

文明创建展新风

——郾城区教育局精神文明建设工作纪实

年初以来，郾城区教育局以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以培养学生文明素养、促进学生健康全面发展为总目标，让全区教职员工、学生、家长践行文明行动，争当“创文”排头兵，为我市创建全国文明城市贡献智慧和力量，使文明之花在全区各校璀璨绽放。

强化组织领导。该局成立领导小组，明确工作职责、规范工作流程、规定措施进度、严明工作要求、做好资源整合、注重宣传导向，将各项任务落实、落细、落小，做到了内容与形式相结合、平常与冲刺相结合、当前与长远相结合。形成机关与学校上下一心、齐抓共管、凝心聚力的

“创文”工作氛围。

落实目标责任。该局紧紧围绕相关测评体系，分解细化目标任务，做到任务、时间、人员、责任、进度、时限“五明确”。各校精心运作、关注细节、分解任务、细化责任，做到方案制订、动员会举行、活动组织、资料归档、营造氛围“五到位”。校内、校外、室内外显著位置均用“24”字社会主义核心价值观、中小学生守则、美德少年评选等活动内容的横幅标语、宣传展板。校园内有遵德守礼提示牌和“讲文明树新风”公益广告宣传阵地，做足、做齐、做优“创文”工作，狠抓目标责任落实。

营造浓厚氛围。该局充分利用各类宣传教育阵地，不断创

新宣传形式。建立了“创文”微信群、QQ工作群，广泛宣传各学校“创文”工作好的经验和做法、典型事迹，并发动各学校互鉴互学、共同进步。各校充分利用黑板报、宣传栏、电子橱窗、校讯通、家长会等形式，对文明城市创建工作进行宣传。利用校园微博、微信等传媒手段，搭建未成年人思想道德建设工作交流平台。局机关及幼儿园在《河南日报》《教育时报》《漯河日报》《漯河晚报》漯河网、漯河文明网、漯河教育网等新闻媒体先后发布信息上百条，营造了风清气正的浓厚创建氛围。

丰富活动载体。局机关干部职工和全区各校师生积极开

展“创文”活动：全区各校举办“小手拉大手，共建文明城市”活动；城区的14所学校带动农村学校在每月的最后一个星期五开展“文明市民大讲堂”活动；各校教职工开展“纠‘四风’、转作风、提效能、争一流”活动；定期组织开展“心连心”“手拉手”师生结对教育精准扶贫活动、“城市清洁行动”“党员先锋林”志愿服务活动……

强化督导检查。该局实行领导包抓、督导组包查工作机制。督导组按照任务分解表，进行对照检查、跟踪问效、严格督查、严格问责，对思想不重视、工作推进不力、影响“创文”活动的学校和个人，通

过信息平台、微信平台、QQ工

作群，第一时间发布通报整改问题、工作要求，常态化督导检查，确保各项“创文”工作任务按时优质完成。

2019年以来，郾城区教体局的“创文”工作成绩显著，先后获得二十多项省、市、区级荣誉：省教育督导工作先进集体、省教育装备工作先进集体、省教育宣传先进县区、市平安建设先进单位、市青少年“纪念改革开放四十周年”书画展优秀组织奖……

潘范学 潘丽

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

图片新闻



8月8日，漯河高中举办2019年高考“中华英才奖”颁奖仪式，对被清华大学、北京大学录取的毕业生进行表彰。

本报记者 杨旭 摄

良好心态助力放飞梦想

——记临颖一高优秀毕业生马梓涵

■本报记者 李文姣

高中三年，马梓涵从没有放弃过对北大、清华的追求，她说：“做好身边的每一件事，仰望星空的同时不能忘记脚踏实地。”最终，马梓涵以658分的成绩名列全市文科前十，被北京大学录取。

在勤奋、努力、认真、自控力强这些高分考生共有的特点之外，马梓涵在高考复习中非常重视历年的高考真题。马梓涵说：“在临考前调整生物钟的那几天，找到高考的感觉是很重要的。学习不仅要动手动脑，还要用心去感触、去思考和体会。”马梓涵认真研究了近十年高考全国卷的真题，她认为，真题一定要动脑子反复看，也可以作为晨读素材。文综和语文，不能盲目做题、被模拟题左右；英语要通

过读文章、看电影来培养语感。正是这样，马梓涵高考英语取得了149分的好成绩。在高考复习中，马梓涵没有采取题海战术也没有熬夜苦读，而是遵循自己的学习习惯，早读固定分给语文、英语，早饭和晚饭后读文综，午间自习是数学，上课时就跟老师走。马梓涵说：“我的学习节奏比较有规律，不会刻意补差。”

