为学生成长铺就阳光路

——漯河实验高中德育工作纪实（下）

■本报记者 李文姣

初高中阶段是学生道德品质形成的重要时期，漯河实验高中坚持立德树人的教育方针，通过加强校园文化建设、开展德育活动、建立家校德育网络等方式开展德育工作，塑造学生良好的思想品德和行为习惯，取得了显著成效。

加强校园文化建设

校园文化和校园环境能反映出学校的教育理念和育人模式。该校十分注重以浓郁的校园文化陶冶学生，将人文环境和育人环境一起抓，把德育教育与校园文化建设相结合，使学校管理整体化、系统化，形成了德育合力。

每学期对校园环境进行绿化、美化和净化，提升校园环境，为学生创造清新、优美、充满生机的校园。同时，通过橱窗、板报、宣传条幅等形式宣传德育工作，繁荣校园文化，使学生在潜移默化中接受教育，达到环境育人的目的。

开展多项德育活动

德育工作的深入开展离不开多彩的活动，该校以“为学生一生发展奠基”为目标，通过开展“文明礼貌教育月”“感恩教育月”“爱国主义教育月”“安全教育月”“心理健康教育月”等专题教育，举办“校园艺术节”“评选新时代好少年”“评选感动校园人物”“春季运动会”“元旦文艺汇演”等大型活动，举行“圆梦蒲公英”暑期主题活动和社会实践活动，教育学生要增强爱国情感，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神；确立远大志向，树立和培育正确的理想信念；规范行为习惯，培养良好道德品质和文明行为。

为进一步加强学生管理，培养学生良好的行为习惯，打造“漯河实验高中学生行为习惯24字”德育品牌，落实立德树人根本任务，提高教育教学质量，2019年，该校开展“漯河实验高中学生行为习惯养成教育月”活动，以“三杜绝、三培养”为主要内容：杜绝课堂睡觉、玩手机的坏习惯，培养专心的好习惯；杜绝熄灯后说话、玩手机的坏习惯，培养守纪的好习惯；杜绝乱扔泡面垃圾的坏习惯，培养讲卫生的好习惯。活动由校领导小组制订实施方案，通过各种方式将活动内容向学生宣传到位。实施阶段，各班、各年级以“抓日常，经常抓，抓人人，人人抓”为工作原则，全员参与，力争通过本次活动的开展，使学生的行为习惯得到根本性好转，为培育良好的校风、优良的学风打下坚实的基础。

建立家校德育网络

德育工作要有实效，离不开家长的支持与合作。该校坚持以学校教育为主体，以社区教育为依托，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动，有计划地组织学生参加社区服务、公益劳动、科技小制作活动。建立和健全家长学校，发挥家长委员会的作用，重视家长学校的办学质量，坚持做到定时、定主题、定目标。召开家长会，指导家长开展正确有效的家庭教育，帮助子女健康成长。班主任通过校信通、QQ群、微信群与学生家长建立经常性联系，协调学生的教育工作。经过努力，学校文明建设呈现出健康向上的良好态势，学生的思想道德建设有了进一步的发展。

在学校的不懈努力下，该校学生现已能够自觉遵守社会公德、校规校纪，并形成了良好的校风、学风，赢得了家长和社会的一致好评。学校先后被评为省依法治校示范校、省绿色学校、市师德建设先进单位、市实施“春雷行动”十大公益明星、市德育工作先进单位。

与时俱进的育人理念，不断完善的管理制度，充满活力的德育队伍，扎实创新的德育教育举措，形式新颖、内涵丰富的系列活动是漯河实验高中德育工作稳步推进、再上新台阶的重要基石，该校满怀着教书育人的豪情壮志，步履铿锵。展望未来，漯河实验高中德育之花必将从沙澧河畔开向更加广阔的天地，谱写德育工作新篇章！

教育监督热线
13303958277 13503959800
微信公众平台
◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

在阅读中品味诗词之美

——访『漯河首届中小学生诗词大赛』初中组冠军王羽佳

■文/图 本报记者 杨 旭

日前，郾城区第三初级中学传来佳讯，该校八年级学生王羽佳在“漯河首届中小学生诗词大赛”中获得初中组冠军。在“快餐文化”盛行的当下，年仅13岁的王羽佳如何与诗词结缘？她在比赛中又有哪些难忘的经历？记者对她进行了采访。

