

# 不断创造新的历史伟业

## ——论学习贯彻习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立70周年大会上重要讲话

■人民日报评论员

一切伟大成就都是接续奋斗的结果，一切伟大事业都需要在继往开来中推进。

“前进征程上，我们要坚持中国共产党领导，坚持人民主体地位，坚持中国特色社会主义道路，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，不断满足人民对美好生活的向往，不断创造新的历史伟业。”习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立70周年大会上的重要讲话，鼓舞和激励着全党全军全国各族人民继续把我们的人民共和国巩固好、发展好，继续为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

历经70年披荆斩棘、砥砺奋进，今天，一个充满生机的中国，一个充满希望的中国，已经巍然屹立在世界的东方。面向未来，我们人民共和国的航船正在破浪前行。祖国960多万平方公里的锦绣河山，为我们创造伟

业铺就了广阔舞台。中华民族5000多年创造的灿烂文明，为我们奋勇前进提供了强大精神力量。新中国成立70年来取得的伟大成就，为我们再创辉煌奠定了坚实基础。对我们最好的致敬、对未来最好的把握，就是不断创造新的历史伟业，铸就我们人民共和国新的更大辉煌。

不断创造新的历史伟业，就要坚持中国共产党领导。没有共产党，就没有新中国；办好中国的事情，关键在党。70年来，从封闭落后迈向开放进步，从温饱不足迈向全面小康，从“一穷二白”迈向繁荣富强，中国人民最为深切的感受就是，新中国之所以能取得令世界刮目相看的伟大成就，决定性因素是中国共产党领导。前进征程上，我们要牢牢把握中国共产党领导这一中国特色社会主义最本质的特征，充分发挥中国共产党领导这一中国特色社会主义制度的最大优势，全面贯彻执行党的基本理论、基本路线、基本方略，确保我们

党始终成为中国人民和中华民族的主心骨，始终成为民族复兴征程上的坚强领导核心。

不断创造新的历史伟业，就要坚持人民主体地位。人民是历史的创造者，是决定国家前途命运的根本力量。新中国之所以能创造“当惊世界殊”的发展成就，正是因为我们始终坚持人民主体地位，始终尊重人民首创精神，始终倾听人民呼声，始终依靠人民创造历史伟业。“人民是共和国的坚实根基，人民是我们执政的最大底气。”奋进新时代，就要不断发扬中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。亿万人民撸起袖子加油干，我们就一定能创造属于新时代的光辉业绩。

不断创造新的历史伟业，就要坚持中国特色社会主义道路。新中国70年特别是改革开放以来的伟大实践无可辩驳地证明，只有中国特色社会主义，而没有别的什么主义能够解决当

代中国的发展进步问题，这是党和人民从历史和现实中得出的不可动摇的结论。习近平总书记强调：“新时代中国特色社会主义思想是我们党领导人民进行伟大社会革命的成果，也是我们党领导人民进行伟大社会革命的继续，必须一以贯之进行下去。”今天，我们的道路越走越宽广，我们的理论不断发展，我们的制度日趋成熟，我们的文化持续繁荣。中国共产党有高度的历史自觉，以党的自我革命推动党领导人民进行的伟大社会革命，努力使中国特色社会主义真理更加强大、更有说服力的真理力量。

一代人有一代人的长征。我们已走过千山万水，但仍需跋山涉水。我们创造了新中国70年伟大传奇的中国人民和中华民族，在新时代的新长征路上，必将创造新的历史伟业，书写更新更美的时代篇章！

新华社北京10月4日电

## 小学语文写字教学研究

■徐彦平

汉字是我们中华民族传统文化的重要组成部分，是我们祖先智慧的结晶。教育学生继承汉字文化和汉字书写文化，是培养我们文化素质、道德素质和心理素质的起点。小学教育作为教育体系中的基础，对学生强化写字教育，是基础教育的基本任务，是提高学生素质的必然要求，是历史赋予的重要使命。特别是对于低年级学生来说，通过写字教学，可以培养学生的观察能力、记忆能力、思维能力以及动手能力等。对此，我们应该勇敢地负起责任，切切实实地加强写字教学，提高学生的写字能力，使学生终身受益。如何有效提高小学生的书写能力呢？

