

# 立德树人育未来

## ——源汇区实验中学精神文明建设之德育篇

■本报记者 李文斌

源汇区实验中学始终坚持“以人为本、德育为首”的指导思想，以养成教育为主线，不断调整德育工作内容，丰富德育活动载体，增强德育工作的针对性、实效性，有力地推进了该校学生素质教育的全面发展。

学校充分发挥学生的集体智慧，让学生自己设计班旗、班徽，自订班训、自创班歌。学校还在教室内设置图书角、摆放各种花草，让教室内处处散发着书香、花香。

学校每年九月举行“寝室文化”评比活动。学生们在班主任老师的指导下，有的张贴书法作品，有的悬挂手工

制品，有的动手剪纸……大家精心设计，合理布局，把寝室打造成了一间间美丽温馨的家园。“寝室文化”活动的开展，不仅为广大学生营造了温馨、舒适的寝室环境，而且有助于学生养成良好的卫生、文明习惯。有老师调侃说：“以前的寝室脏、乱、差，现在的寝室如宾馆，真是天壤之别。”

学校坚持落实每周日下午的主题班会制度，求实效、创特色。作为学生自我教育、自我管理、自我服务的平台，学校要求班会主题必须由学生确定，班主任只能作为指导参与其中。班会由学生轮流主持。会议内容主要是对每周班级的工作、学习、生活等情况进行梳理、总结，并通过讨论、交流、展示、批评与自我批评的方式，使大家确立新目标、重塑新形象。进而实现让学生学会做人、学会生活、学会欣赏、学会合作的目的，促使学生快速健康成长。

此外，学校还组织各班认真开展“感恩与反思”活动。每天两次诵读感恩辞，让学生们将感恩牢记于心、表现于行；每天抽出固定的10分钟时间，组织学生认真填写道德成长记录卡，让学生在反思中进步、在感恩中成长。

为上好德育教育，学校开展了丰富多彩的德育活动，提升学校德育大环境。学校利用节假日、纪念日，开展“学雷锋树新风”“拜先贤诵经典”“迎端午诵经典”等活动，组织学生参与社会实践，了解社会、服务社会。学校围绕爱国主题，先后组织开展了“爱国主义读书”活动、“纪念抗战胜利七十周年”合唱比赛、“纪念九一八事变84周年”活动等，教育学生热爱祖国，培养高尚的道德情操。

学校要求学生每周写一篇成长德育故事，由自己耳闻目睹或亲身经历的事情入手，写出自己的感悟与收获。同时，围绕“八德教育”内容，结合自己的表现，每周对自己做出合理的评价，让学生在自我评价、书写德育故事中锤炼品格、提升素养。

郾城区教育局

## 大力整治无证幼儿园

■本报记者 李文斌 为进一步加强对幼儿园的规范管理，郾城区教育局抽调专业人员组成检查小组，于6月11日至12日对全区无证幼儿园进行了拉网式排查。

此次行动对排查出的13所无证幼儿园进行分类整治。规范整改一批。对基本符合办学条件，待举办者“申请办园材料”提交完整后，由教育局验收合格

后核发幼儿园办园许可证。过渡取缔一批。对不符合教育规划要求、不符合消防安全要求，达不到办园标准，办学条件较差、存在安全隐患的幼儿园，按照有关要求予以停办，依法取缔。对停办过程中，辖区内幼儿暂时无法安置的，实行限期过渡。过渡期内，举办者必须签订安全和限期停办承诺书，所在中心校要落实安全措施，确保幼儿安全。

柳江路小学

## 开展师德师风建设 打造廉洁教师队伍

源汇区柳江路小学一直高度重视师德师风建设工作，近期，学校在教师中开展了以“学习时代楷模、成就出彩人生”为主题的学习实践活动，以“学习身边优秀教师、宣传身边优秀教师”为主题的师德教育活动，形成了良好的校园风尚。

学校组织全校教职工学习十九大精神、全国教育大会及习近平总书记系列重要讲话精神，与教学工作充分结合，开展了“学习时代楷模、成就出彩人生”师德主题征文、师德师风优秀案例

