

坚强的堡垒 鲜红的旗帜

——市第三初级中学精神文明建设之党建篇

■本报记者 李林润
通讯员 唐会臣

近年来,市第三初级中学(以下简称“漯河三中”)党委坚持以党建为引领,打造“围绕教学抓党建 抓好党建促发展”党建品牌,扎实推进文明校园创建和省级文明单位创建工作,为提升学校的核心竞争力指引了正确的方向,使学校的内涵得以丰富,品质得到提升。

该校充分发挥校党委的政治核心作用,推动基层组织建设和教育教学深度融合,使党建工作成为落实立德树人、办好人民满意教育的“红色引擎”。该校投入近十万元打造高质量的党建文化,形成了特色党建品牌。加强民主监督,发挥党组织、学校教

职工代表大会的监督职能,以党建标

准化建设推进党建工作的规范化,以专题活动为契机推进党风廉政建设深入开展。积极开展党员先锋岗活动、党员志愿者活动和党员进社区等活动,为学校党建工作注入了新的活力。

学校强化党员示范引领作用,实行把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学骨干、把党员教学管理骨干培养成学校领导的“三培养”机制,建强党员教师队伍。根据党员教师工作岗位、专业特长,划分党员责任区、设置党员示范岗、亮出党员身份承诺,实行党员教师“挂级、包班”制度,由党员骨干教师牵头成立“名师讲堂”,带头讲授“党员示范课”,引导党员教师争做教学骨干、管理骨干和教研骨干。在党员队伍中开

展“党性铸师魂、党风促教风”主题教育活动,使党员履行“岗位示范”和“教书育人”的双重职责,积极争创“品牌党员”和“教学标兵”,把个人价值的提升与党的教育事业融合发展在一起。

学校将团队活动当作学校党建的前沿阵地,将“学习新时代好少年”“争做新时代好少年”具体化、规范化,涌现出了陈枫、李怡凝等一批市“新时代少年”。将未成年思想道德建设作为党建文化的传承,通过开展“三爱”主题教育、作文竞赛、书法比赛、国旗下讲话、经典诵读等活动,开展植绿护绿、节约用水、环保从我做起等劳动主题教育活动,把爱国爱党牢记在心里、融化在行动里。同时,学校长期开展国学经典、地方戏

曲、传统文化、文明礼仪进校园等活动,培育出了谦让和谐的校园风气。

漯河三中始终不渝坚持打造一所“团结、务实、创新、永争第一”精神的示范学校,创造出了骄人的成绩,学校先后获得“全国十二五全国重点实验室”“省文明学校”“省卫生先进单位”“省市级文明单位”“市义务教育先进单位”“市首批示范性初中”“市重点高中输送人才先进单位”等荣誉。

一名党员就是一面旗帜,一个支部就是一座堡垒。在党建的引领带动下,漯河三中全体教职工凝心聚力,脚踏实地,在推进党建品牌建设、构建文明和谐校园、创建文明单位、提升办学品质等方面连创佳绩,赢得了社会各界的广泛赞誉。

锤炼一流之师 建设文明校园

——源汇区实验小学精神文明建设之教师队伍篇

■本报记者 李文姣

教师是学校发展的根本,是建设文明校园的中坚力量。近年来,源汇区实验小学努力打造一支优秀的教师队伍,立足本校教育发展的实际,精准发力,将教师成长的目标落实到教师培养的系统工作中,使一批政治素质高、业务能力强、教育教学成绩突出的教师脱颖而出,为建设文明和谐校园贡献了力量。

关注每一位孩子的发展,力争让每一位孩子得到全面发展是该校的宗旨。为此,学校抓实备课、上课、作业、辅导、测试等工作,向课堂四十分钟要质量;要求每位教师把课堂教学关,正确把握课堂教学目标,多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式,多研究学生课堂的表现,提高教师在课堂教学中的适应力与应变力,让课堂真正

成为学生全面发展的主阵地。

课堂教学中,学校提倡三个“还给”:即把时间还给学生、把健康还给学生、把话语权还给学生。本学期,学校继续加大随堂课的监管力度,实施年级常态课领导跟踪管理负责制。各个年级教研负责人负责本年级的常态课管理,不固定、无规律地随时推门听课,每周一的班子例会汇报、反馈本周听课情况。这样全方位、全学期地跟踪听课,督促老师上好每一节课,课课有实效。对于常态课的落实,学校也给老师们提供了更多展示、交流才华的机会,举行全校“优质课大赛暨一年级教学开放周”活动,并择优参加源汇区第五届优质课大赛。

