为学生打造筑梦空间

——召陵区实验小学创建“河南省中小学创客教育示范校”工作纪实

■本报记者 李文姣

2019年12月5日，河南省教育厅公了“河南省教育厅办公室第二批河南省中小学创客教育示范校”名单，召陵区实验小学被评为“河南省中小学创客教育示范校”。

创客教育是创客文化与教育的结合，是基于学生兴趣，以项目学习的方式，使用数字化工具，倡导造物，鼓励分享，培养跨学科解决问题能力、团队协作能力和创新能力的一种素质教育。为大力发展创客教育，该校为每个教室安装了多媒体交互式电子白板，配备了全市上网速度最快的网络光纤线路，每个办公室电子办公设备一应俱全，实现了“网络多媒体全覆盖”。为了学校的发展，该校多方筹措资金，于2018年建设科技楼一栋，完善的活动空间和配套措施为学校进一步开展创客教育提供了良好的条件。

学校秉持“科研兴校，素质立校，特色办校”的理念，把创客教育引进学校、引入课堂。

2018年3月，学校在原有社团基础上，先后创建了无人机社团、机器人社团，进而发展成现在的“创新科技社团”，开展了编程课、机器人手柄实操课、无人机运行原理课、无人机竞速实操课、无人机技巧训练课等课程。

按照普及与提高相结合的原则，该校将创客系列课程教学分为专门课程、学科融合和社团活动三种。在教学计划与课程安排中增加“创意编程”课程，设为专门课程；将创客系列教学内容整合到其他课程的教学中，即学科融合；社团活动是创客系列课程的主要模式，学校通过开展相关创客教育活动，吸纳在数理逻辑、创新意识、动手能力方面表现出色的学生加入社团活动小组，引导他们交流共享、创造制作、持续实践。该社团教师宋君说：“由于创客教育系列课程融合了编程、数学、计算机软件、艺术设计等知识，在科学、美术、音乐等学科的研究性教学中有机地融入创客理念，就能达到互补互赢的目的。”社团成员在活动中能树立自信心，培养良好的个性品质，回到班级后，又能成为“小老师”帮助其他同学。

该校创客教育虽只开展了两年时间，但经过老师和团员的努力已取得了喜人成绩。2019年4月，该社团教师宋君、孙威辅导的六（1）班学生李奇恒、五（1）班学生李承朔在“全市教育机器人竞赛”中荣获机器人项目一等奖和二等奖、创意项目一等奖；辅导的五（2）班学生李让、六（1）班学生赵云昊在无人机比赛项目中获小组冠军。其中，李让取得两个个人单项冠军、赵云昊获个人单项季军；宋君和孙威被授予“市机器人教育优秀辅导员”称号。2019年5月，李让在“河南省青少年机器人竞赛”中获一等奖，在“无人机场地竞速”项目中获亚军。2019年8月，“2019年世界机器人大赛”在北京举行，在“无人机竞速赛”项目中，李让获国家级一等奖。

2019年11月，该校举办了首届“创意创客嘉年华”创客教育展示活动。活动共分三个项目，第一项是纸盒创意作品展示，学生利用废弃的纸箱、纸盒，大胆想象、设计、制作，挖掘纸盒的艺术美。共有600余名学生参与，上交作品300余件。第二项是科技幻想画展示，学生用画笔描绘自己想象中的未来生活，共上交了40余幅画作。第三项是机器人创新创客艺术展，学生自己进行编程、搭建机器人，充分锻炼了实际操作能力，搭建的机器人能准确完成指定任务。

创客教育只有起点没有终点，召陵区实验小学鼓励更多的机器人爱好者在电子、信息等高新科技领域学习、钻研、探索和实践，在扎实推动该校机器人科学技术普及的同时，努力增强师生的科技创新意识，为孩子们创造筑梦空间。

多彩校园

5月11日，漯河第一中专信息商务部、汽车工程部学生返校复学。 卫世瑜 摄

5月11日，召陵区实验小学低年级学生开学。 熊晓红 摄

近日，源汇区受降路小学分校为学生开展心理辅导。 袁军娜 王新惠 摄

5月9日，漯河市万聚医疗器械有限公司向召陵区教育系统捐赠了5万只口罩，助力疫情防控工作。 李大更 摄

5月9日，郾城区第二实验小学进行新学期第一次教学常规检查。 李志华 摄

5月11日，市城乡一体化示范区西湖学校开学，教师为学生发放《防疫手册》。 黄园园 董迪生 摄

5月9日，源汇区许慎小学举行线上学习摸底暨期中学业水平测试。 董威远 摄

5月10日，郾城实验中学对七、八年级学生进行摸底测试。 殷雅娟 摄

5月11日，河南省实验学校漯河小学全体师生在国旗下庄严宣誓。 孟慧珠 摄

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台

◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

漯河职业技术学院原创音乐作品

获央音在线原创歌曲大赛金奖

近日，央音在线“让人间充满爱 抗疫情·我们在一起”原创歌曲征集评选活动获奖名单揭晓，由著名音乐人、漯河职业技术学院音乐舞蹈系教师金占峰作词作曲的原创歌曲《幸好有你》在人气排行榜中名列前茅，荣获金奖。

