

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

三年耕耘花开吐蕊

——漯河二高高三备考工作回眸

■本报记者 李文姣

2019年高考，漯河二高共有516名学生参加，在生源较差的情况下，二本以上上线人数165人。其中，艺术类A段上线98人；艺术类B段上线29人；普通班二本以上上线人数33人；体育本科上线6人。

教师们三年的付出终于在这一刻得到了回报。漯河二高高三班主任王绍刚说：“今年高考取得这样的成绩，得益于全体师生同心同德、不畏艰难的奋斗精神，得益于高三年级狠抓教育教学常规工作、细化过程评价考核体系、扎扎实实开展各项工作的态度。”

进入高三，每个高三班主任时时刻刻处在紧张的状态中。为了掌握学生的真实学习情况，无论寒暑，班主任每天早上6点15分准时到

班，三餐饭后及时回班，课间操到场，自习课到班。王绍刚说：“想要在高三这一年抓出好成绩，班主任起着至关重要的作用。我们要求每位班主任都要真抓实干、舍得投入，对学生多指导、多督促，既要对学生严格管理，又要为学生服务到位。”班主任要全面了解学生思想动态以及学生的合理要求，及时化解师生之间的矛盾，消除不良情绪，调动学生学习的主动性和积极性，让学生张弛有度，从容地面对高三、应对高考。

不仅班主任，整个高三年级组的任课老师也担负着很多工作和责任。任课老师充分行使独立管理职能，以严格的管理、科学的方法促进教学质量提高。年级要求科任教师

研究课堂教学，提高教学成效，做好复习课、习题课、讲评课等不同课型的研究工作，力求教师的课更符合学生的实际情况，更贴近高考要求。通过学生听课状况、作业质量、考试成绩等方面的表现，分析把握学生的思想，有针对性地对学生进行教育和心理辅导。针对高三的培优补差，高三年级组遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、方法多指导。

为进一步提高高三备考质量、夯实学生基础、提高学生的应试能力，高三年级对周测实行精细化管理。考、练结合与实际，力出实效。试卷批改要求给分有

理、扣分有据。测试结束后，教师尽快进行评卷登分统计，并第一时间进行试卷分析，及时向学生反馈问题。周测结果及时汇总，进行打印、公布并存档，便于年级组进行跟踪、对比、统计、分析，为培优工作提供依据。每日一测的精细化管理让学生及时看到自己学习上的不足，为学生查缺补漏提供了依据，同时，也让大部分学生的成绩迅速提高。

在漯河二高，务实高效的教师协作会既是老师互相交流的平台，也是年级组制订下阶段教学总方针的“指挥部”。艺考结束后，提升学生的文化课成绩就是高三全体教师最重要的工作。4月召开的第一次教师协作研讨会，年级组确定了下一步的

指导方针，帮助学生进一步深化对课本考点的理解，以期达到“巩固、完善、综合、提高”的效果。5月召开的第二次协作研讨会，年级组提出了“面向实战、决胜细节”的方针，将长计划和短安排有机结合。在复习教案、滚动考试、月考、分类推进等方面力图有所创新。这两次教师研讨会为老师指明了方向，使老师能够明确教学目标，更有效地帮助学生备考。

王绍刚说：“总结高三这一年，我们的德育工作、教学工作、班级管理等方面都取得了不错的成绩。这一届高三学子已经毕业，我们将迎来新一届高三生，接下来的工作中，我校全体同仁依然会团结一致，再创辉煌。”

临颍县教育局

“一站式”服务获好评

“不用找熟人，啥事跑一次就能办成。现在办事真方便啊！”日前，一位到临颍县教育局学生资助中心办理助学贷款的学生家长高兴地说。

7月，正是高考升学录取、初中招生、大学生资助贷款、学生就近入学、转学学籍等事项的密集办理期，也是教师招聘、教师资格证认定等事项的办理期。为方便前来办事的学生家长、考生，临颍县教育局采取“一站式”措施为群众服务，把“高招考试服务大厅”“学生资助中心办事大厅”“阳光临颍教育办公室”都设在办公楼一楼，且各办

事大厅设施设备齐全，专人办公，工作人员礼貌热情，服务周到。

一位前来办理转学事项的家长，轻信别人说“不花钱找人，转学不好办”的话后内心十分气愤，经基础教育股的工作人员解释“划片管理就近入学”政策，讲解办理需要的材料后，他恍然大悟，心服口服。

