

在学生心灵埋下真善美的种子

——漯河三中精神文明建设工作之未成年人思想道德建设篇

■本报记者 李文斌

在市文明办、市教育局指导下,漯河三中一直把做好未成年人思想道德建设工作作为首要任务常抓不懈,以丰富多彩的校园文化熏陶人、以切实可行的行为规范引导人、以生动活泼的群体活动教育人,不断探索未成年人思想道德建设的新思路、新方法,形成了独具特色的学校未成年人思想道德建设工作新模式。

南省师德师风先进校,近年来,漯河三中持续开展师德师风系列主题教育活动,进一步增强教师师德意识,选拔作风正、业务硬、责任心强的优秀教师担任班主任,并对班主任和学生干部进行培训。同时,加强对班主任的考核,并在绩效工资、评优评先、晋级晋职方面予以倾斜,力求做到“正师风、强师德、提师能”。

建立联防机制

近年来,漯河三中一直以“走出去、请进来”的形式,将未成年人思想道德建设工作与社会、家庭相融合,构建社会、家庭、学校三位一体的德育网络,使德育工作社会化。

走出去。学校让学生走进社区,参与文明共建;让学生走进校外德育基地、社会实践基地,体验与校内不一样的教育。作为河南省研学旅行实验学校,该校近一年内组织学生开展各类研学旅行4次,共有3000余人次参加。同时还积极鼓励党员教师和青

年教师走进社区,配合社区做好未成年人思想道德建设工作。

请进来。学校积极邀请道德模范、校外辅导员、专家、学者到学校,以道德讲堂、法制报告、现场教学、集体辅导等形式,对学生开展德育教育。除了每学期固定召开两次家长会以外,学校还定期把家长请进校园,一是以家长委员会的方式请家长参与学校管理和决策;二是以家长学校的方式对家长进行培训,提高家校共有水平。

丰富活动载体

在新课程背景下,漯河三中积极探索新的德育模式,实现德育与其他学科教学有机结合和渗透,切实提高德育的实效性。各学科教学中,广大教师充分挖掘教材中的德育因素,制订并体现学科德育目标,对学生的思想品德进行潜移默化的教育。此外,学校在教育教学中,严格按照习近平总书记对思政课改革创新提出的

坚持八个“相统一”的要求,通过课堂引导、课外实践,将道德知识、道德体验内化为学生的自身素质,在学生心灵埋下真善美的种子。

学校紧密结合中学生心理和生理发育特点,认真开展“扣好人生第一粒扣子”系列活动、感恩教育活动和扶贫助困活动以及爱国主义、集体主义主题教育活动,每年组织开展广播操比赛、文艺汇演、艺术体操比赛、科技创新大赛,寓德于教,寓教于乐,使学生在丰富多彩的活动中形成正确的世界观、人生观和价值观。

通过一系列行之有效的措施,近年来,漯河三中学生思想道德素质显著提高,精神风貌明显改进,实现了精神文明与教学成绩的“双丰收”。学校先后被评为漯河市最美校园、漯河市文明校园、河南省文明单位,先后有十多个班级被评为省市级“书香班级”、文明班级。仅去年就有30余名学生荣获省、市级“文明学生”“三好学生”“新时代好少年”等称号。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

郾城区教育局

关注农村留守儿童

7月30日上午,郾城区教育局领导到裴城镇初级中学少年宫夏令营活动基地,实地调研农村留守儿童暑假学习生活情况,并要求农村学校一定要高度重视留守儿童工作,让孩子们在假期有人管、有人爱,尤其要把他们的安全问题放在首位,进一步解决农村留守儿童的安全、生活和学习问题。

郾城区教育局在狠抓教育教学质量的同时,始终重视留守儿童的学习教育和管理,确立了一把亲手抓的

工作思路,抓紧、抓实、抓牢、抓好,确保工作抓出成效。裴城、李集、新店、商桥等部分学校纷纷结合当地实际,依托乡村学校少年宫,举办形式多样的关爱留守儿童活动、少年宫夏令营,并开办留守儿童之家,大力实施“留守儿童关爱工程”,对留守儿童进行学习辅导、思想教育、生活服务,让他们在充满爱的环境中成长,其父母在外也能安心务工,有力促进了社会和谐稳定,也为学生的终身发展奠定了坚实的基础。张世杰

漯河实验高中合唱团

成功入围省级比赛

由河南省教育厅主办的省教育系庆祝中华人民共和国成立七十周年合唱比赛中,漯河实验高中“梦想混声合唱团”经过市级选拔,省级初选,将作为漯河市唯一一支入选队伍成功入围省级比赛。

在漯河实验高中领导的大力支持

下,校合唱团团员与辅导老师加紧系统训练,仅用5天时间完成了《祖国万岁》这首高难度的四声部混声合唱作品排练。参赛曲目紧扣活动主题,积极弘扬爱国主义精神,经过老师的积极辅导和合唱团学生的刻苦排练,最终成功入围省级比赛。陈希

