

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

用爱铺就成长路

——记漯河北大附属实验学校英语教师赵冰

学中的方法和经验。

面对刚入学的一年级学生，赵冰从研究学生的特点入手，认真了解每一位学生的性格特点，积极和家长沟通，在开学的第一周全面掌握了班级所有学生的情况，并因材施教。赵冰认为，她既是学生的老师，同时也是这群孩子的“妈妈”。为更好地开展工作，她从家长的角度考虑，从剖析自己对孩子的期望来理解家长的期望。平时，她积极和家长分享学生的成长与进步，若出现问题，赵冰会及时告知家长，便于共同帮助孩子走出困境。她的班里有一位特殊的男孩小树（化名），因疾病，他生活几乎不能自理。每次的班级活动，赵冰都会把他带在身边，帮助他、照顾他，有时还引导他尝试参与班级活动。课余时间赵冰为他辅导功课，尤其专注英语学科，小树从语言滞后到英语单词能基本认读，进步之迅速让大家惊叹。

家长是孩子的第一任老师，赵冰认为，老师应与家长做到有效沟通，只有学校和家庭联合起来，扎实开展家校联系，拉近学校老师与家长的距离，才能提升教育成效。在一年级下学期的一次班会上，赵冰给学生布置了一篇题为《我的愿望》的作文，学生们交上来后，她发现班上一个女孩儿冰冰（化名）的愿望是，希望一家人能够团聚。看到这个愿望后，赵冰的心情十分沉重，这个看上去乖巧懂事的小姑娘内心竟藏着这样一个朴实的愿望。她立刻和冰冰奶奶沟通，了解到冰冰的父母常年在外地工作，多年来冰冰一直跟随爷爷奶奶生活，很少见到父母。爷爷奶奶一直觉得冰冰听话孝顺，却忽略了她对父母关爱的渴望。于是赵冰及时和冰冰父母联系，建议他们尽量多抽时间和女儿视频聊天，了解女儿的生活、学习，关注她的成长。同时，赵冰建议冰冰的爷

爷奶奶可以在假期带冰冰去父母工作的地方小聚。如今，冰冰性格越来越开朗，全家人都非常感谢赵冰对冰冰的呵护与照顾。

在英语教学中，赵冰积极向老教师学习，努力完善自己。平时她会挤出时间认真学习教育教学理论，进行少儿英语的网课学习，努力提升自己的教育教学技能。在班主任工作中，赵冰吸取老一辈教师的成功经验，从班级实际出发，制订符合班级学生情况的班规班纪，努力创建独具特色的班级管理体系。

作为一名班主任，赵冰努力在教学中对学生进行德育渗透。同时，以身作则，用自己的行为影响孩子，同时注意用自己的爱心和耐心去引导和帮助每一个学生不断进步。在未来的教学工作中，赵冰将继续努力，为所热爱的教育事业奋斗，用她的真情和爱心为学生们铺就一条通往成功的道路。

■文/图 本报记者 李林润

有着十年教育工作经验的赵冰，在2018年9月应聘到漯河北大附属实验学校后，成为该校的一名小学英语教师，并兼任班主任工作。在短短一年多的时间里，赵冰凭借自己踏实的工作态度和出色的工作成绩，获得校领导和同事的称赞。

近日，记者来到漯河北大附属实验学校见到了赵冰，听她介绍了自己在教



图① 10月29日，市第二高级中学在市体育场举行了秋季田径运动会。据悉，此次运动会为期一天半，共有跳高、跳远、跨栏、长跑、短跑等十几个比赛项目。图为参赛选手正在进行跳高项目的角逐。 本报记者 李林润 摄

图② 近日，源汇区外国语小学举行英语讲故事和演讲比赛。 曹银平 摄

图③ 10月28日，召陵区实验小学开展综合素质检测活动。 王文俊 熊晓红 摄

图④ 近日，源汇区空冢郭镇中心小学开展优质课评选活动。 李洋 滕亚平 摄



图③



图②



图④



▲ 10月28日，郾城区疾病预防控制中心为区第三初级中学学生体检。 孟祥杰 谭航 摄



▲ 10月28日，由市民政局、西城区社会事业局、阴阳赵镇政府、市心理咨询师协会联合举办的留守儿童家长家庭教育公益巡讲活动在阴阳赵镇洪山庙学校举行。 本报记者 李文姣 摄



▲ 近日，源汇区受降路小学幼儿园邀请市交警队的骑警进校园开展交通安全教育活动。 何茜 刘永华 摄

传承红色基因 牢记初心使命

郾城区教育局举行中小红色故事宣讲大赛

为引导广大青少年回顾和学习党的奋斗历史，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，近日，郾城区教育系统“传承红色基因 牢记初心使命”红色故事宣讲大赛举行，来自全区的15名中小生参加了比赛。