### 教师给学生做好的示范

教师的表率作用对学生有着特殊的影响。教师平时课堂板书、批改作业时，都应该注意书写的姿势，安排好好字的结构，注意字的笔顺，展示给学生一个个端正正确的汉字。教师的一举一动、一言一行都可能被学生模仿。个别辅导时，老师可以握着学生的手写一写、让学生看着自己写一写，无形中把自己变成了一面镜子，不但可以纠正自己的写字姿势，提高写字水平，

养成良好的写字习惯，还让学生看到了一个活生生的写字标本，使学生潜移默化地受到教育。

### 规范学生的写字姿势

正确的写字姿势，不但是写好字的前提，也是提高身体素质的关键。一年级是进行执笔和写字姿势教学的关键时期，老师要不断进行示范与矫正，让学生明白正确的坐姿——头要正身要直，手脚放平，眼距桌一尺，胸离桌一拳；执笔方法是手腕触纸，拇指食指握笔，中指紧贴笔身，指尖距笔尖一寸，笔杆向右后倾，笔尖朝向左前方。让学生反复练习写字姿势，对掌握得不好的学生逐一讲解、示范、纠正。开展写字姿势比赛，由个人到小组赛，从树立榜样到养成习惯。明确写字姿势不规范的危害，做到姿势不规范不动笔。写字不光是写字课、语文课的活动，它贯穿学生的整个学习过程。为使学生养成姿势正确的写字习惯，我们还需要加强与各科老师沟通，上课时做到要求一致，督促学生保持正确的写字姿势。同时，加强与家长的沟通，请他们在孩子写字出现错误姿势时，及时予以纠正，配合学校规范孩子的写字姿势。

### 教给学生写字的方法和技巧

第一，注重基本笔画。每一个字都是由基本的笔画构成的，因此写好一个字就要写好它的每一个基本笔画。每一个汉字都具有起笔、运笔、收笔的程序。在一年级语文教学中，在教学生认识基本笔画的同时，对学生进行严格的笔画指导，让学生打下扎实的基本功，为今后的写字教学打下好的基础。第二，引导学生认识字的偏旁。大部分汉字都有自己的偏旁，而这些偏旁的书写都有其自身的特点和规律。掌握了这些偏旁的书写，就可以触类旁通，举一反三。第三，把握字的结构。由于低年级学生的生字都写在田字格里，因此可以要求学生借助田字格来写好生字。汉字的形体特点为方形，独体字比较少，左右结构的字最多。这样的字要求做到左右基本等高，然后再看具体分类，如：左窄右宽、左宽右窄、左右相等。左中右结构的字各部分要写得窄而长。上下结构的字各部分也要均匀，上中下结构的字每个部分要写得扁而宽。

### 培养学生的写字兴趣

把字写好并非一朝一夕之功，关键在于持之以恒。兴趣是最好的老

师，特别对于低年级学生来说，凡是对于他们喜欢的，学习持续时间相对较长，效果也较好。根据低年级学生爱听故事的年龄特点，可以给孩子们多讲故事，通过生动的故事，让孩子们明白道理，学到知识，从而引发他们对汉字的喜爱之情。特别是生动地讲解一些象形、会意的汉字时，能够让学生在活跃、轻松的课堂氛围中对汉字产生探究之情。另外，鼓励学生积极参加校外组织的各项书法竞赛，让学生看到自己的进步，增强他们的自信心，提高他们对写字的兴趣，在班里形成良好的写字氛围。

