

农机合作社+贫困户 市农机推广服务中心走出扶贫新路子

本 报 讯 （ 记 者 张 玲 玲 实 习 生 刘 净 涛 ） “ 农 忙 时 ， 我 去 合 作 社 帮 忙 ， 每 天 有 100 块 钱 的 收 入 。 合 作 社 优 先 帮 俺 家 收 玉 米 、 耙 地 ， 还 给 俺 提 供 麦 种 和 化 肥 ， 收 、 种 都 不 要 钱 。 忙 完 秋 收 秋 种 ， 合 作 社 还 把 我 介 绍 到 一 家 模 具 厂 干 活 儿 ， 每 月 能 挣 3000 多 元 钱 ， 俺 都 不 知 道 咋 感 谢 了 。” 10 月 27 日 ， 在 接 受 记 者 采 访 时 ， 舞 阳 县 莲 花 镇 闫 湾 村 55 岁 的 村 民 闫 庆 凯 言 语 间 充 满 了 感 激 。

闫庆凯口中的合作社就是位于该村的东红农机合作社。除了闫庆凯，在今年秋收时，该合作社还帮莲花镇大赵村、郭庄等11个村及北舞渡镇军张村的180户贫困户免费收农机，同时提供价值3万多元的麦种。

像东红农机合作社这样的合作社，在我市共有24个，免费或者优惠向贫困户提供农机作业服

务。据统计，“三夏”期间，他们服务贫困户达541户，免费作业651亩、优惠作业2229亩；“三秋”期间，服务贫困户1320户，作业服务面积6340亩。免费耕种、收获、提供种子等让百姓真真切切感受到了实惠，而这一举措的实施要得益于市农机推广服务中心开创的“农机合作社+贫困户”的脱贫致富模式。为了助力全市扶贫攻坚，促进贫困户早日脱贫致富，该中心按照“统筹规划、分类指导、加大扶持、培育亮点”的总体思路，充分发挥农机部门职能作用，建立农机化扶贫机制，整合农机部门各项强农惠农资金政策，向贫困户、贫困村实行项目优先、政策倾斜，从人才、技术、项目、信息、协调和技能培训等方面为贫困户、贫困村提供扶持，提高贫困村的农业机械化

水平，支持扶贫对象发展产业、增加收入，为贫困农民早日实现脱贫致富提供了有力保障。

市农机推广服务中心根据工作实际，大力鼓励引导贫困户与合作社经营主体建立紧密利益联结机制，从而创建了“农机合作社+贫困户”发展模式，使贫困户以各种方式参与农业规模经营，实现早日脱贫致富。引导贫困户自愿有偿流转土地经营权给农机合作社集中经营，或者以田地、农机具等为资本加入合作社共同经营；依托农机合作社建立扶贫基地，优先为贫困户提供就业岗位；增加贫困户收入；积极引导农机合作社在农机作业服务中，实行“三优五代”（为贫困户提供优先、优质、优惠的“三优”农机作业服务；免费或低费为特困户提供代耕、代种、代管、代收、代烘干的“五代”农

机作业服务）的农机作业服务，切实解决贫困户、特困户的农业生产问题，为他们排忧解难。依据农机专业合作社在农机作业扶贫领域做出的贡献大小，分别给予3万元至8万元的扶持奖补。

为了引导贫困农民成长为懂技术、会经营的新型农民，早日实现脱贫致富，市农机推广服务中心组织各县区农机服务队提供“上门服务”，即送农机购置补贴政策上门。各县区农机部门农机地、农机具等为资本加入合作社共同经营；依托农机合作社建立扶贫基地，优先为贫困户提供就业岗位；增加贫困户收入；积极引导农机合作社在农机作业服务中，实行“三优五代”（为贫困户提供优先、优质、优惠的“三优”农机作业服务；免费或低费为特困户提供代耕、代种、代管、代收、代烘干的“五代”农

机作业服务）的农机作业服务，切实解决贫困户、特困户的农业生产问题，为他们排忧解难。依据农机专业合作社在农机作业扶贫领域做出的贡献大小，分别给予3万元至8万元的扶持奖补。

送农机培训技术上门。各县区农机服务队组织精干力量、技术骨干，深入贫困村帮助和指导

贫困农机手保养、调试和检修各类农机；在贫困村设置农机技术服务点，集中开展农机的检修、保养等服务工作；深入贫困村免费开展农机技术培训，引导贫困农民应用先进的农机化新技术、新机具。

