

■热点关注

求职平台赚钱 别昧了良心

时下,各种各样的互联网求职服务平台颇为火热,在给求职者带来便利的同时,也存在一些让人防不胜防的“坑”和“套路”。日前,《人民日报》的相关调查栏目就网络求职平台展开了调查,暴露出来个别平台夸大宣传、非法牟利等问题,值得职能部门和广大求职者高度警惕。

不少求职培训项目收费不菲,但是课程性价比低、起不到实质性作用;有的打着“付费内推”的旗号,企业实习每月动辄要交上万元;还有的求职平台涉嫌发布违法虚假广告,对外宣传时声称与各大公司有合作……从调查的结果来看,类似这样的现象在互联网求职服务中比较常见。现实中,求职者往往处于信息不对称的地位,心态又比较焦虑,造成了求职平台的“套路”屡试不爽,结果往往是花了大价钱,没有得到应有的求职服务,被坑得有苦说不出。

借助移动互联网的普及,网络服务覆盖了我们日常生活的方方面面,带来了极大的便利。求职作为一个垂直细分领域,拥有可观的市场空间,受到关注不难理解。问题在于,如何把好的创意转化成好的产品,如何利用互联网提升服务的品质,这是互联网创新必须思考的课题,也是必须坚守的价值。倘若一味盯着求职者的腰包,让“套路”代替了服务的品质,靠贩卖焦虑来牟利,这样的平台做得再大

也是可耻的,这样赚到的钱,也是昧着良心的。今年7月,人力资源和社会保障部在致2019届高校毕业生的公开信中提醒毕业生,求职中要注意防范中介机构乱收费、用人单位扣证件、培训就业被贷款等陷阱。客观来说,网络求职服务平台存在的问题,有的是传统中介服 务中长期存在的,有的是借助互联网形式发展起来的。把求职平台规范好、引导好,需要相关职能部门更为及时发挥作用。尤其是针对虚假宣传、侵害求职者利益的行为,不能听之任之,更不能停留在提醒阶段,处罚必须有力、监管必须跟上。

数据显示,2018年,中国互联网招聘用户规模约为1.92亿,同比增长15.0%,预计2019年互联网招聘用户规模将超过2亿。2018年下半年至2019年年初,在线求职招聘市场规模一路走高,突破6000万大关,庞大的市场需求催生了令人期待的行业前景。但越是市场蓬勃发展的时候,相关企业越是需要检视自己的行为,建立起行业规范。一方面要立足长远设计商业模式,竭泽而渔的做法要不得;另一方面要及时把破坏规则的踢出去,避免让个别平台存在的问题毁了市场这锅好粥。

既要看到网络求职平台带来的利好,也要规避可能存在的误区和歧途,这是对待求职平台的正确态度。实际上,很多学生的确从求职项目中获益,获得了求职信息、提升

了个人技能,不少求职平台也靠良好的服务赢得了口碑和市场的认可。这告诉我们,唯有加强规范和引导,形成良性循环,才能让求职的成本更低一点,让不断壮大的市场更健康一些。

甄 奇



徐 骏 作

『回箱计划』应多方合力推动

■黄齐超

近年来,随着国人环保意识的不断增强,以节能家电、环保商品、闲置交易为代表的绿色消费走红。除绿色消费外,消费者还可以参与全国最大规模的快递纸箱回收行动。

据悉,全国4万个菜鸟驿站、3.5万个快递网点将全面加入“回箱计划”,变成一个绿色的快递站点,对快递包装进行分类回收、循环利用。“菜鸟”还联合快递公司发起“全国纸箱回收日”,并把时间定在了11月20日。

据《新京报》报道,“双十一”一周过

后,是送货高峰,快递包装箱也迎来拆箱高峰。这个“双十一”,多家快递公司推出纸箱回收政策,不过记者在采访中发现,纸箱回收的效果并不理想。专家表示,从理论上说,包装箱回收可以推进,但就目前快递公司的组织形式来看,并不适合做纸箱回收的工作。