### 齐心协力 严格要求

要养成一个好的写字习惯是一个非常不容易的，学生的习惯形成是一个不断积累的过程。因此，养成良好的写字习惯不能仅靠几节写字课，我们必须对学生严格要求。要求学生写字课内与课外一个样、校内与校外一个样。经常向家长宣传学生良好写字习惯培养的重要性，要求家长积极配合，与老师通力合作，齐抓共管，认真检查学生的每一次家庭作业。教师也应及时向家长反映学生最近的写字情况，逐步达到习惯成自然的境界。（作者单位：召陵区青年镇前谢小学）

## 郾城区加强村级阵地建设

全区184个村（社区）已全部完成村级阵地整改工作，整改后的村级阵地面貌焕然一新、环境整治……8月以来，郾城区扎实开展村级阵地整改工作，并把村级阵地标牌专项整治写入全区主题教育实施方案，明确整改措施、整改标准和整改时限，致力解决村级阵地建设中存在的门头多样、标牌杂乱、版面老旧等问题，取得明显成效。

整改门头和标牌，规范统一塑形象。全区各行政村（社区）统一悬挂标准门头，已有门头但在缺少、褪色、破损等现象的及时更换，没有的限时加装。各行政村（社区）大门两侧醒目位置竖挂牌牌，做到统一规格、统一标准、统一位置。其他标示牌以功能室为

依托悬挂在相应位置。

整改版面，解决制度版面老旧问题。结合当前重点工作和中心任务，及时更新版面内容，对过期、模糊、破损、老旧内容一律撤换，规范内容，高质量制作版面，快速上墙，规范悬挂。

整改资料，实现档案规范入册。设置专门的档案柜，对所有档案资料分类归档，做到分类明晰、归档有序。

整合资源，规范功能室布局。本着“一室多用、多室合一”的原则，对具备相似相近功能、功能之间有重叠重复的进行整合并用，科学设置、合理悬挂标识牌，实现资源共享共用，减少阵地资源多重设置浪费现象。

张帆 王文杰

## 沙北街道:建强三支队伍 助力社区治理

本报讯（记者 张晨阳 通讯员 张艳杰）近日，郾城区沙北街道创新思路，完善体制机制，切实建强干部队伍、党员队伍、志愿服务队伍，三支队伍密切协作，相互配合，助力社区治理。

配强社区干部队伍。坚持好中选优、优中选强，注重老、中、青搭配，打造结构优化、团结奋进的社区“两委”班子；有针对性地开展学习培训，推动社区干部整体素质提升。

## 检修供热设备 保障冬季供暖

■本报记者 张玲玲

在刚刚过去的国庆假期，漯河恒瑞热电有限公司和漯河天阳供热公司的职工们放弃休息，默默地坚守在岗位上，只为了保障供暖期供热系统平稳运行。自10月1日早8点开始，漯河恒瑞热电有限公司开展了为期三天的停炉检修，漯河天阳供热公司开展了热力主管网的检修工作。

据了解，此次检修是恒瑞热电有限公司2018年11月运行以来第一次大规模的停机检修。为确保检修工作保质、保量、按时完成，公司多次召开检修工作部署会议，对检修项目、人员分工、操作规程等详细部署，最终敲定漯河天阳供热公司和恒瑞热电有限公司检修实施方案及热用户停送汽方案。

在对设备和管网等检修过程中，严格按照质量管理标准抓好检修工作质量，不放过任何隐患，对每项检修工作力求精益求精，做到一项一项、合格一项。热力工作人员检修认真、仔细，确保不放过任何一个隐患、不漏检一台设备。

经过周密计划、精心部署、科学实

施，此次检修工作顺利完成，并根据各热用户生产时间，确定了主管网和各热用户的停、送汽时间，为冬季安全稳定供暖奠定了良好的基础。

此外，为做好冬季采暖准备工作，保障供热系统平稳运行和群众温暖过冬，漯河天阳供热公司认真落实各项供热采暖准备工作；加强日常管网的巡视检查，根据管网和设备运行情况，对供热设施进行检修保养，及时消除安全隐患，禁止设备“带病”工作，减少“跑冒滴漏”现象，确保供热管网和设备安全、稳定、经济运行；科学制订2019年度供热事故应急预案、双热源供热调度运行预案，制订规范的处置程序和操作方案，确保员工都能正确判断和操作。成立了专门的应急抢险维修队伍，准备充足的应急抢险维修物资。对集中供热运行情况实行24小时监控，确保一旦发现问题能够及时处理，确保供热稳定有序。