为了确保农机扶贫工作顺利开展，加强对扶贫工作的组织和领导，市农机推广服务中心成立以中心主任为组长、副主任为副组长、各科室（站、所）负责人为成员的漯河市农机扶贫工作领导小组，要求各县区农机部门高度重视，将农机扶贫工作作为农机化工作的重中之重来抓，制订实施方案，落实各项专项经费，科学部署，明确责任，落实任务，使农机扶贫工作开展得有条不紊，力争为我市脱贫攻坚工作上交满意答卷。

然而然想到要环保，这就跟电视里的广告一样管用。”

全市上空越来越多的蓝天白云，印证了田敬利团队的辛勤付出。2018年全市6个污染防治攻坚小组评比中，田敬利负责的散煤污染治理小组多次排名第一。截至目前，全市45家燃煤销售点已全部取缔或改建。今年以来，全市抽检洁净型煤296个批次，合格率达97%。

“老田把自己的‘责任田’种出了‘好收成’，靠的是敢于担当，勇于负责，是同志们学习的榜样。”市市场监管局党组书记、局长宋耀生在全系统工作微信群里为田敬利点赞。

其实，田敬利也不是铁打的。他说，当着老伴儿的面，他也经常唠叨腰酸背痛，感叹确实老了。每当这个时候，他就抬头看看蓝天白云，呼吸一口新鲜空气，顿时浑身又充满了力量……

行、郑州银行漯河分行联合发行新版工会会员普惠卡，并与双汇连锁店、市公交集团等362个商家签约开展普惠服务，优惠项目涵盖了商贸流通、教育培训等领域，形成一个以工会为主导、以“网上工会”平台为依托、商家共同参与的职工普惠服务体系。10月，在由中华全国总工会、中央网信办主办的“2019互联网+工会普惠服务优秀平台”评选活动中，我市“网上工会”被评为“全国互联网+工会普惠服务创新型平台”。

不忘初心，砥砺前行。作为职工“娘家人”，市总工会将牢牢把握新时代工会组织的历史使命，围绕“引导职工跟党走，帮助职工解忧愁”这个出发点和落脚点，在服务大局、服务职工、服务基层的道路上继续阔步前行！



临颍县 开展廉政教育 打造执纪铁军

“正人必先正己，执纪必清廉。纪检监察工作要求我们要耐得住寂寞、守得住清贫，慎独慎微慎交友，把执纪监督问责的腰杆挺得更直……”近日，为进一步加强纪检监察队伍建设，打造纪律严明、作风优良的执纪铁军，临颍县纪委监委结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，多举措在全县纪检监察干部中开展岗位廉政教育。

正视问题，压实责任促提高。岗位廉政教育结合纪检监察干部的实际，以机关作风建设为切入点，对全县纪检监察工作形势、任务进行客观分析，查找出纪检监察工作中存在的问题，同时明确指出纪检监察干部在工作作风方面存在工作标准不够高等问题，要求纪检监察干部坚持问题导向，统一思想、明确方向、持之以恒加强自身建设，做到“有为才能有位，有位更要有为”。

明确措施，敬业奉献树形象。针对查找出来的问题，对机关各室室、各派驻机构、巡察机构提出具体整改要求，对标省、市、县纪委会全提出的

目标任务，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，建立整改台账，明确整改时限，要求纪检监察干部要牢记初心和使命，勇于面对挑战、敢于动真碰硬，积极作为、敬业奉献，以更高的标准、更严的要求、更实的作风树立新时代纪检监察干部新形象。

从严格要求，政治忠诚敢担当。此次岗位廉政教育强调政治忠诚、敢于担当，要求广大纪检监察干部在新形势下自我加压、砥砺前行，强化自我监督，转变工作作风，严禁在监督执纪过程中跑风漏气、私下与监督对象频繁交往，收受礼品礼金、接受宴请娱乐等，要始终绷紧纪律这根弦，坚持原则、秉公执纪，敢于冲破关系网，顶住说情风，认真履行好党和人民赋予的光荣使命。

通过开展岗位廉政教育，查找出自身岗位风险点26个，制订整改措施35项，边工作边整改，用实实在在的行动树立纪检监察干部忠诚、干净、担当的良好形象。

卢国营 贾 易



10月25日下午，漯河天阳供热公司举行员工趣味比赛。花样接力、众人一心向前冲等比赛项目，使广大员工在欢声笑语中增强了团队合作意识和集体荣誉感。 本报记者 王 培 摄

