

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

教育部

将启动职业院校教师教学创新团队建设

2月19日,教育部召开新闻发布会对“双师型”教师队伍建设有关情况予以介绍。据教育部教师工作司副司长黄伟介绍,2018年,我国职业院校专任教师133.2万人,其中,中职专任教师83.4万人,高职专任教师49.8万人。“双师型”教师总量为45.56万人。教育部教师工作司副司长黄伟表示,下一步“双师型”教师队伍建设将把以下几点作为工作重点:

一是完善“双师型”特色教师队伍建设制度。研制《深化新时代职业教育教师队伍建设改革实施方案》。建立健全分层分类的职教教师专业标准体系,明确新时代“双师型”教师素养的国家要求。优化职业技术师范院校布局结构,构建以师范院校为主体、综合性大学参与、产教融合的职教师资培养新体系。建立“双师型”教师资格准入、任用管理制度。

二是建设引领教学模式改革的教师创新团队。印发《国家级职业院校教师教学创新团队建设方案》。聚焦战略重点领域,建设一批国家级职业院校教师教学创新团队,推动实施基于职业工

作过程的模块化课程、项目式教学。实施职业院校教师素质提高计划,分级打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的青年骨干教师、专业带头人、教学名师等高层次人才队伍。

三是聚焦“1+x”证书制度开展教师全员培训。对接“1+x”证书制度试点和行动导向的模块化教学改革,培育一批职业技能等级证书培训教师。全面落实教师5年一周期的全员轮训,探索建立新教师为期1年的教育见习和为期3年的企业实践制度。实施职业院校教师境外培训计划,分年度、分批次选派职业院校骨干教师校长赴德国研修,学习借鉴“双元制”职业教育先进经验。

四是建设校企人员双向交流协作共同体。建立校企共建的100个教师培养培训基地和100个教师企业实践基地。职业院校、应用型本科高校教师每年至少1个月在企业或实训基地实训。完善“固定岗+流动岗”资源配置新机制,支持中职、高职、应用型本科高校聘请产业导师到学校任教,遴选、建设兼职教师资源库。 新华



2月21日,2019年全市基础教育暨人事督导工作会议举行,会议总结了去年的工作,并对今年的工作进行了部署。同时,还表彰了2018年全市教育系统的先进单位及个人。 本报记者 李文姣 摄



2月20日,漯河小学举行法制安全教育报告会,邀中华全国律师协会会员、沙澧法治使者邹林士律师到校为学生讲解法律知识,结合真实案例从校园欺凌、聚众斗殴、交通事故、网络犯罪和预防未成年人犯罪等方面教学生如何自我保护、预防违法犯罪。最后,校长张浩春向邹林士颁发聘书,聘请邹林士为漯河小学法治副校长。 本报记者 李文姣 摄



2月21日,源汇区许慎小学举行“博雅少年 追梦2019”开学典礼,一年级和三年级的同学们展出了自己在寒假完成的年画和剪纸,四(6)班学生代表齐声朗诵《博雅少年 追梦2019》,从懂规矩、有礼仪、明责任、能孝顺、守诚信几方面告诉大家什么是博雅好少年。 本报记者 李文姣 摄

用爱与责任托起学生的明天

——记召陵实验高中地理教师张俊杰



■本报记者 李文姣

三尺讲台和黑板的方寸之间,记录了张俊杰17年的教学生涯。17年来,凭着对教育事业的强烈的责任感,他把自己的精力都倾注在教育事业上,凭着一腔热情和矢志不渝的信念,不断提高自己的教学水平。他曾被评为区级优秀教师、区级优秀教育工作者、区级优秀班

主任、市级优秀班主任等,还曾获得区五一劳动奖章。

爱一行才能钻一行。张俊杰始终坚信扎实的业务基础是更好地完成本职工作的必要保证,除了参加学校的业务学习,参加学校组织的公开课外,他还利用业余时间自学专业知识。

作为一名党员教师,张俊杰更注重师德师风。他作风严谨,一丝不苟,把教书育人贯穿于整个教学工作中,让学生在快乐、和谐的氛围中去学习,用自己的热情去感染学生。张俊杰说:“首先要让学生喜欢老师,进而让他们喜欢老师的课堂。”有很多学生在毕业后给张俊杰写留言——“您是一个令人喜欢的老师,很幸运能成为您的学生,也很高兴认识您,感谢您带给我们的欢乐、温暖和爱。您就是那个不一样的老师,您就是您,不一样的烟花。”幽默是您的代名词,轻松是您上课的明信片,高中地理知识因您的课而变得生动。总之,最喜欢上您的课。”看这些留言是张俊杰最幸福的事情。如今,他的教学风格已经深深地影响了学生们,让他们爱上了学习、爱上了课堂。

