

习近平在全军院校长集训开班式上强调

贯彻新时代军事教育方针 深化军事院校改革创新 培养德才兼备的高素质专业化新型军事人才

新华社北京11月27日电 全军院校长集训27日上午在国防大学开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席开班式并发表重要讲话，代表党中央和中央军委，向全军院校长和军事教育战线的同志们致以诚挚问候。他强调，强军之道，要在得人。要全面贯彻新时代军事教育方针，全面实施人才强军战略，全面深化军事院校改革创新，把培养人才摆在更加突出的位置，培养德才兼备的高素质、专业化新型军事人才。

上午10时30分许，习近平来到国

防大学。在热烈的掌声中，习近平亲切接见集训班全体学员，同大家合影留念。

习近平在讲话中指出，发展军事教育，必须有一个管总的方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代军事教育方针，就是坚持党对军队的绝对领导，为强国兴军服务，立德树人，为战育人，培养德才兼备的高素质、专业化新型军事人才。新时代军事教育方针是做好军事教育工作的基本遵循，要全面准确学习领会，毫不动摇贯彻落实。

习近平强调，要全面实施人才强军战略，全面深化我军院校改革创新，推动院校建设加快转型升级。要在全军院校教育和人才培养体系中审视办学定位，加强院校建设顶层设计和长远谋划，形成职能清晰、有机衔接的办学育人格局。要加强学科专业建设，聚焦强军目标要求，坚持战斗力标准，健全动态调整机制，加强以课程和教材为重点的教学体系建设，加强院校科研同教学的结合。要打造高水平师资队伍，教育引导广大教员坚定理想信念、加强理论武装、立德修身、潜心治学，加大领军

拔尖人才、中青年骨干人才培养力度，培养一批知晓现代战争的名师，走开高中级优秀指挥员到院校讲课的路子，用好用足外部优质教育力量 and 资源。要在军事政策制度改革框架下谋划和推进院校建设配套制度，在人才素质标准、人才培养模式、教学质量管控、教育管理运行等方面加强实践探索，从制度机制上解决院校建设矛盾和问题。

习近平指出，院校长要讲政治、懂教育、钻打仗、善管理、严自律，做办学治校的行家里手。要具备同岗位要求相匹配的政治素质和政治能力，坚持从

思想上政治上建校治校。要热爱军事教育工作，更新教育理念，把握教育规律，强化专业素养，推动军事教育与时俱进。要带头研究军事、研究战争、研究打仗，在院校大兴研战、教战、学战之风，把为战育人落实到位。要从严治教、从严治学、从严治研、从严治考，满腔热忱解决教学科研实际困难，保持院校高度集中统一和安全稳定，保持团结、紧张、严肃、活泼的良好局面。要加强党性修养，加强作风纪律养成，加强学习实践，时时处处严格要求自己，以自身的好形象带出院校的好风气。

习近平最后强调，全军要关心院校、支持院校，把院校建设摆在优先发展位置，健全指导机制，形成工作合力，共同把我军院校教育和人才培养工作提高到一个新水平。

许其亮主持开班式，张又侠、魏凤和、李作成、苗华、张升民出席开班式。

开班式以电视电话会议形式召开，全军院校设分会场。各战区、各军兵种、军委机关各部门、军事科学院、国防大学、国防科技大学和武警部队主要领导参加开班式。

能同过同罚吗？遇到“校闹”怎么办？家校之外“援军”何在？

教育惩戒规则还得迈过这些“坎”

22日，司法部公布《中小学教师实施教育惩戒规则（征求意见稿）》，旨在为社会广泛关注的教师惩戒权规定规矩。

惩戒规则能否保障教师有效而又公平地震慑“熊孩子”？当惩戒权碰上“校闹”，惩戒规则能保护老师吗？当罚不罚，校、师是否有责？学校、家庭有哪些教育“援军”？新华社记者走访多地，听取学校、家庭及有关部门的看法。

