

携手共育文明花

——许慎小学精神文明建设之志愿服务篇

■本报记者 李文媛

近年来,许慎小学通过大力开展志愿服务活动,促进学校的精神文明建设,不仅培养了学生对社会、对国家的责任感,而且使学生们懂得要以自己的实际行动践行志愿者精神,携手共建美丽和谐的社会,让文明之花绚烂绽放!

该校成立了由全体教师、少先队员和部分家长组成的志愿者服务队,使志愿服务工作更加系统化、专业化。志愿者服务队以“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神为准则,以“立足校园,奉献社会,服务他人,锻炼自我”为宗旨,用实际行动诠释志愿者精神。

红领巾志愿者,是校园文明的监督者。学校大力培养红领巾小志愿者,成立了文明监督大队,下设卫生检查组、路队检查组、仪表检查组等,对学生遵守日常行为规范情况进行检查、督促,为建设良好校风,树立文明意识做出自

己的贡献。

开展“告别不良行为,争当文明学生”主题教育活动,通过开主题班会、办手抄报、举行演讲等形式培养学生良好的行为习惯,提高学生的思想道德素质;开展网络文明志愿服务行动,以关爱未成年人健康成长为重点,增强学生的责任感和价值判断力;强化法治意识,教育学生自觉抵制不良信息的诱惑,规范网上行为。

每年寒暑假,红领巾小志愿者们走上街道开展“告别不文明行为 争做文明好市民”文明劝导行动、“拒绝烟花爆竹 共享美丽蓝天”倡议宣传活动。每年春节,红领巾小志愿者们会为社区孤寡老人送去春联、年画等过节物品。学校家委会的志愿者们会指导家长带学生参加各种春节民间习俗活动,如观看花灯表演、舞龙表演等。学校还结合学生实际,开展画年画、写春联、收集家风家训诗词活动,增强学生对中华优秀

传统文化的认同感、自豪感。

志愿者服务队对学校建档立卡困难学生开展“一帮一”助学活动。每逢双休日,志愿者们就前去开展“党员教师志愿教育课堂”,教授语文、数学、外语及心理教育等内容,力求从树立信心,培养兴趣、习惯、方法、知识和能力等方面帮助学生。对于个别思想包袱重的学生,志愿者们会对其进行深入沟通和心理疏导。开展“图书漂流”、赠书等活动,鼓励学生养成良好的阅读习惯。定期与服务对象的家长进行联系沟通,进行适当的家庭教育指导。

积极开展“2+1”帮扶活动,学校与大刘镇望天小学结成联谊学校,与问十镇中心小学结成帮扶对子。志愿者服务队不仅定期组织师生带着衣物、书籍、食品去看望结对帮扶的孩子们,还热情邀请帮扶的学生到许慎小学开展城乡儿童手拉手结对联谊活动。许慎小学的学生们邀请小伙伴们到自己

家里做客,一起参观中州抗日纪念馆,铭记抗战历史,缅怀抗日先烈;参观中国民俗艺术馆,感受中华传统文化的博大精深。

学校每学期召开家长委员及家长志愿者会议,使家长委员和家长志愿者们在学校管理、家庭教育、家校联系等方面与学校达成共识,形成教育合力。

每学期定期开展“小手拉大手”文明市民家长会,加强学校与社区、家庭的联系,共同做好志愿者服务。家委会积极组织各班学生去户外爬山、海边踏浪游玩;开展为孤寡老人、残疾儿童献爱心活动;举办竞技比赛、亲子运动会;举行绘本剧表演、亲子共读活动。

家委会爱心护学岗为孩子们的交通安全、健康成长保驾护航。每天上学和放学高峰期,紧张而有序的指挥对于爱心护学岗的家长们来说,不仅仅是义务,更是一份责任。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

2019年全国职业院校技能大赛落幕

漯河第一中专获四枚奖牌

本报讯(记者 李文媛)日前,2019年全国职业院校技能大赛圆满落幕,漯河市第一中专斩获四枚奖牌。

据了解,漯河市第一中专共有建筑设备安装与调控、机电一体化设备组装与调试、零部件测绘与CAD成图技术、电子商务技能、液压与气动系统装调与维护5支代表队参加决赛。在零部件测绘与CAD成图技术、电子商务技能、液压与气动系统装调与维护三个赛项中斩获四枚奖牌。其中,零部件测绘与CAD成图技术获得团体二等奖,电子商务技能

