

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

郾城区教育局 扎实做好“纠转提争”工作

郾城区“纠转提争”工作推进会召开后,区教育局党组高度重视,认真组织实施,采取多项举措扎实做好“纠转提争”工作,在全区教育系统形成了干事创业争一流的新局面。

区教育局及时制订方案,统一思想,明确方向。对2020年工作进行台账化管理,细化目标任务,突出问题导向,实行一岗双责,加压推动,观看典型案例,以案促改,不断培育风清气正的工作氛围。

以上率下,正风肃纪常态化。坚持把“纠转提争”行动与主题教育相结合、与“两学一做”相结合、与业务工作相结合,以创建机关党建品牌为依托,打造党员学习阵地,对广大党员干部进行党性锤炼,持续开展廉政教育,深化作风建设。局机关带头认真开展自查自纠,切实改进工作作风,在全局上下营造干事创业、争先创优、狠抓落实的浓厚氛围。加强对全局公职人员的监督,做好节前廉政提醒,定期开展问卷

调查;深入基层,倾听民声,反映民意。

热心服务群众,提高服务质量。聚焦“优质服务”,广泛开展“人人讲公开课”活动;聚焦“精准扶贫”,确保扶贫政策落地落实;聚焦“简政放权”,提高服务质量;聚焦“党员承诺”,解决群众难题。为全区83名建档立卡贫困学生开展定点帮扶,为他们免费办理手机卡、安装宽带,或送智能手机和彩电。捐赠上网设备144台,智能手机

20部,平板电视3台,总价值4万余元,减免网络使用费1.12万元,被省教育厅通报表扬。扎实开展志愿服务,定期举办“文明大讲堂”,助力文明城市创建。

强化日常监督,党政办联合纪检监察组对各股室、各学校的工作作风和工作纪律进行不定期督导检查,每半年对各单位进行一次综合评比,以督促整改,以评价促提升。

李军营 潘范学 刘宇

校园中的战“疫”先锋



■本报记者 李文姣

疫情期间,各个学校响应国家“停课不停学”的号召,开展线上教学工作。但线上教学通过什么形式?怎么

让线上课堂更有“温度”

——记郾城小学党员教师杜哲

教?又如何保障教学质量?面对这些难题,郾城小学的教师杜哲说:“疫情隔离不了我们对孩子的爱与责任,在爱面前,一切难题都是‘纸老虎’。”

“我是党员,我带头!”接到学校开展线上教学的通知后,杜哲便立即着手研究QQ、微信、钉钉等直播软件,组建家人微信群模拟课堂实操,经综合考量、对比优劣,最终选出最佳授课平台。可她忽然想到,班里留守儿童较多,学生是否都具备线上听课的网络及设备条件?于是,在组建授课群的同时,杜哲一一摸排统计,在电话中为家长详细讲解软件下载及进群流程,直到确认53位学生的姓名都显示在列表中,她才长舒一口气。

授课之前,杜哲先对学生的居家预习情况进行调研分析,请教同级教导主任把控教学梯度,搜索大量资料充分准备,观摩名师课堂汲取精华,一字一句敲出教学计划,一笔一画写出教案,一张一纸制作课件,提前设计出至少一周的教学内容。每节课的教学设计初步完

成后,她都会找同级的老师逐字逐句进行交流研讨,多次修改。然后对试课中的语言、模式、进度等内容进行反思和改进。为克服线上教学的被动性,她还在授课过程引入文字、语音或与学生连麦互动,虽隔着屏幕,她也能精准掌握学生的听课状态并及时双向调整,将线上课堂变得“有血、有肉、有温度”。从2月3日至返校复课,杜哲共录制了80多节直播课。

在推进教学进度的基础上,她还将每日晨读、每日课外阅读、每日练字引入线上教学,并每日收集、检查、批阅、记录,再根据每日批改情况有选择性、针对性地与家长联系沟通,家校联手引导孩子端正学习态度、有效查漏补缺、合理安排作息。

