

保持党员先进性 建设和谐新校园

——漯河二中精神文明建设之党建篇

■本报记者 李文媛

学校党组织担负着把党的路线、方针、政策落实到学校教育教学工作每个环节的重要责任。漯河二中立足素质教育，不断开拓学校党建工作的新局面，以“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”为主题，结合校园精神文明建设教育工作，不断推进学校的基层党建工作。

加强政治建设，推进党建工作特色化发展

党的政治建设是党的根本性建设。该校党总支以党的政治建设为统领，积极履行全面从严治党主体责任，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实党建责任制，推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，打造坚强战斗堡垒。学校党总支严格执

行党的组织生活制度，推进“三重一大”集体决策制度，认真贯彻落实“三会一课”制度。

学校定期召开以案促改警示教育大会，积极开展廉洁文化进校园系列活动，上廉政党课，对全体党员教师进行廉政教育，对学生进行廉洁文化教育。

激发支部活力，发挥党员带头作用

学校充分发挥党员先进性，助力文明创建。党支部积极开展“三亮三比三评”活动、“党员先锋岗”评选活动。全市“创文”期间，学校积极参加“清洁家园”活动，在全市党员“双报到”活动中，学校党员到社区报到，开展志愿服务活动，慰问困难党员。积极参加支教援疆，送教下乡等活动，发挥共产党

员的模范带头作用。该校坚持以党建带团建，落实立德树人根本任务。在学校党总支的领导下，校团委开展了形式多样的团队主题活动，引导学生“扣好人生第一粒扣子”。

为充分发挥环境育人功能，学校设立了“党史长廊”，生动地展示了中国共产党不懈奋斗的光辉历程，有利于对青少年学生开展以“学党史、知党情、感党恩、跟党走”为主题的爱国主义教育。

发挥独特优势，传承红色基因

漯河二中红色资源丰富。淮海战役胜利，陈谢兵团挺进豫西后，这里发生过无数个载入史册的红色故事。该校坚持以党建引领红色基因传承，激励广大党员从革命传统中感悟崇高，从红色基

因中汲取力量、教书育人、乐于奉献。

学校党总支充分挖掘学校历史和红色文化基因，对学生进行爱国主义教育。新生开学第一课就是——“走进红色历史”，使学生在英雄的过程中受到革命理想、拼搏精神、奉献意识等多方面的教育；学校还将红色文化与传统节日、重大历史事件纪念日结合起来，与团建、校园文化建设、班级建设结合起来，通过开展演讲比赛、国旗下讲话等活动对学生进行爱国主义教育。此外，学校还增设受降仪式原址纪念碑，陈谢兵团南征后第一次战斗英雄表彰大会原址纪念碑，二野四兵团渡江战役誓师大会原址纪念碑；建设党建文化长廊、抗日战争文化长廊、解放战争文化长廊、校长长廊、国学长廊等；增建党建荣誉室、党员活动室、党建阅览室、党员电教室等。打造党建文化氛围浓郁的校园环境，争创全市党员教育基地。

倾尽爱心育桃李

——记源汇区实验中学教师王旭阳

■本报记者 杨旭

自2010年走上三尺讲台，王旭阳在近10年的任教生涯中屡获殊荣，不仅被评为源汇区优秀班主任、文明教师、优秀教师，空家郭镇模范班主任、先进工作者，还收获了市、区级优质课奖项……在这些荣誉下，王旭阳始终没有忘记“以德树人”的初心，对教育事业的热爱也不曾减少。

坚持爱的教育

2013年9月，王旭阳到源汇区实验中学担任数学教师，从那天起，他便扎根空家郭镇。学校实行寄宿制，距离王旭阳家近20公里，他只能每周回家一次。在学校，学生就是他的家人。

几年前，一名成绩向来很好的学生父亲病逝。学生请假回家时，王旭阳在一张纸条上写下“坚强起来，勇敢面对”的话语鼓励他。可是，过了许久这名学生仍旧精神不振，性格也变得孤僻了。王旭阳看在眼里，急在心里。他把这名学生的座位调至讲台前，邀请他到自己宿舍吃饭，经常和他聊天、交心，晚上帮他辅导功课，终于帮助他走出阴

