

王国生在全省民族团结进步表彰大会暨第十一届全国少数民族传统体育运动会筹办工作总结大会上强调

牢记嘱托 开创全省民族团结进步事业新局面 激发动力 共谱新时代中原更加出彩绚丽篇章

郭卫平讲话 刘伟出席

据《河南日报》消息 10月27日,全省民族团结进步表彰大会暨第十一届全国少数民族传统体育运动会筹办工作总结大会在郑州举行。省委书记王国生强调,要深入学习贯彻习近平总书记考察调研河南时重要讲话,在全国民族团结进步表彰大会上重要讲话精神,牢记嘱托、团结一心、开拓进取,推动全省民族团结进步事业再上新台阶,凝聚起全省各族人民共同谱写新时代中原更加出彩绚丽篇章的智慧和力量。国家民委副主任郭卫平出席会议并讲话。省政协主席刘伟出席会议。

省委副书记喻红秋主持会议。省委常委、统战部部长孙守刚宣读河南省荣获全国民族团结进步模范集体和模范个人名单。副省长戴柏华宣读省政府关于表彰河南省民族团结进步模范集体和模范个人的决定,省委、省政府关于奖励和通报表彰第十一届全国少数民族传统体育运动会筹办工作中表现突出单位和个人决定。与会领导为模范集体和模范个人代表颁奖,向立功单位和立功个人代表授奖。

王国生代表省委、省政府向受到表彰奖励的先进集体和个人表示崇高敬意,向全省民族工作战线的同志们、关心支持民族团结进步事业的社会各界人士表示诚挚问候,向为全国民族运动会作出贡献的全体建设者、工作者、志愿者和广大干部群众表示衷心感谢。他在

讲话中指出,党中央历来高度重视民族工作。党的十八大以来,习近平总书记多次主持召开民族工作重要会议,到民族地区考察调研,就民族工作发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示,开辟了马克思主义民族理论中国化新境界。在全国民族团结进步表彰大会上,总书记总结了各民族团结融合、多元一体的光辉历史,明确提出了推动民族团结进步事业的总体要求和重点工作,为我们做好新时代民族工作提供了根本遵循。河南是民族工作大省,全省各级党委、政府深入学习贯彻习近平总书记关于民族工作的重要论述,围绕各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展主题和铸牢中华民族共同体意识主线,把民族工作放到经济社会发展全局之中谋划推动,坚持扭住民族团结这一生命线,把牢加快发展这一立足点,用好改革创新这一方法,夯实安全稳定这一基础,贯彻落实党的民族政策,推动民族工作创新发展,民族团结进步事业取得显著成绩。

王国生指出,第十一届全国少数民族传统体育运动会在郑州成功举办,展现了各民族像石榴籽一样紧紧拥抱在一起的动人画卷,奏响了“奋进新时代、中原更出彩”的激昂乐章。民族运动会取得圆满成功,根本在中国特色社会主义制度优势,得益于各族人民爱国热情充分迸发,关键是中华

民族共同体意识深入人心,靠的是全省上下争做出彩河南人的强大合力。今年以来,习近平总书记参加河南代表团审议,在江西主持召开推动中部地区崛起工作座谈会,到我省考察调研并主持召开黄河河流域生态保护和高质量发展座谈会,多次发表重要讲话,作出重要指示,使我们发展方向更加明确、使命责任更加重大、面临机遇前所未有。全省各族人民和广大党员干部要牢记嘱托、勇于担当,强化争做出彩河南人的自觉,把办好民族运动会激发出的热情干劲,转化为争先进位谋出彩的扎实成效,把伟大旗帜举得更高、团结精神铸得更牢、爱岗敬业落得更实、文明形象树得更好,在推动经济高质量发展上探索新路,在实施乡村振兴战略上奋发有为,在生态保护上“治”“建”并举,在保障和改善民生上用情用力,在推动文化繁荣兴盛上发挥优势,在推动党的建设高质量上久久为功。转化为推动民族工作创新发展的扎实成效,把各族人民对美好生活的向往作为奋斗目标,全面贯彻党的民族政策,推动民族聚居地区高质量发展,解决好各族群众的操心事烦心事揪心事,促进各民族交往交流交融,铸牢中华民族共同体意识,不断开创民族团结进步事业新局面。转化为提升治理能力的扎实成效,坚持改革创新,切实加强

基层治理、城市治理、依法治理,着力固根基、扬优势、补短板、强弱项,把制度优势转化为治理效能,以治理能力提升推动出彩事业大发展,把全省各族人民的智慧和力量最大限度凝聚起来,奋力谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章。

