

# 提高防范化解风险能力是领导干部的必修课

■陈瑞峰

这次新冠肺炎疫情,对各级领导干部来说,既是防范化解重大风险的实践检验,也是对领导干部治理能力的一次大考。在党中央的坚强领导下,广大党员干部挺身而出、英勇奋战,经受住了严峻考验。但疫情大考就像放大镜,不仅照出了“文件干部”“会议干部”的本领恐慌,也暴露了一些领导干部在驾驭全局、专业素质、快速处置、工作作风等方面存在的一些突出问题。这次疫情大考警示我们,各级干部特别是领导干部要修好防范化解重大风险这节课,提高政治站位,时刻保持风险意识、强化问题导向,在实际工作中做到未雨绸缪,精准研判,妥善应对。

提升风险防范识别能力,未雨绸缪,做到“眼睛亮”。观察是各级领导干部工作的基本功。领导干部在防范化解重大风险实际应对中,要自觉修炼见微知著、见疾于微末的观察力,做到“眼睛亮”。有观察才有“瞻山识璞、临川知珠”的眼力,才有敏锐的战略眼光和嗅觉。因此,领导干部面对突发情况,要保持思想上的清醒,善于观察以辨别各种信息流的真伪;坚持思维导向,善于洞察问题征兆,把握突发情况的发展趋势;提升工作效

率,善于观察以找准工作的着力点,下好先手棋,打好主动仗,守住不发生涉及政治、经济、社会安全事件以及系统性区域性风险的底线。

提升风险准确评估能力,精准研判,做到“见事早”。新时代,我们面临着“四种风险”“四种挑战”。在这新时代风险挑战的现实社会中,可以说风险无处不在,涉及政治、经济、社会、科技、外部环境、党的建设等各个领域。伴随着社会风险和危机的急剧变化,各种“黑天鹅”事件、“灰犀牛”事件不断涌现,我们面临的危险已由简单风险转为复杂风险,已由“小毛病”转为“疑难杂症”。面对复杂的风险和危机,各级领导干部要在第一时间发现风险,区分轻重缓急,科学准确研判风险程度,提升既能“研”也能“判”的能力,能研风险挑战之所在,能判风险源之始萌,不被风险挑战“恶疾”之所侵,判清风险挑战之来龙去脉。面对风险和危机,不仅能评估当前的影响和损失,也要能评估各种次生衍生的后果;既要能评估客观原因造成的损失如人员伤亡、经济损失、环境影响等,也要能评估主观影响造成的诸如政治影响、社会影响、敏感程度、媒体关注度等。通过风险

评估,在风险矩阵中确定各类风险的位置所在,从而准确定级,避免“误诊”现象的发生。

提升风险有效处置能力,妥善应对,做到“行动快”。习近平总书记要求,坚持立足守防,又有效处置风险,既要高度警惕“黑天鹅”事件,也要防范“灰犀牛”事件;既要有防范风险的先手,也要有应对和化解风险挑战的高招;既要打好防范和抵御风险的有准备之战,也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战。习近平总书记的这些重大论断,振聋发聩、催人警醒,对坚决打好防范化解重大风险攻坚战,提升我们科学有效处置重大风险的工作能力,具有重要指导意义。总结反思经验教训,我们必须做好风险处置工作:一要做到守土有责,守土尽责。习近平总书记说,各级党委和政府要增强责任感和自觉性,把自己职责范围内的风险防控好,不能把防风险的责任都推给上面,更不能把防风险的责任都留给后面,更不能在工作中不负责任地制造风险。二要提升业务能力,敬业精业。各级领导干部也当有一股子“专”劲儿,从“专”到“能”,不断提升自己的工作水平与业务能力,成为处理工作的“能工巧匠”。三要

强化风险管控,潜心处置。一些地方领导干部“承平”日久,思想麻痹,在日常工作中对社会治安、洪灾火灾等公共安全事件关注较多,但对公共卫生等其他潜在的非传统风险缺乏警惕,无备必有患。因此,各级领导干部都要把初心落在行动上、把使命担在肩膀上,始终把防范化解重大风险工作放在落实习近平总书记提出的总体国家安全观中去认识和把握,始终把人民的生命财产安全放在第一位,以最快速度果断采取措施,为防范化解重大风险赢得宝贵时间。要善于把理论知识转化为实践能力,把专业知识转化为综合能力,把常态机制转化为战时机制,切实提高运用法规制度科学处置社会事务的能力。

