

厚德育桃李 花开香满园

——市第四高级中学德育工作纪实

■本报记者 李文姣

市第四高级中学是一所具有光荣传统的历史名校，是河南省示范性普通高中。学校始终把“立德树人”放在实施素质教育的核心地位，不断拓宽德育工作领域，努力探索学校德育工作的新途径、新方法。2018年4月，该校被评为“全国志愿服务示范校”，2018年5月被授予“全国五四红旗团委”称号。

加强党的领导 坚持正确的办学方向

学校以中学生思政教育为抓手，充分发挥党总支的战斗堡垒作用，加强对学生的政治引领。学校通过举办入党积极分子培训班、学生干部培训班对学生进行思想政治教育，目前已经培训了16期。同时，学校坚持每周举行升旗仪式，通过国旗下演讲进一步加强“三观”教育，在国旗下宣讲党的十九大精神和重大政策。

校团委充分发挥共青团作为党总支联系学生的桥梁纽带作用，时刻做到党有号召，团有行动。贯彻落实“三会两制一

课”制度，规范入团仪式，引导团员增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实抓好学生的思想引领工作。每年“五四”青年节，学校通过团员民主测评，选拔一批优秀团员、优秀团干部，利用榜样的力量实现德育育人。2018年4月，以“不忘初心 牢记使命”为主题的河南省入团仪式集中示范活动在该校成功举行。

加强德育管理 提高德育工作的科学性

该校建立了以班主任为主，任课教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作网络，引导全体教职工增强危机意识和责任意识。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教职工都是学校的德育工作者，真正做到教书育人、管理育人、服务育人和劳动育人。

学校认真落实政教处工作人员的工作职责，细化分工，定期检查，认真指导，通过加强学习提升政教处老师的业务素质及工作能力，使其在工作中敢管、能管、

善管，管得有水平，管得有效。加强对学生会和班干部的选拔培训工作，充分利用学生资源参与学校管理。

家校结合，齐抓共管，形成“学校、家庭、社会”三结合教育网络，扩展德育教育空间，实现多渠道育人。同时，学校十分重视学生的心理问题，认真组织老师做好学生心理咨询和疏导工作，提高学生心理品质，健全人格。切实关爱留守儿童、学困生及单亲家庭学生，努力把学生工作做深、做细、做到位。

加强美德培育 让文化浸润学生心灵

具有生命力的校园文化环境对学生发展的重要性是不可低估的。学校努力创设宽松高雅、美丽清新的校园文化环境，烘托浓厚的育人氛围。至圣先师孔子、文宗字祖许慎高大的塑像矗立在校园中心花园里，像是在向四高教师传授为师的精神，告诉四高学子要勤勉好学。

学校经常开展道德讲堂活动，弘扬优秀民族传统文化。每周定一个话

题，聘请专家为学生开展讲座。成立了党员志愿者服务队、教职工志愿者服务队、共青团员志愿服务队，以及已毕业学生组建的“大学生蜂巢”志愿服务队，坚持进行多层次、立体式的志愿服务：到孤儿院看望孤儿，到聋哑学校看望残疾人，到敬老院看望孤寡老人，参加文明城市创建，参加保护沙澧河志愿服务、暑假党员进社区服务等。

根据学生的爱好特长，学校组建了学科类、体育类、文学类等20多个学生社团，如“沙澧之声”广播站、“追梦青年”文学社、阳光武术社团等。通过举办校园文化艺术节，办校刊杂志，开展心意六合拳比赛等活动，极大地丰富了同学们的课余生活，极大地丰富了校园文化的内容。

校园文化是宝贵的资源，是学生成长、教师发展的沃土，是德育的一块主阵地。该校和谐的校园文化是一种巨大的无声力量，是优秀的隐性课程。绵绵用力，久久为功，漯河四高在德育工作文化育人上，将坚定前行，必将行稳致远，更加特色鲜明。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

