

创新教学模式 打造全人教育

——舞阳县第一实验小学特色教学发展纪实

■本报记者 齐放

12月20日，我国尝试教学法创始人、全国著名特级教师、85岁高龄的邱学华教授不远千里奔赴舞阳县第一实验小学(以下简称舞阳一实小)指导工作。当天，舞阳县教育局召开会议介绍推广舞阳一实小教改成果。

当天上午，邱学华教授为舞阳一实小颁发“全国示范实验学校”奖牌，为舞阳一实小7位优秀教师颁发“孔子杯教改金牌教师”证书。其中3位教师上了语数观摩课并做了题为《你有尝试 终将抵达》的微报告。当天下午，邱学华教授做了《请你不要告诉我 让我先试一试》的专题报告，介绍了尝试教学法的创立、发展、教学模式、操作方法等，报告朴实无华，操作性强，博得现场教师阵阵掌声。

邱学华教授还参观了舞阳一实小校区。他称赞校园虽小，但文化气息浓郁，尤其是《小马过河》《我也可以飞》绘本墙，既有校园特色，又充满童真童趣。邱教授频频拍照，不停地赞叹校园文化的精心细致。

“尝试”教学，试出一片新天地

“做到做不到，试一试就知道。”如今，在舞阳一实小校园，这句话从老师到学生，可以说是入脑入心，大家都能脱口而出。

“尝试”是学习的基本形式。“尝试”教学实际上是学生自主学习的过程，是一种学习方法，也是一种学习策略。尝试在教育教学中切入点极广，节课可尝试，时时、事事都可尝试。“舞阳一实小校长霍芳欣说：“试一试，能成固然很好，失败了，做错了也是一种收获。所以只要尝试，对自己就是一种挑战。”

2015年春天，那是一个充满希望的春天。一直在探索创新教学



尝试教育实践汇报暨邱学华报告会

“我们采用的‘尝试教学法’、‘南阳市第十二小学七五教学模式’是课堂教学主要方法，以‘导、学、展、练、结’作为五步基本教学环节，各学科均可实践，并在实践中探索出具有自己风格的教学模式。”舞阳一实小校长霍芳欣告诉记者，无论采用何种方法，总的要求是建设“双20”高效课堂，即学生练习时间不少于20分钟，教师讲授用时不多于20分钟，每节课要突出自学和练习。

课堂是落实理论的主阵地。学校在推动尝试教学实践中，每学期统一安排教师进行梯度展示课，每周进行2至3节公开课，择优参加校“尝试杯”课堂教学大赛，并对优胜者进行表彰。学校科学安排，教师精心准备，比赛全程录像，总结务实讲评，扎实稳步推进的教学改革创新呈现出极佳效果。

学校还把提升教师素质落实到备课中。学校充分发挥教研组的集体智慧，利用每周三上午固定

“试”为主特色各异的课堂教学模式；管理班级中大胆放手，尝试自我管理，“试”理念教育如春日春雨，滋养着全校师生。“试”理念下的课堂教学，学生的自主性、能动性、探究性得到了充分的调动和发挥，凸现了学习过程中的合作性，培养了良好的学习习惯——在自学中培养了预习、独立钻研、查阅资料的习惯；在合作交流中形成了团结协作的习惯；在展示汇报中养成了善于准确表达、学会倾听的习惯；在练习检测中，培养了学以致用、学以致用的习惯。通过自主学习，获得了终身学习的方法，提高了学生的幸福感。

“试”理念教育反映了教育的本质和规律，遵循时代要求，符合学校的办学条件，具有便捷的可操作性。“霍芳欣校长说：“我们相信，‘试’不可挡，‘试’在必得！我们以后将继续完善、提升、深化‘试’理念教育，实现办学理念与办学实践的良性互动。”

立德树人，提升学生综合素养

学校，是师生成长的精神家园。教育要激扬生命，让每一颗“种子”发芽、健康、自由成长。迎风招展的校旗，教学楼上醒目位置展示的校训、校歌、校徽，无不昭示着这座学校的深厚底蕴和内涵。舞阳一实小作为有着71年悠久历史的老学校，如今已发展到拥有36个教学班，近2800名师生。学校坚持“全人教育”的办学宗旨，创造良好的育人环境，落实立德树人根本任务，达到让每一颗“种子”发芽，促进每个学生发展的教学目标。

舞阳一实小把学生的品德教育置于新课程改革的大背景下进行思考和探索，成立了德育工作领导小组，由校长任组长，负责学校全面工作，党支部和少先队主抓，加强对德育队伍建设的领导。教师是人类灵魂的工程师，打铁先得自身硬。舞阳一实小首先从为人师表的教师队伍素质建设着手，强化师德师风建设，提高教师的职业道德素质。