保护女童 呵护花开 预防未成年人性侵害活动举办

本 报 讯 （ 记 者 张 俊 霞 通 讯 员 封 亚 村 ） 近 日 ， 共 青 团 漯 河 市 委 、 共 青 团 临 颍 县 委 联 合 “ 女 童 保 护 ” 漯 河 团 队 等 相 关 单 位 ， 在 临 颍 县 繁 城 回 族 镇 关 庙 李 学 校 开 展 “ 呵 护 花 开 预 防 未 成 年 人 性 侵 害 ” 活 动 。 近 200 名 师 生 、 家 长 参 加 了 活 动 。

学生专场中，“女童保护”志愿者们现场授课，通过“我说你指”身体部位互动游戏、分组指认图片、主题情景表演，让同学们正确认识身体的隐私部位，并联系实际案例用通俗易懂的语

言告诉同学们哪些行为属于性侵害行为、如何拒绝不好的触碰、如何防范性侵害、遇到性侵时该怎么做等相关知识。家长专场中，“女童保护”志愿者通过案例数据分析及身边事例，帮助家长们提高儿童防范性侵害的意识，倡导家长正确对待性教育，帮助孩子做好自我保护。

随后，共青团临颍县委组织召开了未成年人防性侵工作座谈会。作为试点，共青团临颍县委将整合司法、学校、家庭等资源，共同保护未成年人远离性侵害。

“责任田”种出“好收成” ——记市市场监管局消保科科长田敬利

■本报记者 朱 红 通讯员 李瑛培
“我正在单位门口等着大家，请同志们抓紧一点，六点半十五分准时出发。”10月28日早上六点，“散煤污染治理工作”微信群就被田敬利接连发的语音信息“轰炸”得热闹起来。

田敬利是市市场监管局消保科科长，也是我市散煤污染治理办公室综合组的组长。自从消保科承担了散煤污染治理工作，无论数九寒天，还是酷暑盛夏，坚持晨查、夜查散煤污染已成为田敬利和他科室同事的工作习惯。

田敬利性格直爽，说话声音响亮。他虽然已经56岁了，但仍是风风火火，工作说了就办、定了就干，从不拖泥带水。

2016年，作为散煤污染治理工作的牵头单位，市散煤污染治理办公室设在了市场监管局。散煤污染治理是一项艰巨的任务，得由一个能堪重负、责任心强的人来担任，局党组第一时间想到了田敬利。

正忙着一个消费者维权案件的田敬利根本没想到，这事儿会跟自己扯上关系。“老田肯定不干，他是快退休的人了。”这时，不知从哪里冒出一个声音，

却又偏偏传进了田敬利的耳朵里。田敬利的倔劲一下被激发了，他主动向领导请缨，说：“不蒸馒头争口气，我干！”

军令立下了，具体怎么干着实让田敬利发愁了好几天。散煤污染治理工作，难就难在协调和推进上。“我们局说是牵头单位，但和这些成员单位都是平行关系，你也不能去命令人家，只能尽量协调，调动大家的积极性。”田敬利说。

在协调这件事上，田敬利尽心尽力，除了细化分解任务清单，让各单位的责任明明白白之外，他还建了微信群，每项任务

的进度、存在问题及下一步打算他都及时发到群里，第一时间和大家分享讨论。每次联合检查，他总是到得最早，走得最晚。时间久了，大家都对这个认真敬业、亲切友好的田敬利服气起来，很快融入了这个干劲儿十足的集体。

转变群众、商户的观念是打赢散煤污染治理攻坚战的重要环节。对于散煤污染治理工作宣传，田敬利有自己的小妙招。“我们印了大量带有宣传标语的纸杯、抽纸、手提袋等物品免费发放给群众，群众都抢着领，我们趁机向他们宣讲。他们在用这些东西的时候，也会自

打造温馨港湾 ——市总工会户外劳动者爱心驿站建设侧记

创新服务暖职工

在开展环卫工早餐工作的同时，市总工会拓宽思路，积极探索扩大服务职工阵地范围。2018年，全市建设31处环卫工驿站，配备空调、微波炉等设施，努力改善环卫工人的工作环境。2019年3月，市总工会出台《关于推进户外劳动者驿站建设的实施意见》，在全市规划新建70处户外劳动者驿站，统一配备热水器、医疗急救箱、智慧书屋等，满足户外劳动者的需求。10月，在我市爱心企业的大力配合下，又将服务站点向下延伸，形成市、县（区）、乡（镇）三级全覆盖的户外劳动者服务站点。市委副书记

