

不忘教育初心 坚持立德树人

——漯河五高精神文明建设之德育篇

■本报记者 李文斌

近年来，漯河五高以继承弘扬中华民族优秀传统文化为立足点，以学雷锋志愿服务、孝敬教育、诚信教育、勤俭节约教育为切入点，坚持把培育和践行社会主义核心价值观融入德育工作和精神文明建设的全过程，深入推进“立德为先 育人为本”主题教育工作，持续开展争创“文明学校 文明班级”、争当“文明教师 文明学生”，加强校园精神文明建设，使师生文明素质和道德水平不断提高。

一年多来，学校开展了丰富多彩的德育活动，通过举办“国学智慧与孝道感恩”专场报告会、硬笔书法比赛、戏曲知识进校园、书法名家讲堂专场报告会、端午节经典诵读、清明祭先贤全城诵读经典等活动，培养学生对传统文化的浓厚兴趣；通过举行国旗下讲话、“祖国在我心中”朗诵演讲比赛、迎“五四”演讲比赛、“青年梦想 青年担当”诗朗诵会等活动，提高学生的综合素质，培养学生的爱国情怀；通过举办心理健

康知识讲座走进漯河五高、做一个快乐的高中生、漯河知心姐姐爱心团队为高三学子做报告、漯河五高首届“校园心理剧”大赛、“心连心手拉手”关爱青少年成长等活动，提高学生心理素质和应对困难的能力；通过举办第八届校园文化艺术节、激情跑操比赛、足球比赛、乒乓球比赛、拔河比赛、初中部文化艺术节、初中部体育文化节、春季秋季远足等活动，提高学生艺术修养，增强学生体质；在“读报堂”播放时政新闻，开阔学生眼界；每周日晚坚持开主题班会，做到有目的、有内容、有记录，促进学生自我教育、自我成长；教室文化建设、宿舍文化建设的开展，有力地提升了校园文化品位和内涵。此外，学校还开展了敬老院献爱心、学习方法报告会、家长讲堂、阅读改变人生、法治报告会和志愿者服务等实践活动，不断提高学生的社会责任感、创新意识和实践能力，搭建了学生成人成才的平台。

为了给学生们创造良好的德育氛围，学校充分利用

教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗，定期评比展示，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。发挥校园广播站、校报、校刊、校史陈列室的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，打造学校对内、对外宣传交流互动的网络平台。加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。

多年来，漯河五高为高校输送了一批又一批德才兼备的优秀毕业生，先后有30多名学生考入清华、北大。有学生获得了“省科技创新一等奖”“省学生戏剧节二等奖”，还曾在在河南省汉字大赛、全国青少年冰心文学大赛中创造佳绩。智为人才素质之基础，体为人才素质之条件，美为人才素质之重要内容，而德乃人才素质之灵魂。漯河五高不忘教育初心，坚持立德树人，让每一个学生都能够健康成长，担当好新时期学生思想的领路人。

平凡心 责任心 事业心

——记郾城区城关镇初级中学教师郭程昊



图片由郭程昊提供

■本报记者 杨旭

2008年，23岁的郭程昊成为一名教师。当他第一次走上讲台，面对一张张懵懂而充满求知欲的面孔时，他立下志愿，要从严格要求自己做起，为祖国培养一代新人。11年过去了，他践行自己的承诺，收获了领导和同事的肯定、学生和家长的欢迎。

走上讲台，才体会到当教师不易

郭程昊先后实习、任教于郾城区第一实验中学、裴

城镇初级中学、城关镇初级中学。作为一名数学教师，他始终坚守在教学第一线。11年的寒来暑往，他培养出了成绩优异的“尖子生”，也教导过许多调皮的“捣蛋鬼”，但每每回忆起来，孩子们在他心里都是一样的可爱。郭程昊所做的，就是给他们知识、陪伴他们成长，让他们成为更好的自己。

郭程昊向记者谈及，他在学生时代只觉得老师是个令人向往的职业，直到自己成了教师，才知道教师工作的不容易。那是什么激励着郭程昊始终如一地忘我工作呢？他告诉记者：“教师首先要有一颗平凡心。当走上讲台面对学生的时候，你会感到肩上有了一份沉甸甸的责任，这是责任心。平凡心、责任心和想要成为一名优秀教师的事业心推动着我努力工作，也给了我不知疲倦的力量。”

