

做学生的良师益友

——记郾城区实验小学语文教师潘淑亚

■本报记者 李林润
从教二十多年，郾城区实验小学的语文教师潘淑亚以不变的激情、不停的思索、不懈的进取，成长为一名锐意改革、积极创新、深受学生喜爱的教师。近日，记者来到郾城区实验小学，听潘淑亚讲述了她的教学故事。

潘淑亚1994年从师范学院毕业，于1997年到郾城区实验小学任教。她说，爱是教育永恒的主题。她热爱学生，热爱教育事业。

在日常教学工作中，潘淑亚认真对待每一节课，积极钻研教材，在教法和学法上不断探究、尝试，探索出灵活多样的教学方式，形成了独特的教学风格。她根据学生的个体差异采取不同的教法，使不同层次的学生在原有基础上有所提高。从事教育工作以来，她一直担任班主任工作，努力做学生的良师益友，并在丰富多彩的活动中加强学生的

心理健康教育。如今，她所带班级班风良好，受到校领导及家长的一致好评。

谈及自己的教育成果，潘淑亚告诉记者，她教了六年的一名学生安金星曾对她说：“从小至今，对我人生影响最大的人就是你，不仅教给了我知识，还教会我做人的道理，很感谢你！”这句话，让她很感动，也很欣慰。如今，安金星在大学里成绩依然很优异，逢年过节还会给她发祝福短信。

潘淑亚的言传身教在学生中起到了很好的作用。在家长们眼中，她不仅是学生的良师，更是益友。在她言传身教、以身作则的影响下，她的学生赵敏实现了“长大后我就成了您”的理想，现在源汇区某小学任教，还被评为区级骨干教师。

“学无止境”是潘淑亚的座右铭。为提升自身业务素质，她勇于实践、大胆创新，抓住每一次校内外的培训机

会，虚心学习教育教学经验。她积极参与课题研究，实施新课改，让课堂教学更为精彩。

在教育取得一定成绩后，作为教研组长的潘淑亚开始对新课程背景下的课堂教学进行反思。她写教育日记，一写就近十年。语文教研室的一位教师在看过她的教育日记后给她发短信说：“淑亚，你好！拿到你的读书笔记好久了。无论是语文教学还是生活小语，无论是素养积淀还是对生活的随机一笔，都让我感觉到你的温柔、努力和美好。谢谢你！”

在二十多年不断学习、不断发展、不断完善自我的过程中，潘淑亚的业务能力不断增强，无论是参加区级以上教学基本功比赛、论文评比、说课评课比赛，还是辅导学生参赛，均取得优异成绩。

潘淑亚告诉记者，正是对教育事业的不懈追求，对学生的无比热爱，使她



资料图片

充满激情，始终焕发着青春活力。未来，她将继续当好学生的良师益友，陪着他们一起前行。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

郾城区淞江街道办

走进许洼小学送温暖

1月7日上午，郾城区淞江街道办积极参与由共青团郾城区委主办的“希望工程 温暖冬天”行动，走进许洼小学送温暖。

这里的14名困难学生送去了价值3000元的慰问品，并为受助学生现场发放崭新的棉衣，让孩子们能够度过一个温暖的冬天。

淞江街道办的工作人员为

刘畅



下雪那些事儿



堆雪人。

本报记者 范子恒 摄

我脑海中有关冬的一切美好记忆，总是与雪有关。

临近岁末，大雪纷纷而至。漫天的雪花浪漫了人间，由稀到密，直到越来越大。雪花形态万千、晶莹透亮，好像出征的战士，披着银色的盔甲，又像是一艘艘白色的战舰在远航。一会儿工夫，万物皆被白色覆盖，人们被风雪撵回了屋子，窗外只剩下那不知疲倦的风和雪依旧在缠绵绵绵。

晚上陪儿子写作业时，接到单位集体铲雪的任务，我匆忙裹紧棉衣，戴上手套出了门。风卷着雪在空中飘舞，片片雪花犹如天女散花一般在空中舞动着各种姿势，或飞翔，或盘旋，或直直地快速坠落，铺落在地上。雪越下越大，一阵紧似一阵，团团片片，你追我赶，纷纷扬扬。