“群众利益无小事，一枝一叶总关情。我们只有把每一件事情办好，达到群众满意，才能有效化解矛盾，减少信访、重访。”临颍县教育局局长陈俊明说。

郑颖勇

厉兵秣马续写辉煌

——漯河三中教育教学工作纪实

■本报记者 李文姣

2019年中招，漯河三中交出了漂亮的成绩单。校本部九(3)班白韵琳以622分夺得全市第一名，全市前四名漯河三中独占五人，600分以上43人，590分以上100人，562分以上高达333人，高分考生人数在全市遥遥领先。取得如此优异的成绩，漯河三中的教育教学工作究竟有什么特别之处？

狠抓课堂教学

课堂是学校育人的根据地。漯河三中一边狠抓常规教学管理，一边深入推进课堂教学改革。

在日常教学管理中，学校提升督查制度执行力，从备课、上课、辅导、考试、教

研、教学反思等方面抓起，强化教学常规工作在教师业务发展中的作用。课堂教学遵循“教师精讲为主导，学生内化训练为主体，检查反馈为主线”的原则，各教研组结合不同课型的课堂教学模式，开展课例研究。学校通过师生座谈、学生评课、随机听课、集体备课等途径，了解教师的状况，及时收集、分析教师对学科教学的改进意见。实行中层领导分包年级制度，定期召开教学工作座谈会，经常和老师们谈话、沟通，听取反馈意见，及时调整教学管理策略。教务处坚持每天巡课，检查教师教学的课堂氛围、课堂秩序、学生听讲情况，发现问题及时与任课教师、班主任沟通交流，反馈意见，将巡课、听课制度落到实处。学校持续实行

推门听课制度，校领导每个学期随堂听课不得少于25节，其他教师不得少于20节，并写好听课记录，及时与授课教师交流。

学校针对九年级的中考备考工作实施精细化管理，要求各备课组按照日程安排表，精打细算排好教学进度，精益求精提高课堂效率。重视并发挥九年级各学科的团队作用，备课组重视研究试题模式和命题走向，结合学生实际，专题研究教学方案，研究复习策略，统筹安排新课讲授和应考复习的节奏。

推门听课制度，校领导每个学期随堂听课不得少于25节，其他教师不得少于20节，并写好听课记录，及时与授课教师交流。

学校针对九年级的中考备考工作实施精细化管理，要求各备课组按照日程安排表，精打细算排好教学进度，精益求精提高课堂效率。重视并发挥九年级各学科的团队作用，备课组重视研究试题模式和命题走向，结合学生实际，专题研究教学方案，研究复习策略，统筹安排新课讲授和应考复习的节奏。

学校由班级组成，班级由班主任掌舵。培养一批会管理、有责任、能教学的优秀班

主任是中考决胜的关键。该校加大班主任培训力度，通过召开班主任成功案例交流会、新老班主任经验交流会和班级工作研讨会，加强班主任队伍建设，进而提高班主任工作水平。不断完善对班主任工作的检查、评估、激励制度，评选表彰优秀班主任，充分调动班主任工作的积极性和创造性，建立了一支高素质的班主任队伍。坚持科研兴校、科研强师、科研增效，依托国培计划、省培计划、骨干教师培训、学科带头人培训、在岗教师提高培训等途径，加强教师队伍建设和促进教师的成长。学校建立和完善了以年级组、教研组、备课组为单位的“三级学习研究体系”；充分发挥校本培训对教师成长的主渠道作用，发挥课题研究对教师

成长的促进作用，加强“问题即课题”研究，加强对学生学习方法的指导。

成长的促进作用，加强“问题即课题”研究，加强对学生学习方法的指导。

加强师德师风建设

在学校管理方面，该校建立上下联动、各负其责、运作高效的机制，促进管理重心下移，深入实施精细化管理，提高学校整体管理效益和水平。积极倡导爱岗敬业、顾全大局、淡泊名利、无私奉献的崇高师德师风，加强教师职业行为的管理，正师风、强师能、树形象。全面落实依法治教，强化教师法制观念，进一步规范教师执教行为，加强制度建设和学校民主建设，完善重能力、重实绩、重贡献的考核评价机制，促进教师队伍建设的可持续发展。

习作园地

学校像个大家庭

■漯河小学四(2)班 姜之汇

我的学校是漯河小学，位于黄山路北段。那年，我刚踏入小学大门，陌生的校园、陌生的面孔、陌生的环境，都让我好奇。大理石砌成的国旗台上，五星红旗在风中飘扬，能成为这里的一员，我感到无比骄傲和自豪。