马梓涵也有自己的短板，她的数学成绩不稳定，这个问题在高三很长一段时间困扰着她和班主任刘清。刘清经常为她进行心理疏导，马梓涵也慢慢稳住了阵脚，按照自己的节奏复习，她说：“顺其自然吧，不要有太大压力，不用在意分数，坚持一点点地进步，扫除知识盲区。”最终，马梓涵攻克了这一难关，高考数学取得了130分的好成绩。

站在高考这个节点回望过去，不难发现，良好的家庭教育也给马梓涵取得优异成绩打下了坚实的基础。妈妈王方芳十分喜欢读书，也把这个好习惯传给了马梓涵。王方芳说，他们夫妻俩在教育上并没有什么特殊的方法，只是注重引导马梓涵看书。“她一两岁时我们就开始给她读故事，慢慢长大认字后就自己看书，各种书都读，涉猎很广泛。然后从小养成良好的学习习惯，鼓励她略去那些重复性的作业，多探索未知的事物。再就是帮她养成好心态，在一次次挑战中淡化成绩对心理造成的波动。”高三一年里，王方芳都没问过马梓涵的成绩，只关注她的身体和心理状态。在家中尽量营造轻松的氛围，很少谈学习。无论放学多晚，王方芳都会等着

她，并做点儿色香味俱全的小吃，以舒缓孩子的压力、愉悦孩子的心情。王方芳说：“即便是马梓涵处于最低谷时，我们也只是告诉她，不辜负就是最好的努力，你一定会遇见更好的自己。”

除了良好的家庭教育和自身的努力，在马梓涵的成长过程中，还有一批兢兢业业的老师在她付出，想她所想、急她所急、给她所需。马梓涵热爱文学，刘清说：“北大是她心之所向的地方，在那里她可以更好地追求自己所爱，我相信若干年后的某一天，我一定能在这上面买到马梓涵写的书。”对于未来，马梓涵也充满了憧憬，她说：“我就想写自己喜欢的东西，也希望能有人欣赏。想在北大放飞我的梦想。”



图片由马梓涵提供

耕耘教坛 不负芳华

——记郾城区城关镇初级中学教师胡春霞

■本报记者 杨旭

胡春霞1998年走上讲台，如今已在教坛耕耘二十余载。她是“河南省优秀教师”“市优秀班主任”，她所执教的课获省、市一等奖，所撰写的论文在CN刊物发表，参与的课题研究获国家级奖项，所辅导的学生在各类比赛中获奖……日前，胡春霞在接受记者采访时说，教师这一职业清贫而辛苦，但却能让人收获幸福。

创新教学方式

二十年来，胡春霞长期担任班主任，除了备课、上课、批改作业、辅导学生，她还要检查学生的就寝情况、早操和早读情况……别人以为辛苦，可是胡老师却觉得这是甜的。

“我始终坚持一个原则，当老师就要站好讲台，不能愧对学生。这份责任促使我多年来扎扎实实搞好常规教学工作，积极思考，认真学习新课程理念。为了使课上得生动，我总是在课前翻阅书籍或上网查找，搜集大量资料，精心备课。”胡春霞告诉记者。

在课堂上，胡春霞大胆创新，锐意改革，秉持一切以学生为本的理念，采用生动活泼的教学形式，营造民主活泼的课堂气氛，实施将微笑教育带进课堂、把方法教给学生的教育思想，让学生在乐中求知。同时，胡春霞还充分发挥学生的主体作用，注重提高学生的语文素养，开展形式多样、寓教于乐的文学活动，使学生学有所得，深受学生欢迎。

胡春霞的付出收获颇丰，她

所辅导的学生多次在作文竞赛中获得一等奖，她本人2009年被市教育局评为“市级骨干教师”，2018年被省教育厅列为“省级骨干教师”培养对象。

建设良好班风

除了在教学中孜孜不倦地付出，胡春霞还在长期的班主任岗位上总结出了一套班级管理方法。在她看来，班级管理的关键是养成教育。为了建设良好班

风，她狠抓学生日常行为规范，注重课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。“在我的课堂上，学生读书时基本都能做到手到、眼到、口到、心到，并养成良好的坐姿。现在，学生们课堂发言自然大方、声音响亮、吐字清楚，自控能力也在逐步增强，课堂秩序良好。这样，他们取得优异成绩才更有保障。”胡春霞说。

这些习惯养成的背后，是胡春霞根据学生实际，利用一切有效时间加强学生行为习惯培养的良苦用心。此外，她还建立全班学生轮流值日制度和学生一周常规，培养学生的自理能力。班上采取全班同学轮流值日制度，每天两个同学负责管理当天的学习、卫生、纪律、出勤等情况，激励学生热爱自己的班集体。

