做学生喜爱的班主任

——记召陵实验高中语文教师黄新影

■本报记者 李文姣

九年前，黄新影怀揣梦想，踏上了教师这条充满希望的阳光之旅。一天夜里，她收到一条学生的匿名短信："黄老师，你管管咱班吧！"就是这声呼唤，深深地震撼了黄新影的内心，她放下顾虑，服从领导安排，由副班主任转为正班主任，从此与班主任结下了不解之缘。

时光荏苒，转眼间黄新影已从一名年轻教师成长为经验丰富的优秀班主任，曾获市级"师德师风先进个人""优秀班主任"，区级"首届十佳班主任""优秀教师""最美女教师"等荣誉称号。

走上讲台，她是传道授业解惑的老师。每一节课她都在课前认真钻研、吃透教材，并结合本班学生的实际，采用生动活泼的教学形式激发学生的学习兴趣。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。高二年级是学生写作提升的关键阶段，而积累大量的词汇又是写好作文的关键。黄新影充分利用课前三分钟，借助讲故事、背诵作文片断等形式，让学生边听、边记好词好句，每天轮流进行。为激发学生的写作兴趣，黄新影从作文的选题入手，以写议论文为主，紧跟高考新形势，让学生在作文中发表自己的看法。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，这对写作能力的提高有一定的促进作用。

黄新影说："班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展，对于高二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，学习怎样做人。"班会和组织活动是黄新影与学生们沟通思想的最佳机会。她利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容在班会课上做相应安排。

2013年5月，黄新影发现自己怀孕，那时正担任高二（3）班班主任，因为妊娠反应强烈，她想要辞去班主任职务。但只剩两个月学期就结束了，领导劝她坚持一下："给你配一个副班主任，你可以不常进班，只要掌握大局就行。"本来就不舍得离开学生的黄新影爽快地答应了。可她刚一天没进班，晚上几个学生代表找到她委屈地说："老师，你真的不管我们，不要我们了吗？"那一刻，什么理由也阻挡不了黄新影当这个班主任了，她说："我的学生需要我，至于肚子里的孩子，我相信她会坚强地陪我渡过这几个月。"于是，黄新影找到年级主任，表示自己能坚持到学期结束，再苦再难也要陪学生走完高二这一学年。

学生们也很懂得感恩，不经意间就会给黄新影惊喜，让她感动。记得最后一个班会时，学生在黑板上写："和影姐在一起的最后一个班会"。刚开始班会气氛很活跃，学生们抢着跟黄新影合影，可到最后，班长突然严肃地说："现在全体起立，向班主任黄老师深鞠一躬。"同学们好像事先商量好似的，与班长配合默契，动作整齐划一。教室里安静得只能听见呼吸声，几分钟后，一个女生忽然开始小声啜泣，同学们也都忍不住哭起来，黄新影更是泪流满面，那是满足、幸福与不舍的泪水。

黄新影说："相信很多班主任都和我一样，慢慢已离不开这种'被需要'的感觉，甚至恋上了这种感觉。我的能力有限，也做不出什么惊天动地的大事来，只愿在平凡的岗位上创造更多的价值。"

学雷锋献爱心 志愿者在行动

3月5日，郾城区向阳小学的学生和家长组成"志愿服务队"，到敬老院开展学雷锋志愿服务活动。图为学生们在为老人表演节目。

本报记者 李林润 摄

近日，郾城区教体局组织党员到龙城镇冢马村开展"党员先锋林"义务植树活动。

本报记者 李文姣 摄

近日，临颍一高志愿者在县金龙广场开展《河南省志愿服务条例》学习宣传活动。现场摆放了知识宣传展板，发放宣传彩页500多份。 袁朝阳 摄

3月4日上午，漯河五高初中部举行"学雷锋志愿服务活动月"启动仪式暨"学雷锋精神 做文明学生"国旗下演讲。此次活动由校团委组织，以该校刘力畅、楚子豪两位拾金不昧的"活雷锋"为例，号召全体师生从身边小事做起，将雷锋精神化作催人奋进的动力。

本报记者 李文姣 摄

教育时评

教育之路不可能只有甜蜜

■杨国营

当下的教育舆论场，似乎特别热衷于塑造家长群体的"苦情"角色。近日，有家长向媒体痛诉"六宗苦"，感慨"现在的教育简直要把家长变成超人"。其实这并非什么新鲜调子，只不过把一些家长的抱怨做了一下总结而已。然而，家长再苦能有孩子苦？这就引出一个值得探讨的问题：孩子的受教育之路有没有可能一直甜甜蜜蜜、不用吃苦，孩子快乐、家长轻松？

家长抱怨的"六宗苦"，无非是辅导孩子功课压力大、培训班花钱多、老师让家长啥都管等等。更有甚者，有些媒体热衷于炒作"家长辅导孩子写作业累出病"这类故事，大搞悲情叙事，搀拨家长负面情绪。平心而论，当前不少家长辅导孩子功课的确比较辛苦，但是否也要反思：一是当年自己读书苦不苦？二是对孩子的学业是否真正关心，还是只想坐享其成，等着孩子给自己一个足以炫耀的成绩？

教育如人生，注定五味杂陈；苦，是其中的味道之一，经常出现，甚至是留给每个受教育者的主要记忆。几乎没有什么人接受教育的过程是一直轻轻松松、充满甜蜜的。学习如逆水行舟，不进则退；进的过程，就是克服重重阻力、迎难而上的过程，怎么可能一点不苦、不累？