郭卫平指出,河南省委、省政府全面贯彻习近平总书记关于民族工作的重要论述,深入贯彻落实党的民族政策,紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这一主线,大力推动民族工作创新发展,民族团结进步事业取得新成就。在郑州举办的第十一届全国少数民族传统体育运动会,着力突出政治性、体现群众性、强化安全性、加强规范性、提升传播性,进一步唱响了“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的时代主旋律,进一步凝聚了实现中华民族伟大复兴梦想的蓬勃力量,进一步弘扬了中华民族优秀传统文化,进一步展示了中原更加出彩的时代风貌。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以全国少数民族传统体育运动会成功举办为动力,全面落实新时代民族工作各项部署,团结一心,开拓进取,不断创新推动新时代民族团结进步事业取得新发展。

任正晓、李亚、黄强、孔昌生、穆为民、徐立毅、赵素萍等省领导出席会议。获奖模范集体与个人代表在会议上作了发言。

第四届文艺骨干培训班举办

本报讯(记者 左素莉)为深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记在全国文艺座谈会上的讲话精神,大力推动我市文艺精品创作和文艺人才队伍建设,繁荣发展社会主义文艺事业,10月24日至25日,市委宣传部举办漯河市第四届文艺骨干培训班。

中国作家协会网络文学首席专家、文学博士、中国作家协会研究员肖惊鸿,《河南日报》中原风主编冯凤秋,省文联党组书记、副主席王守国,郑州大学文学院教授李勇先后以

《网络文学新时代》《风中树——关于文学和文艺创作的一点体会》《不忘初心使命 坚定文化自信》《中国当代文学批评的现状与发展趋势》为题进行了授课。

参加本次培训班的有各县(区)委宣传部、文联,市文联机关及各文艺家协会,漯河日报社,市文化广电和旅游局,市广播电视台,许慎文化园负责文艺工作的同志,漯河市第十届“五个一工程”奖获得者代表,老艺术家代表,新文艺群体代表及新闻媒体工作者。

“城市因您而美——我眼中的环卫工人” 摄影和微视频大赛启动

本报讯(记者 孙书红)10月26日是环卫工人节。当天,“城市因您而美——我眼中的环卫工人”摄影和微视频大赛正式启动。

活动由城市管理局和漯河日报社共同组织,诚邀广大市民拿起手机、相机和摄像机,记录身边环卫工人的真实工作状态,聚焦他们为这座城市的整洁美丽付出的辛苦努力,展示他们“宁愿一人脏,换来万人洁”的精神风貌,在全市上下形成关注环卫工人、关心环卫工作的良好氛围。

作品征集自10月26日起,至11月20日止。参赛作品可通过扫描下方二维码下载漯河发布APP或电子邮箱xmtbjb0395@126.com传送。作品经筛选后,在漯河发布、漯河名城网、漯河日报微信公众号、漯河晚报微信公众号等新媒体平台展示,广大市民可随时登录以上平台观看参赛作品并参与投票。有关作品要求等细节详见漯河发布。

本次活动分初审、网络评选、专家评审三个环节,最终筛选出一等奖3名,奖金各1000元;二等奖5名,奖金各500元;三等奖10名,奖金各200元。评选结果将在11月26日前后公示。活动组织方将举办颁奖仪式,对获奖者进行奖励。



倡议书

全市各公共机构的广大干部职工:

为促进城市绿色交通发展,推动我市节能减排工作,增强广大市民环境保护意识,共建和谐漯河、美丽漯河、宜居漯河,现发出以下倡议:

- 一、绿色出行,机关先行。在10月28日至12月31日期间,让您的爱车适当休息一下,选择公共交通工具、自行车、步行等绿色交通方式出行。
- 二、在日常生活中尽可能减少机动车的使用次数,优先使用新能源汽车,以实际行动支持优先发展城市公共交通战略,推动机动车减排和大气污染防治攻坚。

三、从我做起,从现在做起,让绿色出行成为我们日常生活的组成部分,并将绿色出行理念传递给家人和朋友,邀请更多的人参与这项活动。

践行绿色出行,助力文明创建。让我们齐心协力,带头做绿色出行、助力环保的传播者、推动者、实践者,为争创全国文明城市、构建和谐宜居漯河作贡献!