及演讲比赛、争做“四有”好老师等主题教育活动。

学校从规范办学行为入手，形成“廉洁从教”的良好校园氛围。组织教师学习教育部相关文件精神，开展教师有偿补课和违规征订教辅资料专项治理、“廉洁从教宣誓”“党员承诺”等活动，要求每位教师签订《师德师风承诺书》《廉洁从教承诺书》《教师不收受家长礼品礼金承诺书》《教师假期不参与补课承诺书》等，承诺认真履行教师职责，严格遵守教师职业道德规范。周勇



6月12日，召陵区实验小学开展家长进校园活动，邀请家长参观学生美术社团成果展。熊晓红 摄



6月12日，郾城区实验幼儿园举办了保育员技能大赛。胡东 摄

## 我喜欢跑步

■舞阳县章化乡韩庄小学三（1）班 孙睿哲

我最喜欢的运动是跑步，因为跑步可以锻炼身体。

每当太阳从地平线上露出了头，微风轻轻地吹拂着脸颊，我就会走出家门，绕着村子里的小公园跑上几圈。

在微风中我呼吸着新鲜的空气，欣赏着美妙的晨光，心情别提有多么舒畅了。

记得那次我沿着公园的外圈跑了整整五圈，正当我气喘吁吁时，突然发觉光秃秃的大地已被被碧绿的小草铺上了地毯，软软的，柔柔的；五彩的小花星星点点地分布在草地上，把大地点缀得分外美丽。这时，我想起春天已经不知不觉地来到了我身边，一刹那我的心中充满了无限的喜悦，顿时沉重的步子轻松了不少。

我喜欢跑步！跑步，已经成为我生活中不可缺少的一部分。

辅导老师：王完晴



■本报记者 李文斌 通讯员 殷雅娟 潘范学

日前，由郾城实验中学组织该校优秀教师编写的系列校本教材《这样作文——作文系列训练指导》丛书由中原传媒出版社、中原传媒股份公司、文心出版社正式出版发行。今年9月份开学以后，将在全校学生中循环使用。《这样作文》的推出，既是郾城实验中学实施素质教育的一个创新实践，也是该校坚持走作文教学改革之路结下的丰硕成果，为该校在新时期课程改革中探索校本课程与学科资源的开发工作打下了坚实的基础。

众所周知，作文教学一直是语文教学改革的难点和痛点，在对学校以往作文教学的自省和反思中，郾城实验中学语文教研组的老师们发现：现行的写作训练缺乏系统的指导，作文教学长期处于无序状态。为此，郾城实验中学近年来集中力量，大力开展作文教学改革实验，致力于打造作文教学的“高效课堂”，推广作文教学先进思想与模式，交流成功教学经验，培养年轻骨干教师，促进作文课堂教学均衡发展，在新课程改革实施过程中，探索和总结一条

符合素质教育理念的作文教学改革之路。“作文教学改革创新要踏实探索，不能急于求成。在激发学生写作兴趣和热情的同时，要帮助学生筑牢写作基础，掌握写作技巧，拓宽写作视野，在内容可写与彰显文章美感上下功夫。持之以恒，定能大大提高学生的写作能力。”郾城实验中学语文教研组长委振兴说。

探索中，该校对河南省濮阳实验学校的新概念快速作文教学实地考察后发现，曹洪彪老师所倡导的新概念快速作文理念有效地解决了作文教学中“少、慢、差、费”的问题。以好方法快写真体验、以快思维快速善品行、以新视角快写美生活是新概念快速作文理念所倡导的。“好方法”是指适合写作主体情

境的快速写作方法，“快思维”旨在训练学生以辩证的科学思维为主导的快速思维能力，“新视角”倡导学生在写作时树立“人无我有，人有我优，人优我新”的理念。这样的作文课堂是适合学生写作的课堂。

据悉，郾城实验中学自2013年起全面实施这一作文教学模式，学校召开多层次教师会议，统一思想，认真策划，精心部署，并成立以校长为组长的作文教学课改领导小组，合理分工，有序推进，打好作文教学这场攻坚战。