焦点一：家长担心，能保证同过同罚、过罚适当吗？

惩戒规则第五条（二）规定：合法合规。（教育惩戒）应当以事先公布的规则为依据，……程序正当、客观公正；（三）规定：过罚适当。应当根据学生的性别、年龄、个性特点、身心特征、认知水平、一贯表现、过错性质、悔过态度等，选择适当的惩戒措施，实现最佳教育效果。

有的家长对教师在惩戒时能否一视同仁有疑虑。一些家长告诉记者，现实

中常有老师对违反纪律但成绩较好或自己较喜欢的学生“睁一眼闭一眼”，仅点名批评。而在同样违纪时，却对成绩一般或自己不中意的学生施以罚站等更重惩罚，有的批评甚至涉嫌人格侮辱。

邯郸市第三中学教育集团学生处主任吴芷英建议，首先要尽可能详细地制定学校相关规章制度，并将内容广泛宣传、告知，让所有学生、家长、教师准确了解何种惩戒事由对应何种惩戒方式。同时，惩戒行为的处理过程和处罚结果都应公开，将教师的处罚权置于阳光下。

中国教育科学研究院研究员储朝晖认为，惩戒只是迫不得已的方式，应尽可能不把学业惩戒纳入惩戒规则中，避免教师因升学、考试考核压力，对学习成绩暂时靠后的学生进行额外惩戒。

焦点二：老师担心，正当惩戒造成损害，遭遇“校闹”怎么办？

惩戒规则第十四条中规定教师正当

实施教育惩戒，因意外或者学生本人因素导致学生身心造成损害的，学校不得据此给予教师处分或者其他不利处理。

有教师向记者表示，担心正当惩戒造成意外后，一旦遇到“校闹”，学校是否会顶不住压力，以处分教师息事宁人。

上海市南洋模范中学党委书记陈宏观认为，惩戒规则一定程度上明确了对教师正当惩戒权的保护，同时也是对学校的行为进行了约束。面对“校闹”，学校同样受到相关内容约束，无权牺牲教师权利。另外，惩戒规则中明确了学校应引导对教育惩戒有异议的家长通过多种渠道申诉，这对教师而言也是一种风险缓冲。

井冈山小学校校长张青云认为，有些家长将老师的惩戒视为受“欺负”，甚至觉得上学是购买了教育服务而不是来受气的……思想是行动的先导，只有取得社会共识，才能为教育惩戒提供相对宽松的环境。为此，应切实做好宣传引导、对话沟通。

上海政法学院社会治理研究院教授章友德认为，惩戒规则采取的是“定

性+列举”的方式，不可能穷尽所有意外，只依靠规则来保障教师合法权益仍不够完善，还要依据教育法、教师法、未成年人保护法等相关法律法规配合，完善举证、质证、裁判等程序，使学校和教师受到一个完备法律法规体系的保护。

焦点三：当罚不罚，犯错更大，学校和教师该担责吗？

放任“熊孩子”一再任性继而犯下大错，教师和学校应承担责任吗？惩戒规则中没有明确规定，但是不少家长却十分关心。

河北省安国市教体局基础教育股股长安会根说，惩戒规则要求，较重以上等级惩戒形式由集体研究决定，如果当罚不罚而引发不利后果，学校和教师应当承担教育和管理失职的责任。

上饶市广信区第二中学教师姜鸿洲认为，老师教育失职的后果虽然没有在惩戒规则里明确，但现实中的惩罚措施并不缺乏，如降薪、降职称等，严重的

甚至会被吊销教师资格。

吴芷英称，担责要具体问题具体分析，比如应当惩戒但受法律法规限制，因而致使犯错学生未受惩戒的，教师或学校应无责；应当惩戒但惩戒不当或过轻未能起到警示教育作用，后续又造成严重后果的，教师或学校要承担部分责任；应当惩戒但因教师或学校主观原因没有惩戒且造成严重后果的，是教师或学校严重失职，应该进行严厉处罚。

焦点四：家、校之外，还有谁应该共管“熊孩子”？

惩戒规则规定，教师对学生实施教育惩戒后，应当注重与学生的沟通与帮扶，注重惩戒与教育效果的统一。学校可以根据实际需要，建立学生教育保护辅导工作机制，由学校分管负责人、学生工作机构负责人、教师以及法治副校长（辅导员）、司法以及心理、社会工作方面的专业人员组成辅导小组，对有不良行为的学生进行专门的辅导、矫治。