即便是天赋异禀的学生，假设他（她）在受教育过程中缺少苦的体验，即便其学业表现较为优异，也说明他（她）并未付出足够努力，或多或少浪费了自己的天赋；而努力不够，无论天赋如何，都难以达到理想的人生状态，取得应有的成功。成功于不同天赋、际遇、原生家庭背景的人而言，标准并不相同，即便就单个人而言，在人生的各个阶段也有不同尺度。在受教育阶段，衡量学生成功与否的主要标准就是学业表现，然而不论是考试成绩还是综合素养的提升，都不可能轻松获得。

有的家长喜欢拿某些国家的"宽松教育"或"快乐教育"作为例证，指出这些国家的孩子学业非常轻松，平时根本没有多少作业，都是在玩中学、学中玩，考试也很少。但这些家长只知其一不知其二。

最近，有媒体转载了一篇名为《西方宽松的教育在偷偷地完成社会分层》的文章，在教育圈引发较大反响。文章指出，某些欧美国家的公立学校教育看起来的确要求宽松，但问题在于，公立学校的学生大多来自工薪阶层，家长选择公立校的主要原因，并非希望孩子一路快乐成长，支付不起私立学校昂贵的费用。在公立学校学习得轻松快乐的中小学生，未来进入名牌大学的机率比较少。

与此同时，出身富裕阶层的孩子正在私立校接受严苛的精英教育，其学业压力未必比中国同龄人小，甚至更辛苦。文章认为，在学校教育的提前分化中，欧美国家悄悄完成了社会分层。这是国内一些家长看不到、想不到或不愿正视的层面。

这就是无数家长和学生要面对的现实：学业上的成功与精神、肉体上的轻松愉悦，如鱼与熊掌难以兼得。走在教育之路上，从来不会只有鲜花和蜜糖相伴，更多的会是荆棘和奋斗。

教育监督热线
5673776 13303958277
微信公众平台
◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

图片新闻

为了更好地让教师学习和掌握篮球项目的规范动作，近日，市实验幼儿园开展为期两天的教师篮球课程培训。图为体育老师向教师演示幼儿三对三篮球比赛课程。

本报记者 李文姣 摄

为进一步提高幼儿教师的整体素质，为孩子树立榜样，3月1日，郾城区实验幼儿园开展"文明大讲堂"系列活动。图为教师文明礼仪培训现场。

本报记者 李林润 摄

3月4日，受降路小学分校举行了以"安全第一课"为主题的专题教育活动。 曹会军 摄

成长手册

做一颗螺丝钉

大刘和小李分别是学校里语文和英语科的骨干教师。

大刘呢，三年才带一次毕业班，逍遥自在，平常还经常有到外地进修充电学习的机会，双休日要么在家陪陪家人，要么就带着家人到乡下去体验一下农家生活，到了寒假暑假，就干脆到外地去旅游一把，一家人其乐融融，工作生活两不误，人也似乎越过越年轻了。

小李可就完全不一样了，跟大刘差不多大的岁数，脸色发灰，活像个小老头，年年都是高三的把关教师，不是上课，就是补课，几乎没有寒假和暑假，每天的生活就是在家与学校之间奔波，双休日成了单休日，一个星期下来，累得半死，哪有时间辅导儿子的功课，儿子的班主任已经说过好几次了，你也是老师，该好好辅导一下六年级的儿子了，儿子的成绩老是提不上去，一副心事重重的样子，他也着急，家长会一次也没去开过，更不用说领着儿子去透透风，减轻一下学习的压力了，一说起家人，就觉得很愧疚，自己早就想像大刘一样到外面的世界去走走看看，更新一下自己的知识，可学校领导说：你是把关教师，一个钉子一个眼儿，你去了，谁来代你的课，种田只是耽误一季，教书可是事关学生一辈子的事。小李想想也是，千难万难，自己想办法克服吧。

一天，小李和大刘恰好凑在了一块儿，小李向大刘诉说了自己的苦恼，向大刘请教该怎么办。大刘什么也没说，只是领着小李来到宿舍，从工具箱里拿了一把铁锤和一颗钉子交给小李，说："你把这颗钉子敲进木头里，咚咚几下，小李就把钉子砸进了木头，只露出钉子帽。这时，大刘说："你再把钉子给我拔出来。"小李试了好几次，但钉子却牢牢地嵌在木头里，纹丝不动。

"你就像这颗钉子，牢牢地占据了高三把关老师的位置，谁也无法替代你，自然，你就得一直在这个位置上无法脱开。"大刘说："我嘛，就像这颗螺丝钉。"

只见大刘拿出一颗螺丝钉，只几下就用螺丝刀把螺丝钉钻进了木头里，"我要是让螺丝钉从木头里拔出来，那很简单，只需要用螺丝刀反转几下就行了。"果然，大刘用螺丝刀反转了几下，螺丝钉就退了出来。

"其实，你只要像这颗螺丝钉一样，很容易地让自己退出来，让自己不要老是处在那个位置上，就容易解脱了。"

听了大刘的分析，小李明白了自己该怎样去做，他把自己多年积累的经验教给英语组里的其他老师，让自己可以替代，英语组里的把关教师多了，小李也就把自己从把关教师这个岗位上解放了出来，人也像大刘一样轻松多了。

说起自己轻松的原因，小李说："关键是让自己做一颗螺丝钉，可以被替代。走自己的路，把别人也扶上路，你会很轻松。"

据乐读网