张俊杰说:“要想教好每一个学生,

带好每一个班。首先要去爱班内所有的学生。爱是班级成功的前提,如果教育没有了爱,就失去了意义。但是爱护学生,并不代表对学生的放纵、偏袒,对于学生的爱要建立在严格管理之上。”在他看来,严,本身就是爱的一种体现。当学生犯了错误时,作为班主任,应坚持按照有关规定处理,只有这样才能让犯错误的学生意识到自己的错误,才能让其他学生意识到错误所在,让其他学生引以为戒。同时,由于学生的年龄和阅历的不完整性,张俊杰也认为应该允许学生犯错误,但是一定要找个合适的时候找学生谈谈话,动之以情,晓之以理,使学生真正体会到这样的处理并不是与他过不去,而是为了他将来能够成才,为了他走上社会能更好地走自己的人生道路。这样,学生会真切地体会到老师的良苦用心,心悦诚服地接受处理。更重要的是,以后他们会更加努力地为班级做贡献。

只有在教育中充满爱心,学生才会接受教育,只有用一颗炽热的爱心去爱护学生,才能把师生的心紧紧地连在一起。也只有付出无私的爱,教育才能获得成功,班级管理才能最终获得成功。



教育时评

扶贫先扶志 扶贫必扶智

■张志锋

宣传扶贫政策,普及法律知识,宣讲养殖经验,教授家电维修技术……在脱贫攻坚的道路上,全国各地活跃着这样一支教师队伍,他们把课堂搬到村头巷尾,把知识送到村民家门口,将科教技能运用到扶贫当中。近年来,各行各业广泛参与扶贫事业,教师承担起教育扶贫的重任,书写着全面建成小康社会的生动画卷。

当下,精准脱贫到了攻坚阶段,剩下的都是难啃的硬骨头。面临时间紧、任务重的形势,一些地方的扶贫工作却患上“急躁症”,在“谁来扶”“怎么扶”的问题上,出现了“动作变形”甚至跑偏。日前,一位农村老师给媒体写信,反映当地教师扶贫的困惑。信中提到,当地要求老师“利用周末到贫困户家中帮助扫扫地、洗洗衣服等”“即使学校的课不上也要完成任务”……弃课扶贫是否合理,引来关于农村教师该如何扶贫的思考。

对教师来说,帮扶身边的父老乡亲脱贫,是一种赤子情怀,是人生的一次升华,也为学生做出了榜样。教师扶贫的主战场是三尺讲台,擅长的还是扶志治愚。在贫困地区,老师尽职尽责讲好每一课,让每个适龄儿童接受正常教育,教给学生知识和本领;让农家子弟顺利地升学、就业,掌握一技之长,开辟增收门路,有助于全家脱贫。发挥教师的专业优势,把下一代教育好,扶贫困学子的志气,扶贫国家家庭的希望,阻断贫困的代际传递,才是教师对脱贫最大的贡献。

与此同时,教师扶贫还在于驱散乡土蒙昧、烛照文明。有位担任“第一书记”的教师,回忆一段扶贫经历:村里土豆滞销,他联系了外地老

板来收购,结果有些村民把烂土豆混在其中,导致老板亏损不少。他意识到,即便村里有产业支撑,贫困户有固定收入,但村民思想与素质不提高,就无法做到持续脱贫。由此而言,用乡村教师举起的文明灯火去去除等靠要的落后思想,实现精神脱贫,才能让落后乡村走上振兴之路。

古人说,用非其才,必难致治。有的地方因为基层干部人手有限,就找农村教师当“替补”,以行政命令督促他们去完成力有不逮的物质扶贫。让老师离开讲台,包户驻村,把精力放在填写扶贫表格、走访拍照,甚至帮贫困户洗衣扫地、放牛养猪,这是用非所长。错把教育扶贫当做教师扶贫,张冠李戴的效果只会与初衷南辕北辙。