回想比赛时的场景，王羽佳至今仍历历在目。此次诗词大赛为期近1个月，参赛者需要经历初赛、复赛、半决赛、决赛四轮较量，才有希望拔得头筹。但是，王羽佳首次参加这样的大型比赛，毫无经验可言。“参赛者强手如林，给了我很大压力。最刺激的是决赛时的‘飞花令’环节，大家随机抽取一个字，要在规定时间内说出含有该字的诗词。仅是那种紧张的气氛就足以让人思绪停滞，平时挂在嘴边的诗词也可能一时说不出来。”王羽佳告诉记者。

王羽佳2019年12月初才报名参赛，准备时间并不充裕，好在这项比赛比拼的主要是平时的积累。从小学开始，王羽佳就养成了阅读诗词的习惯。虽然有些诗词的深意并不能很快理解，但那些优美的句子为她打开了一扇通往新世界的大门。“就拿李清照的那首《如梦令·昨夜雨疏风骤》来说，当我读到‘知否，知否？应是绿肥红瘦’时，脑海中就浮现花园里点点红花点缀片片绿叶的景象。”王羽佳说，“看过注解评析后，我就在春末夏初时节仔细观察周围场景的变化，体会作者红颜易老的感慨，这首词也就牢牢地记住了。”

体会到诗词之美的王羽佳对诗词的兴趣一发不可收拾。大漠孤烟的雄浑、小桥流水的婉约、金戈铁马的豪迈、驿寄梅花的柔情……在她看来，诗词编织出的万千景色令人沉醉其中，不能自拔。她把李白当作偶像，只因那句“长风破浪会有时、直挂云帆济沧海”曾令她心潮澎湃。

进入初中后，随着课业任务的加重，王羽佳的闲暇时间越来越少，但她还是抽空阅读诗词。学习压力大的时候，诗词就成了她放松精神的“桃花源”。学校组织的诗词朗诵比赛她都积极参加，从中获益良多，也为她此次参赛打下了基础。

老师和同学的支持也是王羽佳斩获殊荣的重要原因。“这次参加诗词大赛，我的语文老师薛亚娜给了我很多帮助。不懂的地方她都为我耐心解答。”王羽佳说，“学校里还有不少和我一样热爱诗词的同学，大家在一起交流感悟，总能启发我的思想。”

虽然今后的学习任务还将更加繁重，但王羽佳坚信会把阅读诗词的习惯一直保持下去。未来，她还希望自己能成为诗词文化的传播者，带领更多人品味诗词之美。

男幼师的苦与乐

——访郾城区实验幼儿园教师杨鑫辉

资料图片

■本报记者 杨 旭

“你为什么会选择幼儿教师这份职业？”这是杨鑫辉时常被问到的问题。每当这时，他总感觉有一股脑的话想要说，却又不知从何说起。“我确实对孩子有着发自内心的爱，至今都没有减少。但真正做起来并不轻松，因为要面对很多不信任，甚至是异样的眼光。”日前，接受记者采访时，杨鑫辉用这样的感受打开了话题。

初入校园即崭露头角

学生时代，杨鑫辉就是一位体育健儿。他获得过学校男子800米跑第一名、1500米跑第一名、男子羽毛球比赛第一名、男子篮球团体第一名……加上开朗的性格、帅气的外表，他成为许多同学心目中的“男神”。可内心里，杨鑫辉却是一个无比简单的人，渴望过简单、快乐的生活。他喜欢小孩子，看到他们纯真的脸庞和闪烁着光芒的眼睛，就会忘记生活的烦恼。正因为此，他在选择高校时毫不犹豫地填报了洛阳师范学院学前教育专业。

2018年8月，大学毕业的杨鑫辉如愿以偿地成为郾城区实验幼儿园的一名幼师，开始了与幼儿朝夕相处的生活。

“为什么飞机可以飞？”“为什么四季会变化？”第一堂课，杨鑫辉被幼儿提出的问题忙得应接不暇。他在学校里接受过系统的学前教育学、心理学、卫生学等理论和技巧的培训，可幼儿天马行空的想法，令他感受到想当好一名幼师，还需要“上知天文、下知地理”的本领。

