

为残疾孩子争取出彩的机会

——市特殊教育学校发展纪略

■文/图 本报记者 李文姣
市特殊教育学校创建于1991年,前身是市聋哑学校,是市教育局管辖的一所公办九年制寄宿特殊教育学校,承担全市适龄聋儿的康复及教育任务。在市政府及主管部门的大力支持下,学生享受免费教育。

多年来,学校围绕“让每一个生命同样精彩”的办学理念,抓好义务教育,强化康复教育,突出艺术教育,抓实职业教育,根据残疾学生的身心特点,开设了语文、语言培训、数学、品德、美术、体育、裁剪、美发、刺绣等课程,组建了体育、舞蹈、阅读、绘画、电脑等社团,激发学生们的各种兴趣,不断探索“康复、教育、就业一体化”的办学模式,全面推进素质教育。值得一提的是,学校编排的手语表演《最好的未来》参加2018年度豫中南青少年精品艺术盛典,受到组委会的肯定。

在生活上,每个教师包1名

学生,从残疾孩子的吃、穿、住、行、教育等各个方面给予无微不至的照顾。在学习上,实施党员包班制,党员教师除了在课堂上对孩子们进行常规语训之外,课外时间也对孩子开展有针对性的语言康复训练。每逢重要节日,学校领导会到贫困孩子家中,给他们送去米、面、油等生活物资,让他们感受到来自学校的温暖。

特殊教育需要一支懂特教、会手语、基本功扎实的教师队伍。为此,市特殊教育学校坚持开展好校本培训,抓好教学基本功训练,引导教师练好三笔字、简笔画、手语、打字四门功课。组织教师参加“国培”“公需科目”的培训。坚定不移地推进科研兴校战略,支持教师参加各项学术论交流,加强课题研究。省级课题《特殊教育中教学反思有效性的研究》和市级课题《聋校课堂教学有效提问策略研究》《中国手语与自然手语在

语文教学中的融合运用》均取得了阶段性成效,科研水平迈上了新台阶。

经过不懈努力,学校现拥有一支专业化的特殊教育师资队伍,现有教职工48人,均接受过特殊教育专业化培训。在职教师中,大学本科学历38人,专科学历10人,高级职称16人,中级职称18人,获得国家级、省级奖励有6人,市教育专家1人,市级骨干教师11人,市级优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者16人。

该校负责人说:“孩子们离开父母到学校求学,有的只有六七岁,在学校里老师有责任照顾他们的生活,让他们在这里生活得幸福快乐,感受到家庭的温暖。”学校要求,班主任和生活辅导老师在值班期间要与孩子们同吃同住,时刻关注孩子们的身体状况及生活卫生情况,确保孩子们24小时都在老师们的视线之内。



老师正在给学生上语言培训课

学校不仅关心孩子现在的生活,更关注孩子未来的发展。目前,市特殊教育学校办学主要集中在义务教育和学前康复教育阶段,高中阶段教育还是空白,亟待完善。为了满足我市残疾人高中阶段的教育需求,学校申请从今年秋季起开办残疾人高中(部)和残疾人中等职业学校(班),为全市适龄残疾学生提供高中段教育,帮助他们掌握基本的生活

和工作技能,为他们提供进入更高学府深造的机会,让他们更好地融入社会、实现独立生活。

经过多年的探索与发展,市特殊教育学校已经成为我市的特殊教育中心,学校先后被授予“河南省示范性特殊教育学校”“全国特殊艺术人才培养基地”“省特殊教育先进单位”“省特殊教育先进工作单位”“市级文明单位”称号。



学生展示自己的手工作品

■文/图 本报记者 李文姣
源汇区博爱学校的前身是东大街小学辅读班,1998年11月24日挂牌为源汇区培智学校。2007年5月18日,学校正式更名为“源汇区博爱学校”,填补了我市智障教育的空白。时至今日,源汇区博爱学校从原来只有几名学生的辅读班发展为在校学生90名、学生来源覆盖周边多个县区的公办九年制培智类义务教育学校。

与爱同行 点亮最美人生

“老师,只要孩子能叫我

声妈妈,学会说吃饭、上厕所,我就满足了。”这是到了10岁还不会说话的李成(化名)妈妈对老师的恳求。一年多来,老师教学生们做口腔操时,手多次被咬伤;给学生进行颈部按摩时,频频被“打耳光”……但老师还是教会了学生们叫妈妈、爸爸,教会了学生们用简单的语言与人沟通……

几年来,近百名孩子成为博爱学校教学模式的受益者,有语言障碍的儿童会说简单的活了,有肢体运动障碍的儿童运动起来了,性格孤僻、自卑的孩子变得开朗、活泼了……

特别的爱给特别的你

——记源汇区博爱学校

家长看着孩子的成长和进步,流下了激动的眼泪。

博爱学校是在普通学校培智班的基础上发展而来,最初,学校的培智专业教师仅有1人。在上级部门和学校领导的安排下,学校的每位教师都参加过多种形式的特殊教育培训和学习,并取得了相应的结业证、合格证,培智专业教师队伍日趋壮大,教师学历层次不断提升。

特色课程 绽放别样精彩

智障儿童走出校门后,面临的是最基本的生存问题,而不是如何进行深造。面对这样的情况,如何让智障儿童成功地融入社会,是博爱学校教学工作的方向和目标。学校结合智力落后学生身心发展的特点,进行教育教学改革探索,初步构建起了“生存教育”课程体系,将课程设置为生活适应、活动训练、实用语算三个板

