

校园中的战“疫”先锋

用心上好每一堂网课

——记郾城区第二实验小学教师李洁



■见习记者 党梦琪

突如其来的疫情打乱了人们的生活节奏，阻滞了师生相聚校园的脚步。为积极响应教育部“停课不停学”的号

召，郾城区第二实验小学的青年教师李洁调整课堂教学，积极迎接从三尺讲台到一方录播台的“挑战”。每次录制课程，她都用心设计、反复斟酌、多次修改。“虽然我不能像医生、护士一样冲在抗疫前线，但是我可以坚守自己的工作岗位，让孩子正常听课、掌握每节课的知识点。”李洁说。

2月3号，李洁接到学校的通知，要与区里的其他老师一起根据教研室发布的录课流程，为全区一年级的学生录制数学课。

将讲桌从教室“搬”到摄像机前，隔空与学生交流，引导他们学习，对李洁来说可谓困难重重。“上网课不仅要像以前一样用心备课、上课，想达到预期的效果，还要保证录播软件和网络正常完好、录制环境安静。”李洁说，“我们不能有畏难情绪，要用心为学生上好每一堂网课。”

因不能直接面对学生，没办法得

到学生的直接反馈，李洁说：“在现场教学中，学生的学习过程我能看到，但讲网课时，我对学生知识点的练习情况不能确切掌握，所以我要提前预想到各种可能会出现的结果，并做好应对准备。”

录课前，李洁先分析教材、查找相关资料，努力创设丰富多样的情境，再根据学生的年龄特点设计层次清晰的教学环节、制作课件，用规整、生动的教学语言录制视频。最后，她还会对照课件多番回顾修改，直到能直观全面地讲清知识点、突破重难点、解决疑点易错点。

“每节课平均要准备6个小时，讲解词有近3000字。那段时间我完全成了一个‘夜猫子’，因为夜深人静才能保证录制效果。”李洁说。近1个月的时间里，她完成了29节课的录制。

李洁发现，在这样的教学环境中，想要吸引学生的学习兴趣 and 注意力除了利用课件，教师的音调、语气也十分重要。每节课录制完后，李洁都会一次次

地反复试听、调整，让语气更加有吸引力，直至最终确定。

作为一名“90后”的青年教师，李洁感觉自己教学经验不够充足，每次网课录制、试听后，她会请有经验的教师听一遍，询问他们的意见。然后发给本班部分学生的家长，让他们给孩子听一听。针对学生的反馈，她重新修改录制，之后才会在学习平台进行推送。

李洁在一节又一节的网课录制中，收获了宝贵的经验，获得了快速成长，还得到家长和学生的一致称赞。班级中的学生纷纷在课程下留言“老师，您教的知识点我们都掌握了……”“讲解得很详细！”“这是我们班主任哟！”

除了承担课程录制，李洁作为班主任还要兼顾学生的每日情况统计、学校任务的上传下达等工作。如今学生已经返校复学，“小主播”李洁也告别了特别的“讲桌”，重新站上了期待已久的三尺讲台，继续投入教学工作……

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



5月25日，源汇区外国语小学举行线上教学“五优”评比颁奖仪式。
李红臣 张立凤 摄



5月25日，郾城区实验小学举行教师跳绳比赛。
陈素芬 摄



5月23日，漯河实验高中组织党员志愿者到共建帮扶村舞阳县莲花镇白庄村开展“双承诺”活动，为10户贫困群众家庭送去大米、面粉、食用油等生活用品。
曹秋玲 摄



为展示新时代巾帼风采，丰富职工精神文化生活，5月22日，郾城区教育局举行以“风华绝代 旗袍美韵”为主题的旗袍秀活动。
潘范学 潘丽 刘宇 摄

郾城区第二实验小学

举办第二届慧雅文化艺术节

5月25日，郾城区第二实验小学举行第二届慧雅文化艺术节。慧雅文化艺术节是郾城区第二实验小学传统品牌活动之一，是学校深入贯彻慧雅办学理念的具体表现，是全体师生彰显自我的平台。本次慧雅文化艺术节持续