当我深一脚浅一脚赶到集合地点，同事们已经热火朝天地行动起来，只见他们三五人一排，推着扫把沿着人行道齐刷刷地推雪似的一扫而过，地上的积雪你拥着我、我裹着你堆到一旁。地上，大家嬉笑着，说闹着，斗志昂扬地打扫着，空中的雪花像夏夜灯光下的小飞虫，到处乱撞。抬眼望去，天地之间浑然一体，只能看见一片银色，好像整个世界都是用银子装饰而成的。雪轻飘飘地落在我的帽子、围巾上，还调皮地落在了我的鼻子上、睫毛上……

想起小时候，这样下雪的冬日，妈妈会生起暖烘烘的炉火，我们兄妹几个围坐在一起取暖。弟弟妹妹们叽叽喳喳地闹着，我则安安静静待在炉火旁，看妈妈把一大把花生、苞谷籽扔进将要燃尽的柴火堆里。不一会儿，随着噼里啪啦一阵乱响，一个个爆米花便扑腾着跳出“火海”。这时，妈妈会用树枝轻轻地拨开还泛着火星的柴灰，一股四溢的香味瞬间就扑鼻而来。花生的外衣已微微发灰，馋极了的我们快速去掉外壳，把花生粒塞进嘴里。哇，唇齿之间都是花生的香味……一家人围着炉火悠然地享受这美味的“零食”，是我儿时最幸福的记忆。

大雪飘扬的冬日，最开心的莫过于孩子。村里差不多大小的孩子聚在一起，简单分组后，打仗就开始了。一时间，“大炮”齐鸣，“子弹”乱飞，随着战斗不断升级，“正规战”逐渐演变成敌我“混战”，许多“战士”身中数“弹”却依旧坚持奋战到底，“壮烈牺牲”后又立即“满血复活”，整个“战斗”异常激烈，难分胜负。最后，在各自父母连拉带拽的推搡中才只得“休战”回家。

雪，依旧铺天盖地飞舞着，像玉一样洁，如银一样白，像烟一样轻，似柳一样柔。雪啊，你带走了我的烦恼，为我带来了快乐，我会永远珍藏心田。

漯河二高 贾焕雨

言传身教 育人育心

——记2019年市“最美教师”、翟庄中心小学英语教师邢帅



资料图片

学生，曾在2008年召陵区中小学英语演讲比赛中获得一等奖，在2010年全市小学生情景口语交际比赛中获得一等奖，在2011年省第五届小学英语课本剧表演中获得二等奖，在2017年省第八届小学生英语综合技能展评中获得一等奖。

2019年11月16日，漯河市“最美教师”颁奖典礼举行，邢帅是“最美教师”之一。

出身教师之家

邢帅父亲和母亲都是一线教育工作者。受父亲的影响，教师圣洁和崇高的形象在年幼的邢帅心中根深蒂固。那时，她就萌发了当一名人民教师的念头。从邓襄一中调入翟庄中心小学时，她从主科老师变成了副科老师，经历了一段艰难的适应期。心理上的落差还不算什么，最让她头疼的是不知道该怎么跟小学生沟通，不知道该怎么给小学生讲英语。因为学校缺乏英语教师，她担任了八个班的英语课，每天都有3-4节的连排课。邢帅说：“那个时候我每天下班回到家总是累得瘫在沙发上，真的想要放弃，是爸爸的鼓励让我坚持下来了。”

钻研趣味教学

小学阶段的英语教学主要是培养兴趣。邢帅在教学中不断积累经验，取长补短，课堂上经常用简笔画、互动游戏、顺口溜、多媒体等教学方式，以培养学生学习英语的兴趣，让他们喜欢英语，爱上英语课。邢帅说：“趣味性的上课方式很受学生欢迎。有个学生上了大学还记得我当年给他们编的英语顺口溜，这让我很感动，也更加激发了我的教学热情。”这样的上课方式看似很轻松，但课下邢帅却要花费更多的精力去备课。比如，要画一个简笔画，提前几天就要开始练习；要设计一个互动游戏，得先在网上研究很多游戏，再加入自己的创意；要编一个英语顺口溜，更是要绞尽脑汁，既要符合教学内容又要押韵……

要想做一名合格的研究型教师，邢帅明白，深厚的文化底蕴、科学的教育理念、扎实的基本功都是不可或缺的素养。平时，她努力丰富自己的阅读，积极参加校内外的交流课、观摩课、公开课、示范课，在教学实践和教学活动中提高自己的业务水平，努力提升自己的教学能力。