众所周知,网络购物方便快捷、经济实惠,丰富了我们的生活。但是,快递包装箱却是个大问题,若处置不当,会造成环境污染和资源浪费。从环保的角度来说,我们必须处置好快件包装箱,解决消费者后顾之忧,促进快递行业健康发展。

快递包装量增长的一个重要原因是过度包装。但是,即便倡导快件企业包装从简,也无法彻底解决包装难题,毕竟,如今的包装箱体量增长,主要源于电商销售量上涨。企业应将快件包装箱回收纳入经营模式中,当然,回收的成本,也将由网购的消费者买单。

笔者认为,快递企业回收包装纸箱并非不可行,而是缺乏足够的诚意。一个月前,“菜鸟”联合快递公司发起纸箱回收活动,号召全社会一起回收纸箱、包装物,加入绿色收货行动,对快递包装进行分类回收、循环利用。此举受到了公众的好评。

然而,“回箱计划”遭冷遇,某快递公司单单把这个原因归咎于取件人,笔者认为不公平。

笔者认为,“回箱计划”要想很好实施,一是快递企业要有诚意,认真宣传,认真执行;二是有关部门也要从环保角度多多呼吁消费者,树立环保理念,增强环保意识,尽快加入“回箱计划”;三是消费者要从自身做起,积极配合并实施“回箱计划”。

世界问候日，给孩子上一堂问候礼仪课

■王学明

11月21日,是“世界问候日”。对于不少人来说,或许并不知道这个节日,但一提到“问候礼仪”这个话题,相信大家都不陌生。

我国素有“礼仪之邦”的美誉,自古以来就注重礼仪,比如古人日常生活中经常使用的拱手礼,这是人与人之间相见或表示感谢时常用的礼节。现如今,人们相见时经常用握手礼、拥抱礼,以此表达对彼此的尊重,有时来一句简单的“你好”“吃了没”,也会让对方倍感亲切。可以说,问候,是人与人之间互相关爱的体现,更是彼此的一种祝福,它是融洽人与人之间关系的润滑剂。

孩子是祖国的花朵、文明的使者,加强对他们的问候礼仪教育,不仅有助于他们养成时

处处、事事讲礼貌的好习惯,还有助于传承中华文化、弘扬传统美德。反观现实生活中,不少孩子在问候礼仪方面太缺乏教养了,有的孩子管自己的爷爷叫“那个老头”,有的孩子称呼爸爸为“伙计”,还有的孩子在商场购物时直接说“哎!把那个东西拿来看看”等。因此,在第46个“世界问候日”之际,笔者认为,不妨给孩子上一堂问候礼仪课。

对于学校来说,教师不妨给学生讲一讲我国礼仪的起源和发展史。比如,可以给孩子讲一讲古人的行礼方式,也可以给孩子讲一讲“程门立雪”等古人讲礼仪的小故事,通过这种方式让孩子感受礼仪之美。同时,教师要引导孩子坚持使用礼貌用语,比如,在学校、家庭、社会中,让孩子多使用“您好”“请”“谢谢”等礼貌用语,让学生主动向

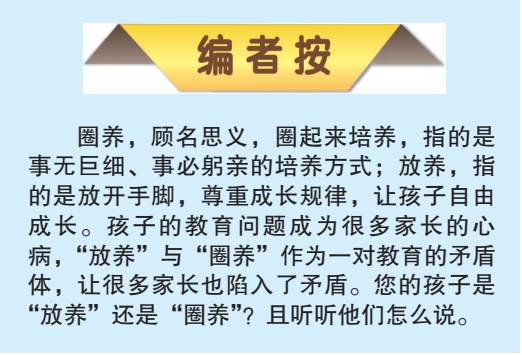
老师、长辈、同学、邻居打招呼等。

对于家长来说,作为孩子的第一任教师,切莫把对孩子的问候礼仪教育当成学校的事情,要切实肩负起教育孩子的职责和使命,生活中有意识地训练培养孩子的礼貌言行,让孩子养成讲礼貌的好习惯。比如,家里有客人时,要教育孩子主动向客人问好;收到客人赠送的礼物时,要主动向客人说声“谢谢”;客人要走时,要送客人出门,并对客人说声“欢迎再来”等。