对有严重不良行为或者构成犯罪但

未受刑事处罚的学生，学校应当依法协同、配合公安机关、检察机关进行管教、帮扶，并要求家长予以配合。

成都市大邑县韩场镇中学校校长蔡国勋告诉记者，学校对有打架斗殴、偷盗等行为的学生的教育手段有限，除了言语说教，就是请家长，效果有限。惩戒规则应切实成为学校、家庭和相关部门之间合作互动的纽带，丰富教育惩戒工具包。

四川省犯罪防控研究中心主任廖斌认为，惩戒规则应当明确对符合条件的学生，相应司法、行政机关应承担起“社会转介”、督导管教的责任，扭转“家长管没用”“学校不敢管”“社会管不了”的局面。

四川省检察院第九检察部副主任陈王莉认为，规则从教育惩戒角度为校检共育、预防未成年人犯罪等工作提供了有力依据。惩戒规则可对构成犯罪但未受刑事处罚的学生教育、矫治、改造的方式进行方法进一步完善，如规范工读学校管理、激活收容教养制度、建立教育社工住校制度等。

新华社石家庄11月27日电

大未来 购物中心
FUTURE SHOPPING MALL

感恩有您 相伴未来

开源大未来购物中心2周年店庆盛大开启

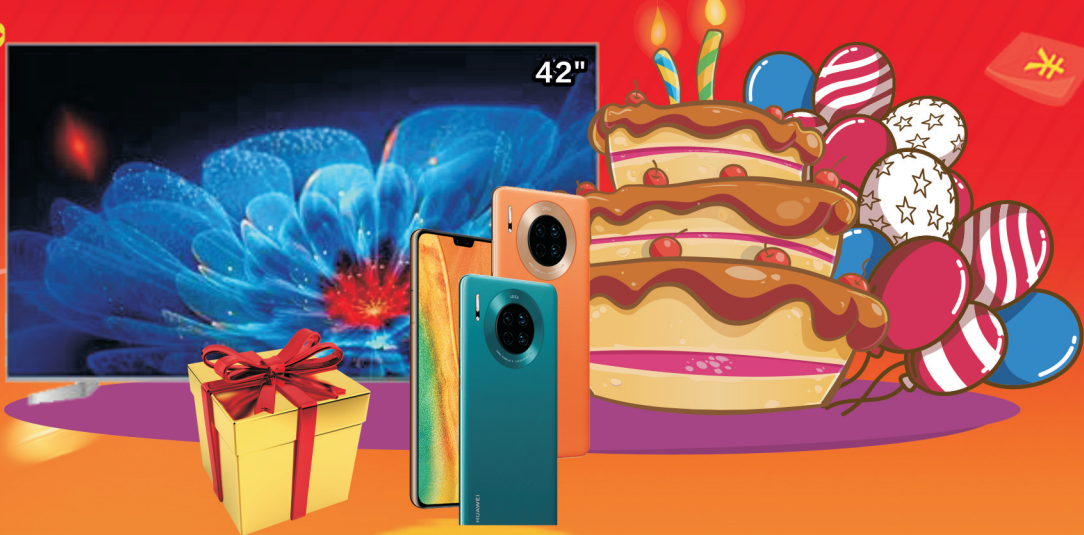
2019年11月29日~12月8日

百货商品50当100花 20米长店庆蛋糕欢乐分享
开源超市八店同庆 六大惊喜宴请全城

★消费满额抽大奖 华为mate30、42英寸电视、万元大奖幸运抽

★2周年鸿运当头 万元红包任性抢 ★万元豪礼满额送

★消费满额加2元换购豪华大礼包



超市商品天天惊喜放“价”



2019漯河中小学生诗词大赛 首届电视街舞大赛 店庆期间激烈开赛

地址：金江路神州鸟园（原开源森林公园）斜对面 店庆热线：0395-5780666/999



详情请至大未来购物中心或来电咨询