



■本报记者 李文斌
通讯员 潘范学 王志杰 田苗园

1980年8月，张明山到东孟小学任教，将自己对教育的一腔热情全部投入到乡村教育中。教书至今，他先后在李集镇王岗寺小学、李集镇东孟小学和李集镇中心小学担任教师或校长职务。现在，他是李集镇大王小学校长。近40年来，他不忘初心，潜心教学，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，赢得了学生和家长们的一致好评。

做一个有理想信念的好教师

1979年7月，张明山高中毕业时，面临着是到区供销社上班还是到乡村学校教书的人生岔路口。从小就有着“教书梦”的张明山选择到乡村学校任教。2003年，为了改变大王小学落后的面貌，李集镇中心小学决定把张明山调到大王小学。

大王小学是一个偏远、破落的农村小学，位于郾城区、临颍县、周口市西华县两市三个区县交界的偏远农村，交通不便、经济落后，致使外地老师不愿

扎根乡村育桃李

——记郾城区李集镇大王小学校长张明山

来，也不愿留。张明山毫不犹豫地服从了组织的安排。上任后，张明山就旧校区破败不堪、房屋漏雨、檩条发霉的状况多次与村“两委”班子联系沟通，把学校的做法、思路、中长期发展规划告诉他们，争取他们的理解和支持。主动向村里申请召开全村临时党员会，倡议村里的党员们一起想办法解决问题。广泛听取当地群众和干部意见，集思广益，共同做好学校的各项工作。为修理房屋，他率先垫资1000余元。在他不停地奔波忙碌下，2005年，大王小学新校区终于建成。

为了让学生们能有一个良好的学习环境，他亲自带领全体教师没日没夜地铺路、栽花、种树。在6000多平方米的新校园里，张明山栽种了十几种花草树木，有月季、白玉兰、香樟、桂花、梧桐，还有石榴树、樱桃树等果树。在这里，张明山一干就是16年。

如今的大王小学教学设施一流、教学设备一流、教师队伍一流，顺利通过国家义务教育城乡基本均衡验收，能让农村孩子享有城区孩子一样的优质教育。张明山说：“我扎根农村，只为干好一件事，就是让农村的孩子创除穷根，改变命运。”

做一个有扎实学识的好教师

在扎根乡村教育的近40年里，张明山从未停下学习的步伐。他从高中学历提升为大学本科学历，从教师提拔为校长，靠的是勤奋学习；从一线教师变为一个合格的基层管理者，靠的是勤奋学习。他专注于学习教育学、心理学以及教育理论、教育管理、教育法律法规、

学校安全管理等书籍，还涉猎政治、军事、历史、艺术等方面的知识。对他来说，读书就是一种习惯。

教学质量是教育的生命线，提高教学质量是广大学生、家长的迫切愿望。张明山坚守“质量为根本”的意识，将主要精力投入到提高教学质量上，积极开展教研工作。通过聘请专家到校举行讲座、组织教师外出培训，或者进行“青蓝教师”结对培养、网络远程培训、校本教材开发等形式，进一步提升教师综合素质。他带领全体教师通过“一课三备两评三上”磨课活动，持续完善“新授课、讲评课、习题课、复习课”四课型教法和操作方案，开展“人人讲公开课”活动。要求教师转变角色，由课堂主宰者变为学生学习的引导者、激发者、合作者和促进者。突出课堂教学中心地位，向课堂要效益、向课堂要质量，打造高效课堂。在中心校组织的学科质量监测中，该校各科成绩均名列前茅。

做一个有仁爱之心的好教师

没有爱就没有教育。在张明山心中，爱是教育的本源。身为教师，他对学生精心呵护，对学困生、贫困生像对待自己的孩子一样亲近关爱。他常常利用开家长会、家访、电话联系等方式加强与家长的交流沟通，增进家校联系，对学生在学习、生活、健康、安全等方面进行指导。

