

漯河技师学院:狠抓德育促发展

本报讯(记者 张晨阳)先后建成了国家高技能人才培训基地、国家数控实训基地、河南省高技能人才实训基地、河南省职业教育一体化师资培训基地、河南省全民技能振兴工程万人培训基地,承办了第44届世界技能大赛中国集训选拔赛、第44届和45届世界技能大赛河南省选拔赛……近年来,漯河技师学院始终坚持“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”的办学宗

旨,一心一意抓教育,聚精会神谋发展,实现了质的飞跃,成为第一批晋升为河南省高职院校的技师学院,成为全省技工教育的一面旗帜。为带领学院走出发展困境,漯河技师学院强化党组织的坚强堡垒作用,以“三严三实”“两学一做”等为契机,持续抓好抓实领导班子的思想建设和作风建设,充分发挥党员领导干部的示范带动作用,促使学院走上快速发展的轨道。

短短几年,在校生从原来的不足3000人发展成为现在的1万多名,校园面积由原来的30亩扩展到今天的500多亩,专业由原来的不足十个发展到现在的28个,教育教学质量连续攀升,学生就业率连续保持在98%以上,赢得了社会的广泛认可。强化师德师风建设,倡导以德立身。坚持学习教育常态化,深入开展师德师风专项治理。全面贯彻以人为本的

理念,为职工做好事、办实事,在生活上力所能及地帮助教职工。每年组织教职工免费体检,举办以传统文化、健康教育等为主题的讲座。每年春节,走访慰问离退休党员、困难党员和做出突出贡献的教职工代表等群体。真挚的关怀为教职工解除了后顾之忧,使广大教职工能全身心投入到工作中,投入到学院的发展建设中。学院先后有3名教师被评为市

劳动模范,25位同志荣获市“五一劳动奖章”,十余名老师在全省、全国技能大赛中获奖,1名选手入选45届世界技能大赛国家队。漯河技师学院还非常重视学生的德育工作,坚持一切从学生思想实际出发,加强调查分析,突出德育工作的针对性、主动性和实效性,逐步形成德育日常生活化、德育校内课程化、德育家庭同步化的“三化”育人格局。

文艺进基层 传递工会情

“我和我的祖国,一刻也不能分割……”近日,伴随着《我和我的祖国》优美的旋律,市总工会下基层慰问职工暨庆祝新中国成立70周年演出在工人文化宫圆满举行,也标志着今年“中国梦·劳动美·工会情”市总工会文艺演出下基层活动圆满落幕。

为庆祝新中国成立70周年,进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,今年以来,我市积极开展“中国梦·劳动美·工会情”慰问职工下基层文艺巡演活动。巡演活动自4月16日在漯河食品职业技术学院进

行首场演出以来,先后深入学校、企业、军营、农村举行了10场慰问演出。

据了解,巡演活动由市文明委、市总工会、市文联共同主办,市工人文化宫承办。节目编排贴近基层企业一线,充分反映职工工作、生活风貌,演出形式多样,内容丰富多彩,贴近生活,健康向上。有歌颂祖国的大合唱,有弘扬良好家风的小品,有美轮美奂的舞蹈,还有优秀传统文化戏曲表演,给职工群众送去了高品质的精神文化大餐。

刘淑香 孙兰兰

召陵区纪委监委

互查互评打造铁案

“这个案卷文书制作不规范,卷宗装订顺序混乱。”“这几份谈话笔录制作不规范,存在复制粘贴痕迹。”近日,召陵区纪委监委案件审理室组织老窝镇、召陵镇等5个镇的纪检监察干部对扶贫领域腐败和作风问题案件开展互查互评工作。

据了解,为进一步保障案件质量,不断提升全区监督执纪水平,召陵区纪委监委对本辖区60个扶贫领域腐败和作风问题案

件,按照不低于20%的比例进行核查。从事实、证据、定性、处理、程序、执行、文书等方面,采取交叉阅卷、集体讨论等方式,对照评价标准,逐一核查评议,当场反馈意见。同时,区纪委监委结合案件互查情况,及时汇总评析,列出书面问题清单。对问题严重的进行约谈提醒,并提出整改要求,督促整改落实,坚决防止评查整改走过场。

刘莉雯

赵亮:用行动诠释医者仁心

■本报记者 姚肖
作为市第二人民医院的一名肿瘤放疗医师、放疗物理师,赵亮始终用实际行动践行医者仁心,在救死扶伤的同时,潜心研究医术,成为我市精准放疗技术带头人,被市卫计委评为“最美卫计人”,被市二院评为“十佳优秀医师”。

2018年初,一位在其他医院被确诊为胃癌的82岁高龄患者,被医生告知生命最多只有两个月。患者家属怀着最后一线希望,慕名找到赵亮时,患者胃部肿瘤已经成倍增长到一个苹果大小,基本填满了整