市公共机构节能减排工作领导小组办公室
2019年10月28日

漯河市口腔医院挂牌

本报讯(记者 刘彩霞)10月26日上午,漯河市口腔医院揭牌仪式在市第二人民医院(以下简称市二院)学术报告厅隆重举行。市卫健委领导、全市各医院口腔专业同仁及市二院领导班子成员等出席揭牌仪式。



10月26日,漯河市口腔医院揭牌。本报记者 刘彩霞 摄

仪式上,宣读了漯河市卫生和计划生育委员会关于同意市二院加挂“漯河市口腔医院”牌子的批复。市政府副秘书长张合良和武汉大学口腔医院台保军教授共同为漯河市口腔医院揭牌,标志着我市口腔医学专业技术水平进入新阶段,服务能力有了新的提高。

“市口腔医院的成立,离不开武汉大学口腔医院、河南省口腔医院的大力支持和帮助。我们将树立‘以技术为核心,以口碑树品牌’的发展理念,以病人为中心,提高技术水平和服务能力,打造漯河口腔医疗品牌,为广大患者服务。”市二院、市口腔医院负责人表示,下一步,将加强与武汉大学口腔医院的深层次合作,定期选派院内优秀专业人才培养到武汉大学口腔医院进修,邀请武汉大学口腔医院的专家来院传授先进技术和管理经验。同时,与其他口腔医疗机构相互交流、共同提高,促进行业规范,引领学科发展,把医院建成一所集医疗、科研、教学、预防于一体的二级口腔专科医院。

武汉大学口腔医院台保军教授、河南省口腔医院肖家良教授分别以

“规范开展口腔健康教育”、“隐形矫正病例的选择与临床操作”为题,与临床一线医护人员进行口腔医学学术研讨。

据了解,近年来,在各级领导的大力支持下,市二院突出内涵建设,苦练内功,在加强医院管理、转变服务理

念、提高医疗质量、保障医疗安全等方面做了大量工作,积极开展“树名医、建名科、创名院”活动,特别是在口腔医学专业方面有了长足进步。作为河南省口腔专科联盟成员单位,市二院口腔科门诊设院本部和沙北两个门诊部,年门诊量约5万余人次,开设了口腔内

科、口腔颌面外科、口腔保健科、牙体牙髓病科、口腔正畸科、口腔修复科、口腔种植科、儿童牙病科等专科科室,开展人工种植牙、牙病预防治疗修复、高端义齿修复、正畸等技术,是河南省卫计委口腔种植技术准入单位,也是省卫生厅指定的儿童牙病预防实施单位,在全市及周边地区享有较高声誉。

漯河市口腔医院的成立,是对市二院学科建设及管理工作的充分肯定,意味着该院与武汉大学口腔医院的合作将更加紧密。今后,在规范管理、医疗技术、学科建设等方面,市二院将不断得到武汉大学口腔医院和上级医院专家的指导和帮助,为我市培养更多的口腔医学人才,必将对市口腔医院的发展起到很大的促进作用。

市二院、市口腔医院将以此次揭牌仪式为契机,找准功能定位,加快口腔医学重点学科建设,大力实施人才强院战略,以制度创新为动力,进一步提升医院整体水平。在今后的工作中,不断转变服务理念,强化服务意识,突出特色优势,始终坚持以病人为中心,把医院办成技术一流、功能齐全、服务流程合理、诊疗行为规范的口腔医院,办成让党和政府放心、人民群众信赖、广大患者满意的口腔医院,开启漯河口腔医疗新时代。



10月25日,源汇区文化旅游局邀请部分区人大代表对文化经营场所文明执法情况进行实地察看和评议。王红杰 摄

提高教学反思能力 促进教师专业化成长

■同向华

教师专业发展的重要支撑,是教师的主体意识和研究意识。教师的研究能力,首先表现为对自己的教育实践和周围发生的教育现象的反思能力。所以,应当鼓励教师把自我反思作为他们专业化的研究态度的组成部分。教师应当成为他们自己和学生的优秀的判断者和观察者。

教学反思能力是一个高素质的现代教师应具备的重要能力之一,是对教师的一种素质要求,是教师应具备的一种可贵的品质。反思能力并非与生俱来或随时间流逝自然提高的,它需要教师在平时的教学过程中有意识地、有计划、有步骤地加以培养和发展。反思是加强教师队伍建设的有益途径,新一轮基础教育课程改革的推进过程,正是一个逐步深入和深刻的反思过程。只有当反思成为一种习惯,教师才会自主地、专业