获得团体二等奖,液压与气动系统装调与维护获得两个个人二等奖。

赛前,在辅导老师的带领下,参赛选手认真备赛,赛场上沉着应赛,最终取得了好成绩,有的专业更是第一次参加国赛。电子商务及能专业辅导老师王彦辉说:“我们这个专业是第一次参加国赛,抱着试试看的心态一路杀入了决赛,虽然最后与一等奖失之交臂,但是我们收获很多。大赛为我们提振了信心,指明了方向。学生们都已经准备好明年再战。”

漯河四高为学生干部上团课

6月17日,漯河市第四高级中学西校区举办主题教育活动。全国优秀团干、学校团委副书记芮光为学生干部上团课,高一、高二年级全体学生干部300余人参加。

芮光以《锻炼 思考 成长 做一名优秀的学生干部》为题为同学们授课,教导学生干部要努力提高自身思想道德水平,正确定位自己,坚定信念,提升素质,勇挑重担。随后,他从学生干部应具备的素质、学生干部的驱动力、学生干部应当注意的问题等方面向同学们讲

授如何做一名优秀的学生干部。他讲到,学生干部要具备良好的能力素质、心理素质、身体素质,要起到模范带头作用、桥梁纽带作用、服务引领作用,坚持自我管理、自我教育、自我服务、自我监督,正确处理奉献与荣誉的关系、学习与工作的关系、个人与集体的关系,始终坚守高尚的道德情操,始终本着服务的精神与态度,始终与时俱进、不断创新,在实践中不断提高各方面的能力,成为一名优秀的学生干部。

丁佳

市实验小学

开展“国旗文化进校园”活动



▲11名原天安门国旗护卫队的战士护卫国旗入场。本报记者 李文媛 摄

▲升国旗。本报记者 李文媛 摄

本报讯(记者 李文媛)6月17日上午,市实验小学开展“国旗文化进校园”主题教育活动,特邀请了来自南太行军事体验园的11名原天安门国旗护卫队的战士到校为学生们举行升旗仪式,介绍国旗文化。

活动开始后,11名原天安门国旗护卫队的战士们迈着整齐划一的步伐从操场一侧走出,在升旗台前站定后,全体教师行注目礼,少先队员们行队礼。随着

庄严的国歌响起,升旗手用力挥动右臂划出优美弧线,鲜艳的五星红旗迎风飘扬。庄严肃穆的升旗仪式让在场的师生们心潮澎湃。

升旗仪式结束后,退伍战士张彬涵为同学们讲解了国旗文化、国歌知识。原天安门国旗护卫队战士王颖哲说:“虽然我们已退役,但是我们始终保持着退伍不退色的军人精神,希望能把爱国教育和国旗文化永远传承下去。”



图片新闻



近日,源汇区外国语小学组织全体党员开展了“守纪律 讲规矩 作表率”主题教育活动。 刘二红 摄



6月16日,漯河实验高中组织党员志愿者和学生志愿者开展安全宣传活动。 曹秋玲 摄

第二届蒙牛学生奶杯 有奖征文 获奖名单公示

近日,由漯河日报社、蒙牛学生奶漯河推广中心联合举办的“第二届蒙牛学生奶杯”有奖征文比赛圆满结束。评委们经过认真评选,从38篇参赛作品中评出一等奖6名,二等奖8名,三等奖12名,优秀奖12名。现将获奖名单公示如下:

一等奖(6名):

源汇区五一路小学六(1)班	荣晨宇
郾城区第一实验中学八(8)班	魏怡涵
郾城区城关镇东街小学五(2)班	郭子玉
源汇区受降路小学五(4)班	李昊源
舞阳县章化乡韩庄小学三(1)班	韩秉津
郾城区城关镇中八(1)班	李 灿

二等奖(8名):

源汇区空冢郭镇中心小学六(4)班	陈梓萌
舞阳县章化乡韩庄小学三(1)班	魏怡彤
郾城区东街小学五(4)班	刘耀岭
源汇区受降路小学六(1)班	雷子钰
郾城区东街小学六(5)班	张雨彤
漯河三中九(4)班	王赛伦
郾城区东街小学六(4)班	应锦豪
源汇区受降路小学六(1)班	张嘉瑞

三等奖(12名):