五年级学生小雄（化名）家境困难，张明山专门对其进行一对一帮扶，逢年过节都会去他家里送米、面、油或衣物，后来小雄成功考入重点高中。六

年级学生小光（化名）内心极度自卑，不爱与同学们交流，张明山对他进行心理疏导，帮他克服了自卑心理，顺利完成了学业。三年级学生小勇（化名）是单亲家庭，张明山给予他特殊的关爱，助他完成九年义务教育。学校一位教师患腰椎间盘突出，需要卧床休养半年，张明山主动去这位老师家里探望，并亲自为她分担教学任务，使其没有后顾之忧。

做一个不忘初心的好党员

张明山作为一名基层共产党员，时刻不忘初心与使命，践行入党时的誓言，充分发挥共产党员的先锋模范作用，面对艰巨任务冲锋在前，面对艰险奋战在先，积极担当作为，把党员的先锋形象树立起来。

在农村奉献教育的近40年间，张明山经常参加社会志愿服务活动。他常常上街打扫卫生、清洁家园，为乡村文化建设捐款捐物，为乡村文化广场捐赠景观花木，对建档立卡户进行结对帮扶。

张明山的从教生涯里有痛苦，有磨难，有奋斗，有欢乐，也有回报。几十年来，他所管理的学校多次荣获“师德师风先进单位”“德育工作先进单位”“课改实验先进单位”“学校安全工作先进单位”“教学工作先进单位”等称号。他本人也多次被评为“郾城区优秀教师”“郾城教育先进工作者”“郾城区师德先进个人”“郾城区骨干教师”“郾城区优秀共产党员”。

面对这么多荣誉，张明山说：“我的经历极为平凡，只是在尽力做一名合格的人民教师、一名合格的共产党员。”

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

郾城区向阳小学

省武术特色学校比赛创佳绩

10月15日，为期3天的2019年“体彩杯”河南省武术特色学校比赛落下帷幕，郾城区向阳小学10名学员在比赛中取得了令人欣喜的成绩。

据了解，全省共有106支代表队参赛。向阳小学在趣味武术集体比赛中，获得全省集体一等

奖；长拳一段集体比赛中获二等奖；10名学员还分别参加了个人比赛，两名学员分别在心意六合拳、通背拳比赛中获全省第一名。其中，心意六合拳比赛中，共6名同学参加，分获省第一、第四、第五、第六、第七、第八的好成绩，总分排名全省第六。孙海燕

对校园欺凌说“不”

漯河高中举行未成年人法治教育讲座

为增强未成年人法治观念、预防校园欺凌和暴力的发生，10月16日下午，漯河高中举行未成年人法治教育讲座，邀请市人民检察院的优秀政法干警为师生们上了一堂法治教育课。

结合高中学生的年龄和心理特点，法制宣讲员采用图片、视频向大家讲述什么是校园欺凌、该怎样面对校园欺凌、在校时应如何避免由于冲动引发的犯罪

等内容，通过列举一个个发生在学生身边的典型案例，深入浅出地进行了分析。宣讲员告诉学生，事前若发现有校园欺凌的苗头，一定要向老师与家长反映；若正遭遇欺凌，应减少与霸凌者的言语、身体冲突；事后要向老师、家长反映具体情况，必要时向公安、司法部门报告，学会用法律武器保护自己。

常亮

源汇区泰山中路小学

教学大比武 教师展风采

为进一步深化部编版语文课程改革，提高语文教师思想和业务素质，泰山中路小学历时两周的语文教师教学大比武活动于近日落下帷幕。

据了解，本次大比武有12位教师参加，他们以扎实的教学基本功、精湛的课堂教学艺术，将研磨多日精心准备的教学设计尽情展现，各位教师彰显不同风格教学魅力，呈现出的语文课韵味浓厚，精彩纷呈。

周俊丽老师执教的《日月水火》，抓住象形字的特点带领学生

感受汉字的奇妙，激发学生掌握汉字文化的兴趣。杨瑞霞老师执教的《拍手歌》中，让学生把动物送回家这一环节设计巧妙，既巩固汉字又对动物进行分类，有助于提高学生的综合能力。刘立博老师执教的《四季之美》融入新的教学理念，扶掖结合，充分体现新课程背景下教师观念的转变。