先启动实施了环卫工爱心早餐工程，全年不间断为全市早班环卫工免费提供早餐。爱心早餐工程实施四年来，带动了全市爱心企业、爱心人士参与到关爱环卫工人的队伍中来，在整个城市营造了温馨氛围。2017年，市委书记蒿慧杰在环卫工人节看望慰问环卫工人，并冒雨为环卫工人送去免费早餐；《工人日报》头版以“一份早餐温暖了一座城”为题，对我市针对环卫工开展精准帮扶的做法及成效进行了报道；同年，中华全国总工会对我市该项工作奖励50万元。2019年6月，全省支持环卫工人早餐工作推进会在我市召开，全面推广“漯河经验”。

■本报记者 熊勇力 通讯员 陈鸿飞
中午饭点儿到了，市环卫工人周师傅带着老伴儿准备的午饭，走进漯河军分区旁的户外劳动者爱心驿站。“今儿这天怪冷啊。”周师傅一边和驿站工作人员小石聊着天，一边熟练地用微波炉加热午饭。“是哩，周师傅，你这正出汗哩，洗把脸，擦擦汗，别感冒喽。”说着话，小石往洗脸盆里兑了点热水。“中，我先洗洗。还是咱这驿站得劲儿，有免费早餐、有电视和书，还有医生巡诊……”郭师傅边说边洗了起来。

这是市总工会关爱基层职工，打造职工温馨港湾的一个缩影。贴心服务为职工

2015年，市总工会通过调研分析，把关爱服务环卫工人作为服务全市大局、助力漯河创建工作的切入点，在全省率先

■李军锋
汉字是中华民族悠久历史和灿烂文化的载体，识字是学习语文的基本能力之一。如何激发学生识字的兴趣，调动学生积极参与课堂识字，让学生在学习过程中轻松、愉快地认识掌握汉字，使字理教学生动高效，我们在实践中总结出了几个原则：

一、直观形象原则（象形识字）
低年级学生对外界事物充满好奇心，他们的思维和认识活动往往凭借直觉，有意注意的能力和意识还相对较弱。所以，在字理知识教学中，就需要通过直观形象的手段及丰富的教学方法，调动学生多感官参与，使学生养成良好的识字习惯，由被动学习变为主动学习，并做到爱学、会学。

在字理知识教学中，我们要凭借课文的情境，充分利用课本上的插图，使抽象的汉字符号形象化、生动化。如在教学《日月水》这一课时，我们可以根据这些汉字（象形字）的构字原理和字形结构进行教学，如教“日”字时，可以先画一幅太阳形状的图，告诉学生，古人根据太阳的形状，创造出了“日”的甲骨文、金文，后来慢慢演变成了现在的“日”字。由于学生已经看过图，通过图文对照，可以很形象地认识到“日”字里的两横是眼球的轮廓，与“日”字里的一横是有区别的，这样就不会再把“日”和“目”混淆了。

低年级的儿童已经有了不少的生活经验，积累了不少的语言元素，像天、

地、爸、妈、水、火等字的音和义，他们已耳熟能详。在进行这些字的教学时，只要充分利用文中的插图，引导学生建立对该事物相应的联想，在脑海中形成具体形象，让学生能利用已有的语言因素储备，对生字的语音、语义迎刃而解，学习字理知识就变得轻松、愉快。

二、具体生动原则（会意识字）

汉字是具有表意体系的古老文字。低年级学生学的主要是独体字和合体字。独体字大部分是象形字和会意字。常见的会意字，一般分为同体会意和异体会意两类。所谓同体会意，是由两个或两个以上同样的象形字构成的会意字，如“木”表示一棵树，两个“木”是“林”，三个“木”是“森”。同一个象形字，排列方式不同，可以构成不同的会意字，如“人”字，甲骨文中同向二人为“从”，二人相背为“北”。所谓异体会意，是由两个或两个以上不同的象形字所构成的会意字，这类会意字在全部会意字中占绝大多数。如“棵”字，左边是“木”，做形旁，表示与树木有关，右边是“果”，作声旁兼表示圆形，本义是截断的木头，因其切面多为圆形，所以“棵”作量词时，多指圆形的植物，如一棵树、一棵草、一棵白

菜。同一个象形字可以和许多其他象形字构成不同的会意字，甲骨文中的“武”“戍”“戒”，就是由同一个“戈”字分别与“止（脚形）”“人（向人形）”“升（双手对捧形）”构成的。直到现在，人们还用会意的方法创造简体汉字或方言字。拿“人”和“木”来说，“人”和“人”可以组合为“从”、“众”等，“人”还可以和其他形体组合为“保、伐、戍、付、伍”等；“木”和“木”可以组合为“林、森”，“木”还可以和其他形体组合为“析、相、采、困”等。因为会意字是两个或两个以上的形体的会合，所以可以表示许多抽象的、用象形或指事的方法难以表示的意义。会意字大大丰富了人类的词汇，体现了汉字的灵活性，同时还具有中华文化的传承性。