学校经常组织教师学习教育法律法规，提高教师的法律意识。制定各种教师管理制度和考核办法，大力表彰师德高尚和教学成绩卓越的教师。作为评价教师队伍素质的第一标准，按照“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准，要求老师们“做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人。”

“十年树木，百年树人。”这一著名格言说明了思想教育的持久性，也说明了未成年人思想教育的重要性，只有重视学生的思想道德素养，才能端正学习态度、培养有理想、有道德、守纪律的创新人才。舞阳一实小教导处制订出全方位、立体化的德育工作方案，寓德育工作于各学科教学之中、各种活动之中，长期有效地开展德育工作，使德育工作制度化、系统化、规范化。

学校强化少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员

在工作中相互学习、相互配合、相互监督，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

学校还抓好以班主任为主的班级德育管理队伍。班级是学校德育的基层单位，是学校德育管理的基石，教导处组织班主任不断学习新理论，开阔新思路，交流新经验，形成新特色，学校定期召开班主任德育工作经验交流会，评选出德育先进工作者。

为加强学生养成教育，促进学生良好习惯养成，舞阳一实小制订习惯养成活动方案及评价标准，由教导处和少先队主抓，分配教师和红领巾监督岗，学生轮流值日检查评比，检查结果每周在全体教师会上公布，最后的评比结果作为班主任日常工作考评和评选优秀班主任的重要依据。

为了适应素质教育的要求，最大限度地发挥课程的德育功能，学校加强了德育课程建设，使原先单一的德育课堂向多元化发展。比如把传统班会课改为活动课，引进辩论会、演讲竞赛、研讨会、知识竞赛、实话实说、座谈会等形式，一课一主题，贴近学生的生活实际和心理需求，通过充满知识性、教育性、趣味性的活动，叩击学生心灵，激励其奋发向上。此外，教师们还开发活动课程，在丰富的文化活动中培养学生的团队精神、合作意识和坚韧的意志，让学生在特定的环境中接受思想道德教育。

舞阳一实小创新德育方法，突出引领作用，将主题教育常态化。他们结合每个月份的重大节日和主题教育日，形成了五大系列主题，使学生的心理得到了净化和美化。

——养成教育活动。学校把每年的九月份定为养成教育月活动，结合弘扬民族精神活动，分年龄段开展一系列以养成教育为主题的系列教育活动。

——爱国主义教育。对学生进行爱国主义教育，让学生懂得爱国与责任的关系，明白爱祖国，首先要爱自己，从我做起。通过升国旗、唱国歌、国旗下演讲，对学生进行爱国主义教育。

——心理健康教育。重视加强学生心理健康教育，努力让每一个学生拥有一个阳光、积极而强大的内心世界。

——法制安全教育。每学年聘请专业人士举行法治安全讲座，让全校师生观看法治安全教育宣传片。通过召开班会、开学典礼、主题队会等对学生进行防盗、防骗、防火、防伤害、防溺水、防楼梯踩踏、防传染病以及交通安全教育，有效地提高了师生的安全意识和自我防范能力。

——革命传统教育活动。学校大力开展革命传统教育，结合清明节，开展祭奠英烈活动。适时到县文化馆参观，进行“爱党、爱国、爱家乡”教育活动，不断提高师生的综合素质，为担负起全面建设小康社会的历史重任打下坚实基础。

学校以班级为单位，每月进行主题星优秀学生评选，并张榜表彰。主题星评选不囿于成绩，类目众多，主要是树榜样、促学习。近年来，学校评选出来的优秀学生，又逐级申报，涌现出了一批省市级先进典型，其中何思彤同学被评为省优秀少先队员，梁伟同学被评为市新时代好少年，康熠同学被评为市文明学生等。

校园文化，启迪心智促进发展

西校区、东校区，教学楼、社团楼、翠竹苑、绿草坪，校园雕塑，文化墙……处处洋溢着青春的朝气和艺术气息，处处都是独特的风景。艺术化的校园，让人流连忘返。渗透美的元素，让孩子们向往美、追求美、创造美。

12月3日是星期二，下午社团活动开始后，翰墨书香社团的十几名学生在老师的带领下，一笔一画挥毫泼墨；智慧象棋社团，似有千军万马在楚河汉界厮杀；琴声悠扬，口风琴社团，琴声让人仿佛回到了炊烟袅袅的乡村；舞动的舞姿，曼妙的身姿展示着动人的舞蹈故事……丰富多彩的社团活动，已经成为舞阳一实小校园文化的一大亮点和特色。

学校以社团活动为切入点，打造同学们喜爱的魅力校园。为了办好社团活动，学校精心打造社团活动基地，添置了社团活动器材，成立了“文学、书法、舞蹈、象棋、电脑、口风琴、电钢琴、古筝、阅读、趣味数学”等社团。