精准脱贫求的是实效,而非轰轰烈烈的声势。强拉教师投入干不了也干不好的领域,看似红红火火,扶贫效果却不佳。这也提醒当地政府,扶贫举措不唯实,就会出现资源错配现象。如一些地方无视扶贫对象的声音和意愿,一哄而上同质产业,最终落得烂尾收场。又如,有的地方搞金融扶贫,存在“拉郎配”现象,采取“户贷企用企还”模式,反而造成债务风险。精准扶贫,要在精准。离开精准二字,只会浪费扶贫资源。

打赢脱贫攻坚战,既要防止拖延病,又要防止急躁症。各级党政干部,特别是同扶贫有关的部门应担起主体责任,在“怎么扶”上出实招、下实功,不搞大水漫灌、走马观花、大而化之。惟其如此,才能让各种扶贫力量的心热起来,进而行动起来,推动全面建成小康社会的目标如期实现。



教育视线

受降路小学举行新学期校本培训

本报讯(记者 李文姣)为全面提高教师的专业素养,有效提升教研实效,2月18日,源汇区受降路小学对全体语文教师进行了新学期校本培训。

老师们认真观摩学习了统编教材二年级下册《我是一只小虫子》的精品课例。观摩后,大家便结合自己的见解和实践进行了评课。聆听了专家的点评,学习专家们是如何看课、评课的。提高评课能力能使教师在撰写教学设计时更加有的



教育心得

让运动融入孩子们的生活

近年来,随着人们越来越多认识到体育对孩子成长的意义,家庭体育作业已成潮流。在为孩子成长注入体育基因、塑造健康文明生活方式的过程中,学校、家庭、社会等环节缺一不可。

为了让家庭体育作业真正融入学生的课余时间,进而帮助他们逐步找到自己喜爱的运动,除了常规的学生体质健康监测项目之外,有些学校还创新了家庭体育作业的内容。

体育作业是课堂的延伸,需要把更多时间花在课后。学校之外,加强教育引导、督促孩子进行体育锻炼、培养运动兴趣是家长应该承担的责任。但想让孩子爱上某项运动,家长共同参与至关重要。不论是在学校体育馆还是户外,抖空竹也好,健步走也行,家长和孩子一起运动才能调动孩子的运动积极性。

如今,近视、肥胖等问题在青少年群体中占比高的现象已经引发各方重视,增强体育锻炼无疑是治本之策。在学校体育

放矢、收放有据。最后,该校领导介绍了统编教材双线并行、学科特点突出、训练设计具体等特点,特别强调了新学期备课前一定要解读好年段目标、单元目标,这样设计教学方案才能目标明确、方法得当。

活动结束后,大家纷纷表示,此次教研培训扎实有效,为开学后教师们的教学明确了目标、理清了思路、激活了思维、找到了标杆。

资源尚有缺口的情况下,合理引入更多社会力量,使孩子的体育生活有更多选择和更专业的指导,不失为一条切实可行的路。

体育作为教育的重要组成部分,有着其他课程不可替代的价值:既能让学生强身健体,也能塑造学生性格,为学生生活带来更多欢乐。青少年的体育锻炼不但需要家长参与,更需要社会的参与。未来,家庭体育作业应该向社区体育作业转化。“社区职能的发展和放大,是未来发展的方向。”首都体育学院校长钟秉枢认为,理想的发展模式是学生放学后以社区为单位进行活动,这需要社区完善组织机构、公共服务体系的构建,并配备相应的管理、组织人员及社会体育指导员。

“大家积极地走出家门、走向社区,社会面貌就会发生变化。社会关系就会因为孩子体育活动的开展而变成熟人社会,由此将产生更强的家庭凝聚力,并推动形成一个和谐友好的社会。”钟秉枢说。

新华

不能让孩子失去童真

在《少年说》节目的舞台上,一位姐姐对弟弟的喊话,让台下的妈妈泪流满面。“我从小就是一个懂事的孩子,因为懂事,所以在住校期间,怕爸爸妈妈担心,很少主动打电话给他们;因为懂事,所以努力把每一件事情做到最好,因为怕他们对我失望,把自己的小情绪、小任性都藏了起来,所以,姐姐希望你可以在一个单纯、快乐的孩子。”

记者联系到了节目中女孩杨树楠的妈妈张智燕。她告诉记者,孩子比较懂事,可能跟“放手”教育有关。孩子学会自己整理房间,即使衣服堆得很乱,妈妈也不动手。

南京市中小学生心理援助中心心理咨询师葛利利告诉记者,除了父母刻意培养外,在实际生活中,不少“别人家的孩子”特别地懂事,已超乎同龄孩子的身心发展阶段。其实,更应该关注这部分孩子并深究下他们为什么会这样。