小选手们用生动的语言、真挚的情感，讲述了江姐、海娃、吉鸿昌、赵伊坪等一个个感人至

深、催人奋进的红色经典故事，饱含深情的讲述感染着在场的每一位观众。时代洪流滚滚向前，英雄精神将会永存，在革命先烈爱国精神的感召下，中华民族的传统美德悄悄地在孩子们心中长出新芽。

经过激烈的角逐，此次比赛共评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖10名。 潘范学 潘丽

郾城实验中学

第十一届体育艺术周开幕

本报讯(记者 姚肖 通讯员 殷雅娟) 10月28日上午，郾城实验中学第十一届体育艺术周开幕式举行。学校校长兼党总支书记庞铁快说，学校举办一年一度的体育艺术周是扎实推进素质教育、展示体育及艺术教育成果的需要，更是促进学

校体育和艺术教育工作的需要。希望每一位同学安全、有序、热情、文明地参与其中，为体育艺术周增光添彩。

据了解，本次体育艺术周将进行拔河、跳绳、书画、剪纸、文艺汇演等多个项目的比赛，活动形式丰富多彩，节目内容精彩纷呈。

市实验幼儿园

进行“双重预防机制”培训

本报讯(记者 杨旭 杨洪) 为建立“校园安全风险隐患双重预防体系”，全面排查风险隐患，做好风险防控，切实抓好校园安全工作，10月28日下午，市实验幼儿园举行“校园安全双重预防机制”培训会。

作为省级“校园安全风险隐患双重预防体系”示范学校，为推进学校安全风险辨识管控与隐患排查治理双重预防体系建设，幼儿园邀请深圳市巨龙科教网络

有限公司资源培训中心经理陈闪闪到会进行“校园安全双重预防机制”培训。

培训会中，培训讲师主要从双重预防的概念、学校双重预防机制的建设成果展示、双重预防在学校安全工作中的应用这三个方面进行讲解培训。这次交流学习，使全体教职工学到了开展安全工作的操作方法，为幼儿园进一步开展双重预防工作提供了重要的参考模式和理论指导。

郾城区昆仑路小学

开展新生行为习惯调研

本报讯(记者 范子恒 通讯员 王丹) 近日，郾城区昆仑路小学举行“规范行为习惯，成就美好未来”一年级行为习惯调研及家长开放日活动。

据了解，为促进学生行为习惯、个人品质和思想道德素质的提高，该校一直认真贯彻实施《小学生守则》《小学生日常行为规范》，扎实细致、持之以恒地开展培养学生行为习惯养成教育，为学生的终身发展打下坚实的基础。作为刚入学的一年级新生，习惯养成尤为重要，为此，该校

举行一年级养成习惯调研活动，旨在抓好学生养成教育，使学生养成良好学习习惯、纪律习惯、礼仪习惯、卫生习惯和劳动习惯。

调研活动中，一年级的老师从课前准备到听课，从站姿、坐姿到写字、握笔……每一个细节都对学生严格要求。“家长开放日”活动中，学校邀请家长走进校园，走近孩子，倾听孩子的心声；走进课堂、走近教育，了解课改动向，让家长更深刻地体会“为每个孩子积蓄成长力量”的含义。

特教班级文化建设方法探究

文化，是人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和，包括知识、信仰、艺术、道德、法律、风俗以及人作为社会成员而获得的其他任何能力和习惯等。文化的作用体现在“以文化人、以文育人”，最终达到把学生培养成一个对社会、对国家有用之才的目的。

“文”是育人的核心内容。在班级管理要体现育人的效果，建设什么样的班级文化就显得尤为重要。特教班的学生又是一个特殊的群体，学生在学习、受教、领悟方面处于劣势，所以特教班级文化建设就必须立足客观实际，化繁为简，特色突出，融文化的育人功能和学生的兴趣爱好为一体。

国内外相关研究状况

班级文化建设作为学校全方位育人的重要方面，越来越受到重视，成为深化教育改革、优化育人环境的重要课题。美国版《班级的群体化过程》在谈到如何促进学生交流、如何解决学生冲突及如何形成班级规范等方面作了详细描述。最终目标是形成一种具有较强协作精神、共同价值取向及行为方式的班级精神文化，但对班级物质文化和制度文化很少涉及。

国内对班级文化的研究，在课程改革以前多体现在与学科相结合，比如在教室环境布置比较注重精致与美观，传统的班级文化建设多以正面引导为主，注重榜样的作用。这些做法大多以教师的主观意识为中心，忽视

学生的主体作用。特殊学校的班级文化建设对这些方面的涉及更是微乎其微。针对特殊学生群体，如何根据他们的智力和身体发展状况设计班级文化，没有成熟的模式和方法可以借鉴。

理论意义

《中国教育改革和发展纲要的实施意见》明确指出：“要大力推进校园文化建设”。校园文化建设在学校教育中，尤其是在促进素质教育中有重要地位。现代教育正在由单纯的学科教学向学科教学与人文熏陶相互渗透的综合化方向发展。现代管理正在由过去外显的行政管理向内隐的文化驱动方向转变。