但很快，杨鑫辉就凭借他在运动方面的优势和男子汉的阳刚之气得到了幼儿的欢迎。“我常带着幼儿运动，他们尽情地跑啊、跳啊，我除了给他们指导和保护，更重要的是鼓励他们。幼儿遇到困难和挫折的时候，我陪着他们一起克服，锻炼他们坚强的意志。”杨鑫辉说。

这样的教育使幼儿的性格变得开朗活泼，更让人惊喜的是，杨鑫辉班里的幼儿身体素质更强，很少有人生病，出勤率全园最高。

面对质疑仍不改初心

在幼儿面前，杨鑫辉扮演着大哥哥的形象，给他们温柔的呵护；也扮演着小“爸爸”的形象，为他们作出坚毅的榜样。然而在同事们眼中，杨鑫辉笑称自己就像一个“珍稀物种”。园里女幼师众多，杨鑫辉能拍照片、能修电脑、能扛器材、能搬重物，自然受到大家的欢迎，可是他心里却总是少了一份归属感，用他的话说：“别人看来我身边美女如云，令人羡慕，可我总盼着园里能多来几个志同道合的好兄弟。”

作为一名男幼师，更大的困难是来自一些学生家长主观臆断的不认可。“男老师不能照顾好孩子吧？”“我家是女孩儿，男老师照顾不合适吧？”每当面对家长质疑的眼光，杨鑫辉只能尴尬而不失礼貌地解释。他完全理解家长们的心情，但有些藏在心里的话他总想大声地喊出来：“我们男幼师的耐心、细心和责任心不一定比女幼师差，请相信我吧！”

杨鑫辉告诉记者，对男幼师的偏见至今还是一个社会现象。有人称他们是“男阿姨”，他的许多大学同学找对象都成了问题，对方一问职业就没有了下文。尽管如此，杨鑫辉对自己的职业从未生出过一丝怀疑。这种力量来自于幼儿对他的爱。一次，他因外出学习和幼儿暂时分别，每晚都有小朋友给他打视频电话。一位小朋友听出他因感冒而声音沙哑，心疼地哭了起来。回到班里那天，小朋友们紧紧地围着他，抱着他不肯松手。这份纯洁无暇的真情令他倍感温暖。

更令杨鑫辉坚定信念的是他对男幼师价值的认可。“都说当下的教育面临‘男童危机’，妈妈教育、女幼师教育使男孩变得阴柔。而男幼师能够补上这一缺憾，陪伴守护男孩子们早日成为男子汉。”杨鑫辉说。

这份信念激励着杨鑫辉在幼师的岗位上不断进取。2019年，他荣获郾城区师风师德演讲比赛二等奖。新的一年，他参与的省级课题就要结项，他也将收获西南大学学前教育专业的学历……在幼教的路上，他仍不忘初心，砥砺前行着！

1月14日，郾城区教育局组织人员走访慰问离退休干部，为他们送去米、面、油等慰问品。 潘范学 摄

1月11日，受降路小学组织人员走访退休老教师，并送上慰问品。 王银辉 摄

这样分析卷子 能让孩子成绩飞速提升

寒假开始了，有的老师会在家长会后把期末试卷发给家长，这样可以清晰地了解孩子都错在哪里了。与分数相比，考试后分析卷子才是成绩提高的关键，分析试卷是需要有技巧和沟通原则的。

不要只看分数，学会对比

拿到期末试卷，家长最先看到的就是试卷上的分数，一个数字决定接下来家长的语气、神情、动态。其实，每学期末老师也会和家长详细沟通过孩子在本学期的学习情况。所以分析卷子时，我们不能只看一个分数，而是要综合老师对孩子的学习评价来进行分析。

首先要学会对比。怎样对比？不是和班上的第一名去对比，而是和孩子在考试前的每一次测验、学期中的每一次学习表现，还可以具体到前后两者学习习惯和解题能力的对比，这样的对比才是直观的。

有的家长喜欢拿别人家的孩子与自己的孩子对比，这对家长和孩子都是一种心灵伤害。因为家长看不到孩子的进步，孩子在学习上也找不到一丝一毫的信心。所以，请家长冷静一点，先肯定孩子在本学期的努力，尽管分数没有达到预期，但是我们需要反思。做好分析试卷前的心理建设，才能让孩子投入到试卷分析中，而不是去抵触和逃避。

