

市公交集团:用心服务 擦亮“窗口”

本报讯(记者 姚育)公交是城市流动的风景,是展示城市文明形象的重要窗口。近年来,市公交集团秉持“以人为本、诚信经营”的企业文化,不断加强员工队伍建设,营运水平、服务质量、公交综合形象得到提升,树立了新时代企业道德典范。

该集团工会以创建105路“全国工人先锋号”为契机,建立中层管理人员队伍、车长队伍教育培训机制,先后开展中层管理团队专业培训5次、拓展训练2次,有效提升了中层管理队伍的综合素质。同时,组织举办25期

公交驾驶员综合培训班,对所有在职公交车长、新招聘驾驶员进行全员培训,800多名驾驶员实现了从民营驾驶员、其他社会车辆驾驶员到公交车长的思想转变,综合服务能力得到有效提升。

同时,该集团建立健全“工人先锋号”工作机制,为105路公交车车长配发新式服装,制订奖惩制度,实行规范化、标准化管理,实现了共产党员、优秀车长、市级劳模挂牌上岗。如今,在105路“全国工人先锋号”的影响下,107路成为“市巾幗示范线路”,获得“全国青年安全示范

岗”荣誉称号,在广大公交员工队伍中营造了“创建一流公交服务,打造群众满意、政府放心公交事业”的浓厚氛围。

为增强职工归属感,该集团工会大力开展“职工之家”建设工作,实行早餐免费配送、午餐保证标准、节假日加餐等措施,解决了公交车长吃饭、饮水问题。同时,推出员工病假、带薪休年假、外地车长探亲假、困难家庭车长救助等规定,开展员工生日送蛋糕、送鲜花活动,使员工感受到了集体的温暖。

在日常营运服务中,该集团

涌现出秦绍雷、田素晓、张振盈、王卫华等一批优秀车长代表,他们乐于助人的暖心之举感动着乘客,也在行业内树立了优秀典范。为倡树先进典型,该集团利用多种形式积极宣传优秀车长事迹,在集团上下形成了尊重

典型、弘扬先进的浓厚氛围。

此外,该集团积极承担社会责任,组织员工参与历届食博会、服务“创文”等全市重大工作,为来漯客商和全市人民提供了整洁的乘车环境和热情周到的服务,受到社会各界的一致好评。



舞阳：“双结对”促发展惠民生

舞阳县住建局帮助推进九街镇屈岗村等四个村的组织活动场所和基础设施建设,谋划制订8件惠民实事;舞阳县水利局机关党支部到九街镇桥张村与村“两委”沟通古寨河水系规划……自9月份以来,舞阳县紧密结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,积极探索新模式,搭建新平台,构建新机制,扎实推动“双结对”工作稳步开展,初步达到

了“干部受教育、群众得实惠,支部共提升、城乡同发展”的预期效果。

结合“不忘初心、牢记使命”主题教育总要求和具体目标,全县机关单位党组织积极联系师资,为结对村党支部党员送优质党课957学时,集中观看了杜富国的先进事迹,进一步激发了机关、乡村党员干部干事创业的责任感和爱党爱国

热情,强化了政治担当,将“双结对”工作进一步谋划好、开展好、落实好。

该县全力帮助共建村“两委”培育后备队伍,先后从机关单位党组织派出39名党员到结对村党支部担任党建指导员,开展“五个一”活动累计1500余次。通过召开座谈会、联合过党组织生活、互动交流等形式,掌握两个党支部情况

及所思所想所盼,查找党支部建设存在的问题,共同制订整改措施,从而增强了党支部活力、规范了政治生活。

为做到结对促发展惠民生,该县相关部门积极帮助结对村加强村级组织活动场所建设和村内基础设施建设,双方磋商、谋划惠民实事,涵盖村集体经济、脱贫攻坚产业巩固提升、乡村振兴项目立项、农业

生产新技术培训、村室办公设施配备、走访慰问贫困群众等。截至目前,该县相关部门和农村基层党支部结对360对,县直机关党员领导干部、县派驻村第一书记与农村困难党员结对967对、与困难群众结对1821对,开展走访慰问824次,办好事实事578件,联合开展主题党日活动679次。