热心教务工作

2009年8月，因为工作踏实认真、教学有方，邢帅被学校任命为少先队辅导员。得到了领导和同事们的认可，她加倍努力用实际行动来践行做一名合格人民教师的承诺。少先队的工作十分繁琐，需要时间和耐心。每周一早上，邢帅要带领升旗手、护旗手做准备开始了，可这天却是邢帅最忙的一天。上午她忙着汇总全校一周的好人好事，对各班卫生、文明、纪律进行量化评比。下午上完课后，水都顾不上喝就要带领“国旗班”的学生做训练，每周五的傍晚，空荡的校园里都回响着她沙哑的口令声……

邢帅说：“多年教学生涯的磨炼，使我逐渐褪去了稚气和青涩，变得成熟自信。我也明白教师这个职业需要更多耐心、细心和责任心，也真正体会到了‘学高为师，身正为范’的道理。成绩只能代表过去，我将在今后的教学工作中虚心学习，勇于创新，勇当教育创新的探索者、素质教育的实践者。”

微课与翻转课堂的关系

■市外语中学 郭青
理解微课与翻转课堂的关系，要从以下几个方面着手：

一、微课是翻转课堂的前提和基础。翻转课堂就是指重新调整课堂内外的时间，将学习的决定权从教师转移给学生。将传统课堂上进行的知识传授、知识消化环节从课堂内通过一定的手段移植到课堂外，从而使师生双方在课堂上能够有足够的时间和精力解决学习过程中遇到的问题。

支撑翻转课堂顺利走下去的是微课。因此，微课是翻转课堂的前提和基础。二、微课是点，翻转课堂是线。微课不是传统课堂教学的某一个片段，而是一个自成体系的教学过程。一个微课，围绕一个知识点展开教学。一个个微课就像是一个个知识点一样，而这些

微课通过教师的有机组合成一条线，就变成了翻转课堂。微课好比生物学里的细胞，而翻转课堂就是生物学里的组织。诸多如细胞一样的微课，通过某种内在联络体系链接成一个个组织，构成翻转课堂内容供学生学习。两者之间的关系是点与线的关系。

三、翻转课堂是一个概念化、模式化的名称，而微课则是构成这个概念或者模式的实质性内容。我们说的翻转课堂学习，其实质是学习一个个微课内容，微课的制作质量直接制约或决定着翻转课堂的质量。因此，我们谈论翻转课堂仅仅是一个概念化的话题，其实质还是微课。

四、研究与实践微课教学法，其实就是与研究与实践翻转课堂教学法。微课教学法的实质就是学生利用个人信息终端，将数字化的微知识点作为代替教师在传统课堂上面对面讲授的内容进行自主学习，是代替教师在课堂上面对面地指导学生的教学设计。

从这个意义上讲，不是有了微课，教师就可以不用认真设计课堂教学了。相反地，在微课教学法研究与实践中，教师对课堂教学设计的难度和要求标准被提高到了更高的程度。因为，学生自学时使用的微课反映出的知识点都是单个独立的，教师怎样进行课堂设计，并通过科学组织将这独立的知识点进行有机链接，通过教师的课堂教学使学生在理解并掌握相关知识点的基础上，提升知识迁移与应用的能力成为课堂教学关注的焦点。这就好比网络游戏中的通关升级一样。

这是一个说易做难的问题。难点主

要有：

- 1.教师的课堂导语怎样设计？
- 2.教师不需要再对一个个的知识点本身的内容进行讲述，也不需要如何理解这些知识进行讲解，但是，怎样设计各个知识点之间的“串词”，将直接影响教师微课教学的质量。
- 3.教师怎样才能设计出能够训练或考察学生知识迁移与应用能力的实践问题，是教师微课设计的核心问题。

对微课教学法以及翻转课堂教学法的研究与实践，能够有效提高学生的学习效率，但是对于教师来说，工作量的增加几乎翻倍。

作者为【全国教育科学规划十三五规划子课题《微课教学法研究与实践》(课题批准号FCB170641WK06HN)]课题组成员

怎样培养孩子的专注力

那天，不到四岁的小表妹来我家玩，她把一个毛巾摆成各种形状，有时还很陶醉地跟毛巾说话，玩儿得不亦乐乎，十分专注。这时姨妈进来说：“这是干净毛巾，都给弄脏了，别玩了，下来看电视吧。”小表妹嘟着嘴下去看电视了。

下午小表妹跟姨妈玩的时候，发现了我书架上的一本动物书，她指着说：“我想看这个。”我说：“看看吧，正好休息休息，消消汗。”看了一会儿姨妈进来了：“下来喝奶，别看了，一会儿好睡觉了。”

