

践行核心价值观·敬业

一腔深情育英才

——记2019年市“最美教师”、漯河高中化学教师康磊



情怀谱写青春之歌。他就是2019年市“最美教师”获得者、漯河高中化学教师康磊。

13年的一线教学经历,13年的班主任时光,康磊始终用爱感染着每一位学生,也见证着学生的健康成长。学生小杰(化名)的父亲不幸去世,母亲改嫁,他与叔叔相依为命,生活艰难,学习压力也很大。康磊了解到情况后,经常对小杰进行心理辅导、关心他的生活,为他争取各方面的补助和奖学金。2013年,小杰母亲因病去世后,康磊开始每个月资助他150元生活费直至高中毕业。小杰在康磊的关怀下勤奋学习、积极备考,性格也逐渐开朗,最终以优异的成绩考上了大连理工大学。

学生小颖(化名)于2016年顺利考上北京大学,成绩名列全省理科第二。三年高中生活里,康磊记不清和她谈了多少次心,讲了多少次学习方法,做了多少次心理辅导。但小颖每天几点到教室、几点离开、一天在教室待了多长时间,康磊却清楚地记

得。时间久了,他成了最了解学生的人。

在大家眼中,康磊是一位优秀的化学教师、负责的班主任、勤勉的学科组长。他一人承担四个班的化学教学任务,经常从早上五点忙到晚上十点,从不叫苦叫累。他把专业教学分为“备、讲、辅、批、考、评”六大环节,要求自己做到环环有计划、环环有布置、环环有落实、环环有检查、环环有改进、环环有提高。

康磊还非常关注教育扶贫工作,每年都积极为贫困地区捐赠物资、募捐学习用品。他先后多次组织学生为身患骨癌的学生、身患白血病的学生捐款,为汶川、玉树等灾区捐款。

在青年镇葛胡村,年轻人大多外出务工,留守儿童较多。第一次到葛胡村捐赠物资,康磊发现村里的教育状况很不理想,孩子满眼的求知欲刺激着他的内心。他跟这些孩子一个个交流,有针对性地准备他们最需要的图画书、学习用品、玩具等。每到休息日,他就到葛胡村为学生讲解习

题。高考后,他带着班里考上清华、北大的学生到葛胡村开展学习交流,帮助村里的孩子树立远大理想。

他还响应党和国家政策,倾力教育帮扶工作,致力教育的均衡发展。2016年至今,康磊先后赴新疆伊吾、云南紫溪、广西宾阳等地义务支教。他与当地教师一起探讨授课方法和授课技巧,通过自己的示范、分享、帮助、鼓励,助力他们提高教学水平。

2016年高考,康磊所带的高三毕业班学生成绩优异,全班平均成绩640分,5人考上清华大学、北京大学。李柯颖同学以706分夺得全省理科第二名、全市理科第一名,全班所有学生如愿考入“985”“211”等名校,他也因此被评为“漯河高中功勋教师”。

2007年工作至今,康磊出色地完成了学校布置的各项任务,所教班级被评为市“优秀班”,他讲的优质课4次获市优质课大赛一等奖。他本人连续2次被评为市“优秀教师”,5次被评为市“优秀班主任”,4次获得省级“化学竞赛优秀辅导教师”称号……

敬业是职业道德的灵魂,它为个人安身立命奠定基础,为社会发展进步注入活力。正是依靠敬业奉献,中华民族创造了灿烂的文明。敬业乐业的民族,必定是令人肃然起敬的民族;缺乏敬业精神的民族,难免被人诟病和轻蔑。

康磊就是我市众多践行核心价值观的代表之一。

■本报记者 李文斌

他用自己火热的青春和勤劳的汗水浇灌理想之花,用沉甸甸的责任和大爱

漯河高中

举行班主任“蓝青工程”结对仪式

本报讯(记者 刘岩)近日,漯河高中高二年级班主任老师和青年教师们齐聚一堂,举行班主任“蓝青工程”结对帮扶仪式。

仪式上,漯河高中高二年级主任陈义刚肯定了班主任“传帮带”在培养青年教师方面所起的重要作用,要求“师傅”要尽职尽责,倾心传授“真经”,青年教师要端正态度,学到“真经”,使自