正如清初思想家颜元所说:“国尚礼则国昌,家尚礼则家大,身尚礼则身修,心尚礼则心泰。”我们不妨把问候礼仪作为孩子品德教育的一堂必要课程,学校、家长共同努力,积极为孩子营造一个文明礼貌的教育氛围,让孩子学会谦让懂礼貌,成为人见人爱的好孩子。

■你言我语

孩子该“圈养”还是“放养”



圈养,顾名思义,圈起来培养,指的是**事无巨细、事必躬亲**的培养方式; **放养**,指的是**放开手脚,尊重成长规律**,让孩子**自由成长**。孩子的教育问题成为很多家长的心病,“放养”与“圈养”作为一对教育的矛盾体,让很多家长也陷入了矛盾。您的孩子是“放养”还是“圈养”?且听听他们怎么说。

■张卫军:单纯的“圈养”或者“放养”是教育管理中的两个极端,二者应相互结合,侧重点不同。我认为,孩子年龄小时,要多一些“圈养”,年龄大时多一些“放养”。比如6岁以下的孩子,因抵抗外界风暴的能力太弱,且没有主见和方向感,各种伤害转化成动力的可能性小,而造成心理阴影的可能性大,所以必须给予较多的约束、管理、呵护和支持,但在“圈养”中也要给予适当“撒欢儿”和“放风”的权利,给孩子行动和思想的自由感。6岁到12岁的过程中,逐渐减少“圈养”的时间,增加“放养”的机会。12岁以上,能“放养”的尽量“放养”。此时孩子基本的思维方式、生活价值已形成,对未知世界的探究欲望强烈,正是价值观在探索中坚定下来的时期。过多的“圈养”,不仅容易“翻套”,而且会抑制孩子健全人格的形成,但外因的不确定性告诉我们,此时也少不了更多的关注、适时引领和必要的帮助。

■王学明:生活中,我们常见的是家长们“圈养”式的教育模式。孩子上中小学,家长为孩子上好学校而奔波劳累;好不容易盼着孩子上了大学,家长又开始为孩子谋划着毕业后的出路;再接下来就是张罗着为孩子找对象,让孩子成家立业。总之,只要是牵涉孩子的事,家长们总是操碎了心,真可谓“可怜天下父母心”。其实,这种“圈养”式的教育方式并不利于孩子的健康成长,让孩子按照父母设计好的路线走下去,在某种程度上剥夺了孩子成长的权利。孩子的成长过程就像走路一样,免不了要摔跤,家长只有放手,让孩子通过一次又一次的亲身实践,才能让他们真正学会本领和技能,有利于他们今后更好地融入社会、独立生活。那些从小到大一直生活在父母羽翼之下的孩子,往往会在成长中出现这样那样的问题。很多时候,家长大可不必事事都为孩子谋划,而只需要站在一旁,放手让孩子自主决定事情,给孩子更多的自由空间,当孩子“跑偏”时及时纠正提醒就可以了,相信这样能有利于孩子健康成长。

■如雪:由于工作的关系,我接触过许多的

孩子,稍微深入了解一下孩子,就会发现每一种性格的孩子背后,都有对应的家庭环境与监护人存在。性格胆小懦弱的孩子,背后大都有或强势或溺爱的监护人,这种监护人平时对孩子各种不放心,孩子的一举一动都要在他(她)的可控范围内,孩子的一切都要指手画脚,久而久之,孩子就习惯性地依赖别人,长大了遇事没有自己的主见,什么事都要看别人眼色行事。性格顽劣霸道的孩子,一般都是家长娇惯,任由孩子自由生长。家长平时对孩子的言行极少关注,只负责孩子的物质生活,这样的孩子从小养成我行我素的习惯,与父母的关系也不会亲密,对身边的人更是冷漠无理,长大了往往会成为问题青年,既危害社会也害了自己。从法律层面上讲,十八岁前的未成年人必须要有监护人,监护人的职责既不是完全包办也不是完全放手,而应该像放风筝一样,给孩子一定的自由,发现问题及时指导纠错,随着孩子的成长,慢慢放松手里的风筝线,等到孩子人格健全时再放开。

