

同心铸就文明园

——市直幼儿园创建省级文明单位纪实(下)

■本报记者 齐放
通讯员 马林 张燕

走进市直幼儿园,绿树成荫的户外活动场地,温馨雅致的走廊通道,赏心悦目的文化标语,无不传递着园所“让每一面墙都会说话,让每一个角落充满灵性”的宗旨。电子屏幕、微信公众号、网站、校讯通、宣传栏等,都有宣传文明创建的内容,这是市直幼儿园贯彻“以人为本”教育思想的体现,是该园建立以幼儿行为习惯养成教育为重点,以诚信、心理健康、安全卫生等多方位教育内容为一体的常规教育体系中的重要一环。

该园把德育教育融入相关主题活动,让幼儿在快乐氛围中学会规范自己的行为。开展国旗下讲话活动,培养

幼儿爱祖国、爱家乡的情感;开设《幼儿礼仪品格教育》主题课程,对幼儿进行系统礼仪教育,并将课程内容融入生活各个环节,如文明就餐、喝水、如厕,上下楼梯排队要有秩序、懂谦让等;举办经典文化进校园活动,制订大、中、小三个年级经典诵读计划,并把经典文化融入幼儿一日生活,如“餐前一首诗(悯农)、节约一粒米”,培养幼儿勤俭节约和文明用餐的习惯。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。该园通过各种有效途径使幼儿园与家庭建立一种合作互补关系,在双向互动中,唤醒家长的主体意识,转变其教育观念,提升其教育水平,携手共促幼儿健康成长。举办家长讲座,全面提高家长的整体素质,使家庭教育和幼儿园教育

形成合力,为幼儿全面发展奠定基础。此外,定期举行家长开放日活动,请家长到园观摩、交流。春季举办“亲子运动会”,请家长与孩子共同游戏,“六一”节举办家园同乐联欢会,让幼儿与家长共同庆祝节日等。每学期组织“开门教学”活动,让家长了解幼儿园的教育教学情况和幼儿在园的学习情况。

该园学雷锋志愿服务队发扬“奉献、友爱、互助、进步”精神,开展常态化的志愿服务活动。组织志愿者开展文明交通、义务献血、送教进社区、文明上网等活动。积极参与文明城市、文明社区创建和“四进社区”等活动,如走上街头捡拾垃圾、清理城市“牛皮癣”,为社区居民提供心理咨询、为福利院小朋友及慈善组织捐款。此外,积极

参加精神文明建设宣传活动,如法律知识宣传、全民健身宣传、礼仪知识宣传,以实际行动践行文明、彰显文明。

为充分发挥省级示范幼儿园的示范引领作用,该园与西城区阴阳赵镇中心幼儿园、西华县幼儿园、西华县清华幼儿园、源汇区空冢郭叶岗小学中心幼儿园结对帮扶,实现了优质学前教育资源的有效共享,促进了周边学前教育持续、健康发展。

近年来,市直幼儿园先后荣获“国家级巾帼文明示范岗”“国家级三八红旗集体”“省级卫生先进单位”“省级安全管理先进单位”“省青年文明号”“省食堂管理A级单位”“省家庭教育工作先进单位”“市幼教工作先进单位”“市学前教育先进集体”“市师德建设十佳单位”等称号。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

市委教育工委

开展2019年基层党建现场述职观摩评议活动

2019年12月25日至26日,市委教育工委开展2019年基层党建现场述职观摩评议活动。

活动从履行党建工作主体责任、主题教育、阵地规范化建设及组织生活制度建设、党员模范作用发挥、党建工作重点项目推进、“一校一品”党建文化建设等方面,对漯河职院、漯河医专、漯河高中等23所大、中、小学、幼儿园党建工作进行现场观摩,

听取学校党组织书记党建工作述职,并根据观摩情况对各学校党建工作打分评议。

观摩活动结束后,市委教育工委组织召开基层党建现场观摩推进会。会议对学校党建工作呈现出的领导重视、氛围浓厚、特色鲜明、成效明显等特点给予肯定,指出党建与教学业务结合不够紧密等问题,明确了下一步工作重点。张超

市教育局

全力推进教育脱贫攻坚

本报讯(记者 杨旭)2019年以来,市教育局将教育脱贫攻坚与助推乡村振兴有机衔接,强化责任担当,履行行业职责,实施“八大行动”,取得了阶段性成效。

义务教育控辍保学行动。依托控辍保学工作台账管理平台,排查、监测辍学、失学情况。完善督促复学机制,做好个别辍学学生的感化、转化工作,对因残、因病暂时无法上学的学生,组织教师送教上门。

农村办学条件改善行动。新建、改扩建幼儿园58所,新增学位3510个。规划23个寄宿制学校改扩建项目,改善农村学校住宿条件。改造35所农村中小学校舍,并优化学校教学设施和学生活动场所。

乡村教师素质提升行动。招聘特岗教师160名、乡村教师339名,为乡村学校补充中坚力量,并为舞阳县、临颍县定向培养全科教师54名。邀请优秀教师对300名农村小学骨干教师开展持续培训。

困难家庭学生资助行动。精准核查建档立卡家庭学生信息,累计资助建档立卡家庭学生16.78

万人次,落实资金1.4亿元,并为7059名本市户籍大学生、研究生办理生源地信用助学贷款。

特殊困难学生关爱行动。为所有义务教育阶段建档立卡家庭经济困难学生建立帮扶成长档案。帮扶老师每月家访,采取学习上指导、思想上关心、生活上关爱、心理上疏导等帮扶形式,引导困难学生树立远大理想。

