

春华秋实 砥砺前行

——郾城区“四个一体化”推进城乡义务教育优质均衡发展纪实

策划/刘岩 文/本报记者 李丹 通讯员 李军营 潘范学 版式/李树森



市长刘高进在郾城区区长李新伟的陪同下调研新建学校项目

“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。教育是国之大计、党之大计。”近年来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，始终把教育摆在优先发展的战略位置。沐浴着党的十九大和全国教育大会的东风，郾城区委、区政府高瞻远瞩，以先进理念为引领，以提升质量为核心，以改革创新为动力，以坚持“办公平而有质量的教育”为导向，始终以办人民满意教育为宗旨，全面落实教育优先发展战略，通过实施“办学条件、资源保障一体化，队伍建设、师资配置一体化，入学机会公平、精准扶贫一体化，安全保障、督导检查一体化”四大工程，全面推动城乡义务教育优质均衡发展，着力建设教育强区。三年来，累计投入教育资金约15亿元，占全区财政支出的近四分之一。

办学条件、资源保障一体化

近年来，在经济增速放缓的背景下，该区加大教育投入，教育财政支出连年增加，学校建设实现历史性突破。尤其是去年以来，在财力有限的情况下，区委、区政府依然坚持教育优先发展战略，安排财政资金8300多万元，改(扩)建、修建学校达40余所。建成和在建中小学(含幼儿园)7所，全部建成后新增学位10000余个。可以说，近两年是该区历年来学校建设力度最大的时期。

注重顶层设计，强化科学布局，推进城乡教育均衡发展。三年来，区委、区政府先后投入5.6亿元，新建城区中学、小学、幼儿园各一所，对郾城实验中学、第二实验中学、郾城三中、郾城实验小学进行了扩容改建，城区学校硬件设施实现了质的飞跃，有效缓解了大班额

问题。为推进教育公平，缩小城乡差距，促进均衡发展，先后投入3000万元，新建、升级改造了一批农村中小学校舍项目。在全区寄宿制中小学设置了淋浴间，解决了住宿生使用热水问题。全区现有各级、各类学校96所，其中小学81所、初中10所、普通高中1所、职业高中1所、民办学校3所，在校生57047人。全区共有幼儿园98所，其中公办园38所、民办园60所，在园幼儿21600人。全区现有在职教职工3446人。

农村薄弱学校办学条件全面改善，城乡教育均衡持续推进。去年以来，商桥镇第二中心小学综合楼、新店中心幼儿园等相继竣工投用，累计升级改造农村公办幼儿园13处，为47所学校购置设备、整修校舍校园。

高中、高职、特殊教育条件持续改善。安排专项资金1700多万元，对郾城高中教学楼、餐厅、图书阅览室、操场等进行整体改造；投资近400万元高标准建成第二职业中专实训室和操场，有效提升职业教育办学质量；总投资35亿元的希望集团大学城项目在市、区共同推动下将在郾城区落地，为高等职业教育事业发展再添强劲动力；支持区民办特殊教育学校实施特殊教育提升计划，区财政安排专项资金50万元为其购置康复教学设备，同时确保生均6000元公用经费足额拨付。

优化配置，推进硬件均衡。按省定标准配齐配足各类教学器材、设施，先后投资2000多万元用于改善学校食堂和餐厅建设，实施“互联网+明厨亮灶”工程，严格落实校领导陪餐制度，规范操作程序，健全管理体制，定期监督检查。智慧校园建设推进有力。去年，教育系统与中国电信漯河分公司达成战

略合作协议，漯河电信拟在三年内投资3000万元，助力郾城教育系统智慧校园建设，目前已完成投资近2000万元，建成智慧校园30所，区财政安排奖补资金117万元，为建成省级智慧校园先进示范区奠定了坚实基础。全区中小学所有教学班均实现数字化教学，建成区教育资源和平台，促进优质教育资源共享。

队伍建设、师资配置一体化

全面加强党建工作。在全区教育领域实施“基层党建质量提升攻坚行动”，教育战线上各级党员干部“四个意识”持续增强、“四个自信”更加坚定、“两个维护”更加坚决，更多的党员教师成为教书育人的表率。持续强化师德师风建设。制订《郾城区加强师德师风建设实施意见》，深入开展师德师风集中教育，践行核心价值观、争做“四有”好教师评选和“立德为先，育人为本”主题教育等活动。把师德师风考核作为教师绩效考核、职称评审、评优奖励的主要内容，严格落实教师师德一票否决制。建立师德师风长效机制、师德建设社会监督机制和教师违规违纪问责机制，努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍。

城乡教师队伍建设坚持一个标准，适当倾斜乡村学校。完善教师招聘与轮岗交流机制，新招教师全部充实到农村学校。实施国培、省培计划，与高校联合开展高级研修活动，提升校长能力，培养后备校长、骨干教师。设立农村教师津贴，切实提高乡村教师待遇。完善城乡学校教育教学交流机制。扎实开展名校带动活