会意字在汉字中占很大的比重。如何利用现代多媒体进行教学，让学生清楚明白地掌握会意字，可以从以下几个方面切入教学：

1.通过日常生活中熟悉的字导入，激发学生的认字兴趣。课一开始，从小朋友熟悉的会意字入手，结合看实物、看图，再联系字形进行比较，让学生明白会意字的构字特点。以“明”字为例，先引导学生了解“日”“月”所表

达的事物，再进一步引导太阳和月亮都会发光，给人带来光明，所以这两个字组合在一起就成了“明”。会意字最大的特点就是字形表意，联系字义识记和分辨字形这种方法比较简便，结合汉字字形表意的特点进行教学，会起到事半功倍的效果，经过一段时间的示范引导，学生就能基本掌握，进而能自主识字，提高识字能力。

2.比较分解，加快学生的识记汉字速度。如何将抽象的字符变得有意思起来，在结合汉字的构字特点、基本规律的同时，增强识记的趣味性是非常有必要的。教师应该充分发挥学生的智慧，把记字的主动权交给学生，点拨学生，让他们拓展想一想自己所认识的、所熟悉的还有哪些类似的字，给他们发现的机会，他们会很容易理解并记住，并能收获成功的喜悦。

三、抓住特点原则（字理识字）

在识字教学中，要让学生抓住汉字的特点，了解汉字的来源和典故，增强学生的主体意识，促使学生愿意学习汉字、了解汉字。古人把汉字的造字方法归纳为六种，总称“六书”，分别称为：象形、指事、会意、形声、转注、假借。我们可以利用古人的这些造字原理去引导学生掌握汉字

的结构和意义，如讲“人”字时，可以告诉学生古人最初以简笔画的形式画个人形，表示人，这就是最初的“人”字，后来为了方便书写才变成撇捺两笔。“人”部演化为“亻、人、儿”三部，“亻”是挺直脊梁的人，“人”是顶天立地的人，“儿”是担当负重的人。从中我们要让孩子理解汉字字形不是一成不变的，要适时、合理地重构造字理据。老师可通过对“人”“仁”的解读，让学生走进《论语》《孟子》《荀子》，读相关经典名句，品深邃内涵，感受中华经典的魅力。“步”的本义为行走，而后才演变成脚步之义。“步”的古字形，即为两个脚掌（止在上古即指脚掌）相背离之形，脚掌不在一起，正好能表达行走之意，这样讲解更能激发学生的兴趣，使学生记得牢。学生对古汉字造字法有了初步了解，也更容易记住，更重要的是，能使他们了解汉字的博大精深，从而激发他们的学习兴趣。

四、及时巩固原则

字理知识学习是一个反复的、长期的过程，学生往往学了后面的字，忘了前面学过的字，复习前面学过的字，又忘了后面学过的字，再加上有

些汉字比较容易混淆，导致学生识字效果总是不尽人意。

教师要创造多种方法和途径，增加汉字和学生见面的机会，并利用汉字的造字原理，帮助学生掌握一些易混、易错字形的结构。例如“男”字，很多学生易把第四笔“丨”和第六笔“乚”连成一笔写。为了让学生加深记忆不再写错，应该向学生讲解一下这个字的造字原理。“男”属于会意字，所谓会意，即用两个或几个部件合成一个字，把这些部件的意义合成新字的意义，“男”字在《说文解字》中解释为“丈夫也，从田力，言男子用力于田”，即在田里用力之人，再结合古代男耕女织的历史背景，学生就很容易理解。如“初”字，有的学生把偏旁写成“示”字旁。“初”在《说文解字》中的解释为“初，始也，从刀从衣，裁衣之始也”，左边“衤”为古“衣”字，用刀裁布为做衣之始，自然引出初始之义。多样化的识字巩固方法能使学生感到新颖，激发他们的兴趣，并增强注意力，从而提高学习积极性，达到强化巩固的效果。

总之，由于孩子的年龄特点，低年级的字理教学一定要激发学生的学习兴趣，要重视学生主动识字意识和能力的培养，促使学生喜欢学习汉字，引导他们在思考和想象中记忆字形，从而使字理教学的过程形象生动、充满乐趣，这也是新课标所大力提倡的。

（作者单位：召陵区万祥街小学）