防范化解重大风险是各级党委、政府和领导干部的政治职责,提高防范风险能力是各级领导干部的政治必修课。站在新的历史起点上,各级领导干部要始终保持如履薄冰的谨慎、居安思危的忧患,在防范化解重大风险实践中,常思大局、常观大势,切实改进工作方法,提升综合素质能力,不断增强工作的全局性、系统性、预见性,做到“眼睛亮、见事早、行动快”,为打好防范化解重大风险攻坚战做出积极贡献。作者系中共漯河市委副书记



## 字解“六书”之假借

■张喆

许慎对“假借”的定义是“本无其字,依声托事”。意思指本来没有的字,借一个现有的与被借词语音同或音近的字,赋予它新的含义,造出“新字”的构字方法。众所周知,文字主要的功能是记录语言,人们要记录语言和事物,需要造出大量的对应文字,而语言和事物又是非复杂的,因此古人要脑洞大开造出各种构字方法,对于一些无形可象、有意难会抽象的事物,就需要“假借”这样的方法借已有的字造出新义。

后世学者将“假借字”构字形式总结为两种,一是同音假借,二是转义假借。什么是“同音假借”?什么又是“转义假借”?下面我们结合例字来说明。

先说“同音假借”,我、来、莫等皆是。比如表示第一人称的“我”,是一个比较抽象的词,很难用具体的形式表现出来,古人借用上古兵器名来表示。“我”的甲骨文作“𠄎”,像一把兵器的形状,金文作“𠄎”,小篆作“𠄎”,被后世沿用至今。再如“来”,原本是一种不麦的名称,后被借作来去的“来”。其甲骨文作“𠄎”,就像不麦的样子,金文作“𠄎”,把上面表示麦穗的斜笔下移作横,小篆作“𠄎”,后隶定为“来”,今规范作“来”。还有“莫”,甲骨文作“𠄎”,像太阳落于草木中,本指暮色的“暮”,后假借为虚词“莫”,后人加“日”又造了“暮”;再有“难”本义为一鸟名,被借为难易的“难”,以上例字的共同特点是被借字与借字的含义无关联,只因音同或音近被假借,这种情况就称为“同音假借”。

再说“转义假借”,也可称为“引申义假借”,指的是假借字的本义与借字的含义有一定的联系,即通常所说的引申关系。比如“令”,本义为命令,假借为县令的“令”,就是引申义假借;再如“长”,本义是长短的“长”,假借为长者的“长”亦为引申假借。但为什么引申为长者的“长”呢?因为古人的智慧多来自经验的积累,一般寿命越长智慧越多,在上古族群中权力大者一般是年纪比较大的,故称为长老、酋长等。

“六书学”产生以来有诸多说法,影响最大的是清戴震、段玉裁师徒所倡导的“四体二用说”。认为“六书”的“指事、象形、形声、会意”四种为造字法,“转注、假借”是用字法。对“四体二用说”后世追捧者众多,反对者也不少。反对者认为根据许慎所给的定义看,“六书”都是造字方法,并无不同。两种说法各有道理,至今难以定论。那么两者分歧在哪里?应当在于对“造字”的概念理解不同。

有的学者认为,“四体二用说”并不符合许慎“假借”界说的原意,也忽略了先民造字的事实和目的。许慎“假借”的界说是着眼于需要造字的那个语词的意义,而不是形体。综上所述,所谓“本无其字”,是指需要造出的那个语词对应的字;所谓“依声托事”,“事”当指语词的意义,托,指承载、赋予,“声”首先指语词的声音,然后才指借字的音同或音近。“假借”这种造字方法虽然没有造出一个新的字形,从语言需要造字的那个语词来说,又确实“造出”能代表语词的字符,充分满足了记录语言的目的,那么这样看,“假借”就是造字法无疑了。

# 深入持久开展爱国卫生运动

■孙海武

近日,习近平总书记在清华大学医学院主持召开座谈会时指出,要坚持开展爱国卫生运动,从人居环境改善、饮食习惯、社会心理健康、公共卫生设施等多个方面开展工作,特别是要坚决杜绝食用野生动物的陋习,提倡文明健康、绿色环保的生活方式。新冠肺炎疫情发生以来,习近平总书记多次在重要场合提出要开展爱国卫生运动。

为贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,深入开展爱国卫生运动,助力打赢疫情防控阻击战,全国爱国卫办、中央文明办、生态环境部、住房和城乡建设部、农业农村部、国家卫生健康委、全国总工会、共青团中央、全国妇联9部门联合印发《关于开展第32个爱国卫生月活动》,为全面打赢新冠肺炎疫情阻击战营造良好环境的4月集中开展以“防疫有我,爱卫同行”为主题的爱国卫生月活动,强化预防

优先,打造健康环境,提升全民文明健康素养。

全国爱国卫办、文明办等9部委联合发《通知》,这是多年来少有的活动,充分体现了中央对爱国卫生运动的重视。各地必须按照习近平总书记的要求,广泛动员各部门、各单位和广大人民群众深入持久参与爱国卫生运动,做实做细做好环境卫生整治、病媒生物防治和科普宣传等当前重点工作,为早日全面战胜新冠肺炎疫情营造良好环境。

深入开展爱国卫生运动,是改善环境、预防和减少疾病、保护人民健康的重要措施。爱国卫生运动是党委、政府领导,多部门协作,全社会广泛参与的群众性卫生运动。开展爱国卫生运动,需要强有力的组织领导,需要统筹协调的管理职能,需要专业的人才队伍,需要有广泛的群众基础。为此,一是要重视基层爱国卫生组织建设。从中央和省级层面,要搞好顶层设

计,要重视组织领导力量配置,坚持统一领导,统筹协调,使各级爱国卫生组织依法编制、依法建立,让爱国卫生组织的作用得到切实发挥。二是要把爱国卫生工作纳入各级政府议事日程。国务院《关于进一步加强新时期爱国卫生工作的意见》明确指出,各级人民政府要将爱国卫生工作作为一项重要民生工程,纳入经济社会发展规划,列入政府重要议事日程,定期研究解决爱国卫生工作中的重大问题。三是要将爱国卫生工作经费纳入各级财政预算。经济基础决定上层建筑,开展爱国卫生运动必需有一定的物质保障。各级政府要将爱国卫生经费纳入财政预算,为开展爱国卫生运动提供必要的资金保障。四是要广泛深入开展爱国卫生运动宣传。我们要把这次新冠肺炎疫情作为活教材,广泛掀起爱国卫生运动,加大电视、网络媒体宣传,弘扬爱国卫生运动精神,树立健康强国理念,动员全民全社会共同参与爱国卫

生运动。五是要坚持预防为主的健康工作方针。爱国卫生运动是一项全民运动,与每个公民相关,必须倡导个人卫生健康的好习惯,不随地吐痰,不乱扔垃圾,公众场所戴口罩,勤洗手,多锻炼,不乱吃野味等。从人居环境改善、饮食习惯、社会心理健康、公共卫生设施等多个方面开展工作,提倡文明健康、绿色环保的生活方式,推动爱国卫生运动向更高、更深层次发展。

卫生连着健康,卫生连着安全,卫生连着发展,我们要坚持新时期卫生健康工作方针,树立“大卫生、大健康”理念,广泛动员全社会深入开展爱国卫生运动,全面整治城乡环境卫生,大力改善城乡环境卫生面貌,积极引导健康文明生活方式,预防和控制传染性疾病的发生,切实维护人民群众的健康权益,全方位多层次推进爱国卫生运动。

作者系漯河市卫健委党组成员、市爱国卫生运动指导服务中心主任

## 闲言

# 说“道”论“术”

■一人

在日本,有可以称之为国粹或者国家级非物质文化遗产的“四道”:茶道、棋道、书道、剑道,我国与之对应的是茶艺、棋艺、书法、剑术。日本“四道”中,可以肯定的是,至少茶道、棋道、书道三项源自我国,也就是说,是日本人从中国学去并传承下来的。仔细琢磨,从茶艺到茶道、从棋艺到棋道、从书法到书道、从剑术到剑道,虽说一字之差,内涵却有不同,日本人都经历了从引进吸收到消化提高的过程。他们将某项单一技能和诀窍的把握掌控,与自身职业道德水平的修炼提升结合在一起,不仅强调技艺的精湛,更辅之以个人的修为,将职业道德与专业技能结合起来综合评判,在原来基础上提高了一个层级,即源于斯,高于斯。

