

消除各种隐患 营造舒心氛围

——市第五初级中学精神文明建设之校园安全篇

■本报记者 李文媛

校园安全不仅涉及千家万户的幸福,而且影响着社会的稳定。近年来,市第五初级中学通过建立安全工作长效机制,有效改善了学校及周边的治安状况,维护了师生的学习和生活安全,促进了文明校园创建工作的开展。

为保证学校安全工作落到实处,该校专门成立了安全工作领导小组,制订了工作规划、实施方案,并层层落实责任,制订和完善校园安全建设管理的规章制度,基本构建起现代化的安全技术防范体系。同时,严格执行门卫登记、验证制度,规范日常管理;建立健全突发事件应急处置工作预案体系,落实应急响应机制;建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制;制订要害部位

管理制度、易燃易爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度;严格落实行政值班和夜间值班巡查制度,做好记录,并坚持“谁主管、谁负责”的原则。

该校坚持以防为主、防治结合、“人防”和“技防”并举的原则,作好节假日值班安排和记录。加强校园技防设施标准化建设,完善重点部位和人员聚集场所安装视频监控图像采集装置,使之始终处于良好的运行状态。按照国家、行业标准设置消防安全标志、标识,配置消防设施、器材,并依据规定进行维护、保养和检测。坚持实行领导值班制,负责督促、检查学校的日常教学、管理秩序和卫生、安全情况。严格实行外来人员、车辆登记,内部人员、车辆凭证出入制度,严禁未经许可人员进入校园。加强校内巡逻,严格门卫

的值班、巡逻等内部管理。设立家长护学岗,护送学生上学、放学。

对重点部门的安全隐患坚持“以防为主 以消为辅”的工作方针,做到技术规范、监督执行、经常检查,有效杜绝火灾、爆炸、中毒等重大事故的发生。为提高师生的消防意识,学校扎实开展“四个一”活动,即讲授一堂消防知识讲座、组织一次消防演练、开展一次火灾隐患大排查行动、制作一期主题宣传展板。同时,通过黑板报、网站、微信、微博等方式,开展消防宣传教育。

根据学校灾害事故风险水平和抵御灾害的综合能力,该校围绕每年的“全国防灾减灾日”主题,不断创新防灾减灾宣传活动形式,向全体师生普及洪涝、地震、风雹等各类灾害以及生产安

全、火灾、燃气泄漏等事故的知识和防范应对技能。开发防灾减灾科普读物、动漫、游戏、视频等宣传教育产品,结合工作实际,进一步修订完善应急预案,组织开展应急演练活动,提高师生防灾减灾的意识和能力。

学生的安全意识重于安全教育,学校经常开设安全教育的心理疏导课或举行讲座,利用心理学知识鼓励、支持学生们正向积极的行为,有效地增强了同学们的安全意识,提高学生的安全防范能力,为学生们的健康成长保驾护航。

安全工作无小事,凭借细致入微的日常安全工作,市第五初级中学没有因为不履行法定职责而发生重特大安全事故、群体性事件、食品安全事故、刑事案件,为广大师生创造了良好的工作和学习环境。



6月19日上午,市实验幼儿园举办了应急演练宣教活动。图为消防员在为幼儿介绍消防器材。 本报记者 李林润 摄



近日,召陵区青年镇周韩小学幼儿园举行毕业典礼,孩子们穿上“学士服”,戴上“学士帽”,领到了人生第一张毕业证。 张栓红 摄



■本报记者 李文媛

2014年8月,孙文霞从河南大学思想政治教育专业毕业后,就走上了教师岗位。从教五年来,孙文霞饱尝了育人的艰辛、喜悦和幸福,同时,她也收获了荣誉。她的优质课《少年有梦》获市级二等奖;论文《多媒体在实现道德与法治课自主优质高效教学模式中的作用》

获市级二等奖;先后被评为郾城区2017~2018学年度基础教育改革试验工作先进个人,区级优秀教师。

同事们都说孙文霞是个开朗、乐观、工作积极、有着很强责任心的人。但她并不满足于于此,她说:“做老师只有责任心,没有渊博的学识和良好的职业素养是不行的。要做就做一名学生认可、家长认可、学校认可、社会认可的好教师。我将朝着这一方向,不断探索、进取、努力完善自己。”

从教以来,孙文霞兢兢业业、勤勤恳恳。对待学生,她坚持用爱心、细心、耐心、恒心开展教育工作,真心实意地去爱每一个学生,了解每个学生的特点;对“潜能生”的帮助转化工作做到坚持到底,不见成效绝不罢休。在班级管理,孙文霞扮演了多重角色。传授知识时,她是循循善诱的老师;照顾学生时,她是无微不至的慈母;在生活

