

整合德育资源 提高人文素养

——源汇区柳江路小学德育工作纪实(上)

■本报记者 李文斌

近年来,源汇区柳江路小学顺应时代发展,努力更新教育理念,坚持育人为本、德育为先的教育思想,遵循学生的身心发展规律,以少先队为龙头、以班级为阵地、以丰富多彩的活动为载体,整合德育资源,让学生在人文教育环境中陶冶情操,逐步提高人文素养和道德修养,形成科学的世界观、高尚的人生观和正确的价值观,促进学生个性和谐发展。

健全规章制度

一所文明向上的学校需要一个德才兼备的领导班子。源汇区柳江路小学成立了校长负责制,书记、副校长主抓,班主任参与的“三位一体”德育管理网络,少先队、教务、总务三大处分别以管理育人、教书育人、服务育人为重心,配合少先队大队部、年级组组成一个严密的管理体系,既责任到人,又密切合作。精细化管理激发了大家的聪明才智,发挥了领导班子的整体效能,使

大家心往一处想、智往一处聚、力往一处使,精诚团结,形成合力。

近年来,为了加强德育工作,该校不断制订和完善了一系列规章制度,并狠抓制度的落实。各班制订了“班级公约”,做到班班有规范、人人有守则。全校的德育工作要求做到一表(把班会列入总课程表);二专(有专门的领导、专门的教师);三结合(课内外结合、校外内结合、品德课与文化课结合);四定(定计划、定原则、定内容、定考核);五化(组织网络化、内容系统化、活动制度化、形式多样化、时间经常化)。少先队、教务、后勤发挥自身职能作用,围绕学校的中心工作各负其责。

注重课程育人

学校高度重视教师的师德示范作用,先后举行了“我的中国梦”系列教育活动、“不忘初心,立德树人”征文演讲比赛活动、“向李芳同志学习,争做‘四有’好老师”主题教育活动等,不断提升教师的师德素养及育人能力。

狠抓养成教育

班级工作扎实有效是该校德育工作的一大特色。

学校重视对班主任的培养和考评,多次组织班主任经验交流活动,健全班主任考评机制,提高班主任的班级管理能力和责任心,学校涌现出了一大批优秀班主任和一个个班风优、学风正的优

秀文明班级,学生在班主任、任课教师的引领和班集体的熏陶下,素质得到全面提高。

通过班风建设、教室文化设计、文明班级评比和教师的言传身教,学生在潜移默化中受到德育文化的熏陶,班级充满昂扬向上、积极进取的活力。每学期初,学校都要对班级布置进行检查评比,每周进行流动红旗评比,期末进行文明班集体评选。

抓好小学生行为习惯的养成教育,是培养学生优良道德的基础,也是当前实施素质教育的重要内容。学校依托班主任工作,要求班主任从身边点滴小事做起,严格要求,言传身教,提高学生的道德判断能力,养成良好的行为习惯。要求学生做到的,班主任自己先做到。

经过多年的努力,源汇区柳江路小学校风正、学风浓,校园环境优雅整洁,学生行为习惯良好。未来,该校将总结经验,进一步巩固现有成绩,让养成教育的绿荫覆盖到柳小的每个角落,让德育之路走得更加稳健、更加成熟。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

图片新闻



11月7日,市实验中学举办“十大新闻学生”颁奖典礼,表彰在2018~2019学年表现优异的学生和学生团队。 本报记者 杨旭 摄

愿为教育事业倾注一切

——记源汇区实验小学先进党员教师卢静



■本报记者 李文斌

1999年,卢静大学毕业就走上了三尺讲台,从此以后,教室、学生就成了她生活里的主角。转眼间,卢静已在自己钟爱的教育岗位上用心耕耘了二十个春秋。

二十年来,卢静由一名青年教师成长为一名老教师,由普通教师变成骨干教师,当过班主任并担任过本学科教研组长和党小组的工作。无论在哪个岗

位,她都勤勤恳恳、任劳任怨,用心守护着这份平凡而又神圣的职业。

2005年,卢静光荣加入了中国共产党,成为一名中共党员。在当好一名教师的基础上,她始终坚持以一名共产党员的身份严格要求自己。近两年来,学校党支部每月举办的主题党日活动中,卢静都积极参加,并协助党支部书记认真策划会议内容,做好学习课件。近两个月以来,卢静每天都坚持学习习近平总书记的重要讲话精神和政治理论,并坚持记学习笔记60余次。她把学到的政治理论与自己的一言一行相对照,查找自身的不足以便及时改正。在学校开展的“一带一”活动中,卢静积极发扬党员奉献精神,资助一位学龄前儿童,并每月去看望,在物质和精神上给予帮助和支持。

教书育人是教师的职责和使命,也是卢静幸福的源泉。她说:“我热爱教育事业,愿为自己的选择倾注一切。”作为一名党员教师,无论在什么工作岗位和工作环境,卢静都能严格要求自己,始终坚持党的教育方针,把全心全意当好人民教师的宗旨贯穿工作和生活,把做