随后，语文教研组安排互动式评课。该校校长靳玉翠为获奖教师颁发了荣誉证书。

李彩霞



10月16日上午，郾城区昆仑路小学举行第一届“红烛杯”青年教师精品赏析课。
王永勤 王丹 摄



10月15日，河南省实验学校漯河学校举行“小小爱国心 大大中国梦”社会实践活动。
孟慧珠 摄

■漯河小学六（5）班
高熙童



习作园地

机器人时代

今天，我突然有兴趣和妈妈聊起了机器人。妈妈感叹道：“现在这个时代与我们小时候真是天壤之别。”我好奇地问：“都有什么区别？”

妈妈想了想说：“以前买东西必须用现金，现在用手机支付；以前买东西要去店里挑选，现在有各种购物网站，只要付钱就能免费送到家；以前打扫卫生全靠人力，而现在一个机器人就能全部搞定……”

听完妈妈的话，我深有感触地说：“现在机器人真是越来越智能了，可以打扫卫生、购物、做饭、计算数据，机器人真可以取代人类了。”妈妈点点头说：“是啊，不然人

们都说‘没有想不到的只有想不到的’，‘一部手机行天下’。”

“妈妈，你说到2050年以后，大街上会不会遍布机器人呢？我们的生活、工作会更方便的。”

妈妈沉默了一会儿说：“方便是方便，不过，很多工作都让机器人做了，我们人类该做些什么事呢？”

“我们应该做一些机器人做不到的事情。”

“机器人做不到的事情？那你不是要努力学习科学文化知识，长大后努力探索无穷无尽的未知领域？”

辅导老师：黄瑞华

课堂上跃动的音符

——记郾城区第二实验中学音乐教师曹梦娟

■本报记者 李文斌

近日，省教育厅公布了2019年河南省“一师一优课、一课一名师”活动评选结果，郾城区第二实验中学音乐教师曹梦娟所讲的音乐课《缤纷舞曲—欣赏—雷鸣电闪波尔卡》获初中音乐组一等奖。近日，记者来到郾城区第二实验中学采访了曹梦娟，看她是怎样把音乐课上出不一样的感觉。

河南省“一师一优课、一课一名师”活动旨在充分调动广大中、小学教师应用信息技术积极性、主动性和创造性，组织引导教师在国家教育资源公共服务平台（以下简称“国家平台”）晒课，从中遴选出优秀课纳入国家平台优质教育资源库，供广大教师学习、借鉴。

从接到评选通知到提交参赛作品，曹梦娟只有短短一个多月的准备时间。凭着平时的教学积累，曹梦娟很快拿出了参赛课程的雏形，接下来就是不断地修改和打磨。曹梦娟说：“磨课磨了多少遍也数不清了，教研组薛海会老师不断地给我提出修改意见。评选所需的资料很多，不仅有课堂实录，还要有完整教学设计、所用课件及相关资源和评测练习等内容，时间紧任务重。我能获

奖，真是要感谢所有帮助过我的人。”在这次评选中，曹梦娟展示了自己实践多年的奥尔夫音乐教学法，用生动的课堂展现了“电闪雷鸣”的音乐效果，赢得了评委的一致认可。

让课堂动起来

2011年，曹梦娟从河南大学音乐教育专业毕业，毕业后她走上讲台成为一名音乐教师。从教多年，她获得很多成绩，曾被评为“郾城区教学标兵”，她的优质课《卡门序曲》获得市级优质课大赛一等奖，《唱脸谱》获得省级优质课大赛三等奖。2019年，她在郾城区教育系统教学技能竞赛中获得初中音乐学科一等奖。

在许多人眼里，音乐课不像语文、数、外学科那样受重视，但曹梦娟依然认真对待每一节音乐课，不断地反思和学习，力求做到最好。曹梦娟说：“大家认为音乐课就是唱歌课，其实音乐教育也是学生素质教育的重要方面。中学生正是张扬个性的年纪，不应该像小木偶一样坐在教室里唱歌。我希望音乐能给学生带去欢乐和自信。”于是，曹梦娟将