动，每年组织城区骨干教师、学科带头人，深入农村学校开展送教下乡、课程研讨等活动，全区共有340余名教师送课2200多课时。出台城区学校教师支援农村教育实施意见，严格执行城区中小学教师晋升高级职称须到农村任教一年的规定，先后有126名教师扎根农村支教，在教育、教学、课堂管理、课堂教学示范、教学专题研讨等方面实现了合作互动、资源共享，达到共同提高。建立完善的教师动态补充机制。近五年来，根据教学需要，全区累计公开招聘教师386人，并加强体、音、美等教师短缺学科教师的招聘，突出向农村偏远学校及寄宿制中小学倾斜，315名新招教师扎根到农村偏远学校及寄宿制中小学任教，有力地推动了农村义务教育的稳定持续发展。

切实抓好校长这一关键少数。严格执行校长任职资格标准和专业标准，按照干部管理权限，坚持公开、公平、公正原则，不断完善中小学校长选拔任用制度，切实抓好校长任职资格培训。目前，全区中小学校长持证率达98.3%，基本建成一支政治过硬、业务精通、依法治校、精于管理的专业化校长队伍。突出抓好教师业务培训。按照“面向全体、突出骨干、倾斜农村、整体提升”的原则，深入实施农村教师素质提升工程，持续组织开展新任教师全员岗前培训、班主任岗位培训、体音美学科教师培训、师徒活动和国培省培等培训。每年组织800余名幼儿教师、80多名幼儿教师园长参加五大领域专项能力培训。近三年先后组织7200余人次参加新开课、新理念、新教法、新技能培训，全区教师业务素质明显提升。积极构建区、镇、校三级教研网络，大力开展观摩研讨活动，补齐乡镇区域教研短板。通过教师人人讲公开课活动，搭建教师岗位大练兵平台，引导广大教师深入钻研教材教法，不断提高教学水平和业务能力。建立教师激励表彰机制。先后组织开展“郾城名师校长”“最美教师”“区扎根农村优秀教师”“寻找李芳式教师”“郾城名师和教坛新秀”等评选活动，多次同新闻媒体联合推出《躬耕讲台育桃李》栏目，大力宣传长期扎根农村、热爱教育事业、痴心教书育人的优秀教师典型事迹，充分激发全区教师热心教育、争先创优的工作积极性。完善新教师补充和激励表彰机制，落实乡镇教师、班主任补贴、教龄津贴，建设乡村教师周转房。

入学机会公平、精准扶贫一体化

认真落实《郾城区教育局关于认真做好义务教育学校入学工作的实施意见》《关于做好进城务工人员随迁子女接受义务教育工作的指导意见》《关于切实做好义务教育控辍保学工作的通知》等，依法、公平、公正地保障每一名城乡学生的入学权利，扩大优质教育资源覆盖面，努力满足老百姓“上好学”的要求。该区符合条件的进城务工人员随迁子女，除了自



郾城区委书记周新民为优秀教师颁奖



郾城区副区长于宏、教育局局长李兴明“六一”儿童节深入学校慰问师生

愿选择民办学校的以外，其余100%都进入公办学校就读。该区义务教育阶段招生基本实现了按户籍所在地就近入学、公平入学。全面保障家庭经济困难的学生上学。建立起“教育局—学校—教师—学生”四位一体的关爱帮扶网络，按照坚持奖优引导、确保普惠助困，坚持精准施策、确保脱贫效果，坚持问题导向、确保整改到位原则，对全区的建档立卡户学生、特困生进行资助。从生活、学习、品德养成、心理调适等方面入手，组织开展“心连心”“手拉手”结对帮扶活动，确保教育扶贫政策到位、资金到位、措施到位，让留守、困难学生情有所系，心有所依，健康快乐成长。

安全保障、督导检查一体化

组织开展校园安全知识宣传学习，排查整治坚持“全覆盖、零容忍、重实效”。加强疏散演练，完善学校“三防”建设，配置校园视频监控设备，保证校车、校园视频监控日常维护，推进安全监管横向到边、纵向到底，确保安全监控无死角。加强交通安全管理，护学岗及家长志愿服务活动让学生上学、放学井然有序。建立校车管理平台，为幼儿生命安全保驾护航。教育局督导室在全区各校派出

责任督学，在每学期初、每学期中、每学期末都要分组对全区中小学、幼儿园进行随访督导、专项督导、跟踪督导、综合督导；深入推进评价机制改革，制订教育教学质量评价方案，将音乐测评成绩等列入学生素质评价、教师教学评价和学校教学质量评价重要考核指标，确保学生“德智体美劳”五育并举发展。

近年来，郾城区先后荣获全国义务教育发展基本均衡县区、全省、全市义务教育发展先进县区，全省心理健康教育示范区，全省社区教育实验区等荣誉称号；郾城教育局也先后获得全国第十三届运动会群众体育先进单位、全省教育督导先进单位、2018年度区直单位科级领导班子综合考评铜杯等荣誉百余项。

一块块奖牌，一份份成果，辉煌而厚重，高昂而隽永，每一步前进，都是郾城区委、区政府的集体智慧，每一项成果，都是郾城教育发展的深深印迹。历史的车轮驱动着郾城教育人潜心办学的激情，时代的洪流催生着郾城教育更加美好的未来。郾城教育人，将不断奋进在建设教育强区的征程中，为深入落实新时代郾城经济社会发展“1351”工作布局、全面推进“四城同建”再谱新华章、再添新光彩。



郾城区实验中学教学楼开工仪式



郾城区郾城小学新学期开学



郾城区青少年校外活动中心公益活动



营养丰富的校内就餐