受降路小学五(4)班	杨子剑
召陵区康佳小学六(1)班	李梦珂
郾城区东街小学六(4)班	梁珈宁
舞阳县章化乡韩庄小学三(1)班	孙睿哲
郾城区城关镇中八(2)班	翟艺凡
郾城区东街小学五(4)班	顿馨蕊
源汇区受降路小学六(3)班	钱玺璋
郾城区东街小学五(5)班	李翔博
郾城区东街小学六(6)班	刘路恒
源汇区受降路小学五(5)班	万奕彤
郾城区东街小学六(4)班	李圣斌
源汇区空冢郭镇中心小学四(1)班	王梦涵

优秀奖(12名):

郾城区东街小学五(5)班	刘懿洁
郾城区东街小学五(4)班	刘文珠
源汇区受降路小学五(5)班	李 想
郾城区东街小学六(4)班	刘耀泽
郾城区东街小学六(4)班	杨保罗
郾城区东街小学六(5)班	曹 宁
郾城区东街小学六(6)班	王康宁
郾城区东街小学六(5)班	常 乐
源汇区受降路小学五(4)班	梁英琪
于靖蕾《运动让我健康让我快乐》	
代一帆《难忘的第一次》	
贾冰倩《爱我国防》	

给学生最真挚的爱

——记漯河五高初中部语文教师林琳

■本报记者 李文媛

自2002年8月第一次走上讲台开始,林琳在中学教育这片沃土上已耕耘了17个年头。多年的班主任工作让她在实际教学工作中,越发感到教师这一职业带给自己的满足与自豪。

刚做班主任时,林琳毫无头绪。在虚心请教老教师后,她得到了一个重要的经验:先不论成绩,狠抓习惯。包括:听课习惯、书写习惯、作业习惯、卫生习惯、自习习惯、读书习惯、阅读习惯等。林琳认为,培养学生的好习惯是管理班级的第一要务。

林琳说:“习惯确实很重要,好习惯养成了,成绩提升是水到渠成的事。但要让学生改掉坏习惯、养成好习惯不是一件容易的事,首先要让学生信任你,这需要很多耐心和很多的爱。”

总有那么一些学生,明明很勤奋,成绩却不尽如人意。林琳说:“这就不只是学习习惯的问题,还要看学习方法是是否得当。”林琳会在考试后开学习经验交

流会,请单科优秀学生和综合优秀学生说一说自己在小科背诵、政治选择辨析、英语单词课文背诵、方程组解法等项目上的技巧和方法。利用自习课,让同学们整理自己可行的学习方法20条,制作手抄报,并张贴在展示栏,全班共享。林琳说:“无论是班级管理还是学生学习,一定要博采众长,取长补短,学会合作。这是一个竞争的时代,更是一个合作的时代。合作才能共赢。”

在班级管理方面,林琳追求简单、自然。她在教室里开设“交流角”,还摆放了书架、花草,让学生沐浴书香、花香。林琳经常会在“交流角”里写各种爱心提示。午饭后,她写:“孩子们,午餐时间已过,请开启无声自习模式。好习惯,益终身。老师相信你们是最棒的。”下雨天她会写上:“屋外冷雨淅沥,室内暖意融融。午饭后轻声入座,入座即学。你是学习的主人。”早读时,她写:“大声朗读有助于形成良好的语感。人间最美四月天,愿你不负春光。”

在她的班里午饭后无人迟到,晨读都很认真,每个人都自觉遵守这些学习习惯。

家校紧密联系形成教育合力,对学生的发展有着重要意义。林琳通过电话、微信、面谈等方式与家长保持联系,让家长能够掌握学生在校的具体情况。电话沟通时,她尤其注意自己的措辞和说话语调,因为看不到对方表情,所有的感觉、印象都只能靠听来辨别。为避免出现误会,林琳总是用亲切、自然的语调,耐心地与家长交谈。在微信群互动时,她将平时自己留心记录的学生精彩瞬间在微信群上与家长们分享。在与家长面谈时,林琳以礼相待,与家长就学生在校表现情况进行讨论,共同解决学生存在的问题。

林琳说:“人上一百,形形色色。交流方式要因人而异。我们爱学生,不仅要让学生感受到,还要让家长感受到。严格要求和管理学生既是对学生最大的尊重,也是最大的爱。”



资料图片