

立足学校 服务社会

——漯河高中精神文明建设之志愿服务篇

■本报记者 李文姣

近日，漯河高中青年志愿者服务队被市文明办和市总工会联合授予“2018年度漯河市最佳志愿服务组织”荣誉称号。这是对漯河高中青年志愿者服务队在过去一年中积极践行志愿服务精神，大力开展志愿服务活动的肯定。

漯河高中青年志愿者服务队于2008年成立，下设党员先锋队、教师志愿者服务队、学生志愿者社团、网络志愿者服务队四支志愿者服务分队，注册会员超过5千多人。仅去年一年，经“志愿者打卡器”认证的志愿服务时间就超过了5000个小时。

校园快讯

临颍一高开展国家安全教育日宣传活动

为进一步增强全校师生的国家安全意识，4月15日起，临颍一高开展“国家安全教育日”宣传教育系列活动。

学校充分利用校园广播站、条幅等进行宣传，并制作国家安全教育活

家庭教育公益大讲堂开讲



本报讯（记者 李文姣）为进一步指导和推进家庭教育工作，4月21日，市文明办联合市家庭教育研究会在市第二初级中学举行家庭教育公益大讲堂。

国家二级心理咨询师、安徽名师大讲堂礼仪培训师郑燕为大家带来了题为《给青春让路，让生命昂扬》的讲座，从什么是青春期，青春期孩子生理心理特点，如何应对青春期孩子的逆反心理、情绪问题、早恋问题以及手机沉迷问题等方面与家长们进行了探讨。

召陵区实验小学青少年机器人比赛中创佳绩

本报讯（记者 李文姣）4月20日，由科学技术协会、市教育局、市文化广电和旅游局联合举办的青少年机器人比赛在市体育馆举行。召陵区实验小学派出3个代表队12人参加本次比赛。

召陵区实验小学代表队本次参赛的项目是：无人机组团体场地竞速赛、无人机个人场地竞技赛、创意赛。

据了解，机器人竞赛，搭建是基础，编程是灵魂。赛场上的小工程师对机器的专注，俨然一副科学家的姿态。机器人创意赛

柳江路小学开展世界地球日宣传活动

本报讯（记者 吴艳敏）4月22日，柳江路小学开展世界地球日宣传活动。

五年级学生郭家如和教师赵永红分别为全体师生做了题为《做文明小卫士从我做起》和《拯救地球母亲》的演讲，让同学们了解“世界地球

该组织自成立以来，以“奉献、友爱、互助、进步”为行动指南，立足学校，服务社会，全力投入系列活动，为我市文明城市创建等方面做出了积极贡献。漯河高中青年志愿者服务队多次获得“漯河市综合实践活动优秀成果”奖，多次获评“漯河市优秀青年志愿服务集体”。其中队长张荣谦被评为“河南省教育系统学雷锋活动岗位标兵”，副队长丁爱军被评为“漯河市优秀青年志愿者”，秘书长常亮被评为“漯河市优秀志愿者”“漯河市十佳志愿者”。

自2013年以来，全校共有41名学生被评为市级“创卫小卫士”，其中35名被

校园快讯

让书香溢满校园——郾城区实验小学建设“书香校园”纪实

■本报记者 李文姣

近年来，郾城区实验小学围绕建设“书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，强化师生的读书意识，激发读书热情，力求营造知书达理、好学求进的校园文化氛围，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量。

学校的图书室、阅览室有专职老师和图书管理员负责，定期向学生开放。另外，学校还专门建设了“阳光书吧”，全天向学生开放，每年更新图书，现有藏书2万余册。在学校的号召下，各班同学都建立起了“班级图书角”。同学们将自己喜爱的书籍带到学校，交换阅读，分享读书的乐趣。“班级图书角”有专人管理，保证既开放阅读，又管理有序，在班级中也形成了良好的读书氛围。如今，学校的“阳光书吧”和“班级图书角”已成为学生的学习天地，校园里处处可见捧着书本认真阅读的学生。