我每天早早地到学校，开始一天紧张又充实的学习生活。每当看到高年级的哥哥姐姐们胸前鲜艳的红领巾，我就会投去羡慕的目光，期盼能早日加入少先队。一天，班主任老师告诉我们表现好的同学可以成为少先队员，我心里十分激动，终于有机会了。于是，我更加努力学习，常常帮助同学。功夫不负有心人，终于，我光荣地加入了少先队。

学校经常组织各种各样的活动丰富我们的课余生活。一年一度的图书博览会到来了，我把准备好的图书整齐地摆放在摊位上。现场热闹极了，有的同学高声欢欣，有的同学低头看书，有的同学相互讨论……我也挑到了



自己喜欢的书籍。书是人类进步的阶梯，每个人都要多读书，多学习，我觉得这次活动非常有意义。

学校还给我们开设了科学、书法、思想品德等课程，让我知道了有趣的科学道理，了解了中华民族的传统艺术，懂得了要做一名热爱祖国、热爱人民的少先队员。

这四年来，学校像一个温馨的大家庭，老师就是我们的家长，教我们知识，关心我们的生活。我也从一个胆小、害羞的小男孩成长为勇敢独立的大男孩。我的成长离不开老师们的辛勤教导和真诚关怀。我爱我的学校，我爱这个“大家庭”。

辅导老师：徐珊珊

让孩子们健全发育 健康成长

——郾城区实验幼儿园教育工作纪略

■本报记者 于文博

学前教育，是由家长及幼师运用各种方法、实物，有系统、有计划而且科学地对孩童的大脑进行各种刺激，使大脑各部位的功能逐渐完善而进行的教育。郾城区实验幼儿园通过多种形式，将学前幼儿的日常生活中，为他们的将来打下坚实的基础。

走进郾城区实验幼儿园，干净整洁的校园环境让人身心舒畅，随处可见的红花绿草和各种卡通形象，充满了温馨和童趣。学校一角还有一个小菜园，里面栽种着各种蔬菜。学校老师告诉记者，这是孩子们

的试验田，是为了锻炼孩子们的动手能力，让他们更好地体验生活而专门开辟的。幼儿园的展示区张贴着许多照片，业务园长贾银丽介绍说：“这都是本学期开展活动时拍摄的。每年，国家都会开展学前教育宣传月活动，此外，我们在平时的教学中也会把学前教育融入各个环节。”

为了让孩子们养成良好的习惯，将来可以顺利适应小学生活，幼儿园的老师们对孩子的学习、生活等方面给予了更多关注。他们注重培养孩子独立生活的能力、合作能力、独立思考的能力等，并且定期带孩子

们到社会上开展实践活动，比如每年举办的踏青、走进超市、走进敬老院等活动，不仅培养了孩子与他人的交流能力，也让他们初步感受了社会。学校还开展了走进小学活动，帮助他们直观、全面地了解小学的学习、生活情况。

通过活动的开展，孩子们的各项能力都得到了提升，为他们适应小学生的生活打下了基础。不仅如此，为提高老师们关于学前教育的意识，学校定期组织全体教师学习，引导他们转变观念，将学前教育融入教学中，使教学更加科学和完善。“幼儿教育要防止‘小学化’

倾向，老师们也要不断学习，进一步理解国家的幼儿教育发展政策，树立正确的教育理念，才能给孩子们提供更好的教育。”贾银丽说。

孩子们的教育离不开家长的支持，为了和家长在教育方面达成一致，幼儿园的老师和家长通过各种方式沟通。“近些年，家长对学前教育愈加重视，对学前教育的内容和形式都有了更多的了解。”贾银丽说，老师和家长共同努力，为学生营造一种氛围，更能激发孩子们升入小学的兴趣。每学期，幼儿园都会开展家长专题讲座，向家长明

确学前教育的具体内容，并听取家长的意见。同时，学校还通过网络平台，向家长分享教育经验，解答家长的困惑。每隔一段时间，学校都会组织开展家长进校园活动，让家长走近孩子的幼儿园生活，加强家长和学校的交流，争取双方更好地配合。

“学前教育，是为了让孩子们以后能更加快乐和健康地生活，希望通过我们的努力，让学前教育的理念更深深地融入日常教学中，给孩子们的成长和学习带来更多助力。”贾银丽表示。



