

党建引领促文明

——漯河五高精神文明建设之党建篇

■本报记者 李丹

今年以来,漯河五高党总支严格落实全面从严治党主体责任,深入推进“两学一做”学习教育常态化、制度化,以每月的主题党日为抓手,党建工作有巩固有提升、有创新有突破、有特色有亮点,推动学校精神文明建设工作深入开展。

认真落实党建主体责任,深入落实全面从严治党要求。漯河五高坚持把党建工作纳入学校教育教学发展计划,统一部署、实施,定期研究。召开中层以上领导会议和全体教职工大会,签订《漯河五高2019年全面从严治党目标责任书》,着力打造忠诚、干净、担当的党员干部队伍以及党和人

民满意的高素质、专业化、创新型教师队伍。

认真落实党风廉政建设,全面加强和规范党内政治生活。漯河五高积极开展专题学习、研讨交流、主题党日活动等。严格落实“三重一大”集体决策制、“一把手”末位表态制,定期召开领导班子民主生活会、党风廉政建设专题会,制订2019年度党风廉政建设主体责任清单、2019年度党风廉政建设主体责任个性任务清单,签订《党风廉政建设目标责任书》,扎实做好党风廉政建设和反腐败工作,坚定不移地推动党风廉政建设主体责任全面落实,努力营造风清气正的工作环境。

积极开展基层党建规范化建设,持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化。围绕建立健全“四风”转变作风的各项规章制度,完善廉政风险防控体系建设。完善经费保障制度,加强阵地建设,确保各项活动顺利进行。以“两学一做”学习教育常态化、制度化为主线,扎实开展主题党日活动,不断丰富、拓展活动形式,把广大党员团结起来,增强学校党总支的号召力、凝聚力和向心力,更好地为精神文明建设工作添砖加瓦。

加强党员队伍建设,打造党建文化品牌。狠抓领导班子建设,制订班子成员岗位责任制,强化领导干部的廉洁自律意识和责任意识。抓好全体党员的政

治理理论学习,不断提高全体党员的理论修养,从思想和行动上与党中央保持高度一致。切实抓好发展党员工作,把学校更多的骨干教师、学科带头人等优秀教师吸收到党组织内,不断增强党员队伍的生机和活力。学校以“党员阳光志愿服务”为核心打造品牌,把党员活动室命名为“阳光服务小屋”,作为开展阳光志愿服务的主阵地。组建“心·缘”心理志愿服务队、共青团文艺轻骑队志愿服务队、“手拉手 心连心”献爱心帮扶志愿服务队、青年志愿者协会、城市清洁行动志愿服务队等多个志愿服务团队,助力“一校一品”党建文化特色示范学校创建工作,不断提升学校文明程度。

一片丹心育桃李

——记漯河实验高中教师孙发成

■本报记者 杨旭

省级优秀辅导教师、市级优秀教师、优秀班主任、师德先进个人、教育教学先进个人……在长达数十年的教育教学生涯中,漯河实验高中教师孙发成获得的荣誉非常多。日前,在对孙发成的采访中,记者挖掘出了荣誉背后的故事。

以身作则当表率

俗话说:“近朱者赤,近墨者黑。”孙发成认为,身教重于言传,教师的一言一行会对学生造成潜移默化的影响。因此,他每天坚持早出晚归,陪学生度过充实的校园时光。当要求学生遵守纪律时,他一样用班规校纪约束自己;当要求学生努力学习时,他首先做到忘我工作;当要求学生热爱劳动时,他和学生一起参与劳动的全过程。

孙发成在教学工作中一丝不苟。在课堂上,他采取启发式、讨论式、讲练结合等方式教学,力求讲准、讲活、

讲透每一个知识点,使知识系统化、规律化、板块化,让学生有效理解并掌握他所讲的内容。“如果把课讲得乱七八糟,就得不到学生的信任,也没有资格带领学生在知识的海洋中遨游。”孙发成说。