源汇区空冢郭镇中心小学

开展尊老敬老主题活动

为发扬尊老爱老、敬老养老的传统美德，培养青少年的社会责任感，10月9日，源汇区空冢郭乡中心小学举行尊老敬老主题活动。

活动当天，全体师生在操场集合，集体诵读经典诗词《九月九日忆山东兄弟》《醉花阴》《采桑子 九日》，琅琅童声传递着感

滕亚平 刘 亮



10月8日，受降路小学分校五年级师生到市区金色港湾老年公寓开展慰问活动。图为学生们在为老人表演节目。 曹会军 王新惠 摄



近日，全市教育事业统计现场观摩活动在市第二实验小学举行。 本报记者 李文姣 摄



近日，河南省实验学校漯河学校的学生到召陵镇侯村农场开展体验活动。 孟慧珠 摄



■本报记者 李文姣

在教育这方三尺讲台上，刘晓巍用青春书写着“教育梦”，用执着诠释着“教育美”。在教书育人的道路上，她以美立身，怀揣匠心，向美而生，向光而行。

2000年，刘晓巍从湖北省孝感市师范学校毕业，走出校园后便直接走上了讲台。2001年3月，刘晓巍调入万祥街小学工作，2003年8月调入受降路小学分校任教，2012年6月调入源汇区第二实验小学任业务副校长。从教18年来，她一直从事小学语文教学兼班主任工

以美立身 向光而行

——记源汇区第二实验小学语文教师刘晓巍

后获得省骨干教师、省优秀教师、市骨干教师、市学科带头人、市优秀班主任、市师德标兵、源汇区名师等荣誉称号。

携“爱美之心”前行

刘晓巍是一个爱“美”的人，她时刻要求自己在工作中做到尽善尽美。她刻苦钻研课堂教学，广泛阅读教育书籍，写了一本又一本的读书笔记。为求得鲜活的教学经验，她积极向老教师学习，到外地学习、培训。为了上好课，她认真思考教学每一个环节，斟酌每一句话的准确性，经常备课到深夜。时间不够用， she就把从家到学校这段路程利用起来，这零碎的时间也常常带给她惊喜。

正是这份对教育的执着，正是这种孜孜不倦的对美的追求，使她在上班仅仅3个月，就经过层层严格筛选，破格成为源汇区第三批青年骨干教师，那年她刚刚19岁。2002年开始，她代表学校多次参加区、市各项教学比赛。曾两次代表我市参加河南省小学语文优质课比赛，多次代表我市赴外地进行课题交流并做展示课。她讲授的公开课、撰写的论文，4次获得国家级奖项，12次获得省级奖项，市区级奖项更是多不胜数。

持“和美之观”共进

2012年，刘晓巍到源汇区第二实验小学（原三里桥小学）任业务副校长，学校里大部分学生为留守儿童。针对学校存在的实际问题，刘晓巍带领学校老师兵分多路走村入户，一家一户实地了解留守儿童在家的生活、学习情况，同时将学生在校学习情况反馈给家长，与家长交流探讨。

针对入户调查的结果，学校建立了“心语驿站”留守儿童之家。刘晓巍和几位老师积极报名成为帮扶教师，经常找留守儿童谈心，随时掌握留守学生的思想动态，关心他们的生活。除了生活上的关心，她还把弘扬中华民族优秀传统文化和关爱留守儿童工作结合起来，在学校开展“读经典文章 做谦谦君子”的经典诵读活动。暑假里，她结合本校学生实际情况，多方收集、认真筛选、科学组合，编制了符合校情、学情的经典诵读手册。经费不足，她就自己出钱给学生印制。她积极策划各种经典诵读活动，激发学生爱读书、乐读书、想读书的兴趣。

为更好地解决留守儿童家庭教育中存在的问题，帮助留守儿童家长掌握正确的教育方法，刘晓巍每学期开办家庭

教育讲座，帮助留守学生的家长了解孩子生理、心理发展情况，掌握科学的教育方法和技能。

怀“成人之美”奋发

在源汇区第二实验小学，刘晓巍主抓教育教学工作。她认真分析学校教师现状，和领导班子、老师们经过多次讨论研究，制订出一系列切实可行的制度。为了起到带动、示范作用，每次学校优质课，她都率先做示范课，在全校起到良好的带动辐射作用。学校实行“一帮一”工程，她主动帮扶两位年轻的语文教师，从备课、上课、教学研究上进行具体帮助和指导。在她的指导下，两位年轻教师用心总结教学中的得失，撰写出的论文获得了市级二等奖，所讲的优质课取得了区、市级优质课一等奖。