从“术、艺”到“道”,并不仅仅是说法的变化。我们不妨将“术、艺、道”三字做一简单分析。

术:古作術。《说文》:邑中道也。即本意是城市中的道路,有路可顺和通过,无路则断不可行。要从甲地到乙地,必须顺着固定的路径才能过去,引申为办事的过程即

需要遵循的方式、规则,如玩魔术、增高术、微创手术;引申为办事的结果则是需要具备的技艺、学问,如武术、算术、马术,统统归属于技术、技艺的范畴。

艺:古作藝。《说文》未见。《广韵》:种也。指种植作物的一种本领,引申为做一切事情需要具备的技艺、本领、才能。古代的“六艺”礼、乐、射、御、书、数,即为六种才艺、技能。

道:《说文》:所行道也。逻辑上属于循环定义,所以许慎接着补充说,一达谓之道。从一个地方能够顺利抵达另外一个地方的路径叫道,是个会意字。《广韵》释名:道,蹈也,即走路的意思,动词。由是可知,道的本意是走路,引申为行走依据的路径,即道路,再引申为办成某事所需要的正确的方式方法。要办成某事,必须具备两个条件:一是主观上思维方式即思路对头。从青海到新疆只能空中坐飞机、陆地乘车辆,如果一门心思坐轮船,那就是思维方式错误,因为两者之间没有水路相通。二是客观上执行结果正确。让你做一把七弦琴,思路各方面都对头,最后你安装了八根琴弦,那就是结果不正

确,也就是说,想法和做法都得对头才行。

《道德经》上说:道可道非常道。意思是说,能够说出来的“道”,都不能称为真正的“道”。换言之,“道”是不能完整地描述的、无法具象的,也是仅仅靠自身的聪明无法传承的;比较而言,法和术是可以描述的、传承的。再进一步分析,法和术是通过学习而得到的,属于技艺的范畴,而道则要靠个人的觉悟、修为,要个人修养达到相当的程度才可以言道。艺、术、法可以通过个人的勤奋、天赋走捷径学习到,术需要通过学习而积累甚至终其一生才有可能修炼到位。如果德不配位,缺乏职业道德,只能言法、说术、谈艺,不能论道。

如此,我们大致可以了解日本人为什么将上述四项技能提升为“四道”。

生活中,与“术、艺”紧紧相连的是“法”字。法,古做灋。《说文》:平之如水,从水。字的右上部的“廌”为抵御一切不正之神兽、瑞兽。三字会意,意为去掉一切不对的、不正直的东西,像水一样平正。引申为过程即达到相当规则、标准、模范的手段、窍门和办法,如苹果嫁接法、徒手擒敌大法;引申为结果即为规

则、标准、模范等,如法律、法规。其突出特点就是权威性、标准性和不可动摇性。

我们的生活中,与“道”紧紧相连的是“德”字。德,《说文》:升也。属于左形右声的形声字。左为路径。《说文句读》:行道而有得也。不断学习、进步,有所收获、提升的意思。《说文义证》:古“升、登、陟、得、德”五字皆同。由是知,“德”本意也为路径,引申为需要共同遵守的规范、标准,但与“升、登、陟、得”不同的是,“有得”才为“德”,即不断提升、学习的才能具象为人的品德、道德。

一个人终其一生精通一门“艺、法、术”,即可成为行业的专家,或者笼统地称之为匠人,比如木匠、修锁匠、泥水匠、美食家、水利专家等。要在匠人的基础上再提升,像日本的“四道”一样,进入“道”的行列,即我们形容的“德艺双馨”,那就非常人能事了。因为,单单从数量上说,匠人、专家可以成群结队,甚至专家堕落成“砖家”;而有“德”之人,如佛教所言“高僧大德”,则永远是凤毛麟角。正因为其稀少,所以《道德经》上说:“道常无为而无不为。”

## 你言我语

# 老年人消费那些事

针,要相信自己,也要相信儿女,相信科学,才能幸福生活,活出尊严,活得精彩。

■张英超:随着我国进入老龄化社会,老年人的医疗保健市场进入活跃期,但也呈现鱼龙混杂的局面。在农村,由于空巢老人越来越多,这让一些不良的医疗保健机构有了可乘之机。因此,平时要对老年人加强这方面的宣传教育,防止他们上当受骗。同时,老年人要对医疗保健机构的宣传保持一定的敏感性。