己早日独当一面。

青年教师是学校教育教学工作的新生力量,为有效提高青年教师的教育教学质量和业务水平,同时发挥骨干教师的辐射带动作用,提升教师的整体素质,建设一支高质量的师资队伍,漯河高中立足学校实际,积极为青年教师的成长成才搭建铺路。其中,“蓝青工程”是漯河高中教师队伍建设的重要举措之一。

市实验幼儿园 做好开学准备工作

5月11日,市实验幼儿园周密谋划、积极行动,提前做好全范围、全方位、全时段的开学准备工作,筑牢疫情防控安全线。

组织召开开学准备工作专题会议,精细化落实疫情防控各项措施,严把入园离园关,实行错峰接送,确保安全有序复学开学。

教职工积极参加疫情防控主题系列专题培训,主讲人围绕托幼机构开园前、开园后和出现疑似感染症状应急处置3方面的25项措施进行了详细解读,突出强调需要落实的全方位、多场景、各环节防控措施的技术要求和工作流程。组织分岗培训,按照复学预案、入园离园错峰接送方案等复学方案分工,开展分层、分类、分岗培训。



孩子需要赏识和激励

赏识学生、激励学生,要讲究方法和策略。面对不同层面的学生,一味地夸赞等于不夸。要因人而异,因时而变。

在讲授《木兰诗》这篇文章时,为了激发学生的背书热情,我在班里开展男生女生背书比赛。几名女同学先上场,她们的背诵非常流畅,博得了全班同学的掌声。这一下,男同学可坐不住了,还没等我开口,李宏涛“噌”地一下就站起来了:“老师,我来!”我心中暗喜,激励初见成效。李宏涛定了定神开始背诵,只背诵了两段,那铿锵的语调就把全班同学给镇住了。看到同学们向他投去赞许的目光,我说:“宏涛同学很棒,连老师都要对你肃然起敬了。下面的文段不用背,大家也知道你的实力了。”没想到李宏涛坚持要背全文,我心中乐开了花。仅用时一分半钟,他就把《木兰诗》气韵流畅、激情满怀地背诵了下来,教室里掌声雷动。从此以后,李宏涛成了同学们背诵古诗文的“标杆”。同样是激励,对于品学兼优的学生来说,这样的“小恩小惠”就不可取

了。程万飞是我们的班长,语文成绩一直名列前茅,有段时间她有点飘然。有一天,课代表把收上来的作文交给我,一并附上未交作文的学生名单,三名学生中竟然有班长程万飞。我猜想她昨天可能忙于运动会的事没有完成作业,但我还是当着全班同学的面严厉地批评了她。教室里静悄悄的,程万飞默默地拿着书坐在了教室后面,在她黯然转身的那一刹那,我看到她眼角有东西在闪。我心想,刚才话是不是有些重了?

第二天我一早走进教室,看到程万飞正在给学生布置早读任务,一点受挫的迹象也没有,我悬着的一颗心终于落下。下课后,程万飞非常认真地告诉我:“老师,谢谢您,我知道我对您的期望很高,我不会让您失望的。”我拍了拍她的肩,会心地笑了。

爱学生,赏识学生,要让孩子们理解“锦上添花”式的表扬是对他成长的一种扶持,“大雪压青松”式的批评也是另一种扶持。

召陵区许慎中学 郭佩君



5月12日,源汇区消防大队走进市第二实验小学开展消防安全知识进校园活动。姬贺奎 摄



近日,郾城实验中学组织全校师生开展了为期一周的节水宣传教育系列活动。殷雅娟 摄

习作园地

绘就美好生活

■市实验小学六(2)班

刘苒瑶

色彩、线条、晕染……我看着我花了近两个小时画出的画,舒了一口气,满意地笑了。

那天绘画的题目是“海豚”。课件上一个个跳跃的精灵十分惹人喜爱,可我不满意。心中,似乎有一个模糊的图像,正越来越清晰可辨。

有了!海浪和海豚,不是绝配吗?我拿起笔先画海面。清一色的水蓝太单调,加上一点儿别的:宝蓝、天蓝、普蓝,还有不少其他颜色,甚至是紫、绿。我的耳畔仿佛传来了海涛拍岸的声音。再加上几缕细浪,这是属于我的一片海。