为了让学生们爱上读书，学校还组织丰富多彩的活动。“诵读中华经典 好书伴我行”朗诵比赛、“讲故事比赛”、“书香校园”手抄报竞赛等活动的开展有效提高了学生的阅读兴趣。同时，学校还举行读书心得、读书征文比赛等活动，让同学们畅谈读书心得和感悟。每学期的“阅读之星”评比更是全校学生热衷参与的活动。每学期末，学校会根据各个班级的“班级明星”评出全校的“阅读之星”，以此来激励和带动更多的学生爱上读书。

在学习过程中，书本中的课文仅给学生阅读提供了一个范例，更多的知识是需

要通过大量的课外阅读去汲取。为此，学校要求语文教学新课程教学改革和阅读教学有机地融合，采取“1+x”教学模式。教师在课堂授课时，引导学生广泛阅读与之相关、相连、相似的多篇文章，进而掌握所学知识，让学生在阅读与交流中不断提高自身的听、说、读、写的能力。在实践基础上，老师把读书活动和教育科研有机结合，研究的科研课题《突出阅读 注重感悟 强化写作》已在省级立项并顺利结题。

在建设“书香校园”过程中，学校要求教师在指导学生阅读时，要联系教学内容，以阅读促学习。学校开设了每周的阅读指导课，在每天的早读之外，教师会对学生强化阅读指导。低年级由语文老师指导阅读，中、高年级则采用指导阅读和自主阅读相结合的形式，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，以带领学生潜心阅读中外名著，吟咏古今诗文，诵读自己的摘抄本等方式，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

自建设“书香校园”活动开展以来，学校就积极发动广大家长参与其中，请家长与学生一起共读一本好书，交流读书心得，共享读书乐趣。学校还要求教师通过家访、校讯通、班级微信群了解学生在家的读书情况，及时与家长沟通，共同指导学生阅读，提高阅读实效，并向学生印发《课外阅读活动记录表》，让学生与家长共同完成表格。这种做法得到了家长的一致认可，同时也让越来越多的家庭溢满书香。

要让学生们爱上读书，学校还组织丰富多彩的活动。“诵读中华经典 好书伴我行”朗诵比赛、“讲故事比赛”、“书香校园”手抄报竞赛等活动的开展有效提高了学生的阅读兴趣。同时，学校还举行读书心得、读书征文比赛等活动，让同学们畅谈读书心得和感悟。每学期的“阅读之星”评比更是全校学生热衷参与的活动。每学期末，学校会根据各个班级的“班级明星”评出全校的“阅读之星”，以此来激励和带动更多的学生爱上读书。

在学习过程中，书本中的课文仅给学生阅读提供了一个范例，更多的知识是需

要通过大量的课外阅读去汲取。为此，学校要求语文教学新课程教学改革和阅读教学有机地融合，采取“1+x”教学模式。教师在课堂授课时，引导学生广泛阅读与之相关、相连、相似的多篇文章，进而掌握所学知识，让学生在阅读与交流中不断提高自身的听、说、读、写的能力。在实践基础上，老师把读书活动和教育科研有机结合，研究的科研课题《突出阅读 注重感悟 强化写作》已在省级立项并顺利结题。

在建设“书香校园”过程中，学校要求教师在指导学生阅读时，要联系教学内容，以阅读促学习。学校开设了每周的阅读指导课，在每天的早读之外，教师会对学生强化阅读指导。低年级由语文老师指导阅读，中、高年级则采用指导阅读和自主阅读相结合的形式，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，以带领学生潜心阅读中外名著，吟咏古今诗文，诵读自己的摘抄本等方式，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

自建设“书香校园”活动开展以来，学校就积极发动广大家长参与其中，请家长与学生一起共读一本好书，交流读书心得，共享读书乐趣。学校还要求教师通过家访、校讯通、班级微信群了解学生在家的读书情况，及时与家长沟通，共同指导学生阅读，提高阅读实效，并向学生印发《课外阅读活动记录表》，让学生与家长共同完成表格。这种做法得到了家长的一致认可，同时也让越来越多的家庭溢满书香。

要通过大量的课外阅读去汲取。为此，学校要求语文教学新课程教学改革和阅读教学有机地融合，采取“1+x”教学模式。教师在课堂授课时，引导学生广泛阅读与之相关、相连、相似的多篇文章，进而掌握所学知识，让学生在阅读与交流中不断提高自身的听、说、读、写的能力。在实践基础上，老师把读书活动和教育科研有机结合，研究的科研课题《突出阅读 注重感悟 强化写作》已在省级立项并顺利结题。