分析错题要指明具体原因

讲解错题的过程，是试卷分析过程中最激烈的对抗环节。家长的血压升高，孩子的恐惧也随之增加。面对错误，没有包容和理解很难直达错误的原因。很多家长把错题归结为孩子的粗心，事实上，不光是粗心的问题，任何丢分都是有原因的。家长应该把每一道错题指明具体的原因，或者让孩子自己讲解，对失分的题型进行归类，有针对性地梳理问题。

以语文考试卷为例，基础题为什么会选错？是因为生字词没有掌握好、修辞语法不理解，还是不会读题、书写规范不符合要求、没有按照老师的要求进行背诵……针对这些问题，我们需要让孩子理解，并想办法解决，考察的知识点是什么？答案在课本中什么位置？解题的思路是什么？再遇到同类题型会不会做？语文是不是因为阅读素材积累的不够，导致无法组织语言进行表达？把每一条都罗列出来，就能清晰地看到试卷上的问题了。

先改正才能出结果

光把试卷分析完，可能不少家长就心力憔悴了，但是这才是试卷分析的开始。我们分析错题的原因，是为了让下一次考试不再犯同类的错误，还希望能够在寒假里能够查漏补缺、进而提升自己。所以如何改正，就是试卷分析的终极目的。一般家长都会帮助孩子建立一个学习计划或者改正策略，但有可能一个寒假过去了，并没有起到什么效果。这就涉及学习习惯和解题能力的问题了，需要孩子花一些时间来改正不良的学习习惯。

改正学习习惯，首先要端正学习态度，再按照计划去纠正学习意识上的问题。比如不爱阅读的小学生，肯定要提高阅读量；书写不规范的学生，必须练习书写；写作能力差，就需要重点练习写作。

小岛说语文

珍惜粮食 杜绝浪费

一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。几年前，不剩菜、不剩饭的“光盘行动”掀起一股餐桌新风，唤起了人们珍惜粮食、反对浪费的责任，更弘扬了中华民族勤俭节约的传统美德，得到广大网友和社会各界的积极响应和广泛参与。

“光盘行动”不仅仅是一种美德，更是一种跟我们息息相关的理念，是人人都可践行的节约、环保、健康和公益的好习惯。

浪费粮食意味着浪费耕地资源、水资源、能源以及各种生产资料和劳动力的浪费。如果我们不剩菜剩饭了，那就节约了大量耕地、水、能源和劳动力资源，节约下来的土地可以休养生息、调整农业产业结构，节约下来的水资源和能源，也会让环境压力大大降低。此外，大量厨余垃圾的收集、运输、填埋、焚烧等处理又是一个非常严重的环境问题。

“天下大事，必作于细”，餐桌浪费看似小事，实际上是跟每个人都息息相关的大事。说到底，“光盘行动”倡导的厉行节约、反对浪费，既是保障国家粮食安全的迫切需要，也是弘扬中华民族勤俭节约传统美德、加快推进资源节约型环境友好型社会建设的重要举措。

宋 文

我爱打篮球

■漯河小学六（2）班
刘昊林

“看，好球啊，喂！”

球场上那一个个帅气的身影，虽然大汗淋漓，但英俊挺拔。打篮球时，手总免不了脏兮兮的，但也许正是手感最好之时。在球场上奋力拼搏的人，心中没有杂念，只有协作团结。

是篮球让我爱上了运动，是篮球让我结识更多的好友，是篮球让我获得了快乐。

记得那次全市小学生篮球比赛总决赛中，上半场，我方落后了两分，我们几个队友倍感压力。裁判哨声一响，我便铆足了劲冲了出去，想要将比分拉回。这时，篮球朝我飞来，我抢过后，双手把球高高举起，向上一跃，把球准确无误地投进了篮筐——三分！这多出的一分足以让我们信心大振。最后，我们以35：20获胜。

每当我走入球场，浑身便充满了力量，篮球已完美地融入了我的生活，它给予了我无限快乐！我爱篮球！

辅导老师：徐桂珍