做好学生的引路人

——记郾城高中高三年级班主任赵建毅



■文/图 本报记者 李林润 实习生 李怡影

作家柳青说:“人生的道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,特别是当人年轻的时候。”对赵建毅来说,作为高中班主任,如何更好地把一群懵懂的初中生通过三年的教育引导培养成一批优秀的高中生,并顺利实现向人生的更高处跳跃,考上理想的大学,这是一个重要课题。

营造良好学习氛围

在学校教育中,班主任是班集体的建设者、组织者、领导者,营造健康、和谐、奋发向上的班级学习氛围是班主任班级管理工作的核心。从高一入学起,赵建毅就特别关注学生从初中生到高中生的角色转变,针对本班学生的学习特点,赵建毅主动找任课老师了解学生情况,并深入课堂,利用各种机会拉近自己与任课老师、学生之间的距离。

平时学习中,赵建毅经常强调时间的重要性,号召每名同学充分把握课间、下午上课前、晚自习前的零碎时间,让学习变成习惯。同时让成绩优异的同学在班级开展学习经验交流,以身作则、积极带动,激发每名学生的学习热情,营造了班级良好向上的学习氛围。

进入高三以后,赵建毅针对不同学习程度的学生,及时帮助他们制订个性化的学习计划与目标,提高学习效率,并鼓励他们树立信心,积极备战高考。他还经常从网上搜集整理各科高考资料,分发给每一名同学,让大家及时了解高考动向,做到心中有数。

重视班级文化建设

赵建毅充分利用班会教育,将班会做成学生德育教育和学习教育的阵地。从高一开始,他就利用班会进行班级文化建设,通过不同主题的班会引导学生。学习习惯养成、增强凝聚力、高考百日冲刺等主题班会的开展明显提高了学生对学习的积极性。他还利用各种时间向学生推荐各种励志、感恩、勤奋、高考等主题文章,与学生一起学习。每年寒暑假,赵建毅都会给学生布置记录自己成长进步的作业,通过这些作文发现和引导学生的思想动向,教育效果明显。

在学习之外,赵建毅还带领学生积极参加学校与年级组织的各项活动,例如广场舞比赛、太极拳比赛、校内运动会等,与学生一起分享成功的喜悦,总结失败的教训。通过参加这些比赛和活动,增强了学生的集体荣誉感,同时也培育了学生坚持不懈、拼搏进取的精神。

深入了解 注重沟通

自2016年接手高一班级后,赵建毅利用学生报到、军训及其他时

间,采取个别谈心、小组谈话等形式,对学生的性格、学习习惯、思想动向等进行深入的了解,在平时工作学习中,也经常观察学生的心理变化,并在课堂纪律、自习纪律、住宿等方面,挑选负责任的班委同学配合工作,以便及早发现问题并予以解决。对于心理压力过大和学习负担较重的学生,赵建毅及时进行思想沟通并加以引导,使其尽快以良好的精神面貌投入学习。

赵建毅还经常与学生家长通过校信通和微信群及时沟通,并专门召开家长会,共同关注学生学习过程中遇到的各种问题。同时,在平时的学习中,如果发现问题,他首先向家长了解情况,并在解决问题的过程中随时征求家长意见,对个别纪律散漫、不遵守学校规定的学生,及时向其家长反映并争取家长配合教育引导,督促学生及时整改。通过与学生家长的沟通交流,家长普遍对赵建毅的班级管理工作的表示十分满意。

“班主任是一个辛苦中却满含收获和幸福的职业。为师者,传道授业解惑也,激情地对待工作、温情地对待学生,做好学生的引路人,才能不辜负党和人民赋予教师的伟大而重要的使命。”赵建毅说。

有一种爱叫放手

每次去沙河边散步,望着平静的河水,我总会想起那几条鱼。不知它们在河里生活得怎样?想必是一直欢快地在水里遨游吧。想起它,就想起儿子教会我的道理:有一种爱叫放手。

那是儿子读初三的一个晚上。儿子去补习班回来时已经九点多,一脸的疲倦,但还是习惯性地去看他的朋友——鱼缸里的几条小鱼。家里的小鱼缸是儿子过生日时我送他的礼物,儿子非常喜欢,收到礼物后还兴冲冲地买了几条鱼回来养。

“妈妈,有一条鱼死掉了。”听到儿子吃惊地说。

“那就赶快捞出来扔掉吧。”我随口一说,也未在意儿子的情绪。

吃过晚饭已经十点了,儿子突然央求我说:“妈妈,你陪我出去一趟吧,我想去河边把这几条鱼放生。”“鱼活得好好地,为什么要放回河里呢?”我奇怪地问。“妈妈,这些鱼在鱼缸里也会很快死掉的,还不如放回河里,让它们好好活着呢!”儿子回答。我说:“现在太晚了,明天再去



