

市教育局

深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

日前,2019年漯河市“最美教师”颁奖典礼举行,评出了康磊、袁瑞霞、陈琛、付丽等十名“最美教师”。这是市教育系统守初心、担使命,创新开展主题教育的一个侧面。

自9月16日市教育局正式启动“不忘初心、牢记使命”主题教育以来,全市教育系统充分借鉴运用第一批主题教育成功经验,把学和做结合起来,把查和改贯通起来,从实际出发,精心谋划,统筹安排,压实责任,高标准、高质量推进基层党组织“不忘初心、牢记使命”主题教育。

各基层党组织书记认真履行第一责

任人职责,利用多种形式动员部署,确保主题教育全覆盖。局机关、局属各单位党委、总支(支部),紧扣目标、聚焦任务、落实要求,推动“不忘初心、牢记使命”主题教育深入开展,在“守”上见真章、在“担”上求实效。同时,在全市教育系统深入开展学习“时代楷模”张玉滚同志先进典型事迹活动。

局机关、局属二级机构支部和市直学校党委、总支(支部)针对本单位党建工作实际,把创新工作方法作为推动主题教育深入开展的有力抓手,把学习教育、调查研究、宣传引导的创新特色抓紧抓实。先后开展了市直教育系统

“不忘初心、牢记使命”主题教育理论知识集中测试、“传承红色基因、牢记初心使命”红色故事宣讲大赛,开办了“不忘初心、牢记使命”主题教育基层党组织支部书记培训班,召开了主题教育对照党章党规找差距专题会议和主题教育调研成果交流会。

局机关、局属各基层党组织坚持从人民群众最关心的热点问题出发,科学合理设计方案,制订整改台账,增强主题教育效果。针对群众关心的校外培训机构问题,开展七部门联合执法检查,在充分考虑社会需求和群众利益的基础上,实现“取缔一批、整顿规范一批、

扶持提升一批”的工作目标。针对教师负担过重问题,制订相关实施方案,严格清理、规范与中小学教育教学无关的事项。

当前,第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育已进入冲刺阶段,也是我市创建全国文明城市的迎检关键期。为更好开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,响应全市创文倡议,11月23日~24日,市教育局领导班子带头参加城市清洁行动,受到市督查组充分肯定和点名表扬,展现了党员干部先锋模范的良好形象。

胡 丽

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

漯河职业技术学院

讲好微党课

11月25日,漯河职业技术学院举行“不忘初心、牢记使命”微党课大赛。各基层党组织师生党员代表共400余人参加了活动。

“是什么力量支撑着无数的革命先烈抛头颅洒热血、无所畏惧、为革命前赴后继?是革命精神,是深藏于心灵的红色种子,是深入肌体的红色血脉,是浸入骨髓的红色基因……”来自学校12个基层党组织的13名选手以各具特色的方式讲述了“大别山精神”“红

船精神”“睹主席遗物,学伟人风范”等红色故事,带领大家穿越时空,重温了共产党艰苦卓绝的奋斗史、波澜壮阔的革命史、可歌可泣的光荣史,在师生们心中种下了红色的种子。选手的动情讲述,感染了现场的每一个人。经过激烈比拼,综合评委现场评分和“红映漯河”党建平台大众在线评分,刘倩、芦婧获特等奖,邵晨曦、郭亦佳等4名选手获一等奖,党卫红等7名选手获二等奖。

魏 豪 谢海良

源汇区空冢郭中心小学

举行区级教研课题开题仪式

源汇区空冢郭中心小学长期坚持“科研创新、务本求实”的办学理念,成功推行小学集体备课新模式,教育教研活动搞得有声有色。继市级课题顺利结题之后,申报的区级课题《小学语文单元主题有效性预习策略研究》获准立项,11月25日,该校举行了开题仪式。

课题负责人赵智慧从课题目标意义、解读与界定、研究

的对象和方法、研究的目标和内容、课题研究的步骤程序、研究的预期成果、课题组的人员组成和责任分工进行了详细陈述。校领导对课题实施的科学性 with 可行性进行了评议,强调在研究过程中要注意创新,注重理论与实践相结合,充分发挥学生参与课题研究的能动性。

滕亚平 王媛媛



◀ 11月25日,源汇区受降路小学举行硬笔书法比赛。 王银辉 摄
▼ 近日,河南省实验教育集团双语幼儿园开展家长开放日活动。 孟慧珠 摄



在平凡的岗位上为党旗增辉

——记源汇区实验小学优秀教师孟红伟



■文/图 本报记者 杨洪

今年42岁的孟红伟是源汇区实验小学的一名数学教师,从教至今已经19年了。作为一名教师、一名优秀共产党员,孟红伟对党忠诚、热爱工作。他刻苦钻研教学,积极参加教学改革,以勤勉的工作、优异的成绩赢得了领导、家长和师生的赞誉,