■陈猛猛:勤俭节约一辈子的奶奶,在体验了几次保健养生床垫效果后,要花一万多元钱买一张床垫。奶奶如同着了魔般,对客服人员说床垫“治小病防大病”的效果深信不疑。家里人明知道床垫效果不会像宣传的那样好,可为了满足奶奶的心愿,仍旧帮她买了下来。极其讽刺的是,有一天,奶奶躺在床上正在理疗,忽

然腿疼得不能动了,全家人把她送进医院治疗了一个多月,她才能勉强走路。谁都知道奶奶受骗了,可她仍旧对床垫效果深信不疑,坚信买了床垫自己晚年就不会瘫在床上起不来。没办法,家里人对此事也心开了,虽然保健床垫依旧治不好奶奶的腿病,却治好了她多年的心病。

■贾鹤:有段时间兴起保健热,已经退休的爷爷和邻居伯伯阿姨都爱去附近新开的保健中心。该保健中心代理了一种按摩床垫,有滚轴并带加热功能,可以预设时间,颈椎腰椎全套按摩下来四十分钟,一时间体验者如云。那段时间,爷爷一改退休后不设立生物钟的懒散,早早出去排号,一天的头等大事从排号开始。不出三个月,家里多了一台按摩床。我回去探亲时,爷爷兴冲冲地向我展示他新入手的床垫,滔滔不绝地介绍保健床的多种功能。

我问了句这床多少钱。他说一万二。看我惊讶的表情,他理直气壮地加了句:人家韩国人嫁女儿,都把这床当陪嫁。我登时无语,这明显就是被洗脑的说辞。后来,对按摩床的态度,老爸是从一天三次的狂热,到三天一次的平静,又过了三个月,我再次回家探亲时,上面已堆满了衣服、被子等杂物。

■下期话题:分餐制之我见  
随着各地复工复产的持续推进,不少地方开始提倡实行分餐制,分餐制已成为人们讨论的热点话题。对此,你有什么见解?欢迎将您的见解整理成300字左右的文字,以“姓名+文字内容”的形式,发到邮箱siying3366@163.com,我们会择优刊登。  
截稿日期:2020年4月22日



## 债务和利息的不解之缘

——读《借钱:利息、债务和资本的故事》

■甘华杨

从按揭买房到小额贷款,从信用卡到五花八门的P2P平台,再到分期付款购买奢侈品,可以说,无论是穷人还是富人,在“借钱”这件事上,都不能置身事外。而对于借钱背后的利息,你又知道多少?查尔斯·R·盖斯特在《借钱:利息、债务和资本的故事》一书中,以故事为引,以时间为轴,讲述了借钱的前世今生。

从古罗马到21世纪的今天,借钱引发的唇枪舌剑从未停止过,既有道德上的争论,也有现实中的衡量。高利息引发的破产和血案俯拾皆是,古有莎士比亚戏剧中的“割肉还钱”,现有因深陷“校园贷”“裸贷”等高利贷陷阱的心痛惨案。正是在一波未平一波又起的论战中,利息的计算方式发生了巨大的变革,推动着世界经济和金融滚滚向前,也迫使法律法规不断进行创新和调整。

利息是一项伟大的发明。金钱与机会不对称,拥有商机的没有足够的资本。假使商人借入100金用于商业生产,最后应该还给放款人多少呢?110金还是120金?众所周知,不会少于100金。那多余的就是利息,也可以说是当前的110金,之前是当作100金来使用的。更加令人信服的是,多余的部分是使用期内放款人的收益。就某层面而言,人们能够容忍利息,只要满足“借用于生产和”“借方有金融决定偿还条款”这两个条件就可以了。也只有这样,贷方才能名正言顺地收取利息。

即使围绕借贷和利息的矛盾争议和理论争辩不断,但了解历史、经济、资本的前生今世,才能清醒地看到未来。《借钱:利息、债务和资本的故事》既是一本有趣的历史书,也是一本通俗的金融经济学著作,无论是对于专业人士,还是普通读者,这都将是一场全面认识借钱、学会借钱的趣味之旅。