

给学生母爱般的温暖

——记2019年市“最美教师”、金山路小学教师陈琛

■本报记者 杨旭

2012年是“80后”女孩陈琛人生轨迹的转折点。她第一次走上教学岗位，是在经济技术开发区的金山路小学。

从教几年来，她把青春毫无保留地献给了教育事业，把母爱般的温暖献给了学生。她先后获得了优秀班主任、市文明教师、市优秀教师的称号，还获得了市级优质课二等奖、市“不忘初心立德树人”演讲比赛一等奖、市级“教学技能大赛”一等奖、“市教学标兵”等荣誉。2019年11月，她获得了市“最美教师”称号。

担任一年级班主任的那个夏天，恰逢她刚刚休完产假，一开学就面临着班级管理、学籍录入等繁杂工作。班里50多名学生，有的是留守儿童，有的是离异家庭，有的是“建档立卡”贫困户，工作量可想而知。就在她忙得不可开交时，襁褓中的女儿突发化脓性腮腺炎，出现高烧惊厥的症状。面对工作和家庭的千头万绪，陈琛实在没有精力兼顾，只能二选一。一番权衡后，她忍痛将医院里的女儿撇给婆婆照顾，自己坚持工

作，最终顺利完成了学籍录入，陪伴新生们快速适应了小学生活。陈琛告诉记者：“放到今天，我还是会做出同样的选择，因为那是职责所在。”这件事发生后，陈琛就养成了在包里常备退烧药的习惯，她说这样会让她更有安全感。

陈琛对孩子并非铁石心肠，恰恰相反，她对孩子有着春晖般温暖的爱，但作为教师，她不得不将这份爱分享给班里的所有学生，因为还有那么多生活在“孤独城堡”中的孩子需要她的关爱。

一次课堂上，陈琛发现张璐（化名）趴在课桌上一副无精打采的样子，便下意识地地上前一摸，发现张璐的额头烧得厉害。陈琛赶紧打电话给张璐的家人，但始终联系不上。原来，张璐的父母离异后，她跟随奶奶生活，而奶奶为补贴家用在饭店里打工，平时出门不带电话。无奈之下，陈琛把课交给别的老师，带着张璐去看病。

几天后，张璐塞给陈琛一张小纸条，陈琛打开看后泪流满面。张璐告诉她，自己已经很久没有和妈妈联系了。

“您带我看病的时候，我觉得好幸福啊！我能偷偷叫您一声‘妈妈’吗？”张璐写道。

相处的时间越久，陈琛对学生的了解就越深，了解加深一分，她对他们的感情就越深一分。班里的学生刘雯（化名）是“建档立卡”户家庭，她爸爸曾是画家，因一次突发脑溢血后，再也无法握住画笔。面对常常以泪洗面的妈妈，刘雯的心变得封闭起来，整日闷闷不乐，集体活动也从不参加。陈琛看在眼里，疼在心里。她开始在课堂上鼓励刘雯发言，只要刘雯勇敢地站起来，陈琛就会表扬她。遇到集体活动，陈琛主动询问刘雯的想法，让她提建议，为她营造参与感。渐渐地，刘雯变得开朗起来。一次家访时，刘雯母亲告诉陈琛，本来上二年级时就考虑将孩子转到姥姥家上学，孩子听说后，哭着说：“我不要换学校，我不要换老师，我要跟着陈老师。”她非常感激陈琛对孩子的付出和关爱。

在陈琛班里，这样的孩子、这样的故事还有很多。在陈琛心里，她能做的



资料图片

或许不多，也只有在未来的教学生涯里，对他们真心以待，让他们能够茁壮成长。

坚守教育初心 履行党员使命

——记郾城区优秀党员、郾城区实验小学数学教师杨许真

■文/图 本报记者 李林润

作为一名优秀党员、优秀教师，从教二十多年的郾城区实验小学教师杨许真，凭着对教育事业的执著追求，以忘我的精神为学生传授知识，近几年来，她多次被评为区优秀共产党员、区优秀教师、区课改先进个人……