两周，主要活动有：“体育运动每日一练”“致敬逆行者课前一支歌”“跳绳和五子棋比赛”“美术绘画比赛”“师生书法赛”“小手拉大手家庭书法展”“校园文艺汇演”等。

李志华

源汇区柳江路小学

开展防溺水安全教育活动

近日，柳江路小学开展了“珍爱生命 谨防溺水”安全教育活动。

教师赵甜延对全体同学进行了防溺水安全教育，希望每个同学谨记：不私自下水游泳，不擅

自与他人结伴游泳，不在无家长带领情况下游泳，不到无安全设施、无救援人员的水域游泳，不准到不熟悉的水域游泳，不熟悉水性的学生不擅自下水施救。
杨琼

河南省实验学校漯河小学系列报道之一

让每个学生绽放精彩

■本报记者 李文媛

“让每个人都有人生出彩的机会”这句话启示我们：每个学生都要被尊重，每个学生都有出彩的机会。

再好的树苗，也需要适宜的沃土才能长成参天大树。河南省实验学校漯河小学校倡导“明天的教育”这一理念，重视孩子的未来发展，重教更重育，重学更重习。在教学实践中，该校主张全面启迪和开发学生的智慧，努力实现人皆英才、人人成材的美好愿景。

精细的校园管理

教育学家叶圣陶先生说：“教育的本质，就是培养习惯。”小学阶段学生之间的差异归根到底就是习惯的差异。

一零后的学生普遍是被“捧”着长大的一代，集万千宠爱于一身，有时难免娇生惯养。该校充分遵循教育的认知规律，坚持因材施教，培养学生良好的生活及学习习惯。现代化全日制寄宿式双语教学模式，每班36人，实行小班化教学，学生吃住在学校。在这里，老师既是良师又是益母，对学生从洗漱、穿衣、坐姿、握笔等行为习惯一一教起，精细到一言一行，既免除了家长一天几趟的接送之苦，又能从学生的吃、住、行等细节进行精细化管理，营造“生活”校园。

在这里，每个学生都能得到关注、每个学生都有展示空间、每个学生都能享受充足的教育资源……成长只有一次，教育无法重来，良好

的生活和学习习惯会使学生终身受益。

优质的师资与教学体系

教育是一片云推动另一片云，一棵树摇动另一棵树，一个灵魂召唤另一个灵魂。优质的师资与教学体系是培养学生健康成长的关键。

该校同步河南省实验教育集团的教育教学体系，由省著名教育专家李国有任总校长，省实验教育集团选派、区教委委派骨干教师及学科带头人，有一支师德高尚、爱岗敬业、教学精湛、学术严谨、经验丰富的师资队伍。他们品行正、业务精，伴随着学生快乐学习，健康成长。



五月二十五日，郾城区实验小学幼儿园的老师们在为孩子做入园晨检。
本报记者 刘岩 摄



五月二十五日，市商业幼儿园的孩子们在做户外课间操。
吴瑞阳 摄

规范学校管理 提高办学水平

摘要：学校作为育人的摇篮，在义务教育体系中占据着重要的地位，同时肩负着新时期祖国发展输送人才的重任。学校管理对学生各阶段的健康成长具有重要意义，同样，学生的成长健康与否，也是衡量学校教育工作的硬指标。因此，学校要规范管理、提高教学质量，以促进学校办学水平的提升，保障学生健康成长。

关键词：规范学校管理；提升办学水平；管理理念

随着知识经济时代的到来，学校素质教育水平影响着学校的发展。规范学校管理是提升学校办学水平的关键，也是影响素质教育水平的主要因素。因此，学校在进行管理的过程中，要围绕新时期对人才的需求，并结合学校的实际，不断规范学校的管理，促进学校办学水平提升。为教师创建一个更加舒适的育人环境，为学生打造一个和谐的学习环境，促进学校素质教育工作的顺利实施，从而提升学校的管理效果，提高学校的办学质量。

一、提升校长管理水平

1.树立管理意识，落实管理理念

校长在进行学校管理的过程中，要全面贯彻落实“以人为本”的管理理念，规范学校管理，创建人文校园[1]。这样才可以使学校的各项资源得到合理运用，有效地提升学校的办学水平。要尊重教师的工作成果、生活需要，营造充满人文关怀的环境，激发教师的责任