化地成长。教学反思能力是一个高素质的老师应具备的重要能力之一,但它并不是一项与生俱来的或会随时间流逝而自然形成的能力。它需要教师有计划、有意识地自我培养和自我提升。那么,怎样形成并发展自身的教学反思能力呢?事实上,教育教学工作中,教师都是能够反思的。课堂上,教师提问学生,而学生无动于衷时,教师就会想:是不是我的问题太难,或者是学生没有很好地听课,所以没有反应;学生作业正确率不高,老师就会意识到今天的课堂效率很差;反之,教师就会想:我成功了!……这些反思是教师本能的、自发的、无须领导强制的行为,教师能结合自己的教学状况、学生的学习反馈情况来总结、寻找差距,这样的反思能促使教师不断更新自己的教学

观念、变革自己的教学方式、提高驾驭课堂教学的能力。所以说,反思可以强化教师专业化成长的体验。杜郎口中学的教师专业化成长工作做得非常好,很值得我们学习。我认为他们的校领导抓住了工作的着眼点。只要去过那儿的人,都会看到在教室外面的走廊上有老师们的反思,每天的晨会上也可以听到老师们的反思,在办公室也可以看到老师们的反思日记。他们的反思大多包括收获、不足与改进措施。我认为,杜郎口中学之所以成为全国课程改革的典范,很大程度上与他们抓教学反思是分不开的。他们不仅对自己的教学进行反思,为了取人之长、补己之短,他们还以听课、评课促反思。评课过程也是一个总结、反思的过程,畅所欲言、认真严谨的评课活动有利于促进教师进行

比较、反思、借鉴,教师才会自主地发展、专业化地发展。在教育教学中,为了提升自己的专业化水平,教师应清楚地认识并确定反思内容,在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平,同时运用正确的方法进行反思活动。教学反思应是一种具有针对性、指向性的行为,是一个需要认真思索乃至极大努力的过程。应新课改之需,教育需要一支具有创新能力、熟练的课堂教学技能、高水平的专业知识和能力的教师队伍。教师的反思能力必须在自身的教学反思过程中得以形成和提高。在教学反思过程中,针对不同的问题,我们可以选择不同方法进行有效的反思:

- 一、撰写反思日记

备课和上课是两个互相关联的重要环节。在备课过程中,教师设计教学目标、设定各个教学

方法和教学步骤,其合理性是在课堂实践中获得检验的。例如,在日常教学中,通过观察学生的群体性反应,如他们的接受程度、参与程度、投入水平等表现,教师会产生某种体验。因此,在一天的教学工作或在一节课结束后,及时写下自己的体会和感受,并常常自问:我的教学步骤流畅吗?它是以学生为中心的吗?它符合学生的认知特点吗?有效吗?我设计的任务型活动能吸引学生吗?所有的学生都参与了吗?如果没有,为什么?有什么是我可以改进的?如何改进?我给了我的学生现成的“鱼”,还是给了他们“钓鱼”的方法?我微笑了吗?

这种反思方式使教师不断提高自己的课堂陈述水平,并带动认知成分的延伸,帮助教师形成个人教学风格。

- 二、以听课、评课促反思

教师相互观摩彼此的教学,上课者和听课者对课堂情景热烈而细致的讨论,坦率地交换意见和建议。通过听课者和上课者之间的这种详细描述式的反思,许多教师常常能发现自己平常难以发现的问题。

- 三、参与教研活动

目前,教师专业化成长已成为教育界的流行语之一。随着教育信息技术的发展,教育理念不断更新,很多的培训学习、活动观摩,都是为教师专业化成长服务的。事实上,做一个与时俱进的老师,必须把自己的专业化成长作为重要的事情来做。在上级组织的教育教研培训会上,来自不同学校的教师聚集在一起,首先提出课堂上发生的问题,然后共同讨论解决的办法,最后得到方案为所有教师及其他学校所共享。在实际教学过程中,我们一线的教师可能会产生种种困

惑,如什么样的活动是学生感兴趣的?如何在活动课中有效控制课堂纪律?如何设计更有效的活动模式?

成长=经验+反思,没有反思的经验是狭隘的经验,至多只能形成肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入思考,那么他的发展将受到限制。反思帮助教师把经验和理论联结起来,从而更加有效地运用自己的专业技能。总之,反思是对教师的一种素质要求,是教师应具备的一种可贵的品质,是加强教师队伍建设的的重要途径。只有当反思成为一种习惯,教师才会自主地发展、专业化地发展。

作者系市城乡一体化示范区颍石镇大岗小学教师

本文系2018年漯河市基础教育教研项目《有效开展教学研究的途径方法研究》(LH-KT2018128)研究成果