近日，记者来到郾城区实验小学，见到了正在上课的杨许真。讲台上的她长马尾，斜刘海，目光敏锐，一副干练的模样。今年，杨许真不仅担任六年级的数学教学工作，还肩负起了年级主任的工作。“我连班主任都没当过，现在却要当年级主任，感觉身上的责任很重、压力很大。”杨许真告诉记者，既然领导和同事给予她很高期望，那就在做好正常教学工作的同时，努力担起年级主任的责任。

在年级工作中，杨许真以身作则，提倡团结一致、共同商讨的工作原则。如开家长会、搞年级活动时，各班或多或少会遇到一些难题，这时，杨许真会和年级组的老师们一起商讨解决办法，让大家集思广益，有经验相互借鉴，有错误相互改进。“有了我们年级组这种有

事扭成一股绳的劲头，无论在工作中遇到什么困难，我们都能迎刃而解。”她说。

在教学工作中，杨许真优化教学方法，做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材、备课、上课。时逢课程改革，她走在课改前列，以创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作。做到让教师在教学中创新，让学生在活动中成长。

没有爱，就没有教育。杨许真明白，教师要认真了解每一位学生、爱每一位学生，才能让学生在快乐中学习、成长。在她的班上，有一名叫小波（化名）的女孩子，学习成绩一般，性格很安静，没有什么朋友。课上小组讨论，大家都积极发表意见，她却一声不吭；老师提问时，不管问题简单还是复杂，她从不举手发言；下课了，同学们都欢闹着一起玩儿，她总是安静地自己待着。杨许真发现这一情况后，立即将她约来谈心。在杨许真的耐心询问下，小波才把自己的情况跟老师说了出来。父母离异后，小

波跟着妈妈生活，妈妈忙于工作，对她的关爱有些不够，再加上家庭的变故，她觉得很自卑，性格越来越内向，学习也没以前用心、努力了。了解到事情原委后，杨许真便在课上试着提问她一些简单的问题，鼓励她说出自己的答案，让她树立信心、锻炼胆量。课后，杨许真拉她与同学们一起跳皮筋，让她与同学多交流、多沟通，尽快融入班级大家庭。慢慢地，小波的胆子大了许多，性格开朗了许多，学习上也表现得积极了。

作为一名人民教师，杨许真工作严谨求实，勤奋刻苦，兢兢业业；作为一名共产党员，杨许真时刻以优秀党员的标准要求自己，时刻体现党员的先进性，加强师德修养，把“为教育事业奋斗终生”作为自己的职业理想。

杨许真认为，一名党员就是一面旗帜，不仅要做好自己的工作，更要在普通教师中树立典范。“我愿一生忠诚党的教育事业，在党的严格要求下，干好自己的本职工作，干好学校分配的各项工作，做让党放心的优秀党员、让人民满意的优秀教师。”她说。



1月18日，召陵区委宣传部、区文联、区行政服务中心联合翟庄中心小学墨言书法社团，举行义写春联献爱心活动。 本报记者 焦海洋 摄



1月20日，市第二初级中学在校门口开展“迎春送福 赠送春联”活动。图为该校教师现场挥毫，为市民送“福”。 本报记者 焦海洋 摄

怎样锻炼孩子的叙事能力

育儿宝典

以前看过一句话，说“未来属于会讲故事的人”，我十分认同。

别说未来了，就是现在“会讲故事”的人，在职场中也占据了很大优势。也许有人觉得讲故事的能力只属于聚光灯下的人，对普通人来说不重要。其实仔细想一想，我们在生活和工作中，几乎时时都要用到讲故事。小到在与朋友同事的聚会上侃自己的经历，大到在学校或公司做演讲、与人谈判，只要是与人交流，就少不了动用讲故事的能力。