在建设“书香校园”过程中，学校要求教师在指导学生阅读时，要联系教学内容，以阅读促学习。学校开设了每周的阅读指导课，在每天的早读之外，教师会对学生强化阅读指导。低年级由语文老师指导阅读，中、高年级则采用指导阅读和自主阅读相结合的形式，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，以带领学生潜心阅读中外名著，吟咏古今诗文，诵读自己的摘抄本等方式，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

校园快讯

让书香溢满校园——郾城区实验小学建设“书香校园”纪实

■本报记者 李文姣

近年来，郾城区实验小学围绕建设“书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，强化师生的读书意识，激发读书热情，力求营造知书达理、好学求进的校园文化氛围，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量。

学校的图书室、阅览室有专职老师和图书管理员负责，定期向学生开放。另外，学校还专门建设了“阳光书吧”，全天向学生开放，每年更新图书，现有藏书2万余册。在学校的号召下，各班同学都建立起了“班级图书角”。同学们将自己喜爱的书籍带到学校，交换阅读，分享读书的乐趣。“班级图书角”有专人管理，保证既开放阅读，又管理有序，在班级中也形成了良好的读书氛围。如今，学校的“阳光书吧”和“班级图书角”已成为学生的学习天地，校园里处处可见捧着书本认真阅读的学生。

为了让学生们爱上读书，学校还组织丰富多彩的活动。“诵读中华经典 好书伴我行”朗诵比赛、“讲故事比赛”、“书香校园”手抄报竞赛等活动的开展有效提高了学生的阅读兴趣。同时，学校还举行读书心得、读书征文比赛等活动，让同学们畅谈读书心得和感悟。每学期的“阅读之星”评比更是全校学生热衷参与的活动。每学期末，学校会根据各个班级的“班级明星”评出全校的“阅读之星”，以此来激励和带动更多的学生爱上读书。

在学习过程中，书本中的课文仅给学生阅读提供了一个范例，更多的知识是需

要通过大量的课外阅读去汲取。为此，学校要求语文教学新课程教学改革和阅读教学有机地融合，采取“1+x”教学模式。教师在课堂授课时，引导学生广泛阅读与之相关、相连、相似的多篇文章，进而掌握所学知识，让学生在阅读与交流中不断提高自身的听、说、读、写的能力。在实践基础上，老师把读书活动和教育科研有机结合，研究的科研课题《突出阅读 注重感悟 强化写作》已在省级立项并顺利结题。

在建设“书香校园”过程中，学校要求教师在指导学生阅读时，要联系教学内容，以阅读促学习。学校开设了每周的阅读指导课，在每天的早读之外，教师会对学生强化阅读指导。低年级由语文老师指导阅读，中、高年级则采用指导阅读和自主阅读相结合的形式，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，以带领学生潜心阅读中外名著，吟咏古今诗文，诵读自己的摘抄本等方式，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

自建设“书香校园”活动开展以来，学校就积极发动广大家长参与其中，请家长与学生一起共读一本好书，交流读书心得，共享读书乐趣。学校还要求教师通过家访、校讯通、班级微信群了解学生在家的读书情况，及时与家长沟通，共同指导学生阅读，提高阅读实效，并向学生印发《课外阅读活动记录表》，让学生与家长共同完成表格。这种做法得到了家长的一致认可，同时也让越来越多的家庭溢满书香。

要让学生们爱上读书，学校还组织丰富多彩的活动。“诵读中华经典 好书伴我行”朗诵比赛、“讲故事比赛”、“书香校园”手抄报竞赛等活动的开展有效提高了学生的阅读兴趣。同时，学校还举行读书心得、读书征文比赛等活动，让同学们畅谈读书心得和感悟。每学期的“阅读之星”评比更是全校学生热衷参与的活动。每学期末，学校会根据各个班级的“班级明星”评出全校的“阅读之星”，以此来激励和带动更多的学生爱上读书。

