

让群众心里有本“明白账”

“以前村里啥事也不给俺说，群众也不知道他们干啥了，更不知道钱花哪儿去了。现在这‘明白墙’上大小事贴的都有，记东西的本也让我们直接去看，我们放心多了。”提起村里近几年来推行的“阳光村务”建设，舞阳县莲花镇三官庙村村民马松林由衷地说。

三官庙村曾经是莲花镇有名的“乱”村，因为征地拆迁、邻里纠纷等原因引发一些群众矛

盾、干群矛盾，给镇、村两级工作开展带来了极大不便。自从去年换届以来，新上任的村“两委”干部和村务监督委员会的成员们下定决心，要改变村子的面貌。

为取得群众的信任，村务监督委员会向村“两委”提出建议：围绕大家最关心的问题，按照“阳光村务”的制度和规矩，主动将工作内容、村里账目晒出来，接受全体群众监督。对低

保、贫困户评定等群众关心的大事，严格执行“四议两公开”工作法，参会人员集体表决，变个人说了算为大家说了算，并随时支持对结果有疑问的群众现场察看会议记录。村会计每月定期到镇财政所报账，报账结果经过村务监督委员会审核签字后，在公示栏、“明白墙”进行公开，并每季度向群众发放一次“明白卡”告知。久而久之，村干部们明显感觉到，群众对各项

工作变得配合了，对村干部也越来越信任了。

努力有了成效，村里干部也有了奋进的动力。村“两委”主动作为，采用“集体经济+个人入股”的方式，筹资20万余元建设“三官酒坊”，大胆进行乡村振兴尝试。在村务监督委员会的建议下，酒坊本着“旧物改造、节约资金”的原则，在短短几个月的时间里办了起来，目前已经生产粮食酒5吨

多，市值30万余元，大大增加了村集体经济收入。同时，向上级申请的村内修路的项目也在积极推进中。

“自从开展‘阳光村务’建设工作，村里的大小事务、财务收支情况定期公示，大伙对我们的工作更加支持了，我们也更有信心做好村里各项工作了。”三官庙村党支部书记马斌信心满满地表示。

袁洋浩 刘洋

让“微腐败”无处遁形

“这个修路资金清单没有明细，我没法签字。”近日，在村务监督评议会上，翟庄街道柳庄村监委会主任就村公路修建项目向村委会提出质疑，要求其出具具体开支明细清单，经村委会现场解疑，完善相关手续后，再将发票单据予以公示。

这是召陵区规范村级用款，

充分发挥监委会作用的一个缩影。今年以来，召陵区纪委监委在全区197个村（社区）共选举产生了619名村务监督委员会成员，在进一步明确人员组成、监督重点、监督权限等事项的基础上，要求村务监督委员会成员同时兼任民生监督员，将监督触角延伸到基层每个角落，让“微

腐败”无处遁形。

据了解，按照履职权限，村里财务支出需经村党支部、村委会、村监委会会审，村监委会主任签字后方可到镇“三资”中心报账。在村务公开中，对贫困户认定、低保审核、环境整治、土地整理、危房改造、“六改一增”等涉及村民利益、民生

资金运用的大事都要在村公示栏、小组“明白墙”、入户“明白卡”上公示，且公示的内容必须要有村监委会主任的签名及村监会的印章。涉及工程建设、惠农资金使用等公示的内容必须要有明细清单，如有异议，监委会主任可以拒绝签字，并要求村委会作出说明。

同时，召陵区纪委监委还开展了“监督之星”评选活动，把工作绩效和补贴挂钩，共评出“监督之星”10名，在全区8个乡镇（街道）巡回开展村务“监督之星”表彰暨经验交流活动，充分调动了监委会成员监督的积极性。

袁立康

郾城区纪委监委

刀刃向内找不足

“作为分管领导，你带好头了吗？每件事情你冲到前面了吗？你敢于担当、敢于作为了吗？你所分管的工作都一抓到底了吗？……”日前，郾城区纪委监委召开领导班子作风自查评议会，刀刃向内找不足，重点围绕“七查七看”自查自纠。

“七查七看”即：查思想，看对自己分管的工作认识谋划是否到位；查作风，看对自己分管的工作抓落实过程中是否扑下身子一抓到底；查纪律，看对自己分管的工作是否依法依规开展；查统筹，看自己分管的工作主动汇报、对接、协调是否到位；查定