人的语言能力分为几个维度，包括口语会话能力、叙事能力、阅读与写作能力。讲故事即属于“叙事”的范畴，高于普通的会话能力。会话能力描述的是此时此刻正在发生的事，比如表达正在经历的事、正在体会的感受：“衣服我已经洗好了，等下拿出来晒一晒。”“我肚子饿了，今天想吃鱼香肉丝。”

语言能力的第二个维度是叙事能力，与会话能力不同的是，叙事能力谈论的不是当下正在体验的事情，而是过去或者未来发生的事，又或者是想象出来的虚构故事，还可能是解释一些抽象概念。

叙事能力是一种相对于会话更高级的语言，孩子最可能从语言能力比他们强的榜样身上习得。因此，在学龄前，父母在与孩子的互动中所使用的叙事语言，是影响孩子叙事能力发展的关键因素。三岁的孩子已经具备理解叙事语言的能力，所以我们要利用3~6岁这段语言能力发展的黄金期，对孩子多进行叙事类语言的输入。

1.多和孩子玩假装游戏。可以是“过家家”，也可以是拿着玩偶进行想象场景对话，还可以像表演话剧一样口头演绎熟悉的绘本故事（不看绘本）。
2.认真回答孩子的“为什么”。根据

孩子年龄，用孩子可以听懂的语言解释事物之间的逻辑关系。

3.多和孩子谈论以前一起经历的事。这其实就是在讲故事，讲述自己过去的经历。“你还记得我们上次去看儿童剧的情景吗？”“然后呢？”“哪一部分是你最喜欢的？”通过提问一步步引导孩子描述故事的经过，在适当的时候可以扩展孩子的描述，或给予情节提示以帮助孩子继续讲下去。

4.谈论未来将要发生的事。这也是在讲故事，只不过是预测可能发生的故事。晚饭后，一家人坐一起谈论周末游玩计划，父母主动说：“这周末我们约了某某一家去野餐，我们要带上野餐布、食物和帐篷。周五下班的时候我会去超市买点零食回来，还要准备一些新鲜水果。周六早上九点开车出发，我们在某地与某人一家会合，野餐后还可以去爬山哦！”或者对孩子说：“这周六姨妈和

表姐会来我们家玩，你觉得表姐来了最想玩什么呢？”让孩子预测未来可能发生的事。

5.在读绘本时，由绘本联想到孩子自己的生活。“这个故事中的孩子去看了牙医，你上个月也去看了牙医，你还记得当时都做了些什么吗？和这本书里的故事有什么不同呢？”联想和比较可加深孩子对故事的理解。

6.给孩子读绘本时，有意识地让孩子猜测故事的发展并解释原因。“你觉得接下来会发生什么？为什么你这么认为？”“他们在干什么？为什么这么做？”孩子在猜测故事情节和给予解释中，叙事能力和逻辑推理能力都得到了锻炼。叙事能力对孩子将来的阅读和写作能力影响很大，因此，我们在给孩子输入大量词汇的同时，一定别忘了让孩子参与含有叙事语言的对话，为他们的学业发展打好基础。 悠悠妈

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报



寒假生活

课外阅读让寒假更精彩

■本报记者 杨旭

寒假来临，如何让孩子的假期更加精彩，成为家长们热议的话题。既要让孩子得到放松和休息，又要让他们在寒假里有所收获，阅读课外书籍显然是不错的选择。在日前记者的采访中，老师们对寒假阅读给出了如下建议。

结合过年期间时间安排的特殊性，召陵区实验小学王秀巧老师建议，鼓励孩子养成每天1小时左右的阅读习惯。1个小时，孩子既不会感觉疲倦，也不影响他们享受假期里的精彩生活，却足够品味一篇美文，或是浏览一段故事、欣赏几首诗歌。对于低年级的孩子，家长们最好能够抽出时间陪同阅读，这样不仅能帮助孩子理解书中的内容，也能增进亲子关系。