经过我的一番精心调配,底色终于涂好了:深紫黑的夜空,蔚蓝色的

大海。现在轮到主角——海豚上场了。我心里想着:海浪为什么不能变成海豚呢?那该多美呀!于是,我开始动笔。

一朵浪花泛着白沫从海中升腾而起,慢慢地,浪花的边缘变得光滑起来,海浪的颜色开始变浅:尖尖的嘴,明亮的眼睛,光滑的背鳍——一只海豚在海浪中冒出。最后,我为夜空加上了点点繁星。

这是我创作一幅画的过程。我爱绘画,爱笔尖流出的色彩,爱色彩组成的场景,爱场景变成的画面。我无比享受画画时让想象力和创造力无限挥发的感觉。

我想,画面中的色彩和生活中的色彩,难道不是相通的吗?美好的生活在笔尖绘就。 指导老师:张晓航

育娃宝典

该怎样给孩子立规矩

很多时候大人给孩子立的规矩无法执行,不是娃“熊”,而是规则设置不合理。

我们要明白,给孩子立规矩最重要目的是让孩子明白,做一些事情的后果,帮助孩子用好的行为取代不好的行为,帮孩子培养一个健康的习惯。常见的后果分为两种:自然后果和逻辑后果。

自然后果。孩子的很多行为都有其自然结果,比如晚饭不好好吃,夜里就会饿;天气很冷,出门不穿外套就会冻

着;骑自行车玩“漂”,就会摔倒等等。孩子只要真正经历了,就会明白这件事的后果,也就有了经验。如果他坚决不听,犯错的时候你心软妥协就行。当然,也别落井下石,要耐心地安慰并陪伴孩子,陪他接受后果。

逻辑后果。有些事情的后果没有那么明显,或者承担后果的代价是巨大的:比如玩完玩具不收拾,没什么直接后果,但会养成懒惰的习惯;如果早上不刷牙,直接后果是会有龋齿。这时

就需要大人来制订一些逻辑后果来限制孩子,给他们更合适的选择来代替糟糕的行为。这才是立规矩的重点。

为了保证执行的有效性,合乎逻辑的结果应该具备四个条件:1.因果要相关。如果设立的规矩和相应的后果之间不相关,那娃就会感觉莫名其妙,悔改性就差。2.规矩要明确。一定要明确规则,并且告诉孩子这个规则是为了什么。你越能明确、明白地表达要求,孩子就越容易满足你的期望。3.惩罚要合

理。有的妈妈为了让孩子好好地守规矩,往往会设计不成比例的后果。今天不要不吃晚饭,一周都不许看电视了;玩完玩具不收拾,以后再也不给你买玩具了。试问,你真的能做到吗?这样做的后果就是,孩子一边觉得你不近人情,一边不把你立下的规矩当回事儿。4.尊重孩子。任何管教的终极目标,都是给孩子提供一个从错误中吸取教训的机会,而不是打击他们的自尊心。

据深度育儿

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

开展消防演练 筑牢安全防线



5月13日上午,市消防救援支队联合市教育局在漯河小学举办全市2020年“防灾减灾周”千校应急演练。本报记者 朱红 摄

郾城区教育系统

开展“防灾减灾周”宣传活动

今年5月12日是我国第十二个防灾减灾日,5月12日,郾城区教育局组织人员参加该区减灾办在黄河广场举行的集中宣传活动。该区各学校组织开展了形式多样的宣传活动和应急演练,收到了良好效果。

本次宣传活动以“提升基层应急能力 筑牢防灾减灾的人民防线”为主题,重点宣传、普及

防震减灾和自救逃生等知识,现场发放应急逃生手册、校园应急救援全知道、突发事件急救自救互救知识小手册320余份。各级各类学校通过主题班会、黑板报、视频、知识讲座等形式开展防灾减灾主题活动,并组织师生开展应急演练,提高学生自救互救能力。

刘宇 安冠华



5月12日,郾城区第三初级中学开展防震减灾应急演练。谭航 摄



5月12日,青年镇裴王小学开展防震减灾应急演练。闫叶 摄



5月12日,青年镇前谢小学举行防震减灾应急演练。周君丽 摄



5月12日,空冢郭镇中心小学开展防震减灾安全演练。滕亚平 周艺娜 摄