## 快乐成长

■漯河小学三（1）班 赵义铭

我在漯河小学上三年级。这几年来，学校发生了很大的变化，让我给大家讲讲我和漯河小学的故事吧。

在学校，老师教会我们知识，我觉得“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可一日不读”这句话形容我在学校的生活实在是太贴切了。而且我学会了加减乘除，出门买东西算账时，再也难不倒我了。

最让我难忘的是那年冬天下大雪，老师带我们到操场打雪仗。我们一个个像猴子似的活蹦乱跳，高兴得

像过年一样。我正站在一棵树下欣赏着鹅毛大雪，没注意有人拿着一个雪球朝我扔来，估计他没瞄准，雪球碰到了我头顶的树枝上，树枝上的雪都扑簌簌地落了下来，好像挂了一张帘子，真美呀！

有年春天，我跟同学在草地上追着玩儿，一不小心我跌在了软软的草地上，一点儿也不疼，忍不住跟同学在草地上打起了滚儿，大家咯咯的笑声回荡在校园里……

这就是我和漯河小学的故事。我爱漯河小学。

辅导老师：井亚东



“传经送宝”。学校组织全校语文老师用一个月的时间学习新概念快速作文的理论，并开展新概念快速作文的分类研究。每个老师按时参加写作活动，做摘抄、写反思、写日记。通过常态化的“两课时八环节”作文训练听评课展示课活动，语文教研组的团队精神得到了弘扬，使大家看到了学校教师团队昂扬的状态。

经过几年的实践和研究，该校教师在学习新概念快速作文理论的基础上，吸取濮阳实验学校快速作文课堂教学模式的精华，制订了作文实施的方案，构建了具有学校特色的作文课堂教学模式，结合新教材编写了《这样作文》一书。该书由郾城实验中学语文教研组长委振兴担任主编，董梦蕾、孔爱月、翟淑丽、芮淑敏、李军营、徐艳美等教师担任副主编。整套教材共三册，每年级一册，约48万字。通过名家名篇的典范开路，老师的精心设计与讲解，思路的开启，方法的指导、习作的点评，各节之间前后相连，紧密配合，环环相扣，形成具有年段体系、层次递进、可操作性强的习作训练体系，全方位地为学生作文铺桥引路。

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

## 我市开展校外培训机构专项治理“回头看”

■本报记者 李文斌 6月13日，记者从市校外培训机构专项治理“回头看”暨消防安全专项治理工作会议上获悉，目前，我市校外培训机构治理工作已进入专项督查和巩固治理成果阶段。为巩固校外培训机构治理成果，我市开展专项治理“回头看”活动。同时，自5月30日至6月30日，在全市校外培训机构开展消防安全专项治理，力争全部校外培训机构消防安全达标，确保师生安全。

此次“回头看”专项治理，一看专项治理的总体效果，重点看存在问题的机构是否完成整改，还有哪些机构需要整改，是否还存在安全隐患、超前超标培训、培训内容与招生入学挂钩等突出问题。二看培训机构规范经营情况，重点摸排是否存在学科类培训内容未备案、培训班名称不规范、从事学科类培训教师无教师

资格证、培训内容和培训教师信息未公开、收费跨度超过3个月、培训时间违规等情况。三看长效机制建立情况，重点了解建立部门联合执法机制、年检年报制度、黑白名单制度、舆情应对及应急处置机制等情况。四看全国校外培训机构管理服务平台使用情况，重点了解培训机构信息录入、黑白名单公布、网上投诉处理情况。

据了解，2018年，全市共摸底排查校外培训机构331所，其中无问题的73所，存在问题的258所。通过整改，取缔校外培训机构92所，暂时停业整改培训机构144所，通过整改达标的机构95所，颁发办学许可48份。截至2019年6月11日，录入全国校外培训机构管理系统93所，发布93所，录入率和发布率均为92.08%，在全省18个省辖市中排名第8，加上10个授权县，我市排名第14名。