连续多年被评为校内名师。

学习提升自我

“我是一名党员,一定要保持初心,在政治上、思想上、行动上与党中央时刻保持一致。”孟红伟说。每次的党员学习活动,他都积极参加,并认真做好学习笔记。他始终以优秀共产党员的标准要求自己,坚持以人为本,始终把学生的发展放在第一位。孟红伟深知,要发挥党员的模范带头作用,就要不断加强学习。多年来,他总是边学、边行、边思,发现问题及时撰写反思、随笔,不断提高认识。在这样的好习惯下,他形成了自己的认知结构理论,成为一位有思想、敢实践的优秀党员教师。

教学风格独特

教学工作中,孟红伟积极参加校、区级的教研活动,勇于承担教研任务,以磨炼自己、提高教学技能。他说:“任年级教研组长六年来,我坚持‘培养能力大于学习知识’的教育思想,注重探究、激发学生兴趣,注重学生的习惯培养。”他所教的班级,学生思维活跃、自学能力强、会学且乐学。

在我市2007年举行的小学生数学竞赛中,孟红伟班里7人参赛,6人获奖;在2008年源汇区教科体局举行的小学生六项技能大赛中,他班里5人参赛,4人获一等奖,1人获二等奖,其中赵娇娇同学获全区第一名;2017年4月,在源汇区运算能力比赛中,孟红伟带领六年级取得全区第一名的优异成绩……

经过不断历练,孟红伟的教学风格风趣幽默,深受学生喜爱。他所执教的公开课连年获校优质课一等奖,并多次代表学校参加与舞阳莲花镇小学、漯河格瑞特小学等学校开展的校际联谊活动。

搞实验爱钻研

善学才能善研、善研才能善教。教学中,孟红伟把课题研究当作提升自我的一个有效途径,针对教学中的困惑开展针对性研究。针对小学数学概念教学中学生欠缺主体性、独立性和创造性的问题,他主持研究了市级课题《小学数学概念教学的优化策略研究》,通过大量的论证与实践,提出了适合小学数学概念教学的两种基本模式:情境教学和自主探究,很好地解决了学生死记硬背、孤立学习的问题。

针对学生之间的差异,孟红伟在教学中开展了分层探究学习的研究,主持研究了省教研室校本教研专项课题《中高年级小学数学分层探究学习的研究》,提出了分层探究学习的课堂操作模式,这是对小学数学教学的大胆创新,很好地解决了学生在探究学习中因差异而很难照顾到全体学生探究需求的困惑,既做到了面向全体,又实现了因材施教,使每个学生都能品尝到成功探究学习带来的快乐。

教知识教做人

孟红伟说:“十年树木百年树人。教师不仅要教给学生知识,还要教给他们做人、做事的道理。我只想平凡的岗位上做出贡献,为事业添彩,为党旗增辉。”对于班上的学困生,他绝不轻言放弃,总是耐心地寻找他们的闪光点,帮其树信心、找乐趣,深得家长、学生的喜爱。因此他所教的班级学习氛围浓厚,成绩总是遥遥领先。

有付出就有收获。孟红伟执教的公开课多次荣获市、区级一等奖,他还先后被评为省级骨干教师、市教育教学工作先进个人、市级师德先进个人、市级教学标兵、市级骨干教师、市首届教坛新秀等。



11月22日,源汇区五一路小学组织党员教师到漯河二中红色教育基地参观学习。 曹恩惠 摄

 习作园地

枫叶



深秋的红枫广场。

本报记者 范子恒 摄

■召陵区实验小学四(1)班 冯 硕

这个季节的红枫广场,美得像一幅画。风儿像魔术师,悄悄地在变着魔术。周末,我又去红枫广场欣赏枫叶了。

记得初秋的时候,红枫广场上枫树的叶子还是浓绿色。细看那叶子,一根根细小的茎如同枫叶的血管,不停地为枫叶输送营养。

过上三五天,枫叶由绿变黄。一片片叶子像一只只涂了黄色颜料的小手,可爱极了。再仔细看,叶子上的黄色深浅不一,向阳的地方更黄,背阳的地方浅黄夹杂着些暗绿。

橙黄色。枫叶下那细小的茎,也跟着枫叶变换了颜色。

到了深秋,枫叶变成了橙红色,从远处看去,整棵枫树好像燃烧的火把。走近了看那枫叶,上面的条条经脉像透明的血管,我仿佛看到营养物质从这些血管中流向了叶子的各处。

不知又过了多少天,那些枫叶终于变成了鲜艳夺目的红色,我觉得这是它最美的颜色。看看日历,已经进入冬天了。红枫树上那红红的叶子在北风的吹拂下,像一簇簇跳动的火苗,映衬着蓝色的天空,像一道美丽的风景。

辅导老师:王秀巧