个胸腔,并伴有出血性贫血。赵亮详细查看患者病历资料后,决定运用最新开展的3D调强放疗新技术为患者挽回一线生机。

据了解,3D调强精准放疗技术所用6MV高能X线是普通CT机射线能量的数千倍,稍有误差后果不堪设想。而且患者肿瘤位于胃部,会随着胃的蠕动改变位置,想要实施分毫不差的精准放射治疗,需要医生有高超的医术及丰富的临床经验。为了达到精准放疗的目标,赵亮带领技术团队克服多项技术难题,精心制订了个体化精准放疗方案。放疗第二

周,患者胃部肿瘤所致的出血停止,不再需要止血药物,身体各项异常指标开始逐步好转;放疗第三周,患者胃部肿瘤明显消退,进食情况逐步好转;放疗第五周,患者已经可以下床独立行走;治疗结束时,患者影像复查显示巨大肿瘤基本消退,各项身体指标恢复正常,顺利出院。家属激动地送来锦旗向赵亮表示感谢:“没想到放疗的疗效这么神奇,竟然把俺父亲的肿瘤治好了,现在他每顿能吃一大碗饭,胖了十多斤了。”

对于赵亮来说,一天工作十几个小时是家常便饭。

2019年8月,赵亮的妻子在市二院进行剖腹产手术,虽然他的科室和妻子病房在同一栋大楼,由于科室重症患者多,他选择坚守岗位,直到妻子产后出院,他都没有在病床前陪伴过妻子。面对科室同事的不解,赵亮说:“坚守岗位是我的职责,我爱人在病房不也有一群和咱一样敬业的

医生和护士守在身边吗?”同事们无不为他舍小家顾大家的精神所感动。

赵亮心系患者、无私奉献的精神感动着每一位患者。仅2019年上半年,他就收到锦旗十余面。凭借高超的技术和高尚的医德,赵亮用实际行动诠释着一名白衣战士的神圣职责,传递人间大爱。



书写新时代脱贫攻坚壮丽篇章

(上接1版)发挥就业扶贫基地作用,促进贫困劳动力就近就地就业。对年龄偏大、文化程度偏低、有一定劳动能力的贫困劳动力,实行公益性岗位兜底安置。

金融扶贫方面,对贫困户开展金融扶贫知识宣传。组织涉农金融机构和乡镇对所有贫困户逐一排查,共排查出有贷款需求的贫困户972户,已发放贷款的贫困户占比87.2%。因户施策地推出“肉牛贷”“葡萄贷”“蔬菜贷”等金融产品,较好解决了贫困户贷款难等问题。截至7月底,今年新增贫困户贷款达5.08%,无逾期贷款发生。

突出工作重点

坚持问题导向,以整改落实补齐攻坚短板。对照《中央脱贫攻坚专项巡视指出突出问题和共性问题和《河南省2018年省级党委和政府脱贫攻坚考核问题整改方案》要求,全面彻底整改落实。截至目前,中央专项巡视指出3类14条问题、国家和省考核反馈涉及漯河市需对照整改的78条问题,已全部对照整改完成;其中21条已纳入日常工作持续

推进。抓好资金项目管理。调整完善项目库,积极探索研究扶贫项目资产管理的有效途径和办法,指导各县区对已经建成的项目摸清底数,建立台账,逐项登记扶贫资金来源、资金规模等情况。

抓好防返贫。把防止返贫、高质量脱贫摆到更加重要的位置,坚持减贫防贫“两手抓”的工作思路,健全稳定脱贫长效机制。其中舞阳县、召陵区已经进行了先行先试。

狠抓政策落实

围绕解决“两不愁三保障”问题,实施“行业扶贫提升行动”,确保各项扶贫政策落实到户到人,打通精准扶贫“最后一公里”。

健康扶贫方面,确定门诊重大疾病35种(上级要求25种以上)、门诊慢性病19种(上级要求15种以上),报销比例由65%提高到85%,农村贫困人口大病保险起付线由1.5万元下降到7500元,合规自付医疗费用报销比例提高到80%~95%。对全市480名患25种大病人员全部开展救治,救治率达到100%。截至8月31日,全市建档立卡贫

困人员门诊重大疾病报销22727人次、739.85万元,门诊慢性病报销24992人次、350.44万元;住院待遇基本医疗保险报销16934人次、6124.66万元,大病保险报销1948人次、756.06万元,困难群众大病补充医疗保险报销6012人次、393.8万元;医疗救助22913人次、1273.14万元。摸排农村贫困人口和边缘户65471人,为符合条件的16486人办理了慢性病门诊证。

教育扶贫方面,全面落实教育资助政策,确保不让一名学生因家庭贫困失学。今年春季学期,全市共落实建档立卡贫困户家庭学生1.7万人次、为困难学生发放资助金920万余元。