对学生的缺点和不足,孙发成从不迁就。他采取批评与鼓励相结合的方法,目的是把学生培养成自尊、自强、自信、自爱的人。对自己的缺点和不足,孙发成则通过听取学生的意见和建议,不断改进。

关爱学生身心健康

教师工作也是一门艺术,只有走进学生的内心,才能在教书的同时更好地育人。作为班主任,孙发成通过家访以及与任课教师、学生的沟通和交流,分析学生的性格特点和行为习惯,建立学生资料库,从而制订适合学生发展的教育教育方案。

随着自我意识和独立意识的增强,高中生往往迫切希望摆脱成人的监护,

但同时又需要成人的关爱。因此,恰到好处地沟通和交流对高中生的心理发育十分重要。“其实师生之间的界限不必设置得特别明显。想让学生对老师敞开心扉,老师首先要对学生交心,说说自己的事。只有这样,学生才会把你当朋友,倾诉他们的烦心事。”孙发成说。记者电话采访了几位学生,在他们眼中,孙发成既是老师,又是朋友;即是“严父”,也是“慈母”。不仅如此,虽然自己经济并不富裕,但孙发成每年都会资助班上个别家庭条件较差的学生,解决他们的后顾之忧。

每次考试后,孙发成都会将成绩计入学生资料库,并分批找学生谈话,分析成绩变化原因。为了让学生由被动学习变为主动学习,孙发成自掏腰包奖励每次考试的班级前10名、单科前3名以及进步较大的10名学生。

提升教学质量

在教育教学研究方面,孙发成不断探索,阅读了大量教育教学类书籍来开

阔视野,并走出校门到外地听课,取人之长,补己之短。他在业余时间撰写了多篇教育教学论文,主持过多个省级、市级课题并获奖。

身为学校骨干教师,孙发成不仅努力提升个人教学能力,而且带动青年教师一起进步。在担任教研组长和备课组长期间,他经常组织开展有声有色的教研活动,使所有成员的教学能力都有很大提升。实行新老结对,对青年教师开展一对一、多帮一帮扶。孙发成辅导过的青年教师王立红曾在河南省高中数学优质课比赛中荣获一等奖。青年教师范昕、张朝霞在孙发成的帮扶下成为学校青年教师中的佼佼者。

一分耕耘,一分收获。孙发成带领的班级在学校各项活动评比中经常名列前茅。在他和其他教师的共同努力下,学校应往届高考本科录取人数和比率屡创新高。“教师工作关系着孩子的前程,也关系着国家的发展。我不能怠慢,也不敢怠慢,只能做得更好。”孙发成说。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

高歌一曲颂党恩

■谢海良

盘古开天,太虚洪荒。日月沉浮,星辰辉煌。三皇帝世,五常辟疆。巍巍华夏,浩浩汤汤。万载文明,千纪沧桑。兴衰更替,百姓苦亡。时至晚晴,闭国殇之殇。鸦片战争,遍地列强。军阀割据,百姓遭殃。中山先生,一生奔忙。五权宪法,三民导倡。大功未成,身却仙殇。

十月革命,一声炮响。泱泱古国,马列登场。五四运动,奠定思想。南陈北李,相约建党。共产主义,东方燃亮。一九二一,初见曙光。开天辟地,启航沪上。南湖红船,永放光芒。国共合作,北伐逞强。南昌起义,城头枪响。红旗飘飘,国有希望。秋收失利,引兵井冈。星星之火,从此点亮。五反围剿,斗志昂扬。瑞金红都,移师北上。长征伊始,血战湘江。敌破封锁,强渡乌江。遵义会议,确定方向。三军将士,慨当以慷。四渡赤水,巧过金沙。跨大渡河,泸定飞抢。踏过雪山,草地茫茫。陕北会师,百炼成钢。

一九三一年,民族危亡。吉辽沦陷,奋起抵抗。西安事变,转旋我党。统一战线,合力救亡。卢沟事变,战斗打响。平关大捷,树立声望。南京屠杀,国耻不忘。百团大战,勇反扫荡。浴血抗战,时光