这一天，小表妹有两次被打断集中的注意力。有研究表明，如果孩子正专注于感兴趣的事情时，被家长频繁地打断、骚扰，那他长大之后就会出现注意力不集中、难以提高专注力的状况。如果你发现孩子长大之后“坐不

住”“分心”，那很可能是在小时候你频繁打扰了他的专注力。

对于正在专注做事的孩子，家长应该注意什么

- 1.无论孩子是在玩耍还是在看书，在没有造成器质性损害的情况下，请不要轻易打扰专注的他。
- 2.当孩子实在不想投入注意力了，请不要再逼他继续。
- 3.当孩子正在专注做事的时候，我们还应努力做到他的专心营造一个安静的氛围。
- 4.当孩子正在专注做事的时候，我们还应努力做到他的专心营造一个安静的氛围。

持续专注时间约为五分钟；3到4岁的儿童持续专注时间约为十五分钟；5到6岁的儿童持续专注时间约为二十分钟。每个年龄段都有自己的时间，只要让孩子在最大限度上力所能及就行了。

3.注意观察，当孩子进入状态时就不要再去打扰他。我妈说，我小时候游戏和学习界限分得特别明显，准备听故事的时候就一动不动，眼睛一直盯着她。我妈就知道这次故事能讲挺长时间的。关注孩子，根据他们的生理变化和表情动作，我们就能比较准确地判断出孩子是否集中了注意力。

如何帮宝宝提高专注力

用专注换取专注，以身作则。在和小表妹正常交流的时候，我并不是离得

远就大声讲话，而是会刻意在她身边蹲下来慢慢地说话。她来我家的时候，我也会在查资料时特意让她在旁边读书或者玩玩具，为的就是让她感受安静的氛围，享受专注的时刻。

让孩子看见那个专注的你，并以你为标杆，专心地学习或玩耍，我个人认为这是最重要的方法。

兴趣是注意力强大的内驱力。多留给孩子认识这个世界的空间，他们会找到自己真正的兴趣，如果是良好的兴趣，那么就可以让他放肆地专心致志。比如说有些孩子喜欢画画，那么父母就可以给他们看美丽的图片，并且提供绘画的环境。而有些宝宝动手能力非常强，那么父母就可以经常做一些手工艺品，或者制作很多小玩具，从这方面来慢慢引导孩子，提升孩子的专注力，也开发了孩子的智力。爱上张飞没有德



育儿宝典

诚信做人 无愧于心

■本报记者 张晨阳
李美平是老窝镇政府的一名普通职工，工作上，她爱岗敬业，忠于职守；生活中她孝老爱亲，诚实守信。她总说：“做人要诚信做人，无愧于心。”

2014年4月，李美平的丈夫患了结肠癌，住进郑州肿瘤医院，后又到北京、安徽等多家医院治疗。她信守结婚时的誓言，倾注他们所有积蓄并多处借款，花费高达130多万元，最终也没挽回他宝贵的生命。丈夫在生命垂危之际交待说，五年前他曾借过西平两个朋友的两万元钱，让她一定要记得还上。2017年5月，丈夫去世，办完丈夫的后事，李美平就把还西平朋友钱作为第一任务来办，她省吃俭用，凑够了两万元，因几年没有联系，又离得远，费了很大周折她才于2018年9月联系到他们。当李美平说明来意后，两位朋友都非常感动：“说真的，没想到她会主动

找我们还钱，因为当时借出时，也没打借条，原本想着这钱得好久才能收回。”但李美平说，她要完成丈夫的遗愿，替丈夫把钱还上，不能让朋友失望。她于2019年2月还清了那5万元钱，2019年4月还清了妹妹家8000元钱，2000年2月又还了丈夫姐姐家的8000元钱。在她还钱时，亲戚们都夸：“这是你们困难时给你们救急的，根本没想着让你们归还。”但李美平坚持要把钱还了。

生活中，李美平教育孩子以诚待人，做诚实守信之人。平时，她言传身教，让孩子们在无形中学习做人美德。李美平和丈夫结婚后一直相敬如宾，孝敬公婆，善待父母；丈夫去世后，她对待年迈的婆婆仍和丈夫在世时一样无微不至。李美平诚实守信的事迹，得到同事的信任、儿女的尊敬、街坊邻里的称赞，2018年，李美平被评为“漯河好人”。