霾，顺利考入高中。为响应国家脱贫攻坚号召，学校安排王旭阳与一名贫困学生结对帮扶。王旭阳帮这名同学争取到了银行的资助金，还常常自付费用到学生家里帮扶，直到学生的家庭实现脱贫。

时光在迎来一批学生，送走一批学生的往复中静静流淌，面对一张张稚嫩的面孔，王旭阳给予他们没有偏颇的爱，他坚信没有爱就没有教育。

精细化管理 全方位育人

要管好一个班级，当一名优秀的班主任，仅仅付出爱显然不够。王旭阳有他独特的管理方式：坚持制度育人、文化育人、情感育人三位一体。

王旭阳对制度育人的解释是：“制度是班级管理的框架，制度在前，管在理先。”每学期初，王旭阳会制订班级量化细则，并设立组长、学科负责人、纪律班长、监督员等，开展小组合作学习，由学生自主管理。他还根据本班情况设置了“周二无声日”“周三无班主任日”“周四青春纪念日”这些具有标志性的主题日，使班级管理与学生情况更贴近。

情感育人能在严肃的班级管理中带

来春风化雨般的效果。“针对孩子们成长中遇到的一些问题，我会将他们需要懂得的道理以诙谐浅显的方式讲给他们。想要做到情感育人，就要先做到和孩子们同理、共情、换位思考。”王旭阳告诉记者。

练好基本功 带出好成绩

班主任首先也是一名教师，保持教学方法的创新并加以实践当然是职责所在，王旭阳为此也在不断地充电。他到郑州第73中学进行了学习培训，平时积极参加各种教研活动、研课活动、赛课活动，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验。

为了做好毕业班的教学工作，他自己购买了近2000元的中招数学书籍和网络课程，他告诉记者，他让自己跳出题海，是为了让学生跳出题海。课堂上，王旭阳注重与学生们互动，提高他们的学习兴趣，循序渐进地培养学生的数学素养。久而久之，学生对数学的兴趣越来越高，学习的积极性越来越高，班级的整体成绩在年级里始终名列前茅。课



图片由王旭阳提供

下，王旭阳不断学习课改理论，准确把握《新课标》基本精神，花费大量精力写好教案、拟好学案，练就坚实、深厚的业务功底。

采访结束时，王旭阳告诉记者：“只有掌握先进科学的教育思想，准确准确的知识结构，再加上教师本人的品德和爱心才能够胜任教师这个光荣的职业。在许多方面，我还做得远远不够，我会努力自我提升，站好这三尺讲台，无愧于教师的称谓。”

植文化沃土 育英才少年

——阴阳赵镇中心小学校园文化建设工作纪实

■本报记者 于文博

近年来，源汇区阴阳赵镇中心小学以加强校园文化建设为统领，以社团建设为特色，以坚持以“学科育人”和“活动育人”为指导，全面培养学生的兴趣和爱好，发展特长，陶冶情操，提升综合素质，努力为师生产建平台、创造环境，着力打造优质教育。

用经典浸润人生

2013年开始，阴阳赵镇中心小学进行了以“悦读畅写”为主题的教学改革，通过各种方式引导学生进行阅读、写作训练。经过努力，学生的阅读水平、写作水平均有较大提升。

该校引入国学经典，力争“用经典浸润人生”，做到将课外阅读课内化，切

实改善农村留守儿童因无人照管，课外阅读形同虚设的现状。每年5月上旬，该校都会举办“经典少年”大赛，让全校师生和诗词为伴，与传统文化亲密接触。在写作上，该校提出“删繁就简，解放自己”的教学方法，主张让学生“酣畅淋漓、主动自由地写”。创编《我们的作文书》《我们的图画书》，为学生搭建发表作品的平台。学校以“一手好字 相伴一生”为目标，坚持实施“每天二十分钟写字练习、每月一次写字验收评比、每期一次优秀书法作品展评”的制度。