位，看对自己分管的工作目标定位是否做到心中有数；查效果，看对自己分管的工作任务完成是否高质量；查漏洞，看对自己分管的工作不足之处是否能够做到及时纠偏补救。

自查评议会现场，各位班子成员逐一开展自查，辣味十足，真正达到红脸出汗的效果。每位班子成员自查结束后，工作人员现场发放民主评议表，列席会议的中层干部结合平时工作，对分管领导进行现场评议，评议结果现场反馈。会议共收集、汇总反馈意见340余条，反馈意见和建议直指问题，精准“点穴”。

王美丽 张争



10月12日上午，市水利局组织党员干部到市博物馆参观“不忘初心、牢记使命”主题教育档案文献展。 本报记者 刘丹 摄

“振兴杯”河南省竞赛基地 落户漯河技师学院

本报讯（记者 张俊霞）记者10月14日从有关部门获悉，团省委、省人力资源和社会保障厅共同授予漯河技师学院“振兴杯”河南省竞赛基地牌匾。这将有力提升我市职业教育水平和职业技能竞赛综合竞争力，对我市地区性职业教育中心建设将起到积极的推动作用。

据介绍，“振兴杯”全国青年职业技能大赛是共青团中央、人力资源和社会保障部

联合举办的国家级一类竞赛。9月26日至29日，漯河技师学院参与承办了2019年第十五届“振兴杯”全国青年职业技能大赛河南省选拔赛暨“创出彩”2019年河南省青年职业技能大赛，这是该院连续三年承办此类省级重大赛事，得到了团省委、省人力资源和社会保障厅的充分肯定。本次比赛漯河技师学院再创佳绩，在8个竞赛组中荣获3个一等奖。

临颖供电公司

完成线路迁改任务

本报讯（记者 杨旭 通讯员 组兆杰 翟晓陆）“供电员工不怕困难，连续奋战，是一支能吃苦、能战斗的队伍。”10月10日，圆满完成110千伏巨南线路迁改工程的临颖县供电公司受到临颖县委、县政府的表扬。

据了解，110千伏巨南、巨南线路迁改工程是2019年临颖县委、县政府的重点工作。为保证迁改工程顺利实施，临颖供电公司提前开展电力线路迁改勘查设计、制图、方案编制等相关工作，以安全和美观

为出发点，制订最佳迁改建设方案。同时，针对迁改工程时间紧、任务重的实际，紧抓物资准备工作，于7月中旬组织精干力量、倒排工期，科学合理安排施工。30多名工作人员冒着高温酷暑，克服诸多困难和技术上的障碍，加班加点推进工程进度。加大监督检查力度，严把每道施工工序，确保工程质量和安全生产。经过60多天的奋战，该公司比计划工期提前20天完成线路迁改任务，共迁改线路4.9千米，组立杆塔33基。

临颖县城关街道

开展环保排查整治

本报讯（记者 王培）为进一步加大大气污染防治，日前，临颖县城关街道环保攻坚办开展环保排查整治。

深入石料厂、木材加工厂等，以现场检查为主，利用多种方式检查环评报告的执行情况、环保设施的运行及正常维护情况。

对辖区内主要街道、社区周边商贩、饭店开展地毯式突击大检查，逐户排查登记，坚决杜绝已取缔的燃煤使用店死灰复燃，严防新的散煤销售点出现，不断巩固前期整改成果。截至目前，已取缔两家餐饮店，向一家石料厂下达环保整改通知书。

杨亚瑾

合作学习作为一种改善数学课堂教学氛围、促进师生之间交流、实现高效课堂教学目标的有效策略，在实践中得到了教师的广泛应用。我在课堂教学中也积极开展小组合作学习，在具体实施的过程中遇到了很多问题，走了许多弯路，经过不断学习、反思、总结，我感觉在教学中只要教师设计好合作讨论的内容和思考的问题，掌握好合作学习的时间和空间，就一定能发挥它的效能，使各种层次的学生在愉快的学习过程中，知识得到丰富，学习能力得到培养，从而促进学生整体素质全面提高。

一、在具体情境中激起学生探究的欲望

德国的一位学者曾经有一个形象的比喻：“如果把15克盐放在你面前，你会难以咽下，但把15克盐融入汤中，你会觉得很美味。”知识只有融在情境中才会活。我在教学中，经常巧设情境，激发学生的合作探究欲望，使学生勇于思考、善于思考，更加深入地学习数学。

