做学生的领路人

——记昆仑路小学语文教师樊艳丽

■文/图 本报记者 李文姣

“樊老师”，每当樊艳丽听到这三个字时，心中就会涌起强烈的幸福感，它包含着学生的尊重和家长的信任。樊艳丽说：“我是一名教师，最大的幸福就是与孩子们在一起。”从教十几年来，樊艳丽立于三尺讲台，怀揣着对教育的追求，用真情谱写作为教师这个职业的幸福乐章。

对于樊艳丽和她的学生们来说，课前的“每日成语”和“美文赏析”是他们最喜爱的。每周一到周五，樊艳丽都会把精心挑选的成语抄下来，让学生每天摘抄一则，内容包括成语的出处、意思，并熟练背诵成语意思。每天早读必欣赏的“美文”，更是孩子们期待的时刻。《露珠》《笑》《急雨蝉声》这一篇篇文质兼美的儿童诗，不仅从语文的角度培养了学生们听说读写的能力，更从做人方面教会学生对万物要存平等关爱之心。

几乎每节语文课，樊艳丽都会举行一分钟记忆力竞赛，或背诵一句喜欢的格言、一个成语的意思、一段美文，这样不仅能提高学生们的注意力，还能极大地增强学生们的效率观念和竞争意识。更重要的是，它让学生们明白了：一分钟也是一个广阔的世界，在这里可以展现无穷的自我魅力。

从一年级接手这个班级时，樊艳丽便致力于打造“书香班级”。她带着孩子们从古代“穿越”到现代，从绘本过渡到文学作品，从课堂延伸到社会，孩子们的阅读量已超越了很多成年人，并通过班内征集、评选，确立了“我读书、我成长、我快乐”的阅读口号。

樊艳丽最钟情的莫过于每周五的阅读课。全班七十多个学生手捧樊艳丽为他们精心挑选的书籍，沉醉在阅读的世界里。两节课的时间，樊艳丽和学生们努力上好“三课”——“阅读分享课”：让学生交流展示一周来的阅读历程，包括亲身经历的事情或书中印象深刻的小故事。“制作展示课”：她启发学生将自己对文本的不同认识表达出来，可以读，可以写，也可以做。如把自己喜欢的书中人物做一个小书签，把自己最喜欢的场景画下来。“摘抄评比课”：小组之内评选出“摘抄小明星”，然后樊艳丽对十个阅读小组的“摘抄小明星”进行评价，最终选出班级“摘抄之星”。

营造书香班级，关键还在于要为学生提供课外阅读的时间和空间。为此樊艳丽给学生开辟了“早上读经典”“晚读靠自觉”“每月好书交流会”和“一节阅读指导课”四条途径，以保证学生的阅读时间。凡是学生读过的书樊艳丽也都认真阅读，然后利用阅读课和学生进行主题讨论。这样既检验了学生读书的效果，又和学生在交流中分享了阅读的乐趣。樊艳丽还鼓励家长积极参与孩子的读书生活，家校携手，用知识铺就孩子的成长之路。

在班级管理中，樊艳丽很少用空洞的语言说教。她说：“班级管理需要花点小心思，有时，捕捉几个精彩的镜头讲点教育艺术，学生们就会欣然接受，而且还会起到事半功倍的效果。”

低年级的学生刚升入三年级时不会值日，教了几次之后依然状况不断，樊艳丽知道得给学生时间。于是，她用手机把存在的毛病照下来，第二天早上心平气和地对学生们说：“昨天，老师在你们值完日时拍摄了几个精彩的镜头，你们想看吗？”学生们十分惊喜，吵着要看，当樊艳丽把照片一一展示给他们时，大家都沉默了。樊艳丽说，在沉默中学生们已经认识到了自己的不足，当然不可能一次就把所有的缺点摒弃，有时又会出现新的问题，那就继续捕捉，继续教育。

这个办法确实起到了一定的作用，但是再好的方法也不能总用。于是，樊艳丽见好就收，不再拍学生的缺点，而是进行了赏识教育。一次，孩子们值日效果很好，樊艳丽灵机一动，在小黑板上写道——今天值日非常好！写完后，她看到花盆和讲桌有了变化，于是又补充道——花也浇了，讲桌也擦了。并且画上了一个笑脸。这种文字表扬起到了非凡的效果，之后的几天，樊艳丽看到了值日生们更加值日的一面，而且明显地感觉到，他们希望第二天能在黑板上见到老师的赞许的评价。樊艳丽就如他们所愿，继续表扬。同学们的值日越来越进入状态，一天比一天完美。这种在小黑板上用文字表扬的形式，有时比口头表扬还具魔力。

