

汇聚团队力量 培育时代新人

——记市第二初级中学语文教研组

■文/图 本报记者 李文媛

这是一个默默无闻的团队，也是一个知性而浪漫的团队。这支队伍里的每一位成员都有着超强的战斗力，他们团结一致，奋勇争先，他们耕耘于三尺讲台之上，收获满树桃李。这支队伍就是市第二初级中学语文教研组。

名师汇聚 各展风采

市第二初级中学语文教研组共有14名教师，其中，高级教师5名，中级教师3名，二级教师6名。他们有多人多次获得省级骨干教师、市级骨干教师、省级教学标兵、市级教学标兵等称号，以及省级基本功大赛一等奖、市级优质课一等奖等奖项。

语文教研组的老师们在教学上各有特色：努力实践分层教学的杨玲玲；提倡语文课中“读”应成为一种习惯，“析”是锻炼学生思维手段的李健英；刻苦钻研历年中招题型，在培养学习兴趣的基础上让学生们拿到高分的杨荷芳；用青春魅力激活课堂氛围的孙婉静；将传统文化与经典诵读有机结合，提高学生文学素养的井晓若；身怀六甲还坚持陪伴学生备考中招体育的王丹；善于激发学生的创造性思维，充分调动学生积极性的邢梦佳；治学严谨，一丝不苟的段小果；热爱阅读，文采斐然的殷姜颖……

群策群力 高效教学

在学校每周一下午的教研活动中，语文教研组全体成员汇聚在一起探究教



研目标。组长李健英说：“教是为了不教。教只是手段，不是目的，所以不是盲目地教。如果教完了，学生什么都忘了，或什么都不会，那这样教就是无效的，我们应该教给学生的是方法、思维方式。为此，我们付出努力，以团队的力量攻坚克难，为同行、学生搭建学科学习的平台。”语文教研组针对作文、阅读、文言文、诗歌、名著、书写等内容进行专题教研。每学期伊始，教研组成员反思上学期工作，总结成功之处与不足，根据学校工作重点结合本学科特点共同制订贴合实际的计划。

教研活动按年级细分为三个备课

组，各备课组集体备课，定时间、定任务、定中心发言人；统一目标、统一进度、统一作业、统一资料、统一测试，所有教学资源共享。每位教师既有分工，又有合作，共同提高成绩，和谐中创造高效学习。

学生为主 关注发展

语文课堂上，老师们积极转变观念，打造以学生为主体的课堂教学。积极探索新的课堂教学模式，激发学生学习兴趣，让学生主动学习、主动探究，继而提出问题、分析问题、交流思

辨，以此提高学生的学习能力。

课下，语文组更关注学生的长远发展，他们创建了经典文化长廊，将名言名句张贴在上面，让学生抬眼可见，铭记心间；开展“晨读经典 午背经典”活动，让传统文化潜移默化地影响学生；举行硬笔书写比赛，敦促那些游惰在电子产品中的学生不忘书写基本功。

青蓝相接 培育新人

为促进年轻一代教师快速成长，成为学校的中坚力量，语文组鼓励年轻教师人人争上公开课，个个争当教学能手。他们在课前充分准备，精益求精，课后把讲课流程详细记录在案，反复斟酌。在全校公开课评比中，语文教研组的多名老师取得了可喜的成绩。

青蓝工程是青年教师成长的加速器。在教学中，由师傅上示范课，徒弟通过上汇报课、课型展示课、学校公开课、组内观摩课的形式来检验自己的工作成效。备课环节，“师傅”“徒弟”积极搜索素材，完成教案设计；说课环节，大家积极发表建议，共同参与设计；评课环节，大家勇敢指出优点与不足，使每位老师都有收获。她们在备课中锻炼基本功，在讲课中磨砺性情，在说课评课中规范教学，在反思中寻求发展。

一个人独自行走可以走得快，但结伴而行可以走得远，团队更好地发展才能让自己更强大。语文教研组人人乐教，形成了强大的战斗力，他们正在为更加骄人的成绩而努力拼搏。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

临颍县教育局

落实“五条措施” 切实为基层减负

近期，临颍县教育局认真学习贯彻河南省委“五条措施”，结合单位工作实际，把有关要求落到实处，为基层减负。

转变学风。克服学习上走过场、表面化问题，充分利用学习强国教育资源，每人下载学习软件，建立教育局机关和教育系统钉钉。每人利用业余时间在学习上学习，按照要求完成学习任务和积分。

转变会风。合并会议，压缩会议，套开会议。能不召集全县各乡镇中心学校校长和县直学校校长的会议尽量不开。重要的文件、工作安排等以书面形式发到

手机微信群，信息及时传达给每个人。

转变文风。领导讲话突出要点、重点，避免重复套话、官话。工作总结简短、明了。上级来文能不转发的就不重复发文。发文根据上级要求结合本部门实际，提出明确的方案和有关要求，切实可行。

要求工作实效。减少各项检查，看工作实际，不再以开会、发文、会议记录等痕迹管理考核和评判工作的好坏，在基层学校做好安全管理的前提下，使老师全身心投入教育教学工作中。

郑颖勇

省中职学校对口升学高考

漯河第二中专曾远名列市场营销专业榜首

近日，笔者从郾城区教育局获悉，在2019年河南省中职学校对口升学高考中，漯河第二中专曾远同学以685分的高分脱颖而出，取得了河南省对口升学市场营销专业的第一名。

据了解，对口升学是国家从高校招生计划中选择部分专业，与同年通过普通高考进入大学深造的学生享受同等待遇，属于当年高招计划的一部分，既降低了难度，又能发挥各自的长处，考上大学的概率高，为优秀的中等