漯河二高 张瑞丽



一件难忘的事



■郾城区实验中学七年级

何婧妍

人的一生中,有许多难忘的事,宛若天上的繁星,总有一颗是最亮的。在我的记忆深处,就有一件这样的事,在我脑海中总是清晰如初。

那是一个炎热的下午,太阳像个大火炉一样炙烤着大地。我和妈妈刚走出超市,就听到不远处传来争吵声,顺着声音看过去,还围了一群人呢。出于好奇,我拉着妈妈过去一探究竟。

只见一位环卫阿姨在和一位扶着汽车门、衣着讲究的叔叔争论着。只听叔叔说:“吐个痰怎么了?扔个冰淇淋皮怎么了?”环卫阿姨说:“年轻人,现在是创文阶段,每位市民都在为创文争光添彩,你这么讲究的一个人,为什么做这么不讲究的事呢?你看看你的孩子在车里看着你呢,你不应该给他做个榜样吗?”“你少给我上纲上线,你们拿着工资不就是清理垃

圾的吗?”叔叔不耐烦地说。也许阿姨自知说不过这位不文明的叔叔,也或者是叔叔的言语伤害到了阿姨,她不再说什么,只见她从口袋里掏出一截皱巴巴的卫生纸蹲下身去,把那令人作呕的痰液擦干净。

“爸爸,你怎么这样啊!”只见从车上下来一位小男孩,急忙来到环卫阿姨身边,从她手里接过包着痰液的纸,并弯腰捡起地上的冰淇淋皮,一路小跑扔到了不远处的垃圾桶里。

一定是孩子的行为影响了叔叔,他把车门关上,红着脸主动给阿姨认了错,并对她说:“我帮你把前面的垃圾打扫了,以表我的歉意吧。”环卫阿姨说:“没关系,知错能改就好,如果每位漯河人都自觉讲究卫生,那还愁创文不成功吗?”

听着阿姨朴实的话语,围观的人都拍手叫好。我也赶紧捏紧了手里的糖皮,生怕掉了在地上。是啊,仅凭环卫工人是打扫不出一个干净卫生的文明城市的,这需要我们每位市民的齐心协力、自觉自律。讲究卫生从“我”做起,人人争当环保卫士,让漯河的明天更美好! 辅导老师:何乐



漯河小学 为我领航

■漯河小学五(4)班

苏畅畅

我在这里,从幼稚无知变得知识丰富,从害羞内向变得充满活力,我在这里,发生了许多难忘的故事,这就是我的学校——漯河小学,我今年11岁,是五年级的一名学生。

去年十月份的那次研学旅行,现在回想起来,仍然记忆犹新,那是我第一次离开家、离开妈妈,第一次学着照顾自己。学校为了锻炼我们独立生活的能力,培养我们吃苦耐劳的精神,让我们五年级学生到漯河市青少年教育基地开展为期五天的封闭式训练。在基地里,我们斗志昂扬、坚持不懈、不抱怨不喊累,教官们为我们竖起了大拇指。我感谢我的学校,是她让我渐渐变得独立、慢慢成长。

今年清明节前夕,学校又安排我们五年级学生到漯河驻军的军营参观学习,参观军人的表演以及他们的一系列现代化的装

备,我不禁在想,将来是否也可以穿上那身绿军装?

为了增强同学们的写作兴趣和读书兴趣,上周五学校请来了青年作家庞婕蕾老师为我们授课,通过这次交流,让我更加热爱读书、热爱写作。

漯河小学,因为您,我拥有了“莫愁前路无知己,天下英雄不识君”的自信;有您的陪伴,我懂得了“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的奉献;有您的陪伴,我理解了“海纳百川,有容乃大”的胸怀;有您的陪伴,我明白了“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的宏愿。

感谢您陪伴了我五个春秋,感谢您为我的人生导航,为我指明前进的方向,我会更加努力,让自己成为您的骄傲。今年是您20岁生日,祝福您取得更加灿烂辉煌的成就,培养出更多祖国的栋梁。

辅导老师:曹霞

第一次上台演出

■漯河小学四(5)班

韩霖

上学期的一天,正在上音乐课时,李老师突然闪进教室,把我和其他几个人叫到了办公室。办公室里人很多,我还没缓过神儿,就被李老师叫到跟前:“你来看背两首古诗。”我背过古诗后,李老师神情严肃地与其他老师交谈了一会儿,对我说:“你不错,被选上了。”我忙一问,才知道最近要召开图书博览会,而我们,将要在开幕式上表演。

为了这次表演,我们和老师都在努力、认真准备。“我们能排练的时间不多了,大家会累一

点,但也要加油啊!”李老师的一句话,让我们充满了力量。

我们每个人的内容都不一样。所以在训练时,李老师就像啄木鸟一样,把我们的动作、感情上的错误统统揪出来,并进行改正。

终于,要表演了,我们每个人都把最好的一面展现在了全校师生面前。李老师看到我们的表现,欣慰地笑了。

这是我第一次站上舞台,不管结果好坏,我都努力地去尝试了,我非常感谢老师和学校,给了我一次锻炼自我的机会!

辅导老师:李彦芹



“我和漯河小学的故事”征文