樊艳丽说：“教育孩子要用心，‘幼吾幼以及人之幼’。老师如同孩子的父母一样，我们不是只关心孩子一阵子，而是要关心孩子一辈子。”

教育监督热线
5673776 13303958277
微信公众平台
◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

图片新闻

近日，漯河二中开展研学旅行活动。八年级师生在小商桥景区学习桥文化。 本报记者 李文姣 摄

近日，召陵区人民路小学邀请市中级人民法院法官到校举办“拒绝校园欺凌 法治相伴成长”专题讲座。 曹慧霞 摄

近日，源汇区区直幼儿园开展了以“我爱妈妈”为主题的亲子活动。 本报记者 李文姣 摄

Arbor Day 312植树节 我植树·我快乐

3月11日，源汇区泰山中路小学开展“美丽漯河我的家”系列教育活动。图为志愿者在沙澧河风景区植树。 李彩霞 摄

3月11日下午，源汇区受降路小学70余名教师志愿者，到空冢郭镇半坡朱村开展“为乡村增绿 为教育添彩”植树活动，种下了300棵果树。 本报记者 李文姣 摄

3月11日，郾城区实验幼儿园开展了“拥抱春天 放飞希望”植树节主题活动。老师边教孩子们植树，边为孩子们讲解植树节的由来和植树的重要性。 胡 冬 摄

郾城区实验中学

举行国防安全教育活动

本报讯（记者 李文姣）为提高学生的国防意识，增强国防观念，3月11日，郾城区实验中学特邀市全民国防教育中心的两位专家做国防教育主题讲座。两位专家深入浅出地向广大师生介绍了我国国防漫长曲折的发展历程，并结合大量历史实战案例，从什么是国防、为什么要建设国防、怎样建设国防三个角度生动地解读了国防相关问题。

召陵区实验小学学生拾金不昧

本报讯（记者 李文姣）近日，召陵区实验小学六年级二班的班主任崔广珍收到了一封感谢信，信中写道：“我深深被杨凯迪和尚东升同学这种拾金不昧的优良品质感动，从他们身上我们充分感受到了贵校的高尚情操和精神风貌……”落款是失主王佳。

3月5日上午，王佳女士在光明路附近不慎将手机丢失，杨凯迪和尚东升中午放学时路过光明中路，刚好捡到了王佳的手机。两人捡到手机后不敢走远，在原地等待失主20多分钟后，终于等来了万分焦急的失主王佳，经过询问，两人确认了失主并将手机归还。

源汇区实验小学

开展硬笔书法比赛

为提高学生的硬笔书写水平，近日，源汇区实验小学开展了学生硬笔书法比赛。比赛以班级为单位，各班老师认真组织，学生积极参与，之后每班上交10幅学生作品进行展示。上交的作品也各具特色，字体工整，卷面干净，有的作品舒展大方，清秀雅致，有的作品苍劲有力，入木三分，充分展示了学生们深厚的基本功底和对书法的热爱。

王 红

教育时评

6岁萌娃报警自救 凸显安全教育之重

近日，一则6岁女童机智报警，并将3岁妹妹带至安全地带的新闻刷爆网络和媒体。人们在感慨“别人家的孩子”、赞叹女孩的机智和勇敢的同时，也对孩子的安全教育有了新的认识。

3月8日，在新疆昌吉州阜康市文化路西侧一小区民房发生火灾。当时，家中只有两名女童(一名6岁、一名3岁)，发生火灾后，6岁女童苗苗(化名)及时拨打了119报警电话向消防队进行求助。在消防接警员的引导下，这名6岁小女孩不仅说出了所在地址，还把自己3岁的妹妹从火灾现场带至安全地带。

从报道中我们注意到，女孩苗苗之所以能够从容应对，是因为在学校参加过消防演练，老师告诉过她处置火灾的方法。苗苗对危情的得当处置，自然有其机智和勇敢，但如果没有学校的安全教育，她和妹妹的境遇或许就是另一种结果。这并非危言耸听，由于缺乏必要的自救能力，在危情中失去生命的孩子比比皆是。