职业类学生提供了上大学深造的机会。

近年来，漯河二中专突出内涵建设，实施精细化管理，推行封闭式管理，养成学生良好的学习生活习惯，建设优良校风，促进学生综合素质发展；构建全员、全程、全面育人格局；教师参加国家、省、市大赛获得一等奖，是一支师德高尚、素质优良、业务精湛、结构合理的名师队伍，促进了办学质量的快速提升。

潘范学 李露彬



6月27日上午，市第二实验小学邀请市纪委监委党风政风监督室副主任冯小莉为党员教师作《贯彻落实中央八项规定 持续推进作风建设》专题讲座。

本报记者 杨洪 摄



6月22日，郾城实验中学新教学楼工程开工。

本报记者 朱红 通讯员 殷雅娟 摄



近日，舞阳县吴城镇一中操场改造升级项目开工。 赵士杰 摄

我的诸老师

■漯河小学六（1）班 苏振朋

时光悄悄流逝，我即将成为一名中学生，蓦然回首，在漯河小学的六年时光里，有许多人和事让我留恋。

记得一年级时，刚走进校园，一切都是那么陌生。懵懂的我们犹如一群新生的小鸟，睁着好奇的眼睛打量着校园里的一切，整天急着认识新同学，忙着学习新知识……

这里最让我记忆深刻的是位老师：她兢兢业业，对学生言传身教；注重班级荣誉，做事从不拖泥带水，多次被评为“优秀班主任”……她，就是诸淑平老师。

诸老师从五年级开始接手我们这个班。刚开始，我们十分不习惯她的严厉教学，但在相互熟悉的过程中，我们也逐渐明白了她的良苦用心，发现她十分负责任。那时的我在学习上总想着偷懒，上课也不认真听讲。课后，诸老师把我叫去，语重心长地说：“孩子，一个人如果想要优秀，唯有不断地磨炼自己、充实自己，只有这样才能让自己比别人更进一步。”她看到我的机灵劲儿，相信我一定能成为一个更加优秀的孩子。

听了诸老师的一番教导，我很是羞愧，也深受触动。我下定决心好好学习，踏实努力，不辜负老师对我的期望。从那以后，我犯了错诸老师会暖心提醒，我灰心丧气时诸老师会给予鼓励……我的学习成绩在诸老师的帮助下产生了质的飞跃。

毕业即将来临，我真想对诸老师说：“老师，谢谢您，您辛苦了！”

指导老师：诸淑平



你对孩子爱的回应 是给孩子最好的礼物

前不久闺蜜生日，我们难得小聚一次，还带上了她8岁的女儿灵儿。灵儿很有爱，她说为了妈妈的生日，她特意存下零用钱买了个礼物给妈妈。打开一看，竟是一把漂亮的木梳。霎时，我羡慕嫉妒恨起来。

谁知闺蜜却好声好气地拒绝了：“妈妈给你零用钱，是希望你能买自己喜欢的东西。梳子很漂亮，但妈妈已经有梳子了，你可以留着自用。”灵儿急忙辩解：“我还有零花钱呢，这是我买给你的礼物。”但无论她怎么说，闺蜜都不愿收下梳子，最后变得不耐烦起来：“以后不要再擅自给父母买东西，你还没挣钱，存来存去不还是我的钱。”听闺蜜这么说，灵儿眼里的光芒一下灭了下去。她默默地把梳子收起来，闹闹再也没主动说话。

看到这个场景，我突然觉得十分熟悉。

我的表姐曾经向我抱怨，说患上初中的侄女，每次吃饭都把好吃的自己吃完，一点也不留给父母。但我记得侄女小时候，经常把最大的鸡腿、最香的烤红薯留给父母，只不过当时表姐一直拒绝她的好意。她说：“以后不用留给我们，我们不喜欢。”所以有一次，我听到侄女生气地嘀咕：“哼，以后我全都自己吃完，反正留给你也没用。”

其实事后我可了闺蜜和表姐，发现她们并不是对孩子的爱无动于衷，相反的，她们大受感动。只不过她们习惯了为孩子付出，生怕接受了孩子的好意会让孩子苦了自己。所以她们的不接受，其实是种“舍不得”，舍不得让孩子吃苦。但是，学会接受他人的好意，是远比学会付出更重要的艺术。因为这包含着对他人的尊重，以及对他人付出的认可，是一个情商的重要体现。

美国心理学家赫兹伯格曾提出“惊喜效应”，他认为，每个人都有让在乎的人感到惊喜的倾向。但当惊喜制造出来，一个因素会影响人的下一步行为，即惊喜是否达到预期。通常来讲，惊喜的完成度越高，越能产生激励效果。这是因为，惊喜的实现能给人带来价值感，它在向人传递一个讯息：“你有能力让人感到开心与幸福。”不仅如此，它还能丰富人的体验，让人在同样的境况下，懂得将心比心，懂得如何回报于人。

反过来，如果制造的惊喜一直得不到认可和尊重，价值感会渐渐退却，到最后就连别人的好意也不知如何接受了。因此，父母懂得如何回应孩子制造的惊喜和温暖，就变得很有意义。

据《深度育儿》



本报讯（记者 李文媛）6月27日上午，漯河职业技术学院2019年毕业典礼在学校礼堂举行，5998名学生即将结束这里的大学生活，踏上人生新的征途。

毕业典礼上，漯河职业技术学院院长王春



我们毕业啦

6月26日，市实验幼儿园为即将离园的大班小朋友举办了一场自助餐活动，锻炼了孩子们的懂礼自助能力。

本报记者 杨旭 摄

6月27日上午，市直幼儿园大班的孩子们载歌载舞庆祝自己毕业。

本报记者 齐放 摄