■包广杰:我觉得“圈养”是不行的,过分地“放养”也不行。对孩子的教育要一张一弛,文武有道。这就如同放风筝,风筝线什么时候该紧,什么时候该松,凭借的是经验和智慧。线太紧了,容易崩断,犹如“圈养”,管教得太严,对孩子的个性发展、学习习惯乃至人格形成都不利,此时家长应该学会放手,线松一些,给孩子减少一些捆绑,风筝反而会飞到更高,孩子也会身心轻松地成长。过分地“放养”,孩子也很难成才。放风筝的经验和智慧需要不断地学习和训练,教育孩子亦然。

■张英超:“圈养”和“放养”并不是对立的,应把二者结合起来。“圈养”是手段,目的是“放养”。温室有利于花草初始阶段的生长,等到花草根肥苗壮了就可以移到温室外接受洗礼。所以,“圈养”不见得是坏事,只要符合孩子的发展规律和特点。我有一个不到两岁的外孙女,刚开始一给她洗手她就闹,但我们每次洗手时就给她讲“洗手手讲卫生,不拉肚子不吃药”之类的话,慢慢地她也就接受了,甚至现在吃饭或吃零食前,她会主动要求洗手。当然,“圈养”容易使孩子养成依赖症,关键得掌握一个度,该“放养”时要能狠下心来。“放养”也不是放手不管。“圈养”的熊猫,在其回归大自然之前,专家们还要在其颈上套上GPS项圈,以便“放养”以后时时跟踪它的野外生存情况,如果它遭遇不测,还得进行必要的救助甚至重新进行“圈养”。

■周桂梅:我觉得孩子还是“圈养”好。如果孩子的一举一动都在父母的掌控之内,作为父母,会感觉很踏实;作为孩子,感觉到了父母的呵护,即便是撒娇任性挨训斥,也会很开心,起码,孩子的内心没有受到外界的刺激和一些不良行为的干扰。当然,这也得根据孩子的年龄而定论,“圈养”能教孩子懂规矩,在家长、老师的淳

淳教导下,孩子能够顺利地适应社会规则。所以,在孩子还没有彻底懂事之前,应该要“圈养”,等到了十岁以后,就可以随着他的性格习惯等采取“放养”手段。因此,什么时候该“圈养”,什么时候该“放养”,这门学问要掌握。

■侯世民:我赞成“放养”。一是可以让孩子有个愉快的童年,无忧无虑地健康成长;二是可以少一些条条框框,启发孩子的想象力;三是可以开发孩子的智力,能够多问一下是什么、为什么的问题,从而培养孩子自己思考问题、解决问题的能力。当然“放养”不是放羊,不是撒手不管,而是把握大方向。

■柴奇伟:孩子该“放养”还是“圈养”,我认为,这不应该是一个问题。我认为,父母要学会放手,如早上起来,可以让孩子自己穿衣服、自己洗脸、自己盛饭、自己吃饭,而不应该什么都替孩子包办、代办。父母是孩子的第一任教师,父母的言行举止时刻会影响到孩子,只要家长严格要求自己,时时处处做孩子学习的榜样,重视孩子良好行为习惯的培养,也就无所谓“圈养”还是“放养”了。

■华文菲:古人说的养不教父之过、玉不琢不成器、棍棒底下出孝子、慈母多败儿等,都是比较严谨的教育观念,而现在提倡赏识教育、平等教育、快乐教育。我认为,其实这就是“放养”与“圈养”的对比。“圈养”的孩子身体轻松,“放养”的孩子精神轻松,单一的“放养”或是“圈养”都是一种极端。所以,有了教育的偏差,也就有了孩子这样那样的人格问题。问题来了,矛盾来了,父母的冲突也就来了,很多的家庭不和谐都是有了孩子开始的。我是两个孩子的妈妈,关于教育也是摸着石头过河,跌跌撞撞地走了很多弯路,一直到现在都还在琢磨。关于“放养”和“圈养”的问题,我觉得不能一概而论,因为每个孩子的天性不同,原生家庭不同,父母的性格、文化差异,都会给孩子后天带来好的或不好的影响,所以我觉得,教育没有固定模式,家庭教育只有因材施教。