新冠肺炎疫情暴发后，许多词曲家以自己特有的方式创作了大量的音乐作品，讴歌奋战在抗击疫情第一线的英雄们，奏响了一曲曲爱的赞歌。漯河职业技术学院师生也纷纷响应学校党委号召，以笔为枪、以画传情、以歌传声，创作了很多优秀的抗疫主题作品。金占峰创作的歌曲《幸好有你》，表达了对奋战在抗疫一线医护工作者的由衷敬意，先后被“学习强国”平台、央广网、中华网等数十家媒体报道。

金占峰说：“我能在家安心创作，全靠这些白衣天使在前线拼杀。我们不知道他们都是谁，也看不到他们的模样，但他们的行为感动着很多人。创作《幸好有你》这首歌曲是一种感谢，也是一种纪念，希望他们能从歌曲里感受到一丝温暖。”

裴 东 谢海良

郾城区第三初级中学

走访慰问贫困学生家庭

本报讯（记者 刘 岩 通讯员 孟祥杰 王舒洁）近日，郾城区第三初级中学领导班子成员和部分班主任、任课教师分成四组对该校建档立卡贫困学生家庭进行了走访慰问。

在贫困学生家中，校领导向家长讲解了教育扶贫政策，详细询问了学生的生活状况、疫情防控期间在家的学习情况及口罩等防疫物资准备情况等，叮嘱学生要努力学习、自助自强，争取以优异的成绩回报社会。

习作园地

我喜欢篮球

■市实验中学八(15)班
刘丛赫

嘿！你为什么喜欢打篮球？

你想和科比一样后仰跳投绝杀对手，一次又一次的晃肩，一次又一次的起跳，一次又一次的摔倒……

你想和麦迪一样，一次又一次干拔（高级的跳投），在全场欢呼声中大笑。那一刻，似乎全世界都只属于你。

当干拔屡拔屡被拦下，好不容易投出去了，以为会是个3分球结果是“三不沾”时，内心无比失落。

当判断失误、投篮不中、被人晃倒出糗时，观众的“嘘”声让我想钻进地缝。

球场上，我进球失误，队友们会对我说：“没事儿，不要慌。”“压好节奏！”队友突破防守，分球到我手上，队友们喊道：“投啊……快投！”我奋力一跃，哨响，球进。输球后，大家互相安慰，互相勉励；赢球后，大家相拥在一起，骄傲大笑。

这是篮球带给我的，可能很平淡、很普通的快乐。明知自己不会走上职业篮球这条路，可还是一直坚持打篮球，大概这就是热爱吧！

我喜欢篮球。

书香校园

教育是30%的启发加70%的等待

上学生喜欢的课，做学生喜欢的老师。我想这是每一位老师的不懈追求。

作为一名教师，我经常问自己：要做一名具有人格魅力、让学生仰慕爱戴的教师，应具备的最重要条件是什么？

是优美的语言，儒雅的仪表？是广博的知识，丰富的学养？还是严谨治学的精神与和而不同的高尚操守？这些都很重要，但我觉得最重要的是爱。如果没有爱，不管你多么儒雅博学，教育方法多么非凡高超，你的教育终究只是无根之树、无源之水。它不会春风化雨，更不能启人心智。

没有爱就没有教育。要想让学生喜欢老师、尊敬老师，老师首先要热爱学生。先有爱生，后必有尊师。

教育是30%的启发加70%的等待。

有这样一则故事：很久以前，英国苏格兰有一名淘气的小学生，有一天他突然想要看看狗的内脏是怎样的，就偷了一只狗来研究。没想到这只狗是校长的宠物，愤怒的校长决定惩罚他临摹两张图：一张是人体骨骼图，一张是人体血液循环图。没想到，这个小学生长大之后成了著名的解剖学家，并在1923年获得了诺贝尔医学生理奖，他就是詹姆士·麦克劳德。

英国皮尔丹博物馆至今仍收藏着这两张临摹图。这个小故事让我有很深的感触。我们要感谢这家博物馆，它收藏的不仅仅是著名医学家少年时的手迹，而是收藏了那位校长育人为本的教育理念，还收藏了对学生的宽容、对学生的期望，还有对学生探索精神的尊重。

老师们，请尊重学生的无知、善待学生的错误，多一分宽容、少一点批评吧！用欣赏的眼光去欣赏盛开的花朵，用宽容的心态去等待迟开的花苞。

教育家陶行知曾告诫老师们：在你的教鞭下有瓦特，在你的冷眼里有牛顿，在你的讥笑中有爱迪生。学会宽容、学会等待、学会守望，学生们会成为更好的自己。

召陵区许慎中学 郭佩君