做好自己，再引导学生进步

郭程昊明白，要想教出好学生、带出好成绩，老师首先要做到以身作则、自我提高。

“担任教学和班主任工作多年，我始终努力提升自身知识水平和教学水平。特别是在专业知识、教育教学理论、新课程教学改革等方面，老师必须先练就过硬的本领，才能把学生带进门、带上道。”郭程昊告诉记者，“我坚持学习的时候有计划、有记录，并且在教学中有实践。”在教学实践中，郭程昊注重根据学生的实际情况和年龄特征采取不同的教育方法。对待学习能力较强的学生，他会启发他们的创新精神和思考能力，对待成绩落后的学生，他则更注重给予

他们爱心、耐心和信心。“教学方法虽因人而异，但老师对每个学生的爱是不应有差别的。我在班级管理注重让每个人感受到集体的温暖和力量。大家相互关心、相互帮助，每个人都挖掘出自己的价值和潜能，对消除厌学情绪、激发学习动力很有帮助。”郭程昊说。

创新方法，让学生“吃饱吃好”

学生的主要任务是学习。如何让学生更好地学是摆在教师面前的一个重要任务。郭程昊为了解决这个问题，常常向老教师请教，并在各种教学刊物中寻找答案。他积极参与教学改革，致力于分层教学实践。所谓分层教学，就是使每个层次的学生都能“吃饱吃好”。对于尖子生，他注重讲解知识的联系，运用变式教学开发逆向思维，迎合学生“求新”“求变”的心理，使尖子更尖。对于学困生，他注重“双基”的落实。对不同的学生他采取作业面批、个别辅导、情感鼓励等方法，使他们体会到分层不等于被放弃，而是有针对性地的提高。这种做法增强了各层学生的学习兴趣，学习成绩提高明显。

有耕耘就有收获。凭着扎实的工作作风、严谨的治学态度和不懈的努力，郭程昊所教数学学科的成绩在学校期中、期末考试平均分都名列前茅。近年来，他发表的论文《浅谈数学课堂教学中的师生互动》《浅谈数学教学中差生的转化问题》等屡获市级一、二等奖。讲授的《数轴》《弧长和扇形面积》《一元一次方程》等课程多次获郾城区优质课一等奖。

梅花香自苦寒来

——记漯河实验高中优秀毕业生乔婧一

■本报记者 李文斌

8月中旬，漯河实验高中的毕业生乔婧一收到了翘首以盼的通知书，她被武汉音乐学院管弦系录取。高三一年，她经历了严苛的专业集训和竞争激烈的艺考，曾一度陷入文化课全班倒数第一的迷茫，但她顶住压力，埋头奋力拼搏并最终突出了重围……

乔婧一自幼学习小提琴，凭着对音乐的热爱，她在日复一日的枯燥练习中坚持了下来。高中三年，她在认真学习文化课的同时还要兼顾专业练习。每晚放学回家后，她都躲到厕所里练琴，乔婧一说：“因为下晚自习已经很晚了，怕打扰邻居休息，我家厕所距离邻居的卧室比较远一些，我就躲在厕所里练琴，每天坚持一个小时。”

高二快结束时，乔婧一到武汉音乐学院进行专业集训，她是班里第一个出去集训的，也是最后一个返校上课的。在武汉的九个月时间里，乔婧一不仅要加强专业练习，还要进行“小三门（视唱、练耳、乐理）”的学习。乔婧一说：“在家时不觉得，到了音乐学院才发现自己需要学习的东西还有太多太多。由于‘小三门’的基础不太好，我要付出比别人更多的努力，专业上也一点不敢懈怠。这九个月，我除了吃饭睡觉外，别的时间都在进行专业学习，连过年都没有回家，大年三十还在坚持练琴。”然而，在艺考这条路上，努力并不是“制胜法宝”而是“标准配置”，像乔婧一一样争分夺秒练



图片由乔婧一提供

习的艺考生还有很多。

3月初，乔婧一结束了所有的专业考试，返校上课。但第一次模拟考试就给了她当头一棒——总分300出头，全班倒数第一。这样的成绩让她焦虑不已，更让她焦虑的是，由于错过了第一轮复习，再加上近一年时间没有上过课，她已完全听不懂老师在讲什么了。

我和母亲都是一种心理上的折磨，至今想起仍然心酸。

我姑且把这叫作“断乳期”吧。我们的一生要经历好几个“断乳期”，不光是孩子，也包括我们大人。孩子断奶是对孩子的考验，但作为母亲，其实也是一种考验。孩子不再腻着你、依赖你、时刻依偎在你身边，那天真无邪边吃奶边凝视着你的眼神，都要离我远去了……啊，孩子不再需要我了，我多少有些失落和不适。