结合教研组活动的实际情况,学校进一步明确教研组长的职责和权利,充分调动教研组长及组员的工作

积极性和责任心,积极探索课题引领下的新型教研形式。通过展示、听课、交流、互动引导教师积极反思课堂教学,倡导教师从问题入手,在实践中学会思考。每周,教研组针对教学中所出现的典型问题、热点问题、症结问题开展专题性教学研讨活动,并把活动中所取得的认识与理念付诸实践,做到研有所获、获有所用,走自我发展之路。

建设优秀教师队伍,就要让老师有开阔的眼界。学校经常开展形式多样的学习培训活动,大力支持老师外出学习开阔眼界或适时聘请专家到校“传经授宝”,并要求外出学习的教师将学习心得与全体教师进行交流,将最前沿的教学理念带回学校,真正做到一人学习,全员受益。实施“名师工程”,加大青年教师的培养力度。

“名师工程”有目标、有层次,使青年教师的教育、教学、班级管理水平的提高。学校充分发挥区级名师以及校内名师的示范、引领作用,“名师”与青年教师进行师徒结对,着重从课堂教学、班级管理、理论水平等方面对其进行指导,使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。师徒平时轮流上课,相互听课,一周一次,期末师傅上展示课。

学校负责人说:“要建设文明校园,老师是承上启下的重要一环,课堂则是主阵地。我们加大师资培训力度,提高教师综合素质,抓住一切渠道和平台,鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训,开展多种形式的教育教学活动,推动我校教师整体素质全面提升,培养学生良好的学习和生活习惯,为创建文明校园助力。”

图片新闻

图① 为丰富学生的精神文化生活,9月24日,召陵区老窝镇台寺小学开展优秀童谣传唱活动。 姚艳珂 摄

图② 9月16日~9月20日,源汇区受降路小学开展了为期一周的“普通话诵七十年诞,规范字书爱国情怀”推广普通话系列活动。图为学生在班会上进行诗朗诵。 宛军 安华伟 摄

图③ 9月23日,召陵区实验小学开展统编教材培训。 王文俊 熊晓红 摄



立德修身 耕耘教坛

——记漯河实验高中化学教师胡丽



图片由漯河实验高中提供

■本报记者 杨旭

在漯河实验高中,人们眼中的胡丽老师是一位拥有16年党龄、15年教龄的优秀教师。她在教学生涯中获奖无

数,更可贵的是,她还利用业余时间投身志愿服务,可谓学堪育人、德可垂范。

2004年,胡丽从信阳师范学院毕业后,来到漯河实验高中任教,并担任班主任。2010年,她被市教育局委派到基础教育部门锻炼一年,随后回到漯河实验高中任教至今。多年的教学经验使胡丽深知,只有不断提升个人能力,才能更好履行教师职责。为此,在学校组织的学习研讨中,她持续吸收先进教学理论、科学教学方法以及现代教学手段,并注重研究新课改中的高效课堂构建,让学生在自主、合作、探究的氛围中学习。同时,她时刻关注高考动态,捕捉高考信息,研究各地试卷,以求科学辅导学生迎战高考,受到学生的好评、家长的认可。

目前,胡丽的教学已形成鲜明特色,尤其体现在重视学生的个性发展、激发学生的学习热情上。胡丽的班上曾有一位名叫赵江(化名)的学生,总在化学课上睡觉。看到他的表现,胡丽没

有急着去训斥他。通过家访,胡丽了解到赵江初中时曾被化学老师严厉批评过,之后他就开始排斥化学课。得知情况后,胡丽主动找他谈心、帮他补课,还让他担任化学课代表。在胡丽的关心与鼓励下,赵江心态有了很大转变,化学成绩也突飞猛进,不到半年时间,就从落后变为先进。

教学之余,胡丽还积极参与多项课题研究,包括国家级课题1项、省级课题4项;获得省教育科学优秀成果一等奖1个、二等奖2个。

由于个人能力强,近年来,胡丽兼任学校团委副书记、办公室副主任。身上的担子愈重,胡丽就愈加勤勉恳恳、兢兢业业。为了不影

响教学,她常常将所负责的文稿写作工作带回家完成,直至深夜。胡丽说:“领导交给我的工作

是信任我,我要努力做好。家长把孩子交给我,我更要尽力帮助他们成长、成才。”

在同事们看来,胡丽从不因个人私事耽误工作,也从不把个人情绪带人工

作。2013年的一个周末,胡丽像往常一样在学校备课、批改作业。晚上7点多时,她突感身体强烈不适,便给在校同事打电话。几分钟后同事赶到时,胡丽已经昏迷,随后被送入医院进行紧急手术。半个月后出院时,医生建议她在家静养,她却坚持回到工作岗位,除课程有所调整外,她所负责的党务、团务和纪检工作一个都没有落下。

即便如此忙碌,胡丽仍抽出时间投身志愿服务,多次带领学校青年志愿者参加“文明出行”“情暖端午”“福利院献爱心”等志愿服务活动。2013年,她因工作表现突出,被市委、市政府表彰为“优秀志愿者”。