在学习过程中，书本中的课文仅给学生阅读提供了一个范例，更多的知识是需

要通过大量的课外阅读去汲取。为此，学校要求语文教学新课程教学改革和阅读教学有机地融合，采取“1+x”教学模式。教师在课堂授课时，引导学生广泛阅读与之相关、相连、相似的多篇文章，进而掌握所学知识，让学生在阅读与交流中不断提高自身的听、说、读、写的能力。在实践基础上，老师把读书活动和教育科研有机结合，研究的科研课题《突出阅读 注重感悟 强化写作》已在省级立项并顺利结题。

在建设“书香校园”过程中，学校要求教师在指导学生阅读时，要联系教学内容，以阅读促学习。学校开设了每周的阅读指导课，在每天的早读之外，教师会对学生强化阅读指导。低年级由语文老师指导阅读，中、高年级则采用指导阅读和自主阅读相结合的形式，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，以带领学生潜心阅读中外名著，吟咏古今诗文，诵读自己的摘抄本等方式，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

自建设“书香校园”活动开展以来，学校就积极发动广大家长参与其中，请家长与学生一起共读一本好书，交流读书心得，共享读书乐趣。学校还要求教师通过家访、校讯通、班级微信群了解学生在家的读书情况，及时与家长沟通，共同指导学生阅读，提高阅读实效，并向学生印发《课外阅读活动记录表》，让学生与家长共同完成表格。这种做法得到了家长的一致认可，同时也让越来越多的家庭溢满书香。

要通过大量的课外阅读去汲取。为此，学校要求语文教学新课程教学改革和阅读教学有机地融合，采取“1+x”教学模式。教师在课堂授课时，引导学生广泛阅读与之相关、相连、相似的多篇文章，进而掌握所学知识，让学生在阅读与交流中不断提高自身的听、说、读、写的能力。在实践基础上，老师把读书活动和教育科研有机结合，研究的科研课题《突出阅读 注重感悟 强化写作》已在省级立项并顺利结题。

在建设“书香校园”过程中，学校要求教师在指导学生阅读时，要联系教学内容，以阅读促学习。学校开设了每周的阅读指导课，在每天的早读之外，教师会对学生强化阅读指导。低年级由语文老师指导阅读，中、高年级则采用指导阅读和自主阅读相结合的形式，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，以带领学生潜心阅读中外名著，吟咏古今诗文，诵读自己的摘抄本等方式，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

校园快讯

让书香溢满校园——郾城区实验小学建设“书香校园”纪实

■本报记者 李文姣

近年来，郾城区实验小学围绕建设“书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，强化师生的读书意识，激发读书热情，力求营造知书达理、好学求进的校园文化氛围，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量。

学校的图书室、阅览室有专职老师和图书管理员负责，定期向学生开放。另外，学校还专门建设了“阳光书吧”，全天向学生开放，每年更新图书，现有藏书2万余册。在学校的号召下，各班同学都建立起了“班级图书角”。同学们将自己喜爱的书籍带到学校，交换阅读，分享读书的乐趣。“班级图书角”有专人管理，保证既开放阅读，又管理有序，在班级中也形成了良好的读书氛围。如今，学校的“阳光书吧”和“班级图书角”已成为学生的学习天地，校园里处处可见捧着书本认真阅读的学生。

为了让学生们爱上读书，学校还组织丰富多彩的活动。“诵读中华经典 好书伴我行”朗诵比赛、“讲故事比赛”、“书香校园”手抄报竞赛等活动的开展有效提高了学生的阅读兴趣。同时，学校还举行读书心得、读书征文比赛等活动，让同学们畅谈读书心得和感悟。每学期的“阅读之星”评比更是全校学生热衷参与的活动。每学期末，学校会根据各个班级的“班级明星”评出全校的“阅读之星”，以此来激励和带动更多的学生爱上读书。

在学习过程中，书本中的课文仅给学生阅读提供了一个范例，更多的知识是需

要通过大量的课外阅读去汲取。为此，学校要求语文教学新课程教学改革和阅读教学有机地融合，采取“1+x”教学模式。教师在课堂授课时，引导学生广泛阅读与之相关、相连、相似的多篇文章，进而掌握所学知识，让学生在阅读与交流中不断提高自身的听、说、读、写的能力。在实践基础上，老师把读书活动和教育科研有机结合，研究的科研课题《突出阅读 注重感悟 强化写作》已在省级立项并顺利结题。

