

职专生的大学录取通知书

■本报记者 李文斌

这两天，漯河市第一中专中德机电班的应届毕业生赵海斌和刘江辉同时收到了河南科技学院的录取通知书。这不禁让人疑惑：一所职业学校的学生，怎么会收到大学的录取通知书呢？

赵海斌的辅导老师杨俊伟介绍说：“这两位同学因在国赛中取得了优异成绩被河南省教育厅评为‘河南省优秀学生’，进而获得了保送大学的资格，最终被河南科技学院本科录取，为我们学校对口升学工作写下了新的一页。”

原来，对口升学在漯河市第一中专已有20多年的办学历史。近年来，漯河市第一中专狠抓对口升学工作，取得了不菲的成绩，获得了学生、家长和社会的认可，参加对口升学的学生数量从2014年的185人，逐年增长到2019年的近700人。

2016年，刘江辉和赵海斌进入漯河市第一中专机电工程部学习机电技术应用专

业，两人同在中德机电班，也有着同样的升学奋斗目标。刘江辉说：“我到一中专就是为了通过对口升学考大学，入校之后我得知可以通过参加国赛保送大学，国赛金奖就成了我努力的方向。”

普通教育有高考，职业教育有大赛。职业教育技能竞赛是提升职业教育教学质量的重要抓手，技能大赛成绩更是评判中职学校教育质量优劣和办学水平高低的一种比较科学的手段。

PLC社团是学校培养省赛、国赛优秀选手的摇篮，选拔标准很严苛，体能、应变能力、学习态度都要过关，进入社团后还要经历两周一次的淘汰。赵海斌和刘江辉都是PLC社团的成员，杨俊伟说：“通过实操考试分批淘汰能让学生感到压力，也能锻炼他们的抗压能力，能走到国赛的都是各方面能力都很突出的学生。”

漯河市第一中专在长期的大赛备赛中，探索出一套行之有效的“365”训练模式，即抓好“实训基地、双师型队

伍、教育教学改革创新”三项建设，做好“场地、设备、教师、时间、资金、制度”六个保障，开展“技能训练大纲、技能大赛所使用的设备、技能竞赛的命题规律和方向、参赛学生的认知规律、先进地区和学校的成功做法”五方面研究。“365”模式的实施，有力促进了学校大赛成绩的稳步提升。

近年来，漯河市第一中专备赛经验日趋成熟，学生能力不断提高，在省赛、国赛中屡获佳绩。2017年，全国职业院校技能大赛“通用机电设备安装与维护”赛项中，赵海斌同学摘得一枚金牌，这是漯河市参加全国技能大赛荣获的首枚金牌。2018年，刘江辉以扎实、精湛的专业技能，在全国职业院校技能大赛“液压与气动系统装调与维护”项目中一举夺魁，又一次斩获国家级金奖，两位学生的努力成果为我市职业教育写下了浓墨重彩的一笔。

对口升学这张优异的成绩单离不开一支同样优秀的教师队伍。2014年，漯河市

第一中专设立了对口升学部，专门负责对口升学工作。学校主管科室为对口升学教学部配备了优秀的文化课和专业课教师，教师学历均为本科或研究生。这支高学历、高素质、高效率的教师队伍，为漯河市第一中专对口升学工作注入了一剂强心针。他们年轻，能快速接受新知识新技能，更能走进学生的内心世界开展思想工作；他们责任心强，无论担任班主任还是普通任课教师，都是兢兢业业、任劳任怨；他们工作岗位固定，有利于教研工作的连续性和开展和对高招政策的深度研究、准确预测。

对口升学教学部主任刘合明说：“学校在对口升学教学方面所取得的工作成绩都是一个台阶踏实积累出的，对口升学拓宽了职校生的求学之路，给那些有志于继续深造的孩子提供了机会，学校每年都有一批批优秀的毕业生通过保送、对口单招、对口统招等途径，被本科院校和省优质专科学校录取。”

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

漯河职业技术学院

掀起《习近平在正定》学习热潮

4月25日，是漯河职业技术学院开展学习《习近平在正定》系列活动“满月”之日。一个月来，全校师生采取集中学习、个人自学、讨论交流、撰写心得体会等各种形式开展学习活动。通过学习，师生们深入了解了习近平同志从政起步的奋斗轨迹，学