漫长。多少儿女,裹尸疆场。历十四年,日本投降。麈尾驱除,光复我邦。党的七大,确定思想。意义重大,写入党章。蒋帮无信,战起萧墙。可怜国民,难多苦长。拯救黎民,志在我党。三大战役,力量消长。挥军南下,雄师过江。宜将剩勇,不学霸王。一九四九,南京解放。

进京赶考,政治协商。开国大典,光芒万丈。美帝覬覦,网罗列强。保家卫国,驰援友邦。祖国稳定,人民安康。社会建设,步入康庄。虽有波折,幸而无妨。社会主义,道路坦荡。三中全会,思想解放。全面改革,开放市场。国家昌盛,经济增长。邓公理论,万事敬仰。一国两制,收复香港。三个代表,党之力量。科学发展,战略思想。巍巍我党,无限荣光。

壬辰金秋,旗帜高扬。核心新成,掌舵方向。党的建设,全面加强。巍巍巨轮,收锚起航。丁酉桂月,盛事共襄。与时俱进,特色思想。八个明确,意义昭彰。十四坚持,逐梦远航。布局战略,指引方向。牢记使命,初心不忘。两个不愁,三个保障。贫困消除,共奔小康。社会和谐,人民安详。民族复兴,指日可望。巍巍中华,屹立东方。壮哉我党,万世辉煌!

谢谢您,漯河小学

■漯河小学四(四)班

侯玟好

漯河小学是我的学校,也是我的家。

当我从稚嫩的孩童成长为懂事的少年,在这所学校里,我经历了快乐充实的成长过程。我不仅丰富了知识,还增强了组织能力,提升了多方面的素质。这个校园给予我太多太多,它就是我的另一个家,它就是我的学校——漯河小学。

天上的繁星,总有那么几颗最亮,好似闪烁的宝石。在我的记忆深处,在这个美丽的校园里,也有那么几颗最亮的星,让我时时想起。

还记得,上一年级时,我还是个骄傲的小姑娘,自认为很了不起。但是进入学校后有些不适应,我幼小的心灵遭到打击。后来,在老师有能力帮助需要帮助的人时,脑子里或许也会浮现出自己被帮助时的温馨场景,从而很乐意地伸出援助之手。

所以,当我们在自己周围看到什么样的人,那就试着改变自己去做那样的人吧!

漯河二高 李智娟

河小学和老师们对我的帮助,令我终生难忘。

时光如梭,转眼我已经来到了四年级。四年级时的春游,令我兴奋至极。当时是野炊,同学们不仅要自力更生,还要互相配合,我作为组长,全程尽心尽力为大家服务。这锻炼了我的组织能力,增强了我的自信心,给我留下了难忘的回忆。

四年级时,学校组织开展了研学实践活动。一周的研学活动中,不仅有体能训练、自理能力锻炼,还有生活实践,这些都是课本上学不到的知识和技能。在整个活动过程中,我们脱离了爸爸、妈妈的照顾,是老师们时刻悉心关注、照顾我们,鼓励和支持我们度过每一天。

在这四年的学习生活里,我在学校的摇篮里茁壮成长,捧回了沉甸甸的奖状。我感谢学校给予我的一切。

谢谢您,漯河小学。 辅导老师:洪波

我要多为您争光

■漯河小学三(6)班

陈嘉禾

眨眼间,漯河小学已经陪伴我三年了。她像母亲一样为我浇灌知识的泉水,让我尽情享受学习的乐趣。

您还记得我吗?我是三年级六班的陈嘉禾呀!二年级时,我有幸被评为“美德少年”。听到通知后,我难以置信。我做了什么?难道就是因为上周上学时,我看到一片纸躺在学校地上,顺手捡起来了?这是我应该做的呀!但这一小小的举动,深深地刻在了您心里。我的照片上墙时,您不知道我是多么骄傲!

一年级时,我第一批加入少

先队,您不知道我多么兴奋。陈老师念过名单后,我惊喜地呆住了。我的脑海一片空白,真想冲上去夺过名单,再仔仔细细地看一遍。亲爱的漯河小学,没想到您,您这么信任我!