打造校园文化名片

为进一步促进学校发展，给全体师生搭建一个展示交流的平台，2017年，该校精心打造了校刊——《初阳》，刊登

的作品均来自学校的老师和学生。校刊里所讲述的校园生活，视角新颖独特，内容丰富，展现了学校风貌，及教师和学生的别样风采。《初阳》的创办充分调动了学生们的写作热情。学校会定期对学生的作品进行评比，并对优秀作品的作者授予“作文秀才”“作文探花”“作文状元”“作文学士”等称号。经过两年的辛勤耕耘，《初阳》已成为阴阳赵镇中心小学校园文化建设的靓丽名片。

社团活动精彩纷呈

在阴阳赵镇中心小学，“粉墨生辉”“小旋风足球”“童心童绘”“魔幻世界”“琴音飞扬”“童年剪影”等一个个充满活力、异彩纷呈的社团吸引着学生们。学生们在活动中发展特长、提高素养，

也使自己的校园生活变得更加丰富多彩。

该校打破年级、班级、学科之间的界限，实现校内“大课堂”走班模式，学生可以在戏曲、足球、篮球、武术、剪纸、魔方等多个项目中进行选择，最大限度地优化了学校资源。通过社团活动的开展，学生的综合能力得到了提升，在各种比赛中获得了成长和自信，也收获了荣誉。在市里举办的“童心向党”庆祝建国70周年暨乡村少年官才艺展示中，该校节目《出塞》喜获特等奖；在市第七届“金笛奖”声乐、器乐电视大奖赛中，该校学生凭借歌曲《天之大》，获声乐类少年组二等奖；在“尚书房杯”市第十一届少儿艺术节活动中，该校口风琴合奏《欢乐童年》获器乐类儿童组二等奖，情景剧《期盼》获声乐类少年组二等奖。

成什么样，她一概不诘责，并且给予同情和理解：刚开始都这样，熟能生巧，有巧劲儿就说明学会了。

说来也奇怪，一直语重心长、希望我们通过读书改变命运的母亲，在假期里却从不给我们安排学业方面的任务。也许在她的观念里，“本分”是牢不可破的法则。在学校的本分是学习；放假在家的本分是家务。

伴随着母亲诸多的教导，如今，成家后面对生活，很多道理不悟自明：那些曾经的不情不愿里，母亲以她独有的方式慢慢赋予我对幸福的掌控能力。一个人的幸福，如果以成就感作为衡量的标准，那便离不开能力，即生活的能力、学习的能力、工作的能力。感恩母亲“懒”的智慧，在学会“解放”自己的同时也培养了子女生活的能力。

传承幸福，就该从培养能力做起。

漯河二高 刘丽平

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



习作园地

知错就改

■漯河小学三（7）班

李静宜

不知不觉，我已在漯河小学读了三年书。有许许多多的小故事发生在我身边，有的让我捧腹大笑，有的伤心难过。这些小故事伴随着我成长，让我受益匪浅。

记得那是上学期期末考试，拿到98分的英语试卷，我既开心又伤心。开心是因为98分已经挺高了，伤心是因为我答应奶奶一定要考100分。这可怎么办呢？我灵机一动，把丢掉的2分的那道题的答案改成了正确答案。我兴奋地拿着试卷回到家中，告诉奶奶：“我考了100分，好开心呐。但是有道题

老师给我改错了。”奶奶居然相信了我的话，还一直表扬我。妈妈下班回到家，拿着我的试卷左看右看，指着那道错题问我：“静宜，你给妈妈说一下是怎么回事儿？”我一下就泄了气，只好把真实情况告诉了妈妈，妈妈狠狠地教育了我一番。

第二天，妈妈把这件事告诉了老师，老师知道后在班级里表扬了我，说我是知错就改的好学生。那一刻，我觉得周围的空气真清新，原来学校教给我的不只是知识，还有做人的道理。从此，我再也不对自己、对别人撒谎了。