从教15年来,胡丽获得“省文明教师”“省优秀辅导员”“省教育信息工作先进个人”“市优秀共产党员”“市第十批专业技术拔尖人才”“市优秀教师”“市教学标兵”“市十佳师德标兵”“市三八红旗手”等多项荣誉称号。这些荣誉既是对她过去的肯定,也是对她现在和未来的激励。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

源汇区空冢郭镇中心小学

开展教研经验交流活动

为了促进教师成长,增强教研交流的有效性,提高教学质量,9月24日,源汇区空冢郭镇中心小学开展教研经验分享交流活动。

语文组教研活动以“月考检测”为主题分级分组展开讨论。半坡小学教师邵晓丹讲了她们学校的教研情况,教师徐红敏把成功可行的教研经验分享出来,供兄弟学校老师们借鉴点评。数学

组教研活动以“解读教材”为主题,教师李凤文和高东霞合作解读了《分数的除法》,她们一致认为教师要重视学生的观察、分析、比较、抽象概括等思维活动;要重视引导学生独立思考并反思,体会数学的基本思想和思维方式;要教会学生获得分析问题和解决问题的一些基本方法,从而体会到数学的价值,形成严谨的科学态度。 滕亚平

习作园地

可敬的老人们

■漯河小学五(7)班 刁可欣

六岁那年的夏天,我被妈妈领着走进了漯河小学。我非常高兴,因为我成了一名小学生,是漯河小学这个大家庭中的一员了。

五年的小学生活中,我遇到了很多兢兢业业、博学多才的老师。不苟言笑的滕老师,教我要有认真学习的态度;和蔼可亲的张老师,给我妈妈般的关爱;风趣幽默的白老师,她的课轻松有趣、精彩生动;平易近人的胡老师,像是我们的知心朋友;善解人意的陈老师,总是无微不至地照顾我们……这些老师对我的谆谆教诲令我永远难以忘怀。

我刚入学时,写得歪歪扭扭,很不好看,是滕老师不厌其烦地教导我坐姿要标准,把左右结构的字写紧凑,上下结构的字不要离得太远。在滕老师的耐心指导下,我进步很明显,老师看着我的练字本赞不绝口。四年级时,我遇到了慈祥的语文老师——白老师。她瘦瘦的,穿着朴素,长长的黑发中夹杂着些许银丝,脸上总是挂着微笑。课堂上,她幽默风趣、妙语连珠,总是让我们在轻松愉快的氛围中学到知识。

由于我对自己没有自信,在课堂上我一向很沉默,可是在一次学校的朗诵比赛名单中却出现了我的名字,胆怯

驱使我放弃。我轻轻敲响老师办公室的门,低着头对白老师说:“老师,我想退出比赛。”“为什么呢?”我不敢直视老师的眼睛,扭捏着,沉默着。白老师微笑着说:“每个人都有锻炼的机会,你要做的不是放弃,而是前进,这样你才能体会到比赛过程中的快乐,明白吗?”她轻轻拍了下我的肩膀。我抬头望向白老师,她慈祥的脸上挂着暖人心田的笑容,似乎给我传递了力量,给了我勇气和信心。我点了点头,下决心试一试。接下来的一星期里,白老师教我朗诵的技巧,不断纠正我的读音,我的朗诵能力突飞猛进。

比赛这一天终于到了,我的心怦怦直跳,手心也直冒汗。我在人群中搜寻着白老师的身影,直到看见她微笑的脸庞,还有那向我高高举起竖起的右手,我的心才安定下来。我走到台上,流利大方地朗诵短文……当雷鸣般的掌声响起时,我舒心地笑了,我原来可以做到的。

春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。正是漯河小学这些老师们无怨无悔的奉献,才有了我们今天的成绩!谢谢你们,漯河小学的老师,是你们给了我们帮助,在我们充满荆棘的人生道路上,树起指明的灯塔,让我们找到前进的方向!

辅导老师:白银平



我爱漯河小学

■漯河小学三(1)班 李沐宸

在这个美丽又干净的校园里,我快乐地成长着。瞧,那风平浪静的水面上,忽然泛起的层层波纹,好像一个巨大的棉花糖。这么大的棉花糖,让我忍不住想吃一口。我想,如果世界上真有这么大的棉花糖该多好啊!

我有好几个朋友,她和我从一年级玩到三年级。有一次我和她一起玩“找人”的游戏,我在教室后门藏好后,就等她来找我。可我等了好久,她也没有找到。我忍不住从门后探出头来,偷偷看她,可就在这时她一眼就看到了我,笑着向我飞奔来。我俩咯咯地笑着抱在了一起。

这个校园不仅美丽,还让我交到了好朋友,我爱这美丽的漯河小学。

辅导老师:井亚东