特殊学生群体虽然在认知、领悟和接受方面有一定缺陷，但是他们也同样受着环境的影响，加强特殊学校班级文化建设，尤其是积极和谐的班级文化，对他们了解社会、融入社会必将产生积极深远的影响。

鉴于此现状，特殊教育班级文化发展必须要进行更加深入的研究和探讨，寻找一个优良高效的育人模式，走一条科学系统的发展之路，才能充分挖掘这些特殊孩子身上最大的潜能，使特殊教育真正做到服务于学生的现在和将来，让特殊儿童的人生更加美丽。

实践意义

当前我国文化领域正在发生广泛而深刻的变革，推动文化大发展、大

繁荣既具备许多有利条件，又面临一系列新情况、新问题。通过班级文化建设，营造优美和谐的特殊学校校园环境、班级环境以及高品位的人文环境，形成“育人”合力，指导特殊儿童选择健康、文明向上的生活方式，培养主体精神，塑造健康的人格，使特殊学生的精神面貌和各项素质不断提高，从而逐步实现特殊儿童适应社会、融入社会。

方法探究

班级文化，是依托并通过班级这个载体来反映和传播的文化现象，是精神(风气、氛围)、制度、关系和环境的综合存在，是团体日常生活中逐渐形成的，被视为理所当然的共有规划。作为社会群体的班级，它是所有成员或部分成员所共有的信息、价值观、态度的总称。班级文化建设，是班级成员通过利用和创设文化环境、文化制度、文化关系等来熏陶和培育集体成员创造性人格的一系列行为，是班级成员在多种文化相互作用、发展过程中，创造一种比较稳定的有利于发展的文化过程。

探索特教班级文化建设，针对特殊群体，必须立足实事求是的原则，客观分析，理性思维，科学规划。

(一) 建设有鲜明特色的文化环境

基于特教学生的特点，我们在进行班级文化建设时，要多用图画代替文字，用各种色彩给学生呈现温馨、和煦、热情的氛围。图画易于理解和模

仿，亮丽的色彩能引起学生的兴趣，使得“环境改变人”的功能得到体现，“润物细无声”的作用得以实现。

(二) 塑造个性化的班级文化建设理念

个性化的班级文化建设，其针对性较强，更容易让人接受，也能充分体现因人而异、因材施教的教育思想。比如制订个性化的班歌、班名等，充分体现以人为本的精神；尊重学生主体地位，让学生主动参与；创设自我教育环境，激活学生的潜能，启动学生持久的教育内需。这样，既能体现班级的个性特点，也容易让学生认同，对班级有更多的归属感。班级的荣誉感和凝聚力自然也就得到加强。

(三) 以活动为载体，培养学生的合作意识和生活技能

特教学生毕竟还是要走出校门，融入社会，若在社会竞争中没有任何优势，很可能会受到歧视。所以在学校期间非常有必要培养学生的合作意识和生活技能，在合作中找到自己的位置，在生活中有自食其力的能力。班级文化建设中，特教班级应该多开展类似的班级活动，比如团队拓展、生活小技能比赛等，在活动中让学生的能力得到培养和提高。

总之，特教班级的文化建设在学生的成长过程中有着极其重要的作用，我们只有紧跟时代发展需求，创新思维，带着一颗爱心积极探索文化育人的新途径，把我们的学生育人成人，育成才，让特教学生也有属于自己的缤纷天地。

源汇区博爱学校 徐建华



习作园地

我是一只蝴蝶

■市实验小学六(4)班 关昶汝

我是一只美丽的蝴蝶，有着五彩斑斓的翅膀、苗条的身材，还有一对长长的触角。

我每天都在花丛中工作，让花朵更好地授粉是我的工作职责。因此，我和蜜蜂成了很好的合作伙伴，他采花蜜，我传播花粉，配合得“天衣无缝”。

有时我会在花间舞蹈，花朵迎着风为我伴舞，我是这舞台的主角。我躺在花瓣做的床上，饮着花蜜做的玉露琼浆，觉得世界真是多姿多彩、美丽可爱。

有时，我也会遇上一些奇怪

的朋友，比如说我的毛毛虫朋友。我知道有的毛毛虫长大了就会变成和我一样的蝴蝶，可这个毛毛虫朋友却一直没有变成蝴蝶。我们两个经常在一起玩耍，一起去吃好吃的。虽然它不吃花蜜，但最后在我的极力劝说下尝了一小口，没想到它还多喜欢上了这个味道，吃得比我还要多。通过很长时间的玩耍，我们俩成了最好的朋友，从认识到熟悉再到“蜜”不可分，因为彼此，我们的世界变得更加美好可爱。

我是一只美丽的蝴蝶，我爱世界的一草一木，一花一木。

辅导老师: 赵秋莉