### 王拱壁爱国主义精神影响深远

1976年3月27日，王拱壁在郑州病逝，他虽然离开了我们，但其爱国主义精神却在国内外产生了深远影响。

1984年，有两位日本学者来中国研究王拱壁。

2017年，日本长崎县立大学国际社会学部历史学博士、教授祁健民到青年中学等地调查研究王拱壁。

1985年7月，社会各界捐资在青年中学新建了王拱壁纪念碑、尊师亭。

1986年10月9日，在青年村举行“纪念王拱壁先生诞辰100周年”活动，参加校友和群众达一万多人，省、市、县有关部门均有领导参加，日本东京都府花园大学教授、中国现代史专家小野信尔夫妇来电视贺。

1991年，由窦克武主编的《王拱壁文集》由河南大学出版社出版发行。

2000年12月，漯河电视台制作播放了大型纪录片《先驱——纪念王拱壁》。

2007年，描写王拱壁女婿麦新、女儿程迈的电影《铁血北疆曲》上映。

2017年11月3日，漯河市召陵区王拱壁教育培训基地在青年中学揭牌。

2018年，抗日戏曲《王拱壁送子抗日》搬上舞台。至此，描写王拱壁不同时期的戏剧大型剧目已达6部。

2018年，王拱壁纪念馆主体工程完工。

1986年，中国史学副会长、西北大学校长张恺之为王拱壁题词“中州师表”；河南大学教授于安澜为王拱壁题词“当代师表，后世楷模”。

2016年，河南省委原书记徐光春为王拱壁题词“爱国先锋，后世楷模”。

## 爱国敬业王拱壁

拱壁赴日留学。他赴日留学的目的和动机“主要在于深入虎窟，观察敌情”，寻求救国救民之道。（《王拱壁文集》第6页）

到日本后，他到早稻田大学研究生院报了名，就与热心国事的华人取得联系，开展革命活动，被推为中国留学生总会干事、河南分会会长。在留日学生举行的爱国结队游行中，王拱壁都负责组织工作。

### 回国支援五四运动，抵抗日本文化侵略

1919年，五四运动爆发后，王拱壁被派回国支援五四运动，草拟《对日帝新闻政策斗争大纲》，与上海学生总会一起，与各大报进行谈判，在《救国日报》发表《告报界书》《最毒的日货》，迫使日本东报社和共同社新闻稿不见踪迹。并编写《东挥汗录》，警示国人：“日人对我，岁岁月月唯一侵略。”揭露日寇鲸吞中国的野心。当时，他是爱国学生的领袖人物之一。

### 捐资办学，为救国培养人才

1920年，王拱壁回到家乡捐资创办青年公学。学校设有幼儿园、小学部、中学部、妇女部、职业高等补习部。该校比陶行知、赵君愚1927年创办的晓庄学校早7年。1923年，王拱壁任西华县教育局长期间，新建小学160多所；1931年，王拱壁与李于纯在河南方城创办嵩山中学。王拱壁坚持办学30年，为国家培养了栗在山、刘全喜、徐

玉坤等一大批军政人才。近年来的研究发现，王拱壁是国内实地从事乡村建设和乡村教育最早的人。（2004年苗春德主编、人民教育出版社出版《中国近代乡村教育史》第70页）