送教上门 情暖“折翼天使”

2017年,学校启动送教上门服务,遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则,把特殊教育课堂搬到残疾学生的家里。注重发掘残疾儿童少年的教育潜能,提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

学校要求,送教前,送教教师要针对学生残障情况,制订好教育计划,准备好针对性送教内容;送教走访

中,送教老师要与残疾学生和家长真诚沟通、耐心交流,向家长传授学科知识,指导家长进行家庭康复训练和心理辅导;送教结束后,送教教师要及时总结,查漏补缺、自我完善。

在学校和老师的不断努力下,学校现已有2名学生回归普通小学,毕业生中有50%的人就业。2008年,学校编排的舞蹈《感恩的心》参加全市舞蹈比赛,荣获全市特等奖。学校教学教研工作连接硕果,国家级课题《云计算环境下特殊教育学校整合信息技术和学科课程的实践与研究》、省级规划课题《特殊儿童艺术教育现状及发展的研究》和市级、区级等多项研究课题均顺利结题,何峰等多位教师执教的优质课获得省级一、二等奖。学校先后获得“市特殊教育先进单位”“市助残先进集体”“源汇区目标管理先进单位”“源汇区科研先进单位”等称号。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



5月16日,来自波兰华但斯基市第八中学的数十名师生到市实验中学东校区开展交流学习。图为波兰学生学习中国篆刻。

本报记者 杨旭 摄



5月15日,郾城区实验幼儿园举行以“亮风采 促成长”为主题的优质课评比活动。

本报记者 李林润 摄

当好家长志愿者

2018年9月,儿子入读漯河小学一年级后不久,学校的家长志愿者协会发出了倡议,希望更多的新生家长能够参与其中。我觉得为孩子们平安放学保驾护航是一件挺光荣的事,于是便报了名。

我被安排在周三下午。第一次值勤时,心里还是很紧张的,担心有的家长不听劝会很尴尬,但事实上,绝大部分家长都很配合。接下来的值勤工作,我从没有请假、迟到、早退过。遇到雨雪天,我们会一起清扫积水、积雪以保证孩子们放学路段畅通无阻。期末,学校给我们优秀家长志愿者颁发荣誉证书,我很感动。

当然,通过参加家长志愿者活动,我也收获了很多:

我收获了快乐。孩子的健康

和平安是我们每个家长共同的心愿,能为孩子们的放学安全保驾护航,我很有成就感。在志愿服务活动中,我付出了爱,也从中收获了爱,给别人带去快乐的同时,自己也得到了快乐。

我收获了感动。家长不能经常出入校园、教室了解学校的情况,自从做了家长志愿者后,我从另一个视角看到,老师们每天早出晚归,敬业奉献,像红烛一样燃烧自己,照亮每一个孩子……家长一定要更多地理解、支持老师,配合老师的工作。

老师们认真负责的态度激励着我、感染着我,所以在接下来的时间里,我会继续站好岗、值好勤,让孩子们平安回家。

学生家长:何为敏



▲5月10日至12日,在市体育馆举行的“武韵中原”体彩杯河南省第三届传统武术大赛中,郾城区向阳小学武术队获得个人项目一等奖5个、二等奖10个、三等奖11个。

潘范学 惠丽丽 摄

▼5月14日,源汇区外国语小学爱心志愿者带着慰问品到空家郭镇看望结对帮扶学校的孩子。

李鸿智 摄



▲5月15日,市直幼儿园举办幼儿运动会。图为孩子们在进行团体操表演。

本报记者 齐放 摄



▲5月13日,受降路小学举行以“感恩父母,与爱同行”为主题的道德大讲堂。

王晓廷 宛军 摄

▼5月15日,西城区阴阳赵镇中心小学举行第五届经典诵读大赛。

本报记者 李文姣 摄



我运动 我健康 我快乐

■源汇区五一路小学六(1)班 雷子钰

生命在于运动。一个人要想长寿,不仅要营养充足,还要多运动,多锻炼,身体健康才能更好地学习和工作。

平日里,我下课就喜欢和小伙伴门一起打篮球,不仅锻炼了身体还消除了学习的压力。最近,班里又掀起了打乒乓球热潮。这项运动既能锻炼身体,又练习眼力,让我很是着迷。下课铃一响,同学们就飞奔出教室,来到乒乓球台前开始战斗。下旋、正手、反手,吊角、反抽、正抽……同学们都在锻炼中不断进步。

那次,我和张智硕比赛。我先来一个下旋,球贴网“旋”了过去,张智硕却一个反抽打了过

来,我迅速回击,一个正抽擦边,张智硕没有接到球……

接下来的三个回合,张智硕均以高超的技艺赢了我。后期我开始发力,一个漂亮的调角,专攻左路,使他措手不及,比分四比二。接下来的一球关乎我的成败,我不敢大意,紧张的气氛中只听得喘气声。我的下旋球对他伤害不大,但是他的正抽很厉害,可是他粗心大意,输了我两球,我把比分追平。最后一个球,我们都很紧张,都想战胜对手。可惜的是,我太紧张了,一个发球不过网,输给了张智硕。

虽然输了比分,但在运动中我收获了快乐,收获了友谊。

辅导老师:梁新玲