例如，我在讲“长方体和正方体的体积”时，当学生初步认识了用数体积单位的方法计算物体的体积后，我让学生用1立方厘米的小正方体学具分组合作摆形状不同的长方体，比一比那

个小组在规定时间内摆出的长方体最多；同学们兴致高涨，自发结成小组，明确分工，一人摆长方体、一人数体积是多少、一人数摆出的长方体的长、宽、高，一人记录数据……每一个人都能参与其中取长补短，孩子由原来的单纯旁观者变为积极参与者，在不知不觉中就掌握了新知识，激发了学生合作学习的欲望，增强了学生合作学习的意识，真正发挥了个人在集体中的作用。

二、在自主探索中让学生形成自己的见解

自主探索是有效合作学习的前提和重要保证，小组合作学习离开了自主探索这个前提，就如水上浮萍，落不到实处。因此，我在教学中，既要给学生独立思考、自主探究的时间和空间，又要给学生创造小组合作交流的机会，让学生在自主探索的过程中形成自己对知识的理解。例如：我在讲“计算不规则物体的体积”时，当

“如何计算橡皮泥、梨、石块等不规则物体的体积”这个问题提出来后，我没有急于让学生通过小组合作去解决问题，而是让学生先自己思考解决问题的方法。学生们提出了多种解决问题的方法，如把这些物体浸入水中，上升的水的体积就是它们的体积；可以把它们埋在装满沙子的量杯里，排出的沙子的体积就是它们的体积……像这样建立在学生自主探索基础上的小组合作学习，为学生提供了探索空间，唤起学生强烈的求知欲，同时使学生体会到了合作创新的乐趣，就能够积极学习、主动学习、快乐学习。

三、在合作交流中让学生深化对新知识的理解

在教学中，我从学生已有的知识经验出发，提出一些既让学生感到熟悉，又需要动脑筋才能解决的问题，将学生置于一种“心求通而未得”的境地，创设问题情境让学生充分感

受各种矛盾，积极思考，激发学生的好奇心，产生自主探索、思考、讨论、解决问题的求知欲望。

如我在讲“百分数的应用”时，设计了一道“请你来策划”题：六（1）班30名同学去漯河实验小学参观学习，班长要给每位同学准备300毫升的矿泉水。

（原价：大瓶8元 小瓶2元）
万德隆量贩 新大新量贩 迎客来量贩
1500毫升装 300毫升装 1500毫升（300毫升）
9折出售 8折出售 买大送小

让学生讨论分析到哪家购买合适，一石激起千层浪，学生情绪高涨，积极讨论、比较，并说出了购买的理由。让学生在合作交流中分析问题，在共建中解决问题，让学生带着问题自觉地参与学习过程，从而收到事半功倍的效果。又如在讲“植树问题”时设计了这样一道题：“在一

条长2000米的路的一侧种树，每隔10米种一棵。怎样种？需要几棵树？”让学生设计一个植树的方案。这是一个开放性的题目，富有挑战性。组织学生合作探究，通过有效的探究出现了以下几种解法：（1）两端都种，需要 $2000 \div 10 = 200$ （棵）， $200 + 1 = 201$ （棵）（2）两端都不种，需要 $2000 \div 10 = 200$ （棵）， $200 - 1 = 199$ （棵）（3）只需一端种，需要 $2000 \div 10 = 200$ （棵）（4）如果小路是环形的，需要 $2000 \div 10 = 200$ （棵）。这样的题目活用了教材，让学生立刻进入思考阶段，通过对比数据，学生对植树问题中出现的各种情况理解得更加透彻。

合作性学习是新时代教育改革的必然选择，在基础教育课程改革中具有不可替代的作用，真正体现了以人为本的教育思想，真正把学生推到学习的主体地位。课堂教学中合理地应用小组合作学习，激励学生真正投入到对知识的追求和探索中去，使学生的自主意识、探索意识、创新意识不断得到增强，从而促进学生全面发展，让学生在合作学习中放飞自我，让课堂因合作学习而精彩。（作者单位：舞阳县舞泉镇牛口小学）

注：本文系2018年漯河市基础教育研究项目《小学数学小组合作学习的有效性研究》（LHK2018047）研究成果

坚决打赢污染防治攻坚战 公益广告

狠抓源头 全面防控

坚决打赢污染防治攻坚战

漯河日报社 宣