“这不仅仅是因为二胎存在同胞竞争,都希望能通过自己的努力,打败同胞兄弟姐妹,从而博得父母、他人对自己的爱与认可。”在葛利利老师看来,事实上,有些孩子懂事、乖巧的背后,可能是被催熟的“小大人”。葛老师说:“有可能成长经历中出现了一段或一些不合乎孩子正常发育发展的经验,通常是些负性的,让孩子不得不以懂事、乖巧等来应对,从而孩子学习到为了生存下

来,必须要这样而为之,否则会被拒绝、否定或抛弃。”

其实有的孩子会表现得特别懂事、乖巧,特别懂礼貌,特别守规矩,甚至特别会察言观色,周围人稍有不开心,马上就会联想到自己,认为是自己哪儿没做好,这些都是孩子心理脆弱的表现。还有些孩子表现为:什么事都是以别人为中心,哪怕自己不愿意也不敢说。

那么,如何帮孩子做回真正的自己?

1.自孩子幼小的时候,给予孩子足够的爱、关注与认可(既不是缩了水的溺爱,也不是过度关注)。
2.对于家有二孩的父母,让孩子能感受到父母发自内心的爱,并尽可能在孩子需要的时候给予倾听、有效的陪伴。
3.孩子为了求生存、求关爱,可能会发展出讨好的姿态,当父母意识到这个方面的时候,要及时向孩子大声地说出你的爱,让孩子从言语和行动两方面真正感受到父母的爱,成就他/她们的自尊,这样他/她们才能真正拥有自我,做回真正的自己。

4.有些家庭可能还存在着重男轻女的倾向。所以父母尽可能先询问自己是否也会有这方面的可能性存在呢?如果有,将如何调整?尽可能在养育孩子的过程中,将影响降到最低,因为这可能会影响孩子不认可自己的能力。

据《扬子晚报》



习作园地

快乐元宵节

■市实验小学六(4)班 齐若含

一年一度的元宵节来了,我在街上见到卖灯笼的小贩时,迫不及待地向妈妈提出要买一个灯笼挂家里的要求。妈妈没有拒绝,笑着告诉我:“买来的灯笼大多都是塑料的,既没有新意又不环保。我们自己动手做一个纸灯笼吧?那才有趣呢!”说完妈妈就开始滔滔不绝地向我讲起她小时候的纸灯笼,我一下就按妈妈所说的纸灯笼迷住了。但我思考了一下,皱着眉头说:“哪里有卖做纸灯笼的材料呢?”妈妈笑着从包里掏出了一个盒子,说:“嘻嘻,我早就准备好了,咱们一起来做吧。”

说干就干,做之前,我还在幻想着做好的灯笼会是什么样子呢?当我信心满满地打开材料包时,顿时傻眼了。我原本以为的灯笼框架只是一堆木条,需要自己拼接;我原本以为的灯笼纸竟是一大张宣纸,需要自己裁剪……我顿时泄了气,沮丧地说:“这么难,要做到猴年马月呀!”妈妈安慰我说:“没关系,我们可以一起做嘛,加油!”受到妈妈的鼓舞,我信心倍增。

我先拿出木条,做灯笼框架。光是这一步,就费了好长时间。因为木



条的接口太紧,我用了好大力气也没能安装上,左试试,右试试,都不行。最后还是妈妈想出了办法,说用锤子使劲敲一敲,说不定就卡上了呢。我试了试,果然可以,于是按这样的方法把灯笼框架做好了。

接下来,要贴灯笼纸。我和妈妈

拿着一大张宣纸这样比比,那样量量,裁出了四张灯笼纸,一个人贴双面胶,一个人贴纸,不一会儿就把灯笼上的纸贴好了。

最后一步是装饰,我们把精美的十二生肖剪纸贴到灯笼纸上,挂上红红的中国结、系上提手,一个漂亮的纸灯笼就大功告成了。它像一个方形的宫灯,别提有多美了。看着自己的杰作,我心乐开了花。

夜幕降临的时候,我挑着自己亲手做的灯笼,在小区里赏月。灯笼在夜晚中若隐若现,吸引了不少邻居的目光。他们得知这是我亲手做的之后,一个劲儿夸我的灯笼环保又精美。这个元宵节既快乐又难忘!