中,她是与学生畅所欲言的朋友;处理违纪时,她是对症下药的医生。在老师这个角色中,孙文霞显示了出色的工作能力和人格魅力,她所带的班级多次被评为“优秀班集体”,深得学校领导、同事、学生及家长的信任和赞赏。

在教育教学过程中,孙文霞潜心研究教育教学理论,不断探索创新,积累了丰富的教学经验,逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格。为了提高自身的业务素质,孙文霞整理编写了大量教学资料,并应用于实际教学中,在当前全面推进素质教育改革中,依据新课程、新理念、新教材确立了以“问题情景——建立模型——解释——应用——拓展”为模式的自主探究学习方法,注重培养学生的创新精神和实践能力。古人云:授人以鱼,不如授之以渔。因此,在教学时孙文霞不要求学生死记硬背简单的结论,而是注重方法指导,重

视解题思路分析,积极创设问题的情景,进行探究性教学,启发学生从不同角度去思考问题,从而锻炼学生的思维能力,提高学生发现问题、解决问题的能力。教学中她一贯遵循“因材施教”的教学原则,开展分类推进、逐层提高教学,采用有效的教学方法,既让优生“吃得饱”,又使学困生“消得了”。

孙文霞用心关爱每个学生,树立服务育人的理念,民主平等地对待每位学生。她从不歧视学困生和纪律比较差的学生。相反,她常常给予班里的“双差生”更多关爱,和学生打成一片,融为一体,替他们排忧解难,疏导思想。孙文霞说:“在我的眼里没有差生,只有一群活泼可爱且日益进步的小天使。我和孩子们建立起朋友般的关系,我的付出得到了最大的回报。学生们进步了,家长们看在眼里,感动在心里。而我看着学生个个进步了,更是欣慰无比。”

健全机制 细化措施

确保我市中招工作顺利进行

本报讯(记者 李文媛)6月20日上午,我市2019年中招考试工作会议召开,对我市今年的中考安全工作进行再动员、再部署,确保我市中考工作万无一失。舞阳县、临颍县、源汇区、郾城区、召陵区政府及相关部门负责人参会。会议通报了2019年中招工作有关情

况,会议强调,要健全工作机制,细化工作措施,做好应急预案;要强化部门联动,落实部门责任;要落实责任追究制度,对履职不到位甚至顶风违纪的行为要实行“零容忍”。各部门要扎实做好中考期间各方面工作,确保我市今年中招工作顺利进行。

我爱漯河小学

■漯河小学四(1)班 董佳宁

时光匆匆,我在漯河小学转眼就快四年了。在这四年的岁月里,我从一个不懂事的小女孩,变成了一个能够独当一面的班干部,更主要的是,在时间的匆匆流逝中,我对学校的感情更深了,更浓了。再过两年,我们就要小学毕业了,这怎能不让我留恋啊!

当早晨的第一缕阳光悄悄洒落大地,阵阵微风吹拂着我的脸颊,我感觉到无法言喻的快乐。

我们的学校是一个欢乐、幸福的大家庭。老师公平、公正地对待每一位学生,给予我们同样的关心和指导,同样的鼓舞

和期望。班主任吴老师像妈妈一样关爱着我们,在我们遇到困难时,她教育我们要勇敢、不怕挫折,给予我们亲人般的关怀和爱护。同学之间团结友爱,亲如兄弟姐妹,我们互相陪伴……这一切都感动着我,温暖着我,使我对漯河小学产生了浓浓的依恋。

我爱我们的漯河小学,我爱那宽敞明亮的教室,宽阔平坦的操场,我更爱那撒满了欢声笑语的校园,这里留下了我们成长的脚印,奠定了我们坚实的基础。

同学们,让我们刻苦勤奋、开拓进取、不断创新,为漯河小学的腾飞而努力奋斗吧!