赵明奇 何言 黄喜民

市城乡一体化示范区

召开以案促改警示教育大会

本报讯(记者 陶小敏 实习生 王嘉明)10月17日,市城乡一体化示范区召开涉黑涉恶腐败和“保护伞”问题以案促改警示教育大会,深刻吸取涉黑涉恶腐败案件教训,深入贯彻落实市委、市纪委关于推进以案促改制度化、常态化的工作部署。

会议要求,全区党员干部及机关工作人员要坚定理想信念,永葆头脑清醒;深刻吸取教训,构筑廉洁防线;从严监督管理,扛牢政治责任;认真落实主题教育“守初心、担使命,找差距、

抓落实”的总要求,扎实组织实施以案促改,确保取得实效,持续巩固风清气正的政治生态,推动管党治党取得更大成效,以党的建设高质量推动经济发展高质量,为“一港三园一中心”开发建设提供坚强政治保障。

据介绍,即日起,市城乡一体化示范区将利用3个月时间,集中开展涉黑涉恶腐败和“保护伞”问题以案促改工作,依照区、镇、村三级一体推进、逐级进行、分步展开,12月底结束。



10月17日,市侨联围绕“不忘初心、牢记使命”主题教育,深入我市侨资企业走访调研。本报记者 于文博 摄

繁城回族镇：推进民族团结 助力乡村振兴

■李 鹏

作为全市唯一的民族乡镇,繁城回族镇下辖32个行政村,有回、汉、蒙等8个民族约6.2万人。1984年经河南省人民政府批准恢复回族镇建制,目前正在申报全国民族团结进步示范单位。近年来,该镇认真贯彻落实党的民族政策,致力推动镇域经济社会全面发展,全镇呈现出经济繁荣、民族团结、社会和谐的良好局面,相继获得了全国重点镇、河南省民族团结进步创建示范单位、漯河市先进基层党组织等多项荣誉称号。

建立机制 强化民族团结

镇内民族较多,群众生活习惯不一,如何妥善处理各民族之间的关系,是摆在繁城回族镇党委、政府面前的一个现实课题。该镇高度重视民族团结,成立网络化组织、构建长效机制,全镇各类矛盾及时被消除在萌芽状态,处处传

递出民族团结的正能量。

建立民族团结创建工作网络体系。该镇成立民族团结创建工作领导小组,各行政村成立民族团结创建工作领导小组,设置民族团结联络员。在宣传教育机制上,持续推进以“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”和“铸牢中华民族共同体意识”为主题的宣传教育工作;在协调联动机制上,定期召开民族工作联席会暨民族宗教界知名人士座谈会,及时排查可能影响民族团结的不稳定因素,注重疏导;在引导合作机制上,在少数民族聚居村建立“民族团结进步促进会”,充分发挥商会的社会作用。

注重管理 营造优良环境

以人为本是做好民族团结工作的根本。繁城回族镇在此基础上,全力做好各民族的民生保障和改善工作,社会事业呈现出欣欣向荣的发展态势。

建设特色小镇。确立以全国重点镇建设为抓手,以“一寺一台一碑一街三河”为中心的发展思路。全面实施美丽乡村建设项目,镇区形象整体提升。近五年,申请上级少数民族发展基金200万余元,对镇区及少数民族聚居村清街、东街、锅永口3个村进行道路建设,共计修建道路15公里。2019年将对镇区主干道安装路标造型牌、大型全彩LED彩屏,为民族团结进步创建活动营造浓厚氛围。

协调发展社会事业。扎实推进精准扶贫攻坚工作,成立繁城回族镇穆光公益基金会,对镇区回、汉弱势群体进行帮扶救助,救助回族群众12人、汉族群众17人。实施“全面改薄”工程,新建和改(扩)建中小学、幼儿园实现清真伙食全覆盖。强化基层医疗卫生服务供给,推进镇、村卫生机构管理一体化,开展全民参保、医保征缴工作,居民参保率达98%以上。完善村级文化书屋管理制度,常态化开展民间艺术大赛、

创建文明守法村镇等活动。

发展经济 实现共同繁荣

经济发展是实现民族团结的基础。该镇大力推进农业提质增效,积极打造区域商贸中心,建设文化旅游强镇,开创了各民族大繁荣的局面。

推动农业提质增效。该镇对20多个村的2万亩土地实施综合治理,建成全市最大的烟叶育苗工厂和烟叶烘烤基地,烟叶种植面积、烟叶税收等连续6年保持全市第一。逐步形成了许泌路、颍河堤、高铁沿线“干字形”绿化苗木轴,以清街、献街、东街为主的优质粗粮片区,以马井、