好教育事业当成自己的终身追求。

在班主任工作中,卢静用爱心关注学生,用真心与家长沟通。班里有些学生的家庭情况比较复杂,有的是留守儿童,有的是单亲家庭。这些学生可能从小跟着爷爷奶奶长大,缺少父母的关爱和教育,表面上坚强独立,其实内心极度渴望被爱、被关心。要当好这些学生的班主任很有难度,但卢静从不畏难,她说:“我作为一名党员、一名教师,肩负着责任和使命,必须要有高度的敬业精神和无私的奉献精神,乐观向上,孜孜以求。”

生活中,卢静经常抽空和这些学生交谈,了解他们的所思所想;在学习上,采用有趣的教学方法为他们传授知识,让学生体会到学习的乐趣。在她班里的学生,无论学习成绩优劣、家境贫富,卢静都一视同仁。每天走进教室只要看学生一眼,卢静就能分辨出是什么影响了他们的听课状态,是接触电子产品过多,是家里出了什么事,还是身体不适等等,什么问题都逃不过她的眼睛。卢静说:“我爱自己的事业,所以觉得尽职尽责是本分。我牢记自己是一

名党员,一定要忠诚于组织、忠于自己的事业。”

从教以来,卢静一直担任数学学科的教学工作。平时她积极研究业务,翻阅大量相关资料,潜心钻研教材,研究教法,使所教内容学生能更易接受,并达到理想效果。作为数学教师,她深知数学与生活、社会发展的关系,几年来,卢静协同本组教师一起钻研教学理论和教材,探究教学的思路与发展,寻找专业教学的最佳契合点。阅读各类教学大纲,改进教学模式,探索最佳教学体系,大家互相学习、共同提高。在近两年的教学成果抽测中,卢静所在的教研组都以优异的成绩名列全区第一。

这么多年来,卢静得到了不少荣誉,她说:“我知道是党教育了我、培养了我,是学校数学教研组这个团结的集体支持了我、鼓励了我。一滴水只有融入大海才不会干涸,一个人只有融入集体才能更好地实现自身价值。我会一如既往地爱我的事业,辛勤耕耘,为教育事业无悔奉献。”

郾城区教育局

扎实做好双拥工作



日前,郾城区实验幼儿园开展消防宣传活动。图为老师在为孩子讲解灭火器的用法。 胡冬 摄



11月5日,郾城区辽河路小学开展消防演练活动。 本报记者 李文斌 摄



11月6日,西城区阴阳赵镇中心小学举行消防安全紧急疏散演练。 陈亚 摄

国防教育模式。伊坪小学以“伊坪烈士纪念馆”为载体,全面开展红色教育,被漯河军分区定为“军民共建学校”;新店镇中心小学被授予“八一爱民学校”称号;辽河路小学、新店镇中心小学、龙城二中创立“少年军校”,开展特色国防教育,收到了良好效果。

注重优抚帮扶。区教育局把优待军人家属看作双拥工作的重要组成部分,积极做好随军家属接收安置和子女入学工作。做好征兵宣传。区教育局积极部署,各校加强征兵工作宣传,对征兵对象年龄、文化程度、思想动态、身体状况等方面摸底,积极动员好的“兵苗子”献身国防,用实际行动落实拥军优属工作。

建立激励机制。全区各中小学建立健全了国防教育奖惩激励机制,激发班主任和任课教师开展国防教育活动的积极性、主动性。对在活动中表现突出的教师,学校在评优评先等方面予以倾斜。区教育局对开展国防教育情况进行检查考评,并作为单位和个人评优评先的重要依据。

潘范学

郾城区昆仑路小学

整治校园环境卫生

11月5日,在“创文”攻坚迎检倒计时之际,郾城区昆仑路小学开展校园环境综合整治,通过多渠道、高密度宣传,营造良好的创建氛围。学校在教职工微信群、班级微信群开辟了网络宣传阵地,让师生和家长知晓,形成学生、家长、老师共同参与文明创

建的良好局面。此外,全校实行卫生网格责任制,将校园各个角落打扫干净,坚持“每天都是大扫除”。德育处专门设立了卫生监督岗,值班老师全天候对卫生区及校门口进行督查,形成学校全员“创文”的浓厚氛围。 王丹



11月4日~11月6日,郾城区许洼小学举行了趣味纸盒大赛。 田向阳 摄



11月3日下午,漯河实验高中地理研学社成员到市气象局开展研学活动。图为学生们在观察、认识日晷。 曹秋玲 摄



11月4日,市第三初级中学举办科技节活动。图为学生们在观察太阳系中地球、月球和太阳的关系。 卢艳萍 摄



11月4日,源汇区受降路小学朱煜名师工作室开展古诗词研讨活动。 王银辉 宛军 摄