辅导老师:吴莹莹



习作园地

伟大的母爱

■召陵区实验中学七年级 段玉露

母亲给了我们生命,培育我们成人,她任劳任怨,默默无闻。获得成功和荣誉的是我们,最高兴的永远是她们。

记得那时练习跆拳道,我喜欢吃跆拳道馆附近一家餐馆的饭,妈妈就时常带我去。但每次妈妈只点一碗饭,还笑着对服务员说:“我在家吃过了,孩子喜欢吃这里的烩面,我带他来这里吃。”可每当我把饭剩下时,她总是说:“这么好吃的饭,扔了怪可惜的!”说着就拿起碗津津有味地吃了起来,我当时还觉得很丢脸。

一天,我在那家餐馆吃过饭后和妈妈回到家里,无意中发现妈妈在厨房吃剩面条,这时我才知道,妈妈并不是像她说的那样吃过饭去接我的。她之所以说吃过了,是怕

被人笑话,损伤我的自尊心。

从那以后,我不再要求去餐馆吃饭,妈妈很惊讶,问我为什么,我故作轻松地说:“其实你做的饭也很好吃!以后我们在家吃吧。”妈妈欣慰地看着我,好像我做了什么了不起的事情。

七年级下学期,我沉迷于小说之中,成绩一落千丈。妈妈知道后,毅然从老家赶到城里,并在学校附近租了房子陪读。每天,无论我写作业到多晚,她都会陪着。第二天一早,她又起床给我做营养餐。一个多月下来,妈妈憔悴了许多。她的陪伴和关爱打开了我封闭的心灵,使我从小说里走了出来,重新投入紧张的学习中。我告诉自己,一定要用优异的成绩来回报妈妈对我的辛苦付出!

辅导老师:黎侠

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



为树立风清气正的教育行风,近日,源汇区外国语小学组织全体教师签订了《严禁教师违规办班补课和征订教辅资料承诺书》。 刘二红 摄



6月19日上午,源汇区受降路小学分校党支部组织全体党员开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动。 唐文涛 王新惠 摄



6月18日,源汇区问十镇宁庄小学的全体师生为该校患重病的学生亮亮(化名)捐款,共计捐款3885元。 本报记者 于文博 摄



6月18日,郾城实验中学开展了防溺水安全教育活动。 本报记者 吴艳敏 通讯员 殷雅娟 摄



6月17日,源汇区回族小学开展“童心向党”系列宣传教育活动。 马红梅 王美贺 摄

做学生喜爱的老师

——记郾城区城关镇中政治教师孙文霞

获市级二等奖;先后被评为郾城区2017~2018学年度基础教育改革试验工作先进个人,区级优秀教师。

同事们都说孙文霞是个开朗、乐观、工作积极、有着很强责任心的人。但她并不满足于于此,她说:“做老师只有责任心,没有渊博的学识和良好的职业素养是不行的。要做就做一名学生认可、家长认可、学校认可、社会认可的好教师。我将朝着这一方向,不断探索、进取、努力完善自己。”

从教以来,孙文霞兢兢业业、勤勤恳恳。对待学生,她坚持用爱心、细心、耐心、恒心开展教育工作,真心实意地去爱每一个学生,了解每个学生的特点;对“潜能生”的帮助转化工作做到坚持到底,不见成效绝不罢休。在班级管理,孙文霞扮演了多重角色。传授知识时,她是循循善诱的老师;照顾学生时,她是无微不至的慈母;在生活

中,她是与学生畅所欲言的朋友;处理违纪时,她是对症下药的医生。在老师这个角色中,孙文霞显示了出色的工作能力和人格魅力,她所带的班级多次被评为“优秀班集体”,深得学校领导、同事、学生及家长的信任和赞赏。

在教育教学过程中,孙文霞潜心研究教育教学理论,不断探索创新,积累了丰富的教学经验,逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格。为了提高自身的业务素质,孙文霞整理编写了大量教学资料,并应用于实际教学中,在当前全面推进素质教育改革中,依据新课程、新理念、新教材确立了以“问题情景——建立模型——解释——应用——拓展”为模式的自主探究学习方法,注重培养学生的创新精神和实践能力。古人云:授人以鱼,不如授之以渔。因此,在教学时孙文霞不要求学生死记硬背简单的结论,而是注重方法指导,重

视解题思路分析,积极创设问题的情景,进行探究性教学,启发学生从不同角度去思考问题,从而锻炼学生的思维能力,提高学生发现问题、解决问题的能力。教学中她一贯遵循“因材施教”的教学原则,开展分类推进、逐层提高教学,采用有效的教学方法,既让优生“吃得饱”,又使学困生“消得了”。

孙文霞用心关爱每个学生,树立服务育人的理念,民主平等地对待每位学生。她从不歧视学困生和纪律比较差的学生。相反,她常常给予班里的“双差生”更多关爱,和学生打成一片,融为一体,替他们排忧解难,疏导思想。孙文霞说:“在我的眼里没有差生,只有一群活泼可爱且日益进步的小天使。我和孩子们建立起朋友般的关系,我的付出得到了最大的回报。学生们进步了,家长们看在眼里,感动在心里。而我看着学生个个进步了,更是欣慰无比。”