吴刘为主的烟草生产片区、以大杜、前杨为主的优质良种片区,以关庙、新庄为主的山桐子育苗片区,形成“三轴四片区”的现代农业格局。

积极打造区域商贸中心。培育出洪恩、清斗、洪光等具有一定规模的清真肉制品软包装企业,全镇羊羊肉加工业年产值突破1.2亿元,全镇餐饮业年收入突破3500万元。

实施文化旅游强镇战略。将“受禅台”“受禅碑”纳入县、乡、村旅游线路,三国文化古迹成为漯河市旅游协会单位,每年到繁城回族镇参观的游客达5万多人次。

作者系临颍县繁城回族镇党委书记



西城区

开展扶贫日系列活动

10月10日至17日,西城区着力开展扶贫日系列活动,助力脱贫攻坚目标任务如期完成。

开展走访慰问活动。深入结对帮扶贫困户家中,对已脱贫户,核实脱贫成效、核算收入测返贫风险;对拟脱贫户核算其是否达到脱贫标准,并帮助贫困户打扫庭院卫生、抢救抢种,解决生产生活难题。

开展爱心捐助活动。动员各帮扶干部、帮扶单位捐资捐物,与贫困户对接,帮助贫困户渡过难关。

开展企业结对帮扶活动。各结对帮扶企业深入结对村调研,并通过捐钱捐物等形式帮助结对村解决资金短缺等难题。阴阳赵镇联系了辖区内民营企业,区直及辖区各单位联系了分包项目方参与本次

活动。开展政策落实“回头看”。对全区建档立卡贫困户进行全面走访,摸清政策落实情况,查漏补缺。

开展集中宣传。精心选取脱贫攻坚专项文艺节目,扶贫日当天在阴阳赵镇中心广场演出;设立宣传台,各区直部门组织2名以上工作人员现场宣传、解读行业政策;通过电视台、报纸等多种媒体广泛宣传。

开展消费扶贫活动。结对帮扶单位和企业、驻村第一书记、结对帮扶干部对所帮扶行政村、贫困户有销售需求的农产品进行摸底调查,积极搭建营销平台。积极组织2个带贫产业园区参加“漯河市10·17扶贫日暨消费扶贫产销会”,并各完成3个购销协议的签订。王松河

如何进一步做好驻村工作

第一团支书进行研讨交流

本报讯(记者 张俊霞)10月16日下午,团市委在舞阳县组织召开驻村第一团支书工作研讨交流会,对下一步工作进行安排。50多名省派、市派、县派驻村第一团支书参加了研讨交流。

与会驻村第一团支书围绕驻村以来在脱贫攻坚、乡村振兴、村级组织建设等工作中的经验和做法进行了讨论交流,并对下一步开展好驻村工作提出了意见和建议。随后,会议还就如何开展驻村工作和在脱贫攻坚中发挥作用对第一团支书进行了系统培训。

据了解,驻村第一团支书

工作开展以来,省派、市派和县派的78名第一团支书在脱贫攻坚、乡村振兴、村级组织建设等方面做出了积极贡献。先后召开座谈会78场,入户走访群众1500多户,在全市建成村级“青年之家”5个,开展了“衣旧情深·爱心传递”“关爱留守儿童微心愿征集”“关爱留守儿童”“开学第一课”等主题活动200多次,发放衣物1万多件,募集款物20万余元,慰问贫困户230多户,带动300多户贫困户就业。农村团组织“活”了起来,青年人才“动”了起来,各类资源“走”了起来,农村产业“旺”了起来。

加快推进智慧公交建设

本报讯(记者 张晓甫)10月15日,市政务服务和大数据管理局调研组赴市公交集团进行调研,详细了解了市公交集团智能调度建设及电子稽查工作。双方就我市公交信息化和智慧交通建设进行了深入探讨。

近年来,市公交集团智能调度指挥中心立足大数据平台,开发漯河公交APP电子站牌,极大地方便了群众出行,同时通过大数据分析科学调整

班次结构,在保证乘客乘车的同时,有效降低了运营成本。

调研过程中,调研组就国家及省、市大数据发展应用政策进行了详细解答。市政务服务和大数据管理局将围绕加快推进智慧公交建设需求,加强与市公交集团对接,帮助其解决大数据应用方面的难点和堵点,进一步提升我市智慧交通水平,为智慧漯河建设和群众便捷出行做出积极贡献。