“阅读后，最好能让孩子写下读书笔记。可以写自己的感悟，也可以摘抄书中的优美句子。”王老师说，“孩子养成习惯后，家长可以给予一些奖励，激发孩子的积极性。”

寒假是孩子培养阅读习惯的好时机，市第二实验中学教师在朱崇崇对此有着一致的看法。在书籍种类的选择上，朱老师建议要

充分考虑孩子的特点，引导他们建立阅读的兴趣。

朱崇崇举例，小学生可以阅读一些儿童文学类书籍，比如曹文轩、叶圣陶的作品；高年级的同学可以拓宽视野，阅读一些人文类书籍。“我比较推荐高年级的同学阅读《傅雷家书》。这本书可以培养他们的家国情怀。”朱崇崇告诉记者。

在寒假阅读这件事上，家长们应该抱着“开卷有益”的态度，鼓励孩子们多读书、读好书，但不可将阅读当成一项任务，强迫阅读或是代替孩子们选择书目。小孩子们本身就有着探索世界的好奇，家长稍加引导，就可使他们的好奇心和求知欲在阅读中得到满足，从而培养起阅读兴趣。但如果把阅读当任务，反而可能扼杀这种兴趣。对于高年级学生，家长们更无须过多干涉，只需要教会他们以更成熟的眼光审视书中的美好事物，体会书中的情感，辨别书中的是非，孩子们自然能够理解阅读的价值。

朱崇崇提醒家长，阅读是一种人生修养，不应急功近利。利用寒假开展课外阅读，为的是给孩子打开一扇大门，而非套上一个枷锁。



1月21日，市区一家商场的图书专区，一群小朋友在专心阅读。寒假期间，许多中小學生选择到图书馆或书店阅读课外书籍，拓展自己的视野。 本报记者 范子恒 摄



习作园地

观察绿豆发芽

■召陵区实验小学四（1）班

王琦皓

2019年10月15日 星期二 晴

今天我在一个盛有少量水的盘子里放了一把绿豆，想看看它们是怎么发芽的。

绿豆是椭圆形的，摸起来硬硬的，但非常光滑，通身绿色，像穿着绿色的“外套”。侧面有一道白色的条纹，这大概是它的“嘴巴”吧。我觉得绿豆像是一位文质彬彬的“绅士”静静地，悠闲地躺在那里。

2019年10月16日 星期三 晴
喝了一夜水的绿豆，长胖了，也变大了。它们紧紧地挨在一起，“牵着手、肩并肩”的样子好温馨。

2019年10月17日 星期四 晴
第三天，我惊喜地发现有些绿豆冒出了尖尖的小芽，有些裂开了口。那发出的小芽就像探出的“小脑袋”，在跟我打招呼：“嗨，你好。”到了下午我再去时，那些发出芽的绿豆伸出了乳白色的“小脖子”。它们一个个雄赳赳、气

昂昂，像准备战斗的“战士”。

2019年10月18日 星期五 晴
今天，盘子里的水已经变成了浅绿色，而且有些浑浊，可能是被它们的“衣服”颜色染成的吧？小豆芽长高了，绿色的“外衣”被撑破了，顶端的两片小芽变成了两片椭圆形的叶子，既像蜗牛的触角，又像小鸭子的嘴巴，还有点螃蟹的大钳子。

2019年10月20日 星期天 晴
今天又是阳光明媚的一天。我满怀期待地来到盘子面前，哇！简直不敢相信，一夜之间绿豆芽们长高了许多。每颗绿豆都脱掉了“绿衣服”，露出了洁白的“身体”。豆芽边上还有许多的豆皮，盘子里的水也少了很多，闻起来还有股怪味儿。我赶忙去换了干净的水，把豆皮也冲掉了。每个小豆芽都挺挺拔拔。

小小的绿豆慢慢长出茁壮的绿豆芽，展现出它们勇敢向前、默默无闻、埋头奋进的精神。我要向它们学习！

辅导老师：王秀巧