刘晓巍带领老师们立足于课堂教学，本着问题即课题的思路，和老师们一起开展课题研究。从区级课题的申报，到市级课题的研究，再到省级课题顺利结题，他们一步一步脚印在新课改的进程中交出了自己的答卷。刘晓巍说：“我认为新时代的老师不是燃烧自己，而是让自己活成一束光，照亮更多的人，这才是育人最幸福的地方。”

■市第二实验中学九（9）班 程子轩

在世界的东方，有一个传奇的国度，它占地960万平方公里，有着辽阔壮丽的锦绣河山，有着为之奋斗的炎黄子孙，它就是我可爱的祖国——中国。

我是龙的传人，黄皮肤，黑头发，我可以骄傲地说：我是中国人。我2岁时，北京鸟巢内爆发出阵阵欢呼声，北京奥运会上，奥运健儿大展雄风，勇夺数枚金牌。丰富绚丽的中国文化、世界人民心连心的中国热情更让西方友人惊

■习作园地

我爱我的祖国

叹连连，也许，那时候我没有记忆，但历史不会忘记祖国辉煌的光荣时刻。

那一年，神舟七号载人飞船承载着亿万中国人的梦想与期待升空，年幼的我也许不懂周围人為何如此兴奋快乐，但如今，当我看到纪录片里翟志刚穿着

中国自主研发的宇航服在飞船外挥舞着中国国旗时，一股自豪之情溢满心头。

岁月荏苒，转眼间我上了初中，对中国的历史有了更深的了解，也对中国经济文化的飞速发展惊叹不已。如今，嫦娥四号筑梦太空，“复兴号”列车奔

走在中华大地，“辽宁号”航空母舰劈波斩浪，“蛟龙号”载人潜水器深潜海底……

一条条倍感自豪的喜讯，一个个动人心弦的数字，凝聚成成千上万人前进的动力，我的心无比激动，衷心为祖国母亲自豪……

黄土高原，是我挺起的胸膛；黄河流水，是我沸腾的血液；洞庭鄱阳，是我明亮的眼睛；喜马拉雅，是我高昂的头颅；巍巍长城，是不屈的脊梁。

我爱我的祖国！

小学生数学语言表达能力的培养

在传统的教学实践活动中，学生语言表达能力培养往往被认为是语文老师的事。数学老师在课堂教学中非常容易忽视对学生语言表达能力的培养，他们认为学生只要会思考、能解对题就算是完成了教学任务。我认为：一堂好的数学课，不光要学生们想说敢说，而且要学生们会说，说得有条理、有见解。这里的“说”，就是要让学生通过观察、比较、分析、综合，在感性材料的基础上加以抽象，再用准确、简练的语言，把自己的思维过程有条理地、完整地表达出来。因此，在小学数学课堂教学中要重视培养学生的语言表达能力，下面我谈谈自己的一点体会。

培养学生的数学语言

小组讨论是课堂中常用的一种方式。在每个小组中选出小组长、记录员，当学习中有疑难时，便可请学生以小组形式进行讨论，讨论后请一名代表交流。这样做，可以使每一个学生都有发言的机会。学生会为了表达本组的意

见，更加主动地思考、倾听、组织，灵活运用新旧知识。

同桌交流。同桌交流非常方便，也是课堂教学中让学生发表见解、培养语言能力的好方法。特别是新授课时，学生掌握了一定的方法，需要用语言及时总结。如名数之间的化法：5米6厘米=（ ）厘米，可让学生叙述：5米就是500厘米，500厘米加上6厘米等于506厘米。简单的两句话，通过同桌间的互相交流，使学生掌握思路，并能举一反三、灵活运用。而班级中的学习困难生，也可在同桌的带动下，逐步学会叙述，正确地解答。