近日，泰山路小学教师到源汇区大刘镇各帮扶学校，开展“2+1”结对帮扶活动。李彩霞 李金萍 摄

## 我的小伙伴

■漯河小学六（9）班 褚晨依 我常常对妈妈说“我小时候……”可还没说完，就被妈妈给打断了。她说我现在就是小时候，并未长大。其实，我想说的是“那时候”。

那时候，院子里的石榴花开得正艳，树梢的鸟鸣声此起彼伏，夏日的阳光炙烤着大地。我想起我的小伙伴——贝贝。

那时候，我和爸爸妈妈与奶奶生活在一起，住在沙南。我家住的是楼房，她家住的平房。她比我大两岁，清瘦清瘦的。我觉得她很神秘，令人猜不透，便常常观察她。她总穿着一条红白相间的棉布裙子，齐齐的学生头。后来，我们成了好朋友，每天都在院子里玩。

那时候，我们的乐趣可多了。我觉得她就是个百宝箱，什么点子都能想到，什么东西都能用上，比如用干树枝搭小桥，用树叶做小船，用蘑菇做小伞……就算一只虫子、一朵野花、一片

树叶，都能让我们玩儿出各种花样。那时的她特别快乐，满脸洋溢着灿烂的笑容。

有一天，我看到她闷闷不乐，便上前询问。她告诉我，她妈妈走了……顿时，她眼圈通红，晶莹的泪珠在眼眶里打着转。我问她妈妈还回来吗？她咬紧嘴唇摇摇头，迅速跑开了。从那以后，我们再也未见过面。

后来，我和爸爸妈妈搬到沙北住，每周去看望一次奶奶。偶尔能遇见贝贝，却不像儿时那般热情。她向我羞怯地笑笑，匆匆离开。我倍感失落，奶奶对我说：“贝贝的妈妈走了，她爷爷前不久去世了，她奶奶有些失忆，总想在吃饭时喊‘贝贝回来吃饭啦’……”我十分难过，为这位最好的伙伴难过。

那时候的时光，像一首婉转悠扬的短笛，奏出了多少纯洁美好的幻想；那时候的时光，像一束绚丽的茉莉，朵朵洁白的花瓣仿佛是一个个美好的回忆。

辅导老师：张文超

## 自信的足球队员

■召陵区实验中学小学部四年级 张子涵

我从小就喜爱踢足球，并积极加入了学校的女子足球队。

记得那是去年5月12日，在教练的指导下，我们经过一年多的刻苦训练，终于要参加“市长杯”足球比赛了。比赛当天，隆重的开幕式现场人山人海，各所学校的足球队员齐聚一堂。看到她们个个个人高马壮，我顿时慌了起来，我们能赢得这场比赛吗？

随着裁判的哨响，第一场比赛开始了。赛场上，队员们你追我赶，她防我攻，引来一片呼喊声。这时，足球传到了我们队长张梦阳脚下，说时迟那时快，只见她身体倾斜，大腿一甩，球进了！进了！接下来，对方改变了策略，开始强攻。我换成了右边，面对的对

手比我高一头，她来势凶猛，我十分紧张，有些不知所措。怎么办？这时，妈妈的一句话响彻我的耳边：自信使人进步！还想起教练在赛前鼓励我们要有信心，不要惧怕对手。我要勇敢地去防守！

我身子一侧，一边看球一边看人，谨防对方球员抢球。可是她们一会往左一会往右，把我弄得有些措手不及。我眼睛紧紧盯着球，趁对方球员不备迅速抢住了球，我赶紧传给了队长。只见队长身子一歪，抬脚射门，球从守门员的身侧飞了进去。比分2：0，我们赢了！顿时，场上一片欢呼，我们兴奋地抱在一起，这时，裁判也吹响了比赛结束的哨声。

那场比赛过去很久了，可赛场上的情景仍时时浮现在我的脑海，我们不仅赢得了比赛，更赢得了自信！

辅导老师：何乐

## 这样作文

### ——郾城实验中学作文教学改革纪略