

加强综合治理 创建平安校园

——郾城区第二实验中学精神文明建设之校园安全篇

■本报记者 李文斌

校园是传播知识的殿堂，更是学生健康成长的家园。近年来，郾城区第二实验中学在上级教育主管部门的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，狠抓安全文明校园建设，保证学校各项工作健康发展。

校园安全离不开法治。党和国家实施科教兴国战略，把教育摆在优先发展的重要战略地位，并加快完善法治教育步伐，为教育的改革与发展开辟了广阔前景。实行依法治校创建平安校园，无疑是学校在新形势下赢得长远发展的一项根本举措和紧迫任务。该校利用校园广播站、报栏橱窗、班级黑板报、班会等大力宣传法治内容，建立校内教育宣传阵地，营造氛围，加强舆论宣传。同时，在各科教学中渗透法治教育，强化法律意识。每学期开学前，学校对全体教师进行专题培训。有训练有素的“国旗班”升旗，有催人奋进的国旗下讲话，有带班领导的工作总结和工作部署，有对违纪学生的处理意见等。

预防青少年犯罪是该校开展法治教育的重点。为使法治教育深入人心，进而转化成师生的自觉行为，该校坚持开展法治宣传教育活动，将普法宣传教育工作纳入学校学年及学期工作计划，同时发挥好四个作用：一是法治教育基地的作用。通过多种形式，每年举行两次法治报告会，每学期举行两次国旗下法治宣传教育活动。二是发挥法治副校长的作用。配合学校法治教育召开专题会议，并采用个别谈话的形式，帮助做好有不良行为学生的教育转化工作。三是发挥“家长学校”的作用。学校每学期都将法治教育作为“家长学校”课程，并聘请公安干警、政治教师授课。四是发挥法治教育活动的作

用。有针对性地开展法治教育活动，对违法违纪问题不回避、不手软，惩前毖后，警钟长鸣。校园安全范围广且具体工作繁琐。该校制订完善的社会治安综合治理工作方案，将综合治理工作纳入学校工作计划，并建立健全学校管理体制，校长、党组织、教代会、工会等组织机构健全，职责

明确。在日常工作中，该校加强教学楼防踩踏安全演练和学生宿舍防火灾安全演练，增强学生的实际操作能力和防风险能力。定期开展各项安全排查，并制订学生事故应急处理方案，确保无重大安全伤害事故发生。严格执行值班制度，在学生上下学的高峰期、学生就餐时、学生自习时、学生休息时巡查巡视，确保教学秩序良好。对学校门卫严格管理，严禁闲杂人员在校门口逗留，严格执行外来人员进校接待登记制度，把好学校的安全大门。学校经常对学生进行安全教育，要求学生不进黑网吧，提高明辨是非、善恶、美丑的能力，文明上网，节制上网。暑假前，学校利用班会、校园橱窗、宣传展板等对学生加强防溺水安全教育，在广大学生中真正起到“珍爱生命，预防溺水”的作用。

郾城区第二实验中学在上级教育部门的正确领导下，通过提高认识、完善制度、严密防范，加强对广大师生的法治教育，不断加强学校综合治理平安创建工作，进而促进学校各项工作全面开展。

学会发现孩子身上的闪光点

■本报记者 李文斌

7月份对袁明霞一家来说是一个双喜临门的月份。大女儿李博从中央美术学院建筑系毕业后，顺利考入北京大学建筑与景观设计学院攻读风景园林硕士学位；小女儿李院以优异的高考成绩被北京服装学院提前批录取。看着两个女儿都考入了心仪的学校，袁明霞夫妇高兴得合不拢嘴。

两个女儿取得如此优异的成绩与他们的家庭教育是密不可分的。袁明霞夫妇均从事教育相关行业，且热心公益，她丈夫李志刚喜爱国学，在我市推广经典诵读活动十几年，坚持举办公益读书会，使几百名孩子和家庭受益。两个女儿从小接触国学文化，在诗词歌赋的熏陶下长大。