三年级上学期,老师让我和几个同学去打数学办公室,她说我们几个打扫卫生不干净。我们几个忙得不亦乐乎,最终打了一场漂亮的“卫生仗”。作为奖励,老师在我们每个人的书上印了一个章。这也是我们的荣誉。

亲爱的漯河小学,您已经陪伴了我三年。接下来的时间,我一定要多为您争光!

辅导老师:钱曙光



“我和漯河小学的故事”征文



榜样的力量

榜样就像是一盏黑夜里的明灯,不仅使我们感到温暖,也给我们指明正确的方向。

前段时间我给学生们讲完填空题时看到了一篇关于榜样作用的文章。故事是这样的:一位退休的老先生,经常提着垃圾袋去附近的街道及灌木丛中捡拾垃圾,老先生每天都高高兴兴,从不抱怨。周围学校的孩子们不理解他的这种做法,认为他是一个怪老头。而老人却说早晚会有人理解他的做法,只是目前还没人认识到。他会继续做这样的事,让环境变得更好。

不久后的一天,作者出门遛狗时看到一位名叫琼斯的邻居领着他的两个儿子也在捡拾垃圾。当作者和琼斯先生谈起捡拾垃圾这件事时,琼斯先生说,因为看到那位上了年纪的老人整天在这条街上做这些事,他和他的朋友们都认为一直都是老人在干,而其他人都不干,这是很不公平的。因此,他们打算轮流

去做这些事。他不仅和朋友们主动加入,还倡议下一代也加入。当作者遛狗回来时,看到邻居孩子的朋友们也在做这些事。琼斯先生教育这群孩子要保持整条街的整洁,并在这个过程中帮助其他人。那位老人是琼斯的榜样,琼斯先生要继续把老人的精神发扬光大。这个故事告诉我们:如果你想在你周围看到什么样的人,那你就让自己去做这样的人。

当我读到这个故事时,不由想起了发生在自己身上的温馨小事。两年前暑假的一天,我带着儿子去看望母亲。因为计划坐公交车去,临出门时,我提醒儿子带上一枚五角硬币。那时用手机刷卡乘车刚刚兴起,我便分文未带。上了公交,儿子投了五角硬币,轮到我用手机付款时却未出现正常的刷卡成功的“滴”声。我尝试着又刷了几次,但刷卡机毫无反应。司机师傅说:“可能是总控制室的电脑出毛病了,要不你投币

吧。”我尴尬地说:“前几次我刷得很顺利,所以今天出门时一分钱都没带,这可咋办?”就在我左右为难的时候,站在过道上的一位年轻女孩走到我面前说:“我帮你投吧!”然后,她拿出一枚一元硬币投进了投币箱里。我万分感激地对她连声说“谢谢”。

一年后的一天,我登上公交车时,看到前面的小男孩投了一枚五角硬币。司机看了他一眼说:“小孩,你超过一米四了,应该投一块。”我看了一眼男孩,他个子的确有一米五左右了。男孩愣了一下,随即快速地向车厢后面跑去。我用手机刷卡时扫了他一眼,发现他似乎两手空空,估计出门时只带了一枚五角硬币方便乘车。不知怎的,我一下子想起了自己没有带零钱也没办法刷卡时的尴尬以及那个年轻女孩帮我投币时的感人场景。我毫不犹豫地找出包里的硬币,扔进了投币箱。

时,我的心情变得格外明朗。

今年6月9日是父亲的生日,一家人准备去酒店为父亲祝寿。我取了蛋糕,准备乘公交车赶往酒店。上车后,我用手机刷了卡。紧跟在我后面的一个小男孩脖子上挂着一个公交卡,他刷了几次,每次语音都提示他卡内余额不足。小男孩满脸通红地站在那儿,不知如何是好。车子已经开动,我估计司机师傅也不好为难他,但我想我应该做点什么。于是,我把蛋糕放到座位上,重新把手机上刷卡的二维码调出来,走到小男孩身边说:“我来付吧。”小男孩儿一脸感激。

