

教育从心开始

——源汇区柳江路小学德育工作纪实(下)

■本报记者 李文坡

德育工作不是枯燥的说教,想看到实效需要调动起学生的积极性,让学生愿意学、愿意做。源汇区柳江路小学从开展德育活动、创设德育环境、利用校外资源等方面扎实开展德育工作,用丰富多彩的活动和充满人文气息的校园环境感染学生,于无形中实现以德育人的目的。

该校精心设计主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动,以鲜明、正确的价值导向引导学生,以积极向上的力量激励学生,促进学生形成良好的行为习惯。每周五开展不同的主题班会,如:社会主义核心价值观教育、感恩教育、阳光体育教育、热爱家乡教育等,以此教育学生会关心周围的人、关心社会、提高学生的自主、自立能力,增强学

生的社会责任感。

该校根据学生的身心特点,坚持以德育人的理念,将德育工作贯穿于丰富多彩的活动之中,让学生在活动中提高自身的道德素质和人文素养。该校以各种节日、纪念日为主题,以礼仪常规教育、体育艺术教育、社会实践教育、安全教育为主题开展系列教育活动。在全校开展“争创文明校园、文明班级,争做文明学生”“争做新时代好少年”等活动,从认知和行为两个方面对学生进行教育和引导,让学生在活动中增强文明意识。成立篮球、合唱、绘画、剪纸等兴趣小组,通过活动丰富学生的校园生活,培养学生能力,发展学生个性,陶冶学生情操。

良好的校园环境对学生行为习惯的养成有巨大的促进作用。该校始终坚持环境育人的理念,并将学校的办

学理念和育人目标有机融入校园文化建设。学校精心设计地面文化、墙壁文化、树木文化,力求有特色、有品位、有内涵。踏进校园放眼望去,每一块儿墙壁、每一个角落、每一个楼层都有着非常实用鲜活的教育内容。校园周围的墙壁上、花坛中、车棚内,都能看到以社会主义核心价值观、中小学生守则、新时代好少年、讲文明树新风等为内容的德育展板、宣传标语。根据学生的年龄特点,学校在教学楼每个楼层都设计了不同主题的教育展板,图文并茂,生动形象。这些精心布置的校园文化,无形中净化了学生的心灵,陶冶了学生的情操。

为展示富有个性化的班级文化,学校积极开展班级文化建设交流活动,从班级的班务角、卫生角、读书角、

黑板报、班级文化墙和张贴名言、同学书画作品等方面抓起,按照“简洁、实用、美观”的原则布置各班教室,把一面面无声的墙壁,变成“有声的教育”。

此外,该校经常邀请专家、教授到校开展讲座,为师生上教育教学、法治和安全教育课,收到良好的效果;每学期印发致家长的公开信,与家长达成教育共识;教师平时及时与家长联系,将学生在校和在家的表现互相反馈;利用校讯通、微信等平台,将学校工作公示于家长。

在学校的不懈努力下,柳江路小学校风正、学风浓,校园环境优雅整洁,学生养成了良好的行为习惯。他们将以“求真务实,争创一流”的理念,朝着“养成教育净化学生心灵、校园文化促进学生健康成长”的目标迈进。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

共筑平安校园

郾城区教育系统

开展“119消防安全月”活动

为进一步提高广大师生、家长消防安全意识和自救技能,郾城区教育局紧紧围绕“防范火灾风险、建设美好家园”这一主题,积极组织全区各中小学、幼儿园,广泛宣传、强化教育、实地演练、排查整改、落实责任,扎实开展“119消防宣传月”系列活动,收到了良好的效果。

广泛宣传,营造氛围。全区各校充分利用校园网、电子显示屏、微信群、QQ群、校讯通、致全区学生及家长的消防安全倡议书等方式宣传消防知识。

丰富载体,强化教育。全区各校通过开展国旗下讲话、消防安全主题班会、消防安全知识讲座、知识竞赛、演讲比赛和师生绘画、书法展,使消防安全知识入脑入心。

实地演练,强化技能。全区

各校制订方案开展形式多样的消防安全演练活动,进一步提高师生的消防安全意识,提高火灾防控能力和突发事件应变能力。

排查整改,注重实效。全区各校进一步落实学校值班、巡查制度,排查消防设施是否正常、消防疏散通道是否畅通、疏散指示标志是否清晰、火灾应急照明是否配备齐全、灭火应急疏散预案演练是否落实到位,确保全区学校安全稳定。

落实责任,强化追究。层层签订中小学消防目标责任书,进一步明确安全责任,形成一级抓一级,层层抓落实的格局。严格落实岗位责任制和责任追究制。对责任落实不到位,造成不良后果的学校,将按照有关规定依法追究相关责任人的责任。