袁明霞在平时的家庭教育中，非常重视培养孩子良好的生活和学习习惯，教她们自己的事情要自己做。袁明霞说：“我们家是一个学习型的家庭，我和老公也跟着孩子一起成长。孩子爸爸坚持带孩子读国学和‘四书五经’。后来，我们发现孩子特别喜爱画画，就尽可能安排更多的时间让她们做喜欢的事情。”

“我们很注重给孩子规划未来，在她们小时候我就经常问：‘你的梦想是什么？长大了想读哪所大学？你有什么理想？想要从事什么工作？’这些是我们经常讨论的问题。刚开始，孩子会感觉问题很空洞，被问得多了，她们会去思考‘为什么学习’，不是为考高分，也不是为考大学，而是为了梦想。”袁明霞说，大女儿小时候说自己将来想做一个设计师，而且是建筑设计师。“李博当年高考考了670多分，复旦、南开都能保送，但她放弃了，她就想做个建筑设计师。然后她就去查资料，了解到中央美院有建筑设计专业后，就决定学国内最好的建筑设计专业，毅然决然放弃了保送。”李博坚持心中的梦想，如愿被中央美院建筑学院录取。五年后，李博又考入北京大学的建筑与景观设计学院攻读风景园林硕士学位。袁明霞说：“从小给孩子树立明确的目标，她就有了动力，然后才能一步步实现自己的梦想。”

谈到二女儿，袁明霞说：“李院是放养型的。”老大是个“学霸”型的孩子，从小学习成绩就好，长年占据年级前几名的位置。但老二却有着自己的

小个性，对乐器有浓厚的兴趣。不同的孩子有不同的教法，袁明霞对两个孩子因材施教，从小鼓励她接触、学习多种乐器，李院的吉他、钢琴技艺颇为精湛。袁明霞笑着说：“她对乐器感兴趣的时候，我觉得我们家要开个乐器博物馆。上高中时，她又嚷嚷着要画画。经过深入交谈，我支持了她的新爱好。”在家人的支持下，李院通过两年的努力学习，在北京服装学院的专业课考试中居全国第41名，此后又顺利通过了文化课考试，如愿考上了北京服装学院。

在养育孩子的过程中，袁明霞夫妇一直都在细心发现孩子身上的闪光点，并努力寻找资源为孩子提供学习的平台。袁明霞说：“我们家孩子的发展一直是顺其自然。她们能如愿考上大学，是因为孩子知道自己想要什么，并为了自己的目标不懈努力。当然，家长的陪伴也非常重要。作为父母，我们要善于发现孩子身上的闪光点。另外，我们在把握大方向的基础上要尊重、倾听孩子的意见，因为她们都是独一无二的自己。”

沙澧河



澧河美景。

本报记者 范子恒 摄

日没夜地叫着，傍晚，热浪退去，人们纷纷走出家门到河堤上散步，纳凉。大妈们也不甘示弱，拖着音响到河边的小广场上“大展舞姿”。沙滩上，孩子们你追我赶，嬉笑打闹，弄得一身一脸的沙子，还“咯咯”地笑

个不停。河上的一座座桥、岸边的一栋栋高楼大厦随霓虹灯一起倒映在河中，如梦如幻。

转眼到了秋天，沙澧河的秋天有红的枫叶、黄的银杏叶、绿的石楠树，还有那碧水、蓝天、白云……这不正是一幅五彩斑斓的画卷吗？

北风几度吹，冬天悄悄地来了。冬季的沙澧河是静谧的，水面上漂浮着些薄冰，阳光下反射出冷艳的光芒。由于天气寒冷，这时来河边的人已经很少了，但小水鸭们却在寒冬腊月的河水中自由自在地游着。时不时一个猛子扎到水下，你还在到处寻它不着时，它已在数米开外探出了小脑袋，骄傲地游向远方。

大雪过后的沙澧河，最是安静。到了晚上，在昏黄路灯的照耀下，积雪发出柔和的光。雪地上一道道脚印延伸向远方，却不见行人。河边的点点孤灯是一个个垂钓者，在这寒雪夜似有一种“绝世而独立”的孤寂之感。