小结是课堂教学的重要组成部分。通过小结能提高学生的综合概括能力，清晰地回忆出本课的要点。小学生虽然表达能力有限，但只需正确引导，学生便能正确地概括。有些学生话虽简洁，却抓住了课堂学习重点，不仅加深了对知识的理解，也提升了学生的学习能力。而且，经常进行有目的的课堂小结，可以提高学生的分析、概括、分类等逻辑思维能力，达到智能并进、全面育人的目的。

引导学生会“说”

语言的准确性。数学学科的科学性决定了数学语言的准确性。无论是下定义还是做判断，都要求用词恰当、合理科学，不允许有一丝一毫的偏差。如三角形的定义是“由三条边围成的图形”，不能说成“由三条边组成的图形叫作三角形”。因为“围成”和“组成”含意相差甚远。由三条边围成的图形只有三角形，而由三条边组成的图形却不一定是三角形。明确语言的准确性，用词就要准确，描述要贴切，决不能含糊糊，模棱两可。

语言的简练性。数学学科的高度抽象性决定了数学语言的浓缩性。在“数学的词典”中，只有记号，没有描写，也没有比喻，更不能有夸张。因此，学生在回答问题时，一定要做到言简意赅，干脆利落，不要拖泥带水，更不能添枝加叶。如用“18÷3”编应用题，若编成这样：“有一天，妈妈上街买来18个又大又红的苹果，我和姐姐一起把它们平均放在3个盘子里，每个盘子放了多少

个？”就不算是最佳的。如果换成：“把18个苹果平均放在3个盘子里，每个盘子放了多少个？”就言简意赅，干脆利落了。

语言的条理性。数学学科的逻辑性决定了数学语言的条理性。概念的形成、公式的推导、法则的归纳，都要遵循一定的规律。训练学生的语言表达能力，就是要求学生学会利用判断和推理，有条有理有根据地进行思考，再把思考过程完整地叙述出来，做到既知其然，又知其所以然。如学习公式，就要求学生能说出其推导过程；学习法则，就要求学生能列举出其归纳过程；学习计算，就要求学生能列举出计算原理；学习应用题，就要求学生能说出解题思路等等。总之，任何时候都要要求学生把话说得连贯、说得完整、说得有条理。

总之，培养学生数学语言表达能力是个循序渐进复杂的过程，必须持之以恒，我们作为老师不能操之过急，我们应抓住时机对学生进行数学语言的训练，给予恰当的机会，使全班同学都有所提高，并且能达到准确、规范、和谐地运用数学语言。

郾城区实验小学 王乐乐

我和我的母校

■漯河小学三（1）班

宣 岩

“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统，爱祖国爱人民……”每当这首熟悉的旋律响起，我的心就久久不能平静，思绪又飘回到了过去。

情景一 入学 一个炎热的夏天，太阳像一个大火球一样炙烤着大地，爸爸和妈妈带我到漯河小学报名。我既兴奋又激动，这里的花草树木非常茂盛，还有一个“八”字形的小池塘，教学楼围成一个天井院，想到以后我就在这里学习，心里异常开心！

情景二 入队 一年级下学期的一天下午，老师满面春风地走进教室说：“下面点到名字的同学将是第一批少先队员。”听到这个消息，同学们的眼中写满了期待，我的心也一阵狂跳。听到老师点到我的名

字时，我兴奋得差点儿蹦起来。在老师的带领下，我们排着整齐的队伍在操场集合。在迎风飘扬的国旗下，学长为我们戴上了鲜艳的红领巾。看着红领巾在我胸前飘荡，我暗自许下誓言，一定让红领巾陪我一起成长。

情景三 拔河 二年级的一次课外活动，冯老师带着我们参加拔河比赛。比赛开始了，同学们抓起绳子使出吃奶的力气，使劲往后拉呀拉呀，大家的脸因为用力都憋得通红，像一个个熟透的苹果。在同学们团结协作下，我们最终赢得了比赛，大家高兴得一蹦三尺高，笑声充满了整个校园。

漯河小学是我成长的摇篮，是我学习知识的殿堂，也是我留下美好童年回忆的地方。我喜欢漯河小学，我会用实际行动书写这和所母校童话故事般的故事。 **辅导老师：**井亚东