潘范学

多彩活动



近日,召陵区实验小学组织党员到乡村教育家王拱璧的家乡参观学习,在青年拱璧中学上党课。熊晓红 摄



近日,源汇区受降路小学幼儿园开展牙齿健康教育。刘永华 何蕾 摄



11月9日,市第二初级中学组织师生到小商桥爱国主义教育基地开展研学活动。谢玉兰 摄



11月9日,郾城区金色童年天鑫婴幼儿园举行亲子运动会。肖鸿丽 摄



11月9日,漯河实验高中环保协会在源汇区马路街社区开展垃圾分类进社区宣传活动。曹秋玲 摄



近日,漯河市宇华实验双语幼儿园举办了“幸福家庭·亲子同行”亲子运动会。马世超 摄



11月9日,市三中进行校园消防应急疏散演习。卢艳萍 摄



近日,召陵区老窝镇台寺小学举行消防演练。因为学生在学习使用灭火器。姚艳珂 摄

关爱心灵 拥抱阳光

源汇区许慎小学开展心理健康教育

为全面提升学生心理素质,引导学生健康、快乐成长,近日,源汇区许慎小学开展心理健康教育活动。

此次活动以心理健康知识宣传教育为主,内容涵盖学生常见的心理问题、心理健康判断标

准、心理问题解决方法、人生价值取向等多个方面,旨在给学生们营造轻松活泼又充满乐趣的校园环境。主讲老师教学生该如何自我管理情绪、消除不良情绪、树立信心。同时,班级内分别开展辩论会、讨论会。

董威远

美好时光

市实验中学七(5)班 张新语

在我的成长过程中,爸爸妈妈用自己的爱心、关心和耐心陪伴着我,让我茁壮成长。那些美好时光总在我脑海里回放……

那天阳光正好,我在窗台前的书桌前背单词,妈妈在院子里忙碌。她把被子搭在绳子上,轻轻地拍打着。风里氤氲着阳光的味道,我用力吸了几口,真好闻!

午饭时,我给妈妈讲述上一周的学校生活。讲到好玩之处,我俩就都忍不住笑起来,妈妈的笑意从嘴角蔓延至脸颊、发梢,我

内心的幸福便流淌了一地。

小时候,最盼父亲为我量身高。父亲会在一个闲午后把我拉到墙边,让我立正站好:“小家伙不错嘛,又长高了!”父亲用那宽大的手抚摸着我的头顶,十分温柔。

不知何时,墙上的线停留在了某个位置,不再升高。而今,我又像小时候那样贴着墙立正好,爸爸也笑着走来在我头顶比画着:“真好,又长高了!”我看到爸爸深邃的眸中似乎闪着亮光,饱含着希望与憧憬,那亮光洒在我的身上,暖暖的……

辅导老师:韩玉

爱与成长

“教师是蜡烛,燃烧自己,照亮别人。”这是社会对教师的评价。作为一名一线教师,我有些自己的感想想说。

2006年,我成为一名人民教师,踏上了神圣的三尺讲台,踏上了育人之路。在这十几年的教学生涯中,这个职业带给我许多快乐和收获。

刚担任一年级的班主任时,我既感到新鲜又有些害怕。新鲜是因为第一次接触一年级的学生,他们的笑脸和眼睛是那样的天真、纯洁。害怕的是一年级学生年龄小、人数多,我不知道从何入手。是领导的信任、同事的帮助,让我有了坚持下去的信心和勇气。

如今,带这个班级已经三年了,我也得到了成长。虽然其中也有被家

长误解的时候、有被学生气急的时候,有过烦恼、有过委屈,但是每当我看到学生们那天真无邪的笑脸,这些困扰也不算什么了。

记得班里有一个小姑娘,入学的第一次期中考试,她的语文成绩和数学成绩加起来只有35分。与她的家长电话沟通,家长也感到很吃惊。接下来的几次考试,她的成绩仍不尽如人意。小姑娘好像察觉到了什么,慢慢地有点自卑,每次看到老师总是低着

头,十分胆怯的样子。为了改变她,帮她重树信心,我在课堂上尽可能多关注她,努力寻找她身上的闪光点,并适时地表扬她。

一天中午,她的爸爸激动地给我打电话:“陈老师,孩子今天回来很高兴,她说上课受到您的表扬了,激动了一中午,说以后要更加努力学习。谢谢您!”原来我一句表扬竟能给学生这么大的鼓舞,我更加坚定自己的做法,一定要帮她找回自信,让笑容

重新回到她的脸上。在与家长的共同努力下,慢慢地,小姑娘自信了很多,活泼了很多,成绩也有了很大的进步。

前不久,这个小姑娘感冒了,在她爸爸送她上学的路上,她非要去药店买口罩,她爸爸怕迟到就没有同意,她委屈地哭了起来:“我座位离老师近,如果不戴口罩会把感冒传给老师的。老师生病了,谁给我们上课呢?”当她戴着口罩走进教室,她爸爸向我讲明缘由后,我眼睛湿润了……

三年来,这个小姑娘不断地给我惊喜,她的成长让我感受到作为教师的幸福与快乐。

召陵区实验小学 陈晶晶