每周二下午是舞阳一实小校园社团活动时间，一部分学生到社团楼开展活动，其他学生在教室进行硬笔书写和阅读经典，保证全校每一位同学至少参加一项社团活动。异彩纷呈、魅力无限的社团活动，不但丰富了学生课余时间，也让学校收获多多。全县综合实践活动现场曾在舞阳一实小召开，学校荣获县“学生社团窗口学校”称号，受到上级部门表彰。

为了展示学生成果，打造社团品牌，活跃校园生活，学校定期举办的“展示个性特长，放飞缤纷梦想”艺术节活动，开展具有时代特征、校园特色、学生特点的艺术节社团活动，张扬学生个性，营造积极向上、和谐健康的校园文化氛围。学生们嘹亮的歌声、优美的舞姿、完美的演奏、精彩的诵读等赢得了家长和社会的高度赞誉。

每年的清明节，舞阳一实小组织学生祭扫烈士陵园，在纪念碑前激情宣誓，国旗下写下祝愿，在革命烈士纪念碑前重温入党誓词，让学生们铭记历史，努力学习，为实现中国梦而努力。

记者在学校的教学楼看到，各个年级都有班级悬挂着“最美班级”的锦旗。学校负责人告诉记者，为了鼓励班级创优，让师生有集体荣誉感，学校制定评定标准，在5月中旬或12月中旬进行评选，评出“最美班级”进行表彰。

——耕耘不问收获，自有一路花香。舞阳一实小辛勤耕耘取得了显著成绩，近年来，学校先后获得“全国读书教育活动特色学校”“河南省体育达标先进单位”“河南省卫生先进单位”“河南省依法治校示范性学校”“漯河市特色名牌学校”“漯河市文明学校”“漯河市德育工作先进单位”“漯河市基础教育工作先进单位”“河南省中小学教师社会主义核心价值观微课题知识竞赛优秀团体奖”等荣誉称号，还获得“漯河市中华魂主题教育活动先进集体”“青少年书信绘画比赛市具先进单位”“漯河市第三届说文解字群英会及河南省汉字大赛优秀组织奖”“县德育工作先进单位”“县课程改革特色学校”“舞阳县青少年爱国主义教育读书活动先进单位”“舞阳县学生社团实验学校”“舞阳县学校综合考评先进单位”“舞阳县尊老爱老老幼先进集体”等荣誉称号，学校编排的舞蹈节目《乡村支教》代表队参加第六届荷花奖舞蹈大赛获一等奖，宣传党的十九大大文艺节目《爸妈我想你》《爱我中华》分别获县特等奖、一等奖。多年来，师生在参与上级组织的各项竞赛活动中成绩优异，学校一直保持全县领先地位。



团结奋进的学校领导班子



“3+X”提升工程成果展



精彩纷呈的艺术节



研学之旅



尝试教学大赛



校园课外阅读活动



学校丰富多彩的社团活动



校园晨读

(本版图片由舞阳一实小提供)



参观尝试教学成果

方法的舞阳一实小，经过反复论证，认为“尝试”教育不但能提高教学质量，减轻学生负担，更重要的是能培养学生的创新能力。于是，他们毅然迈出了“尝试”教学实践的第一步。

学校围绕长期规划，做好顶层设计，以课堂教学改革为突破口，以尝试教育为依托，用“尝试”理念指导教育和教学工作，对尝试教育进行积极探索和有力推进，努力打造高效课堂。在教育教学中，他们注重发挥学生主体地位，以自学、自主、自己管理自己为途径，培养学生敢于、善于尝试、探究、创新的能力，为学生终身发展奠基。

工欲善其事，必先利其器。为了让全体教师从理论上做好尝试教育实践的准备，学校先后为每位教师购买了《尝试教育研究》《邱学华与尝试教育人生》等十几种优秀教育著作，开展了“与书籍为友，和智者同行”读书交流活动。学校还和其他乡镇的7所小学举行8校同读一本书活动，举行读书交流会，对读书优秀人员进行表彰。通过多种形式的鼓励引导，教师崇尚读书已成为习惯和自觉行动，为教师教育教学改革做好了思想引领。

为了“先试后教，先练后导”“学生能尝试，尝试能成功，成功能创新”等尝试教育理念深入教师内心深处，学校精选了开展尝试教育应知应会内容打印成册，在全校教师中开展背诵活动，要求班子成员、教研组长不论年龄大小带头在全体会议上背诵，教师一个过一个关。通过背诵活动的开展，使广大教师在工作中，能对尝试教育理论娓娓道来，并扎实运用。