白掌

■阳光雨露实验小学 三(1)班 谢心扬

妈妈从同事家移来一棵花。说是花，但我看来它就是一棵草。它样子丑丑的，全身上下就只有几片大大的、绿绿的像小蒲扇一样的叶子，一片花瓣也没有。这棵“草”的名字也很奇怪，它叫“白掌”，我看它真的是“白长”了。几天过后，我对这棵“草”完全失去了兴趣，水也懒得给它浇，就让它自生自灭吧。

一天放学回到家，妈妈神秘地对我说：“快去阳台上看看。”“阳台上有什么好看的？”我一边嘟囔一边往阳台走。刚推开门，一朵白色的“小云朵”闯入我的眼睛。“白掌？白掌开花了！”我兴奋地大叫起来。

我三步并作两步跑到跟前仔细端详起来。一片洁白如玉的花瓣从一枝碧绿的茎上长出来，在

一群“小蒲扇”的簇拥下，显得那么高贵迷人。它的花瓣像一只弯弯的小手，更像一个微微弯曲着手指的手掌。原来，“白掌”是因花瓣的颜色和形状而得名啊。再看看她的“掌心”，呀！竟然长着一个小小的“玉米棒”，“玉米棒”上结满了晶莹剔透的小“珍珠”。嗯，这应该是它的花蕊。白掌把她的花蕊紧紧护在“掌心”，多么像妈妈对我的关爱啊！我把鼻子凑上去闻了闻，一股淡淡的清香沁入了我的心田……

两周过去了，一个月过去了。白掌还在盛开着，没有一点枯萎。它虽然没有牡丹的高贵，没有梅花的芳香，也没有荷花的高洁，但它能默默无闻地为人们送去持久的馨香，这应该也是一种可贵的品质吧！我想做一个像白掌一样的人。

有愿景 有行动

——记宇华实验学校优秀毕业生屈岩



■本报记者 李文姣

2013年，成绩优异的屈岩小学毕业后，决定到宇华实验学校求学。转眼间，六年过去

了，屈岩也快速成长为一名有志少年。2019年高考揭榜后，理科生屈岩以682分的优异成绩为自己在这宇华的六年学习生活画上了圆满的句号。高考前，屈岩就以优异的成绩和亮眼的表现获得北京大学自主招生的10分加分。查到成绩后，他就锁定了北京大学，屈岩说：“北大是我的目标和追求。六年里我每天坚持不懈地为梦想努力，只为能够圆梦北大。现在北大离我咫尺之遥，希望进入大学后，能继续为我的梦想奋斗。”

屈岩成绩优异，但他并不是只知道读书的“书呆子”。这个有目标、有追求的男孩不仅学习好，而且综合素质能力也

非常强。他是班里的团支书、学校的学生会干部，经常参加学校的辩论会、运动会等社团活动。他积极乐观、不为困难所屈服的人生态度经常感染到身边的人。正是这些优秀的综合素质助他在北京大学自主招生考试中获得了10分加分。

在他看来，学习是人生历程里很重要的一部分，但不是全部。成长的过程中，还应有许多斑斓的生活需要去体验、去感受。屈岩说：“看小说、追番、玩游戏都不可怕，可怕的是被这些束缚了灵魂。学生还是要有学生的样子和觉悟，我觉得慎独与自律极为重要。”

在学与玩之间，屈岩把握得十分准确。无论身边的人怎

么样，他都坚持做自己。当身边有同学觉得做作业意义不大、老师课堂内容讲得太浅显时，屈岩认为，写作业是检查自己对知识掌握情况的最好方式。老师教学多年，经验丰富，信他们总比自己走弯路要好，所以在学习这件事上屈岩很信任老师。对于考试，屈岩有着十分成熟的心态。在他心中，考试是一面镜子，也是提升自我最好的途径，毕竟把错题做对了、掌握了就是进步，所以他不害怕考试。如果分数不尽如人意，他便积极寻找改进的空间与途径。他认为考纲知识是有限的，但题目是做不完的。熟练地掌握知识并加以发散和运用才是学习的最佳

状态。分享自己高三备考的经验时，屈岩也是滔滔不绝，热心地把自己的经验分享给学生、学妹们。他认为，一轮复习很重要，这个时候最好跟着老师走，不折不扣地完成学习任务。一年可以改变很多东西，不要把自己限制在特定的区间内，有的学生觉得考上一本就好，为何不相信自己其实配得上十大名校呢？屈岩说：“高三生活紧张是必然的，尽可能看淡高考，把眼前的每一天过好最重要，不要把自己绷得太紧。到最后，你会发现高考不过就是四张试卷。当然，高考还得靠自己，自己如果认输了谁也帮不了你。”