感，同时也要为教师提供展示自我的平台，使教师感受到自我的价值，提高工作积极性。在对学生进行管理的过程中，要针对学生心理特点，开展一系列的校园人文活动，提高学生的学习能力，促进学生的全面发展，提升学校办学水平，使学校更具竞争力。

2.加强自身学习，提升管理水平

为了实现规范学校管理、提升办学水平的最终目标，校长应积极地学习优秀的学校管理理念与管理方法，使学校的管理模式能跟上社会发展的步伐。将自己所学到的管理理念与学校的实际情况相结合，使学校的管理更具合理性、规范性，切实提升学校的管理水平。同时，校长作为学校的领导者，要起到引领作用作用，不断加强自身学习，用人格魅力去感染教师与学生，使他们更加热爱学校，进而为学校的发展贡献力量，促进学校提升办学水平。

二、加强教师队伍建设

1.培养教师的师德师风

教师作为学生学习道路上的指路人，需要拥有良好的素养与师德师风，这样才可以使学校与学生之间建立有效的连接与沟通，为学校管理制度的实施奠定基础，并以此来推进学校提升办学水平；要端正教学态度，规范自身行为，并牢固树立“以德树人”的教育观念，不断提升自身素质，谨遵学校规章制度不迟到早退、不变相体罚学生、不穿着奇装异服，成为学生的榜样，以身作则影响学生[2]；要树立“以生为

本”“爱心教育”的教学理念，促进学生的健康成长。

2.提高教师的综合能力

教师的教学理念、教学方式、教学思想、教学能力会直接影响学生对知识的掌握程度。因此，学校要加大对教师的培养力度，组建一支专业性强、拥有先进教学资源的师资队伍。学校可以从教育网站下载优质教学实录，组织教师进行集体观看与学习；为教师订购关于教育理论、教学方案的书籍或杂志供教师借阅；要响应新课改号召，鼓励教师进行教学创新，改进教学方法、提高教学质量；组织教师到其他学校交流学习、开展校内教学评比，激发教师在教学中的探索与创新精神。在提高教师教学综合能力的过程中，可使学校的管理工作更具有有效性，并促进学校提升办学水平。

三、做好安全防范工作

安全防范工作，是学校有序开展管理工作的重要保障。学校要积极组织教师开展安全教育工作，明确每个学期的安全防范工作重点，使安全意识深入人心，进而推动学校管理工作有序进行。学校要与消防、公安、社区等部门合作，对校园周边环境进行整治，构建校园周边安全保障体系，为校园管理工作奠定良好的基础，为校园管理工作提供有力的保障。要定期开展安全培训，增强家长对学生的监护意识，让家长参与学校的管理工作，提升学校安全防范工作的效果。

四、完善学校管理制度

为了凸显学校管理制度的平等性、合理性、公开性，就要不断完善学校的管理制度，实行依法治校，为学校管理提供有力的制度保障。在完善学校管理制度的过程中，要遵守义务教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，落实国家中长期教育改革和发展规划纲要等规范要求[3]。建立教师管理制度、学生管理制度、教学制度、后勤保障制度等，不仅使使学校的运行与管理更规范，规范了教师在教学中的行为，还提升了教师的综合素质和学校办学水平。

结束语：

综上所述，规范学校管理、做好对教师的管理与培训工作、提高教师的综合素养可促进学校管理工作有效实施，切实提升学校的办学水平，并为祖国的建设与发展培养大量的高素质人才。

召陵区实验中学 周耀威

参考文献：

- [1] 刘泰如. 浅谈如何加强学校管理提高办学水平[J]. 语文课内外, 2018, (13): 257.
- [2] 张永灿. 以先进理念为引领，加强管理，提升办学水平——学校考察有感[J]. 高中生学习, 2018 (7): 195-195.
- [3] 李朝飞. 携手家校教育提高学校综合管理水平思考[J]. 进展, 2019, (6): P.20-21.