10月16日下午,市红十字会于河南协鑫光伏科技有限公司举办应急救护培训。图为培训老师在传授心肺复苏操作技能。

本报记者 陶小敏 摄

■朱亚琪

目前,随着课改的深入推进,合作共赢的学习模式越来越被大家认可。召陵区许慎中学课题组通过学习和探究,摸索出了适合数学课堂的合作共赢学习模式。这种模式把个体自学、小组讨论、全班交流、教师引导等有机结合起来,激发了孩子们的学习热情,挖掘了个体学习的潜能,让孩子们在互补促进中提高。在不断的教学实践探索中,我总结出以下几点经验:

一、营造民主的学习氛围,激发学生学习兴趣

好的开头是成功的关键,只有学生对内容感兴趣,产生好奇心,才能激发学生的学习动力。小学生天真、稚气、好奇心强,因此,小学生做事、学习,常常是凭兴趣出发。可见,学习兴趣

对学生学习成绩的影响之大,是任何学习品质都难以取代的。因此,施教的首要方式,就是要为学生营造民主、愉悦的学习氛围,只有使学生成为学习的主人,才能激起他们强烈的学习欲望,达到培养数学兴趣之目的。教学不只是传授知识的过程,也是师生情感交流的过程。“亲其师则信其道,信其道则听其言”。这句话告诫我们:师生间深厚的情感是通向育人的桥梁。倘若师生关系疏了、感情淡了,学生对教师就没兴趣了,自然就对你教的学科失去了兴趣,那么

教的影响力也就弱了。没有感情的教育是一种说教,“横眉冷对”“一味指责”不会打动受教育者的心灵。这警示我们:教师对每一位学生要关爱、要赏识,善于发现他们的长处,用心培养与学生的感情,然后调动学生的积极性,达到激发学生数学学习兴趣的目的。

二、结合学生实际情况,合理构建合作小组

结合学生实际情况,合理构建合作小组。通过探索发现,每组4-6人比较合适,每个小组要好、中、差搭配,学生性格

互补。讨论前每个成员先独立思考,记录自己想法,然后再由组长安排发言顺序。当组员发言时,其他人要认真倾听,最后集体讨论。我在反复实践中发现,每次小组探讨问题的时候,先让中等生和成绩较差的学生发言,后让成绩优异的学生发表意见,这样可避免有的学生不动脑筋,人云亦云。组长负责组织监督,专人负责记录,总结汇报,分工不固定,定期轮换,促使学生全面发展。

三、小组民主评价,及时

给予肯定

培养学生评价能力很重要。合作学习中的评价,不但老师对学生做评价,组内学生间也要互评,组与组之间要互评。评价时,既要评价对知识的掌握情况,还要评价学生的情感表达、语言表达能力。不要伤害孩子的自尊心,多用积极向上的语言,少责备。增强孩子的自信心,同时要使孩子学会质疑,听不懂时,要请求对方作出进一步解释。学生评价时,要教给学生怎样表达,如某某同学,我很赞同你的观点;某某同学,你真

棒,我很佩服你;某某同学,你的方法我不同意,我认为应该是这样……合作共赢的学习模式,不仅改变了教育教学的方法,使教学氛围更加活泼,可以使孩子们之间建立深厚的友谊,拉近他们之间的距离。

四、师生融会,提升效果

教师要以参与者的角色融入小组学习中。在小组学习之前,教师要讲清楚问题的情境,开启时,要请求对方作出进一步解释。学生评价时,要教给学生怎样表达,如某某同学,我很赞同你的观点;某某同学,你真

观察,对那些善于运用交流方式的小组要及时予以表扬,这样能够提高小组的交流能力;在小组学习完成之后,教师要展示各小组的学习成果,并且对这些成果进行及时评价和反馈。在这个过程中,每位学生都对自己的学习任务很明确,能自觉地相互交流,从而最大限度地扩大参与面,使师生间、学生间的相互交流和协作能力得到很大提高。

合作共赢的教学模式,使学生养成了勤于思考、乐于互动的良好品质,同时也是对教师素质和其驾驭课堂能力的考验。在以后的模式探索过程中,我们全体课题组成员将继续努力,不断地探索和创新,使合作共赢的学习模式能够更好地为教学服务。

作者单位:召陵区许慎中学

合作共赢学习模式在数学教学中的作用