饮水安全方面,目前全市贫困村饮水安全巩固提升工程已全部完工,建设进度达100%。危房改造方面,截至7月底,全市1300户危房改造任务已完成,开工率、竣工率均为100%。

贫困残疾人帮扶方面,为贫困家庭残疾儿童进行抢救性康复救助,为有辅具需求的建档立卡残疾人免费适配辅具,对新入的186户重度残疾人家庭进行了无障碍改造。

狠抓关键环节

按照省委、省政府部署,我市结合实际,开展深化村级集体经济“双增行动”,全面提升村级集体经济发展质量。在省定28个扶持发展集体经济试点村的基础上,选定505个村作为全市集体经济发展重点村,实行项目化管理推动,市财政每年投入1000万元用于专项扶持。截至目前,全市1035个村集体经济收入实现“清零”,全市169个建档立卡贫困村全部有村集体收入,年集体经济收入5万元以上的有149个。

全面推进社会扶贫。积极引导民营企业、个体工商户、社会组织(团体)、志愿者和爱心人士等社会力量参与精准扶贫,营造扶贫济困、守望相助的浓厚氛围。

开展人居环境整治。通过改善村容村貌、户容户貌,不断激发贫困户内生动力。截至7月31日,全市创建“四美乡村”66个、“五美庭院”13225户,新改造户厕4.6万座。

加强扶贫干部培训。围绕能力素质和工作效能提升,持续开展对扶贫干部的培训教育。截至目前,全市(包括各

县区)累计开展培训32期,培训人员近10740人次,占省定计划的111%。

狠抓制度建设

我市始终把抓好体制机制建设作为谋划长远工作的基础,以机制创新保障攻坚成果。

科学考评促规范。从减贫成效、精准识别、精准帮扶、扶贫项目资金4个方面设定考核指标,并分类细化,规定加分项、扣分项和否决项,增强考评工作的可操作性。加强脱贫攻坚与乡村振兴督导考核的衔接,增加脱贫攻坚工作的权重。

“双向交办”攻难点。实行县区、市直相关部门向市委、市政府呈办问题,市委、市政府向县区、市直相关部门交办问题制度,以准确发现、及时解决脱贫攻坚工作中存在的重大问题。

强化督查抓落实。对脱贫攻坚督查巡查组实行“两单一会一通报”(“两单”即督查巡查申请单和督查巡查交办单,“一会”即召开培训会,“一通报”即印发督查通报)制度,以合理调配力量,增强督查巡查的专业性、针对性和实效性。



10月11日,市市政工程处组织开展志愿服务活动,向沿街商铺发放市民文明手册、开展有奖问卷调查、赠送小礼品等,向群众宣传“创文”工作。本报记者 姚肖 摄

简讯

- 近日,市南水北调中线工程维护中心举行消防安全知识培训。刘丹
- 近日,源汇区住建局举办了“传家训 立家规 扬家风”弘扬中华传统美德活动。李迪
- 近日,源汇区顺河街街道

建西社区党委在金地雅苑小区成立了全市首个功能型党支部。

●近日,经济技术开发区城市管理执法大队领导班子到帮扶村——朱庄村调研指导工作。何婷俊

●年初以来,源汇区发改委积极调整优化产业结构,大力推进光伏发电、风力发电等低碳产业发展。杨辰

Midea 美的净水设备

家用净水 商用净水 别墅净水 中央净水

郟城店:太行山路与辽河路交叉口向南200米路东 6168187
泰山路店:泰山路与人民路交叉口向北200米路西 2122989

■魏巧华

关于初中历史课堂有效性探索,我已经学习并践行了很多年。它是一种比较务实的教学情景的追求,它表现为我们教师教得轻松、学生学得愉快。从专业角度说,初中历史课堂的有效性是指通过课堂教学,学生获得最大的发展。这个发展指的是知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观三维目标的整合。那么,在初中历史课堂上,怎样使教师的教学过程更有效?我在这里简要归纳一下。

一、目标设计要合理

一般情况下,教师不重视设计教学目标,只看重知识教学。其实有明确的教学目标是评价一节课成败的关键。只有确定了教学目标,才能科学地组织和调整教学内容,合理地安排和开展教学活动,准确地分析和评价教学效果。教师在设计教学目标时要做到以下三点:一要具体,应细化到认知、技能、情感等各项目标,避免过分强调知识性,以达到素质教育的要求;二要实际化,应在了解学生实际能力水平和特点的基础上,合理确定教学重点和难点,使教师在课堂教

学中集中力量讲清重点、突破难点,从而提高教学效率;三要分层,每个学生都是特殊的个体,教师必须把个体差异作为一种资源来开发,从而在教学目标的设计上体现出合理的层次性,促使每个学生历史课上都有不同的收获。