公交车票不过一块钱,但却能让人感到这个社会从不缺乏友爱。年轻女孩为我付那一块钱时是愉快的,我为两个小男孩付车票时也是心甘情愿的。年轻女孩的善举激起了我乐于助人的欲望,我相信我的举手之劳也会感染那两个被我帮助的小男孩。将来有一天,当他们有能力帮助需要帮助的人时,脑子里或许也会浮现出自己被帮助时的温馨场景,从而很乐意地伸出援助之手。

所以,当我们在自己周围看到什么样的人,那就试着改变自己去做那样的人吧!

漯河二高 李智娟

爱美的小姨

■召陵区实验中学五年级

陈田果

说到爱美,我们家有很多人,都名副其实,比如:奶奶、堂姐、表妹……但最爱美的人,当然是我的小姨了。

记得有一次,我在小姨家住,小姨说要带我出去玩,我高兴地先跑下了楼。可是等了半天也不见小姨出来。我对着窗户大叫:“小姨,你打扮好了吗?”“小姨!小姨!”但一直没有人回答。我跑上楼,从门缝里看见小姨拿着粉扑在脸上抹来抹去,抹完擦掉,擦完又抹,化一次妆足足花了一个小时。

还有一次,我到了小姨家做客,见小姨又变苗条了,看起来更美了。一向才知道,原来小姨在减肥。我心想:小姨都那么瘦了,还在减肥,还真是太爱美呀!吃过午饭,我要回家了,小姨把我送下楼,我正要



说“再见”,看见小姨皱着眉头,嫌弃地说:“这么脏,放在楼前多影响美观呀!”她一边说一边走向垃圾桶,把堆放在垃圾桶周围的一兜兜垃圾捡了起来,扔进了垃圾桶。

我一下子惊呆了。那些垃圾散发着臭味儿,我见了都躲得远远的,小姨这么爱干净、爱美的一个人,竟然毫不犹豫地去捡了。这就是我的小姨。她不仅人美,心灵更美!

辅导老师:何乐



善用潜台词 教育孩子能事半功倍

生活中,很多家长与孩子沟通时,会认为自己的态度、语气和语言都没有问题,但往往沟通的结果总是不如意。这种情况下很多时候就是潜台词的影响所致。如果会注意并利用话语中的潜台词作用,往往会事半功倍。

我的女儿铁扇,生病了 I 我带她去看医生。要验血前,我会先跟她谈谈生病的原因:因为有细菌入侵身体了,我们需要检查一下细菌多不多,然后让医生帮忙打败细菌。当铁扇感到害怕又想勇敢面对时,我会跟铁扇说:“我们的宝贝最勇敢了,虽然有点紧张,但还是勇敢地把手给护士姐姐,这么勇敢,连护士姐姐也为你点赞了。”

这段话的潜台词让铁扇接收到的信息就是:妈妈信任她,护士姐姐也表扬她,这些信息令铁扇勇气更大了,每次都勇敢地配合护士姐姐抽血……

好的潜台词就像润滑剂,起到调节、促进的作用。生活中,还有很多类似的事情,如果

运用好潜台词,处理起来会如鱼得水。

所以,跟小孩沟通无小事。如果你认为心直口快是一个优点,即使说错了话也是爱孩子的,是可以被原谅的,那么说明你是个自私、懒惰的家长。

如果你真的想为孩子起到很好的导航作用,那么收起你那些随意的话语,多些思考,运用好你的潜台词。家长如何利用潜台词带孩子更多的正能量,我有几个建议:

1.坚持阅读。多读好书能提高个人的表达能力,促进观念更新。

2.积极参加户外活动,保持阳光心态。内心充满阳光的父母,也很少能说出愁云惨雾的话。

3.努力发现孩子的优点。看到孩子的优点,就会减少否定或不好的潜台词。最好能坚持每晚临睡前给孩子一句实质性的赞美,即使白天说了不好的潜台词,这一做法也有“亡羊补牢”之功效。

据深度育儿