在建设“书香校园”过程中，学校要求教师在指导学生阅读时，要联系教学内容，以阅读促学习。学校开设了每周的阅读指导课，在每天的早读之外，教师会对学生强化阅读指导。低年级由语文老师指导阅读，中、高年级则采用指导阅读和自主阅读相结合的形式，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，以带领学生潜心阅读中外名著，吟咏古今诗文，诵读自己的摘抄本等方式，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

自建设“书香校园”活动开展以来，学校就积极发动广大家长参与其中，请家长与学生一起共读一本好书，交流读书心得，共享读书乐趣。学校还要求教师通过家访、校讯通、班级微信群了解学生在家的读书情况，及时与家长沟通，共同指导学生阅读，提高阅读实效，并向学生印发《课外阅读活动记录表》，让学生与家长共同完成表格。这种做法得到了家长的一致认可，同时也让越来越多的家庭溢满书香。

要让学生们爱上读书，学校还组织丰富多彩的活动。“诵读中华经典 好书伴我行”朗诵比赛、“讲故事比赛”、“书香校园”手抄报竞赛等活动的开展有效提高了学生的阅读兴趣。同时，学校还举行读书心得、读书征文比赛等活动，让同学们畅谈读书心得和感悟。每学期的“阅读之星”评比更是全校学生热衷参与的活动。每学期末，学校会根据各个班级的“班级明星”评出全校的“阅读之星”，以此来激励和带动更多的学生爱上读书。

在学习过程中，书本中的课文仅给学生阅读提供了一个范例，更多的知识是需

要通过大量的课外阅读去汲取。为此，学校要求语文教学新课程教学改革和阅读教学有机地融合，采取“1+x”教学模式。教师在课堂授课时，引导学生广泛阅读与之相关、相连、相似的多篇文章，进而掌握所学知识，让学生在阅读与交流中不断提高自身的听、说、读、写的能力。在实践基础上，老师把读书活动和教育科研有机结合，研究的科研课题《突出阅读 注重感悟 强化写作》已在省级立项并顺利结题。

在建设“书香校园”过程中，学校要求教师在指导学生阅读时，要联系教学内容，以阅读促学习。学校开设了每周的阅读指导课，在每天的早读之外，教师会对学生强化阅读指导。低年级由语文老师指导阅读，中、高年级则采用指导阅读和自主阅读相结合的形式，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，以带领学生潜心阅读中外名著，吟咏古今诗文，诵读自己的摘抄本等方式，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

自建设“书香校园”活动开展以来，学校就积极发动广大家长参与其中，请家长与学生一起共读一本好书，交流读书心得，共享读书乐趣。学校还要求教师通过家访、校讯通、班级微信群了解学生在家的读书情况，及时与家长沟通，共同指导学生阅读，提高阅读实效，并向学生印发《课外阅读活动记录表》，让学生与家长共同完成表格。这种做法得到了家长的一致认可，同时也让越来越多的家庭溢满书香。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



由团市委、市教育局、市学生联合会共同举办的漯河市第二届中国校园文化艺术节决赛于4月21日举行。源汇区外国语小学郭可欣、崔艺晗、孙赛甲等8位同学的小合唱荣获声乐组第一名。

本报记者 李文姣 摄



4月18日，郾城区第十五届中小学生田径运动会在郾城高中举行。全区共有17支代表队310名学生参加比赛。图为学生们在打心意六合拳。

李松涛 摄



4月19日，召陵区许慎中学组织师生到临颍县小商桥景区、南街村景区、黄龙湿地公园开展“读万卷书 行万里路”研学旅行活动。

本报记者 范子恒 摄



4月23日上午，源汇区受降路小学第十三届读书节“飞花令”总决赛在市图书馆举行。

本报记者 李文姣 摄



4月23日，源汇区泰山中路小学开展“世界读书日”活动。

李彩霞 李金萍 摄



4月20日，源汇区受降路小学幼儿园举行“快乐运动 阳光成长”春季亲子运动。

本报记者 李文姣 摄