安静又内敛的沙澧河，滋养着两岸的儿女们，年复一年地奉献着她的美丽，带给我们无穷的欢乐。

漯河二高 卿燕玲



在我生活的城市有两条美丽的河——沙河和澧河。沙澧河流经平原，地势原因让她一年四季都缓缓、静静地流动着，并随着四季更替，展现出不同的美。

春天的沙澧河是欢快明朗的，柳树最先吐出嫩芽，柔软的身姿随春风摇曳。随后，桃花、樱花、梨花、海棠花竞相开放。漫步河堤，沉醉花香中，徜徉花海间，庆幸生活的城市有这么两条河，庆幸自己能欣赏到这么美的风景。脚下的草地上，经过一个冬天的能量积蓄，小草绿得油光发亮，中间零星地点缀着些小碎花。春风拂过水面，水波向岸边晕开，拍打着河岸，有些像夜晚的海边。河岸边密密麻麻地聚集着长着绿色绒毛的小田螺，绒毛随河水摆动，小田螺抱紧岸边的泥土纹丝儿不动。浅滩上，阿姨们在采摘着一种叫“水苹果”的野菜，我想，经河水浇灌生长出的野菜一定鲜美无比。

夏天雨水丰沛时期，沙澧河水上漲，但她涨水却不似长江黄河那样奔腾着、咆哮着，她是温婉的、缓慢的，在你还未觉察时，岸边的浅滩已被悄悄淹没了。不过夏天的沙澧河是一年中最热闹的，盛夏时节的知了没



别用伪鼓励伤害孩子的兴趣

激励型鼓励 表弟贝贝在准备钢琴四级考试，一次，他唉声叹气说：“好难呀！手和大脑配合不上了。”小姨听到后大喊：“哼，我就说你不行吧，肯定拖到明年才能考过。”顿时，表弟咬紧牙关，一手拍在琴键上：“那还练什么，明年再学。”过后，小姨委屈地对我说：“我只是故意激他一下，想让他证明给我看，我小看他。”

不可否认，激励法有时能奏效，孩子为了证明被小看，脚劲发奋练习。但心理学家研究表明，不管激励法刺激孩子取得多大的进步，本质上，对孩子都是一种伤害。父母以为满嘴嘲笑式的“鼓励”，可以激发孩子的斗志，其实，在孩子心里都是侮辱、贬低，激发的是孩子的焦虑，甚至焦虑后对兴趣的放弃。

比较型鼓励 “阳阳今天跳得真好。”“你看，张阿姨家儿子，围棋下得多好，你脑子咋跟不上？”“你要好好努力，明明的画在市里得奖了，你还停留在学校得奖的水平。”

在家长眼里，仿佛只有用已经奔跑至金字塔顶端了的孩子，才能鼓励自家孩子提升功力。可孩子会认为，父母都觉得己不行，那天赋肯定不足以支撑自己的爱好，于是半途而废。用别人家孩子打压自家孩子，这不是鼓励，而是将孩子推向自卑、自我怀疑、自我否定的深渊。

诉苦型鼓励 小时候，我练小提琴时，只要一偷

懒、一抱怨，妈妈就说：“你一定要用功练习，我舍不得买新衣服、去美容院，就是为了攒钱给你交学费。”妈妈说的是事实，我也知道，她不是在抱怨，而是想鼓励我努力。然而，当我困了，遇到困难，这些话总让我烦躁不安，更生出生无限的愧疚：“因为我，妈妈失去了更美的年华，而我，又是如此的愚笨。”复杂的情绪，使我不能沉浸在音乐的愉快中，最终放弃了小提琴。

父母诉苦的原因，无非是想让孩子明白自己付出的艰辛后，努力踏实，不虚度每一节课。可是，这样的鼓励，只能是让孩子放弃的加速器，因为没有哪个孩子，愿意在愧疚感中，坚持自己的爱好。

父母使出浑身解数激励孩子，孩子感到的却是满满的恶意，兴趣自然也成为一件饱受煎熬的事。真正的鼓励，能滋润孩子的心田，能在潜移默化中给他们注满爱的力量，让他们对兴趣永葆热情。父母温柔的言语，不干扰的陪伴，做忠实的听众，这些爱的鼓励，让孩子被理解、被肯定，眼眉有笑，心中有光。放眼那些被兴趣充盈、滋润的孩子，背后一定有一对用爱鼓励他们的父母。