■韩月琴:我提倡“圈放结合”的方式。我认为,养孩子就像种树,虽然需要我们帮助他们除去病虫害,但不能按照自己的意志时时处处去约束他们。因为他们需要顺畅的呼吸,需要阳光雨露的滋润,更重要的是,他们还需要狂风暴雨的洗礼,才能成长得更茁壮。所以,作为父母,在孩子心智尚未成熟的时候,不能任由其肆意生长,也不能一厢情愿地替他们把风雨挡在门外。

■下期话题: 我喜欢的购物方式
欢迎读者展开讨论,最好能整理成300字左右的文字。以“姓名+文字内容”的形式,发到邮箱 siying3366@163.com,我们会择优刊登。

截稿日期:2019年11月26日

■释 然

近年来,在影视作品中,脚踏风火轮的“哪吒”、身着消防服的“烈火英雄”、承载着青春激情的“乐队的夏天”等,成为年轻人口中点“燃”自己的火种。一时间,“太燃了”成为年轻一代的流行语,被广泛应用于包括阅兵典礼在内的一个个如潮涌动、热血沸腾的时刻。“燃文化”也悄然走红。

何谓“燃文化”?“燃文化”,是指流行于年轻人中间的一种新兴的亚文化。它所呈现的是一种积极向上、充满阳光和热血的状态,包含了主动进取、热情踊跃、乐观果敢等正面健康的含义。现实生活中,“燃文化”通常表现为年轻人不懈追求梦想,对现实生活充满希望,为了心中的目标,不断拼搏、努力奋斗。

作为青年喜闻乐见的一种文化形式,“燃文化”的蔓延,正在改变着他们的物质生活、文化生活和精神生活。而依托“燃文化”,持续与年轻人对话,也成了一个亟待讨论的大众议题。

绿色出行之我见

■夏 臣

所谓绿色出行,就是人们在日常出行中选择低能耗低排放低污染的交通方式,比如,能乘公共交通工具出行的,就乘公共交通工具,能骑自行车或电车的,就不开汽车,能步行的就步行。倘若人人都自觉养成绿色出行的良好习惯,那么汽车尾气污染、城市停车难等问题,就会迎刃而解,我们的城市生活质量,也将会变得越来越好。

俗话说:“村看村、户看户,群众看干部。”在群众心中,干部职工就是一面旗帜,干部职工带头践行绿色低碳出行理念,才能影响带动群众更广泛地参与进来。其实,对于干部职工来说,在绿色出

■一家之言

如何做好家庭早期阅读

■黄 娜

家庭早期阅读分为绘本式阅读和亲情式阅读。笔者认为,很多家庭在孩子的早期阅读方面存在几个问题:一是没有良好的阅读氛围;二是没有合适的早期阅读读物;三是没有舒适的阅读环境;四是孩子在阅读时,经常受到家长打扰,造成孩子的专注力被破坏。

怎么样解决出现以上问题呢?笔者认为,应从以下几方面做起:

一是家长要营造良好的读书环境和氛围,让书随处可见随手可拿,还可以用藏书章刻上某某藏书,用来激励孩子读书。

二是家长要以身作则,放下手机,远离游戏,拿起书本,家长的习惯会在潜移默化中影响孩子。孩子就是家长的一面镜

子,家长怎么去做事,孩子就会去模仿。爱读书的父母最容易带出爱读书的孩子。

三是家长要采用花样阅读法让孩子感受到阅读的乐趣。花样阅读法包括听读启蒙法、讲述提问法、角色扮演法、移情训练法、自由阅读法、想象创编法、猜猜认认法、纠正认错法、趣味游戏法等,家长以极大的热情参与到游戏中,给孩子精神上的鼓励。环境式阅读是让孩子在阅读社会中拓展视野;生态化阅读是让孩子在阅读自然中释放天性。

在生活中,阅读是无处不在的,只要有心,处处可阅读,处处可成为好的阅读场所。作为家长,就让我们放下手机、放慢脚步,用心陪伴孩子成长,让阅读为孩子的人生打上五彩的底色。