当女儿三岁去上幼儿园，由开始的哭闹到头也不回地开开心心走向教室，我又是一阵失落。三年来日日夜夜的陪伴，突然要分开一整天，我心里空落

的。我们很矛盾，和孩子在一起时觉得十分吵闹，自己特累，但孩子一旦离开又觉得十分落寞，无所适从。难道这仅是孩子的“断乳期”吗？于我们又何尝不是呢？到了这个年龄才真切地感受龙应台《目送》中的一段话：我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追。

十多岁的女儿突然间不再愿意跟我们一块儿出去了，不再像以前那样寸步不离地围在我身边，或者牵着我们的手。

孩子们终将长大，我们要学会适时放手，让他们也让自己泰然度过“断乳期”，让他们走好自己的人生路。

漯河二高 黄晓杰

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



图片新闻



8月18日下午，临颍县颍川学校志愿者到城关镇大墓罗村开展志愿服务活动，为空巢老人打扫卫生，给他们送去关爱。 刘纪彪 摄



8月19日上午，漯河五高举行2019级新生军训启动仪式。

本报记者 李林润 摄



习作园地

美好的小学时光

■漯河小学六（8）班

闫鑫远

小学生活如同天上的星星，每一颗都是一个美好的故事，每一个故事都记录着我的成长、我的进步。

记得第七届“红领巾想象力工程”活动举行，同学们使出浑身解数，用自己丰富的想象力和灵巧的双手制作出一件件科技小作品。这时，只听一位同学说：“大作品要来了！”我们循声望去，原来是用废纸箱做的大炮楼，它非常逼真，威严地矗立在场地中央。望着这“大炮楼”，我仿佛看到了硝烟弥漫的战场上那浴血奋战、奋勇杀敌的革命战士，他们用生命和鲜血换来我们的幸福生活，值得我们敬仰和铭记。同学们的每件作品如果细细欣赏都能从中悟出为人处世的道理，这样的活动也让我们知道要充分发挥自己的想象力。

还有一年一度的图书博览会。丰富有趣的博览会就像一个“百宝箱”，别出心裁的店名称吸引你驻足观看，如：“梦幻书吧”，“读书百宝箱”等等，各个图书摊位前还有“店长”“收银员”“店员”，一个个像模像样地忙着迎来送往。同学们在尽情地挑选自己喜欢的图书，每个人都收获满满……书籍是人类进步的阶梯，这样的活动教会我们要多读书，读好书。

每年一次的春游让我回味无穷，研学旅行教会我独立生活，军训生活让我学会坚持不懈……各种学习活动让我开拓了眼界、增长了知识。六年的小学生活让我从一个稚嫩天真的孩子变成了一个阳光成熟的男孩。我慢慢长大，即将离开这里，但我永远会记得这里的欢声笑语。

辅导老师：李丽丽

多彩的小学生活

■漯河小学三（8）班

梁振坤

步入漯河小学，一阵幽香扑面而来。道路两边，一面是花草，一面是果树，给人一种既是花园，又是果园的错觉。我们在晨风中读书，在课堂上汲取知识，在欢笑中获取友谊。

时光荏苒，转眼间我已是三年级的学生了，一路走来，发生了许多事，最让我记忆犹新的是那次演讲。

那天我站在演讲台上，看着下面黑压压的观众，紧张地竟把背得滚瓜烂熟的演讲稿给忘了，大脑一片空白。正当我不知所措的时候，看到了坐在第一排的王老师，她微笑着看着我，冲我点点头。那个眼神给了我莫大的鼓励，让我瞬间

找回了自信和勇气。我深吸一口气，稿子也顺利地背了出来……演讲结束了，听着老师和同学们的掌声，我心中默默地说：“老师，谢谢您！”

还记得那个雪天，我正在队伍中走着，不小心滑了一跤，摔倒在地。同学们赶忙上前扶起我，关切地问我疼不疼。一股暖流顿时涌遍了我的全身，在这样冷风呼啸的冬天里，我觉得很温暖。

谢谢您，母校！是您让我从一个牙牙学语的幼儿，成长为一个懂事的孩子。谢谢您，老师！是您让我们懂得了做人的道理，教会了我们知识。感谢您，同学们！是你们把爱和友谊在我们心间传递，让我们的童年更加绚丽多彩。

辅导老师：王素真

“我和漯河小学的故事”征文