打造班级特色

在胡春霞看来，一个班级有自己的特色才能促进学生健康发展。寒假里，她自费学习了“彬彬有礼在校园”课程。一开学，

就把学到的理念融入班级管理

中。“我为此开展了一系列工作，包括对学生的仪容仪态、言谈举止等进行礼仪规范训练，带领学生认识传统节日的文化内涵，利用班会组织学生上‘中秋节’‘端午节’等活动课。我还通过家长微信群开设‘家风家训’‘春节礼仪’等微课堂，培养学生成为懂礼貌、讲礼仪的文明中学生。”胡春霞介绍，“开学初，我开展了以‘有礼有爱争做文明学生’为主题的文明班级创建活动。组织学生召开我爱祖国、学习宪法、安全教育、防校园欺凌、防溺水等主题班会，为学生的健康成长保驾护航。”

二十余年的从教生涯，胡春霞把自己的青春献给了教书、育人这一平凡而崇高的事业。尽管操心劳累，但她说自己无怨无悔：“当看到学生微笑的面孔，领导、同事赞许的目光和年年岁岁‘桃李芬芳’的情景，我就会感到踏实、舒心，为自己从事的这份事业感到自豪和幸福。”

教育时评

想要提升孩子体质 家长也要动起来

某教育服务平台发布的大数据系列报告显示，家长平均每周运动时长不足3小时，超过1/3家长很少或几乎不与孩子一起运动，教育方式上近70%家长持不强求的“宽松”态度，这在一定程度上带来了孩子的运动缺失和身体素质不良。

骨生长质量差、力量耐力不足、肥胖近视高发……近二十年来，我国青少年体质持续下降，令人担忧，而缺少体育锻炼是重要原因。针对青少年体质下滑的状况，

中央相继出台多项政策文件，要求各级政府、教育部门和学校采取有力举措增强学生体质、促进青少年健康成长。如全面实施《国家学生体质健康标准》，把健康素质作为评价学生全面发展的重要指标，充分发挥“指挥棒”作用，将体育成绩纳入中考等。学校对体育的重视和投入，令中小学生体质的指标有所好转。但是，必须看到，“重智育轻体育”的教育观念尚未完全扭转，课业负担过重、电子产品过度使

用、家长对体育运动不重视，仍在影响着青少年体质健康水平的提升，而大数据报告也正印证了这一现状。

我们常说，教育需要学校、家庭与社会的合力。体育也是如此，如果家庭体育教育缺失，势必成为影响青少年体质提升的短板。近七成家长对孩子运动与否态度“宽松”，一方面是因为家长自身做不到，很难对孩子提出更高要求，就算提要求，也未必让人信服。这就跟玩

手机一样，大人成人拿着手机，“不许孩子玩”就显得缺乏说服力；另一方面，则是家长在观念上仍不够重视，在学习成绩与运动之间，绝大多数家长还是以成绩为重。

事实上，要和学校体育教育形成合力，家庭体育的短板必须补上。家长和孩子一起运动，既可以帮助孩子形成良好的运动习惯，也是一个促进家庭成员感情与交流的好机会，何乐而不为？

据人民网

母校助我腾飞

■漯河小学四（6）班

权佳希

岁月，流星般穿过我的心灵，如诗如画的小学生活已陪伴了我四个春秋。望着学校的一砖一瓦、一草一木，我思绪万千。

这里教会我友爱。难忘那一次，一脸憔悴疲惫的张老师为几个调皮顽劣的孩子而大发雷霆。之后，张老师让大家说出他们的处理意见，不少同学认为应加重处罚，达到“杀一儆百”的效果。作为班长，我忍不住说出了自己的想法：“我们班是个大家庭，哪一位掉队或离开都会使我们的家庭不完整，我们像相亲相爱的兄弟姐妹一样，应给予他们真诚的帮助。”话音刚落，我看到那几位同学羞愧地低下了头。在帮助他人的同时，友爱之花也在你我心间盛开。

这里还教会我做事情有计划。一年一度的图书节展销活动如约而至，我们小组七名同学分工明确，配合默契，不一会儿，我们精心布置的书摊前就聚集了不少小书迷。大家你

挑我选，不一会儿，书摊上的书就被“抢购一空”。看着收书箱里花花绿绿的钞票，我们个个心花怒放。组长刘其琛将“赚”来的钱均分后，我们也兴致勃勃去选购自己喜爱的书籍。没有精打细算，没有讨价还价，也没有货比三家，我们很快就把钱花得一干二净。当看到其他组成员最后分利润时，我们却囊中羞涩了。

这里教会我全面发展。作为学生要兴趣广泛，我一直对五彩斑斓的绘画世界情有独钟。教室的黑板上，有我别出心裁的主题板报；操场的长廊上，有我驰骋想象

的墙画。有人说，遇见仿佛是一种神奇的安排，它是一切的开始。我很幸运，遇见了伴我成长的漯河小学。假如我能搏击蓝天，那是母校给了我腾飞的翅膀；假如我是击浪的勇士，那是母校给了我弄潮的力量；假如我是不灭的火炬，那是母校给了我青春的光亮！

辅导员：万森森



“我和漯河小学的故事”征文