奥尔夫教学法引入了自己的课堂。

奥尔夫教学法是当今世界最著名、影响最广泛的三大音乐教育体系之一。在奥尔夫的音乐课堂中，学生们有机会进入丰富的艺术世界，音乐不再仅是旋律和节奏，还能与儿歌、说白、律动、舞蹈、戏剧表演甚至是绘画、雕塑等视觉艺术相联系。在实际教学中，曹梦娟根据学生的情况将肢体律动加入课堂，每节课用简单的肢体动作配合演唱来表现音乐内容，让学生参与其中。在《缤纷舞曲—欣赏—雷鸣电闪波尔卡》这一课中，曹梦娟精心设计了拍手、拍桌子、跺脚等动作，学生们通过学习生动地表现出“电闪雷鸣”的音乐效果。曹梦娟说：“在这个过程中，学生们可以更深入地理解音乐，也会获得成就感，因为这是学生们同心协力的成功展示。”

使学生获得快乐

音乐课上，很多学生面临一个问题，就是音准。为此，曹梦娟又将柯达伊教学法引入自己的课堂。用手位来帮助学生更直观地看到音高的位置，理解音高的概念，从而纠正音准问题。曹梦



娟说：“由于学生音乐基础能力差，演唱歌曲时跑调严重，使学生不敢自信大胆地演唱。把音乐音高转化成实在的音高手势，通过直观的感知，大大降低了学习难度，学生能够大胆、自信地开口演唱。”当她发现很多学生对课本封面的键盘感兴趣，还会在书上模仿老师弹琴时，她专门花时间为学生讲解了键盘的用法。当学生上台弹出《小星星》这种简单的旋律时会觉得很有成就感，看似简单的音乐世界离他们也没那么遥远了。

在曹梦娟看来，音乐不是一种技能培养，而是一种综合素养的培养，通过音乐课让学生获得快乐，获得一定的音乐理解能力，更重要的是获得自信。



难忘的一日游

■漯河小学四（7）班
屈子涵

光阴似箭，日月如梭。转眼间，美丽的漯河小学已伴我渡过了四年的快乐时光。这四年来，我从一个不懂事的小女孩变成了能独立思考、勤学好进的好学生，从一个稚嫩的小学生成为了老师的得力助手、学校的大队委。

这里，发生过很多有趣的事——“图书节”的欢声笑语、演讲比赛精彩纷呈、“六一”儿童节的文艺演出……最难忘的，就是学校组织的沙澧春天生态园一日游活动。

那天，阳光明媚，空气清新，一大早，同学们就拎着大包小包的零食和野炊食材来到学校，兴奋地讨论着这次活动。大家到齐后坐上大巴车，一路欢声笑语到了沙澧春天生态园。

在导游的讲解下，我们了解了许多植物和水果的生长过程。参观结束后，我们玩起了游乐项目，大家有的在玩蹦

床，有的在走吊桥……

最吸引我的是拔河比赛，同学们分为A、B两组，在老师的一声令下，双方组员拼尽全力向后拉了起来。“加油！加油！”同学们大声呐喊助威，参赛的组员们个个满头大汗，一会对方组要被拉过中间小旗，一会我方组员又被拉过小旗，双方来回僵持不下。过了一会儿，我们组的几个重量级选手开始发力，使出全身力气向后拼命拉着，终于，对方组员们被我们拉过了小旗，“耶！我们胜利了！”同学们欢呼雀跃，庆祝这一开心时刻。

玩了这么久，大家都觉得饿了，这时，一阵阵食物的香气钻进了我们的鼻子里，原来，“志愿者妈妈”们做的美味佳肴出锅了，香喷喷的鸡肉、好吃的丸子、新鲜的蔬菜……大家围坐在一起，狼吞虎咽地吃着，开心地笑着，仿佛置身于快乐王国……

辅导老师：王晓燕



“我和漯河小学的故事”征文