不过，从苗苗的描述中可以看出，我们的学校安全教育也有明显不足。她向消防员描述，老师告诉过她遇到火的话，就用一个大盆子盛水把火扑灭，要是扑不灭的话，可以打119。苗苗无疑是一个好学生，她这次完全按照老师的话去做了，先是用小杯子灭火，后又用一只壶接水灭火，最后才选择报警。但事实上，这里也有一个很大的隐患，如果遇到易燃易爆的火灾，这种做法无疑是十分危险的。孩子在遇到危险时，最好的方式就是立刻报警，然后逃离现场，这才是必须教给孩子的正确观念。

儿童的安全教育喊了很多年，但事实上并没有引起真正的重视，一直被边缘化。从大的层面来说，我们还没有一套健全而成熟的安全教育体系，没有形成常态化，往往在事故之后一段时间进行零星说教，并无法从根本上提升孩子的安全意识和技能；从小的层面来看，一些学校虽然开了安全教育的课程，甚至也自编了教材，却更像是应付上级部门的要求，不仅没有配置专职的教师，本就少得可怜的课时，往往也被主课挤占。

这样的后果就是，由于意识与实践的双重缺失，多数学生在安全自救方面的能力极其有限，甚至在事故发生时惊慌失措，根本不知道如何自救，造成极其惨痛的悲剧。每年假期频发的学生非正常死亡事故就是很好的例证。因此，这个案例无疑提醒我们，学校的安全教育并不是可有可无的边缘课，不能应付了事，走走过场。

我们一直讲素质教育，但我觉得，孩子的素质不仅是多会几门语言、几种乐器，更应该是具备一种临危不惧的心理素质，以及解决问题的综合能力。再者，所有教育的对象都是孩子本身，“皮之不存，毛将焉附？”安全，比什么都重要，安全知识和技能才是孩子最基本的素质，只有教会孩子自我保护的能力，确保孩子安全健康地成长，其他的教育才能体现出价值。从这个角度说，不管学校也好，还是家长也罢，安全教育都必须真正被重视起来。 人民

孩子缺乏责任感怎么办

最近网上有这样一则新闻：陕西咸阳某小区的电梯里，总有一股尿骚味。保洁员说，每天早上有一摊尿，下午也有一摊尿，最初，误以为是小动物所为，仔细一看，电梯壁上也有尿渍，应该是人为恶作剧。物业调看监控后，发现撒尿的是小区内一名十岁的小男孩。

当男孩妈妈得知儿子的行为时，她没有打骂，更没有袒护孩子，而是加进了小区业主群，为自己对孩子的管教不力道歉，并且公开了儿子写的道歉信。更难能可贵的是，她决定让孩子打扫一个月电梯作为惩罚，并且让孩子的爸爸每天监督。这一做法赢得了邻居们的点赞。舍得让孩子去为自己的错误买单，这样的家庭养出来的孩子一定不会差。

放眼身边熟知的朋友同事，再看看那些被大众所赞赏的明星家庭，能培养出有担当的孩子，家庭教育中都离不开以下几点共性。

自己的事情自己做

一个家庭的井然有序离不开每一个人的分工和付出，家庭的每一份子除了管理好自己的分内事之外，还要共同承担家务事。

所以，要从小灌输给孩子：自己的事情自己做。根据孩子的年龄发展，给他安排力所能及的事。

允许孩子犯错

在训练孩子自己做事过程中，父母要有包容的心态，允许孩子犯错，并且鼓励孩子敢于担当，弥补过失。

让孩子承担行为后果

心理学有个“超限效应”，指因刺激过多过强或作用时间过久，从而引起心理极不耐烦或逆反的心理现象。当孩子内心不愿意去做某件事，或者经常出现选择性忘记的时候，父母不要一再重复或责备，试着去顺从孩子的意愿，你会发现不一样的效果。

懂得示弱的父母最聪明

美国心理学家做过这样的调查：一名彪形大汉在拥堵马路上横穿而过，愿意给他让路的车辆不到50%，车祸发生率很高。而一个老弱病残者横穿马璐，却万人相让，大家都觉得自己做了善事，车祸发生率很小。弱的力量有时远远大于强，懂得示弱的父母最聪明。 父母适当在孩子面前示弱，偶尔犯“懒”，其实是给孩子机会去长大和学会坚强。

也让孩子有一种被需要的感觉，不仅培养了孩子的责任心，孩子通过劳动也亲身体会到父母的辛苦，懂得感恩。 多多黛