据深度育儿

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



我爱我的学校

■漯河小学三（5）班
赵元榛

漯河小学环境优美，是个学习的好地方。

早上，我踏着清晨的一缕阳光，呼吸着新鲜的空气走进校门，映入眼帘的是一座美丽的假山。走在校园里，就像在逛花园一样，小桥流水、亭台花草，还有清澈见底的池塘，低头看去，一群活泼可爱的小鱼正在塘里游来游去。下课后，同学们三五成群地来到小花园游戏玩耍。操场四围绿树成荫，与红色的跑道构成了一幅美丽的画卷。

记得去年“六一”学校举办了一次文化艺术节，我们班的节目被选上了，我兴奋极



了。为了这个节目，宋老师每周末都陪着我们排练，同学们也都认真地练习了无数遍。比赛那天，大家随着欢快的舞曲，按着节拍踏起轻盈的舞步，动作整齐划一，每个人的额头上都有着细细密密的汗珠，自信的笑容挂在我们的脸上……我们圆满地完成了表演，这次经历既锻炼了我的胆量又提升了我的自信。

我爱我的学校，爱这里的老师，希望学校越来越好！

辅导老师：宋丽华

感恩母校

■漯河小学六（4）班
代一阳

如果说漯河小学是一片汪洋大海，那我就是这大海里的一条小鱼；如果说漯河小学是绿茵茵的草地，那我就是这片草地里的一棵小草；如果说漯河小学是雨露，那我就是一朵被雨露滋润的花儿……

每天清晨，我们踏着欢快的步伐走进校园，一阵阵花香扑面而来，小鸟也在叽叽喳喳地唱着歌，这里像一座美丽的花园，一切都那么美好。在朗朗的读书声中，我们开始了一天的学习生活。这里记录着我们的学习生活，也记录了我们在

这里经历的酸、甜、苦、辣。数学课上，同学们常常会因为一个问题而和老师“吵”得不可开交，但是在“争吵”中，我们找到了正确答案；正是在讨论和提问里，我们学会了如何思考问题；也正是在不断的思考中，我们对数学产生了浓厚的兴趣。

转眼间，我已是一个即将小学毕业的学生了，回想这六年的美好时光，我收获满满。在各级、各类比赛中，我屡屡获奖，也得到了一次次锻炼，让我在锻炼中不断地改正自己、提高自己。我懂得了如何与人交往、与同学和睦相处。

六年的小学生涯即将结束，我感叹能遇见这么多的好老师，特别是了我们六年的班主任，遇见她是我的幸运，感谢她六年来对我的培育和关爱。她的进取奉献精神 and 无私的爱，早已在我的心里生根发芽。

我爱我的母校，她像一本包罗万象的百科全书，教会我们知识；她像一座美丽的花园，让我们舒适生活；她像一片充满关爱的天空，供我们自由翱翔；她像一架飞机，带着我们飞向美好的未来！

辅导老师：谷晓颖

光盘行动 从我做起

近日，市实验小学向全校师生发出“勤俭节约 反对浪费”的倡议，各班级积极响应，开展以“光盘行动 从我做起”的主题班会。

各班号召全体学生积极加入“光盘行动”，节约每一粒粮食，不倒饭菜、不挑食、不剩食，努力做到尊重劳动，厉行节约，实行光盘行动；文明就餐，保持就餐环境洁净；自觉排队，维护就餐秩序。班会上，同学们各抒己见，积极思考，分析当前校园、社会、家庭出现浪费的原因，倡

导大家从我做起，从身边的小事做起，节约每一度电、每一滴水、每一粒粮食，做勤俭节约的宣传者和践行者，营造“节约光荣 浪费可耻”的良好氛围。

如今的餐厅里，每个孩子都能按已所需增添饭菜，浪费现象日益减少。此次“光盘行动 从我做起”的主题教育活动，使全校师生深刻认识到厉行节约的重要性和必要性，也明白了节约是一种美德，节约是一种品质和责任。

市商务局提供