习了一位对党忠诚、善政为民、深入调研、求真务实、锐意进取、勇于担当的优秀干部的成长历程。通过学习，全体党员干部进一步坚定了理想信念，表示要做忠诚、干净、担当的共产党员。

谢海良

春日嘉年华

■漯河五高八（11）班

陈睿恩
地平线那端，
一场嘉年华旖旎变幻。

第一站，碰碰车。
春坐在碰碰车上，
如离弦之箭，
笔直地撞走冬天，
下巴微扬，元气满满。
“现在人间归我掌管。”
冬宠着她的娇蛮，
打开春被禁锢的锁链。

第二站，摩天轮。
座舱如一盘草莓布丁，
缓缓登高，眉眼弯弯。
春站在圆圈最高点，
拿着画笔将颜料饱蘸。
左一笔，右一画，
天空被湛蓝涂满，

用蜂蜜在天空中画个圆，
甜美的金光星星点点，
又撒下几朵棉花糖挂上去，
烘烤的白团温温软软。

第三站，旋转木马。
叮，咚，咚……
木马在乐声中转圈，
春的裙摆迤迤飘散，
一片烂漫，花香软暖，
栀子，樱花，酢浆草，
铺开一地嫩绿与光艳。

第四站，热气球。
暮色如糖浆融化在天边，
一群飞鸟掠过无言。
眺望远方，憧憬明天，
收纳希望在心底，
放飞梦想斑斓。

辅导老师：邢青



教师随笔

教育从细节做起

世上三百六十行，唯有两行“德”为先。医德，师德，这两个词后面都有一个“德”字。病人走上手术台，把自己的生命交给了医生；学生走进课堂，把自己的精神生命交给了老师。这两种职业的人都要求具有良好的职业道德。卢梭说过，教育错了的孩子比没有受到教育的孩子离智慧更远。这句话常常让我对教育有种如履薄冰的敬畏感。

常态的教育是平淡的，但从不乏值得玩味的细节。一个老师，只有善于捕捉并反思教育过程中的细节，才会慢慢走向成熟。

前段时间，我在为学生们搜集写作素材时，一个镜头让我触动很深：“感动中国”人物里那个80多岁的老军医华军慰，在为病人诊疗时，总是先把听诊器放在手中捂热，再放到病人的身体上，这个细节一下子感动了我。这个小小的细节是非要多高的学历才能掌握的高超医术吗？非也，但这恐怕又是读过多少书都难以达到的境界。大医匠心，在医术精湛之外，能给患者内心以润泽和安宁，给人希望，我们看到了一名医生的操守与人格。

做老师何尝不是如此。

教育不仅仅在教室里，书本中、生活里皆是教育，孩子的成长从来就不是一件急于求成的事。知识技能的教育，情怀品格的教育，只有伴随爱的甘露，才能深植孩子的心底。老师是孩子成长道路上除父母之外的“重要他人”，老师本身并不伟大，但我们也许能成就伟大；老师本身并不崇高，但我们无疑在守护着社会的崇高。理想的师范教育本身就是教师的道德风采教育。生活中也许可以随遇而安，校园里却不可以随心所欲。当我们从厨房出来，带着满身的油烟味就走进教室；当我们从球场归来，大汗淋漓衣衫不整就走进教室；当我们刚刚和爱人吵完一架，带着满脸的“阶级斗争”就走进教室；当我们才放下手机就警告学生不能沉湎于网络，当我们……我们是不是应该先脸红一下？

教育就是一堆细节，怀大爱心，做小事情。育人是老师的天职，教书才是其次。我们千万不要在教孩子分别善恶时，自己却充当了引诱的魔鬼。

召陵区许慎中学 郭佩君

图片新闻



为培养学生良好的书写习惯、提高书写质量，4月22日，召陵区实验小学举行了以“书写经典 传承文明”为主题的写字比赛。

本报记者 李文斌 摄

尊敬长辈的道理，
我懂得。