### 利用身份全力保护共产党人，与共产党人一起战斗

1928年，受河南省教育厅共产党员张燕如、尚钺委托，王拱壁在河南掩护、营救共产党人。后来，王拱壁先后营救共产党员李子纯、马腾霞、刘济生等数十人，并给他们安排工作，掩护他们开展革命活动，为国家保护了许多人才。“如青年村学校党组织的存在和发展，是党组织团结了进步人士王拱壁先生，使他与共产党员在一条战线上共同战斗的结果。王拱壁老先生不但给我党工作提供很多有利条件，而且还为保护共产党员，营救被捕同志，打击反动势力而积极奔波，表现出高尚的爱国主义精神，是我们可靠的朋友。”（2011年中共西华县委党史研究室纪念史宏主编《中共西华历史》第7、8页）

### 积极宣传抗日思想，从事抗日活动

王拱壁少年时期，就具有浓厚的爱国主义思想。他自号“大同人”，以天下、国家为己任，先天之下忧而忧，后天之下乐而乐，立志“天下为家”。他是这样想的，也是这样说的，更是这样做的。

1912年，王拱壁脱离政界，转入教育界，开展革命活动。他受中国公学同学林伯襄之邀，参与河南留学欧美预备学校的筹建工作，并任体育、音乐教员。他自编教材，选用《中华男儿》《马赛竞赛》《美战中华》《新少年》《铁血长城》等爱国歌曲，宣传爱国主义思想。他还与王北方、万勿千、杨振文等组织成立革命团体“壬子社”，讨论国家大事，寻找救国良策。

1914年，王拱壁与曾哨宇等创办河南体育专修学校，兼任音乐教员，创作歌曲十余首，激发青年爱国主义精神。

1927年，王拱壁参加河南中山大学筹备工作，受聘为讲师，讲授《乡村教育》《农村社会学》《农村问题》等课程，深受学生欢迎。

1928年至1929年，河南中山大学先后改为中州大学和河南大学，王拱壁先后被聘为副教授、教授。他还担任河南省对日外交委员会委员兼开封对日外交后援会执行委员，编写《国耻纪要》手册，警示国人。“九一八”事变后，东北大学迁河南大学校园，王拱壁兼任东北大学教授，讲授《日寇侵华史》，并创作《东征曲》八章、《为自由而战》四章，宣传抗日思想。其间，他还连续在各学校、团体、公众集会作反日讲演二十余次，号召国民积极抗日。

抗日战争全面爆发后，王拱壁写出《抗战必胜论》，到处宣传、演讲；写作抗战歌曲《抗敌》四章、《杀敌先锋》二章、《抱定决心》二章、《奋起战斗》三章、《取三岛》一章、《东征

■王怀殿 刘丰杰

近年来，习近平总书记对弘扬爱国奋斗精神作出一系列重要指示，指出爱国主义是中华民族精神的核心，爱国主义精神激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗；幸福是奋斗出来的，社会主义是干出来的，新时代是奋斗者的时代，要把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中，融入人民创造历史的伟大奋斗之中。

当前，中华民族已经进入复兴阶段。但是，中华民族复兴的中国梦是一项宏大的工程，需要千千万万个爱国者、奋斗者去奋斗。在这种背景下，对王拱壁的爱国主义思想及其敬业精神进行宣传非常必要。

### 受父母影响，从小具有爱国主义思想

王拱壁，名璋，字拱璧，1886年9月17日生于河南省西华县孝营（今河南省漯河市召陵区青年镇青年村）一个乡村私塾之家。其父王际泰，早年考中秀才，热心教育，爱国爱家，创办“崇实小学堂”教书育人；其母邵氏，相夫教子，乡村知识丰富。王拱壁从小受父母影响，聪颖好学，以岳飞、文天祥、范仲淹为偶像，忧国忧民。

1907年，王拱壁考入中国公学，经万鸿图（字“伯千”）介绍加入同盟会，以身许国。（《王拱壁文集》292页）他积极参加孙中山领导的民主革命运动，专门从中国公学转入中国体育专门学校学习体育和军事，为军事斗争作准备。1910年奉同盟会之命，在河南邓州、西华谋划军事暴动，是中国民主革命先驱之一。

### 为探索救国道路留学日本

1917年，为了寻找国家出路，王