二、教师的知识储备要更加充足

终身学习是新时代的要求,也是教师胜任教育工作的前提。以前我们常说“给学生一杯水,教师要有一桶水”,现在这种说法已不适应新课程改革的需要。现在的历史教师不仅要成为奔流不息的自来水,还应当成为善于寻找“水源”的专家型教师。这就要求我们加强自身学习,不断更新和拓展历史课程基础知识,提高历史课堂教学质量。

三、教师的角色需要重新定位

从教与学的角度看,历史教

师应由传授者转化为促进者,教师的“教”关键在于教会学生如何学,教师应避免“一言堂”“满堂灌”,避免把学生变成被动接受知识的容器,而是成为学生创造条件的,使学生广泛参与、乐于参与、有效参与到课堂中来,让学生充分感受到学习历史有趣、有收获。教师应由居高临下的指导者转化为学生学习的合作者,应由简单的执行者转化为课程资源的开发者与利用者。

四、创设良好的历史学习情境
历史学习情境就是在历史学习过程中,根据所学的内容,创设一种具有历史真实感的特定情境,由此激发学生的学习兴趣,启迪学生的思维,发挥学生的想象,最终使学生形成理解和掌握历史知识的能力。比如,在介绍北宋都城东京时,我借助了先进的多媒体教学技术,将北宋时期东京的人

和事,聚集在普普通通的一日之中,在音乐、画面的配合下,带领全班同学,“天一亮就来到市吃早餐,上午一边参观市容、一边购物,下午到茶馆喝茶、品茶,夜晚到瓦子面看杂技、武术表演,爱好体育的还可以踢球……”的景象。又如语言,语言是最直接、最常用的教学手段,但也是最容易被忽视的教学因素。生动又有感染力的语言,能营造出最佳的课堂教学气氛,让学生在最佳的环境或氛围中感悟历史,从而实现理解和认知的升华,提高教学效率。

五、培养学生的主动参与意识和合作学习意识

提高历史课堂的有效性,很重要的一点是,让学生通过更多的参与和体验获得知识,并逐步养成合作意识和行为习惯。比如,我在讲《宋元时期的都市和

文化》一课时,把这节课的内容分成“衣、食、住、行”四个部分,让每个学习小组选择其中一部分进行研讨,然后请一位同学作代表对全班同学进行讲解。讲解的学生讲得很认真,在讲到“住”这部分时,有的同学拿出了自己画的茅屋、瓦顶平房、富丽堂皇的官邸……在这个过程中,也许并不是每个同学都能详细地了解所要学习的历史内容,但至少对自己所负责的那部分内容有较深入的了解和认识,更重要的是调动了学生主动参与教学和合作学习的积极性。

六、注意密切联系现实,让学生在生活感悟历史

历史就是现在,现在也会成为历史。历史和现实之间的联系既可通过老师的课堂讲解设计来体现,也可以通过设计相应的探究题目来体现。如,有同学对殖民和殖民地不太懂,我就给他们解释。比如伊拉

克,在美国对伊拉克发动战争后,伊拉克人民自己不能当家作主,而由美国人或者美国在伊的代言人把持伊拉克的政治经济大权,那伊拉克就是活生生的殖民地例子。

七、优化学习方式,完善教学手段

传统教学中,学生的学习方式主要是“听—背—练—一巩固”,主要处于一种被动接受的状态,而有效课堂则倡导既要关注学生的学,更要关注学生的学过程。因此,在教学中要帮助学生增强“我要学”的主动学习意识,不断提高其探究问题和解决问题的能力。比如,我在教八年级历史上册《中国工农红军长征》一课时,在讲长征经过时,就由一个学生充当导游,带领全班同学沿着红军长征的路线“重走长征路”,感受长征途中的困难、险阻,感受长征精神,这种体验式教学

激发的是学生主动参与教学过程的熱情。

八、优化课堂训练,勤写教学反思

训练是课堂教学的重要组成部分,它是巩固知识、培养能力、发展智力的重要途径,也是教师检验学生是否掌握本节知识点的方式。我认为老师对学生训练时要注意以下几点:第一,训练要有目的性和针对性,围绕教学目标设计训练内容。第二,训练的内容和难易要适度。过易,学生“吃不饱”,学生训练意识减弱;过难,学生训练积极性下降,所以特别要注意训练的梯度。第三,要及时检测训练效果,以便给予学生明确的指导,保障达到训练目的。另外,优质有效的历史课堂教学是教师日积月累、千锤百炼的结果,这就要求教师经常反思教学的三维目标是否实现、重难点是否突破、学生的能力是否提高、知识的难度是否恰当等教学中涉及的方方面面问题,只有在教学中多反思,勤改进,才会不断进步、不断完善、不断超越自己。

作者单位:召陵区实验中学

初中历史课堂有效性探索