指导老师：张倩云

特别的他

■漯河小学四（5）班

韩霖

在我们班上有一位胖哥，他叫朱硕。因为胖，他的眼睛笑起来像一道线，他跑起来，就像球在滚动，就连脸上的肉也一颤一颤的。别人笑他胖，他从来不在乎，反而唱到：“哥胖，哥高兴嘞！”大家都叫他“胖哥”。

胖哥的嘴巴时刻闲不住，就像台永动机，连上个厕所他也说个不停。有一次课间，他说扭头和同学说话边走边路，他得忘乎所以差点儿走进女厕所，幸亏被同学拉住了，他连忙抹抹额头说：“好险！好险！不知者不为罪。”大家都笑起来。

井老师是我们四年来的班主任，和我们“铁”的很。胖哥和井老师打招呼的方式很别致。假如他远远看见井老师了，先是来个百米冲刺，此时，我和其他同学就会自觉地站成两列，给他开辟出

一个跑道。接着他尽力跳起，虽然跳得并不高，但那姿势活像个跳高运动员，然后他就像一颗急速坠落的陨石撞向井老师……亏得井老师是年轻、有力量又有童心的男老师，不然可无力招架他这隆重的“见面仪式”。

胖哥是我们班的“开心果”。每次班上有活动，他都积极参加。有一次联欢会，他演唱《大王叫我来巡山》，他那圆滚滚的身子又蹦又跳，肥嘟嘟的屁股左扭扭、右扭扭，再加上走了调的歌声，把同学们逗得捧腹大笑……

胖哥还很热心。有一次体育课，正是胖哥最喜爱的、期盼了两周的足球课。正当他兴致勃勃地在球场上奔跑时，看到操场边上一位老奶奶在吃力地打扫满地的落叶，胖哥见了，扔了足球就跑过去帮老奶奶扫起了落叶……

这就是特别的他，我们喜欢的“胖哥”。指导老师：李彦琴

学校的七色彩虹

■漯河小学五（9）班

张悦涵

曾经，我就读于一座偏僻的农村小学。在那里，我每次考试都能名列前茅，即使只有六十分，还自以为是的“学霸”。后来，我转学到了漯河小学，发生在这里的故事像一道斑斓的彩虹点缀了我的生活。

从乡村小学来到市区名校，面对环境优雅、管理规范、面对才思敏捷、多才多艺的同学，我自卑……白天，我如一只失群的孤雁，独来独往、默不作声；晚上，我如一只不安的小兔，辗转反侧、思绪万千：怎样才可以在班级、学校里立足？

人班不久，听说学校要举行科技小制作比赛，大家兴高采烈地欢呼着、雀跃着，我却低头不语。班主任宋老师好像读懂了我的心思，她温和地对我说：“悦涵，这是学校暑假前安排的，你现在开始做恐怕来不及了。这次你就先当观察员吧！”我如释重负地点了点头。不知为什么，宋老师常常请我给她帮忙——借我的书

看，有时会夸我的字写得很好。有时还让我到讲台上讲题，过后，她会表扬我讲得清楚明白。慢慢地，我的朋友越来越多了。

今年3月，我报名参加了学校举办的“学雷锋”演讲比赛。排练时，美丽睿智的安主任称赞我的声音好听，并对我进行了专业指导。顺利完成演讲，我走下舞台时，张校长笑眯眯地抚摸着我的头说：“讲得真好！我都给你鼓了两次掌呢！”瞬间，一种从未有过的成就感涌上心头……

我从害羞、自卑变得阳光、自信，我要努力使自己成为思维敏捷、彬彬有礼、落落大方、富有创造力的漯河小学“阳光少年”。在学校刚刚结束的“文明家庭”评选活动中，妈妈作为小家庭的代表上台领了奖。妈妈欣慰地说：孩子因漯河小学而优秀，家长因漯河小学而光荣。

是啊，校园的生活像那七色彩虹，红色是老师的热情关怀；黄色是我们无忧无虑的快乐；蓝色是同学温馨的友爱……

指导老师：张二春

“我和漯河小学的故事”征文