贫困群众技能培训行动。以职业院校为平台,对接扶贫、人社等部门,采用举办“精准脱贫技能培训”等形式,对105名建档立卡户进行技能培训,开展各类脱贫技能培训25期,结业学员1284人。

联系乡村脱贫帮扶行动。以驻村第一书记为桥梁,帮助帮扶村加强村室扶贫车间、道路、排水管网等基础设施和人居环境建设,并为贫困户送去慰问金、慰问品,帮助身患重病的村民筹措善款。

推进机制统领行动。抽调专人统筹协调教育脱贫攻坚具体工作,构建市级统筹引领、县级协作联动、基层学校密切配合的工作格局,并组建督查调研组,定期开展市县联合督查调研活动。



近日,源汇区受降路小学举行教职工趣味运动会。王银辉 摄



2019年12月31日下午,源汇区实验小学举行教职工运动会。丁素娜 摄



2019年12月27日,源汇区五一路小学举行少儿珠心算展评活动。孔玉龙 摄



2019年12月31日下午,漯河三中进行职工跳绳比赛。卢艳萍 摄



2019年12月31日,源汇区受降路小学分校举行班级联欢会。王新忠 摄



2019年12月25日至31日,召陵区实验小学开展“迎元旦 展风采”主题系列活动。图为综合素质竞赛活动现场。王文俊 摄

欢声笑语迎新年



2019年12月31日,许洼小学举行教职工趣味足球运动会。田向阳 摄



2019年12月30日,源汇区外国语小学举行新队员入队仪式。张鱼凤 摄



2019年12月31日,源汇区许洼小学举行第六届“传承许慎文化 迎元旦猜灯谜”活动。董成远 摄



2019年12月26日,郾城区初中数学微型课展示与观摩教研活动。在郾城区第三初级中学举行。谭航 摄



■文/图 本报记者 李林润

于晓红是郾城区实验小学的一名数学教师,从事教育工作已经30余年了。这些年来,她始终认为,既然选择了教师这个职业,就应该伸出热情的双手,怀揣热诚的心,在平凡的岗位上保持高度的责任感。

采访中,于晓红向记者讲述了这样

一个故事。她带四年级时,班上有个叫小凯的学生,听课习惯不好,作业也写得很乱,让许多任课老师不省心。但是,于晓红发现他在课堂上很喜欢回答问题,特别是有一定难度的问题,虽然有时思路不对,但这说明小凯是一个爱思考的学生。于晓红对他的关注开始多起来。

一次学校举行数学竞赛,于晓红在班里提出给小凯一个名额,可有些同学认为小凯成绩不够突出,提出了反对意见。于晓红却十分相信小凯,坚持让他参加。小凯很惊讶,也很高兴,全力以赴地准备起来。不久竞赛结果出来了,小凯虽然在年级里没有夺得名次,但在班里为数不多的参赛学生中居然名列第二。于晓红及时表扬了他,同学们也都为他鼓掌,向他表示祝贺。此后,小凯变了,上课认真听讲,作业规范了许多,数学考试成绩也经常名列前茅。小凯妈妈对孩子的改变非常欣慰,

十分感谢于晓红。于晓红告诉记者,一至三年级时,小凯妈妈曾多次向任课老师提出让小凯参加数学竞赛,却一直未达成心愿。她对孩子的教育也收效甚微,有些泄气。“上四年级后她一直没和老师交流过孩子的情况。”于晓红说,没想到自己的一次坚持竟让小凯有这么大的转变,不仅圆了小凯妈妈的心愿,也让小凯妈妈对孩子的学习重新树立了信心。

“所以,相信和尊重学生,才会让他们才能得到充分发挥。”于晓红说,由此可见,不能只喜爱学习成绩好的学生。成绩上、思想上的后进对有些学生来说只是暂时的,要相信在教师的鼓励和引导下,他们都会得到进步和成长。

教学工作中,于晓红时时将目光锁定在课题研究上,曾承担《小学生创造力的培养》《信息技术对于培养学生创新思维能力的研究》《实施有效研修,引领教师在学科建设中发展》的课题研究,

现在承担的国家科研规划重点课题《小学生数学意识及数学应用习惯的培养》和学校的微型课题《小学生数学语言表达能力培养》正在研究中。让课堂教学真正成为实施素质教育的主渠道、培养学生思维能力的自主场,提高学生的基本素质,及时感受到数学中的乐趣,是于晓红孜孜以求的。

学校要出《新课程采凤》一书时,决定由晓红来当责任编辑。“那段时间,我不仅要完成自己的教学任务,还要完成定稿、打印、校对、设计文本等工作。”她说,在编辑过程中,她认真阅读了各学科的文章,不仅丰富了学科知识,还历练了她各方面的能力。

“在平凡的岗位上努力做出不平凡的成绩,使自己在教书育人工作中发挥最大价值。”采访的最后,于晓红说,爱岗敬业、忠诚于人民的教育事业,是我为人师所必须做到的,我的青春也在这平凡中绽放出光彩。

平凡中绽放光彩

——记郾城区实验小学数学教师于晓红

曝光台



元旦假期,一些市民无视沙澧公园管理规定,在景区遛狗。本报记者 范子恒 摄