陶行知先生曾说:“生活即教育,社会即学校。”那该如何用好、用活这本教材呢?杜哲借助网络平台各类活动,结合学生的心理特点,制订并引导学生积极参与“抗击疫情 致敬英雄”系列线上活动,如“我心中最美疫情防控人”资

料收集与分享,举办我心中的“抗疫英雄”诗歌、作文、绘画作品展,制作以“春之盼”为主题的童心随感电子书等,引导学生表达对英雄的赞美与崇敬,并在日常教学中贯穿爱国主义教育、生命教育、感恩教育、心理指导,让学生感受国家之强大、医者之仁心、人民之幸福、个人之担当,使他们在这场疫情中得到成长。

杜哲还通过微信、美篇、电子书、电话等形式鼓励学生做好居家体能锻炼、家务劳动、亲子活动,组织学生在班级群内通过作品展示、录制小视频等分享居家学习心得、成长趣事,还重点强调学生要做好视力保健,合理规划,劳逸结合。

如今,学生已正常开学复课,杜哲也提前做好好了教学衔接计划,根据学生居家学习情况进行集中辅导、个别指导、分层教导。她说:“英雄们在前线抗疫,我们在祖国的大后方培育人才,在学生成长的关键时期,绝不能让人掉队。”



5月28日,市实验中学示范区校区暨西湖学校初中部举行揭牌仪式。据了解,西湖学校是市城乡一体化示范区重点打造的九年一贯制学校,教师队伍由市实验中学抽调骨干力量组成。
本报记者 刘岩 摄



5月27日,市教育局与市外语中学组织志愿者到郾城区孟庙镇潘东村看望慰问困难群众。
胡丽 摄



近日,受降路小学分校举行第十届书法比赛。
孙银凤 曹会军 摄



近日,泰山中路小学开展复学心理健康教育活动。
李彩霞 李金萍 摄



5月28日,郾城小学举行迎“六一”新队员入队仪式。
本报记者 李文姣 摄



五月二十八日,源汇区实验小学秀少先锋队为新队员系上红领巾。
王红 摄

教育锐评

让作业回归本真

幻灯片制作、拍摄视频、思维导图设计……居家学习期间,技术化、套路化的作业逐渐沦为另一种形式主义。这些“花式作业”难度较大,超过了学生的能力,需要家长配合和帮助,往往耗费大量时间和精力才能完成,失去了锻炼的价值和意义,令家长和孩子身心疲惫。

课外作业是学生的常规性学习活动,是课堂教学的有效延伸,其责任主体是学生。但是,近年来课外作业“家长化”的现象越来越严重,作业“太多、太难、太

偏、太不接地气”,学生无法按时完成,家长又不敢拒绝、怠慢,却又不堪其扰,这已经成为家校合作的堵点和痛点。

部分学校对学生作业的技术要求越来越高,大多数低年级学生无法独立完成。比如居家学习期间,学生需要以视频、拍照的方式将作业交至微信群,微信群成了学生成果展示的平台。另外,有的作业形式大于内容,结果重于过程。教师只看到最终“花团锦簇”的呈现,却对完成作业过程中家长遇到的问

题不太关心。更让人担忧的是,一些学生凭自己的理解独立完成了作业,教师却以影响班级整体评优为由让学生重做。这样做会挫败学生自主完成作业的积极性,会误导学生,对他们的价值观塑造更为不利。

打着创新的旗号给学生布置“光怪陆离”的作业,违背了课外作业的本质。家庭和是学校接受教育的两个重要场所,家庭教育重在通过家庭生活培养学生的品德和心性,而学校教育的

重点则在于通过课堂教学这个主渠道,让学生学习科学文化知识和社会公德。让课外作业回归本真,教师必须对家庭教育和学校教育的分工有清晰的认识。

未成年人处于孕穗拔节期,思维尚不成熟。教师在布置课外作业时,需要尊重学生的认知能力,锻炼学生自主解决问题的能力,让家长在学生的课外作业中成为“配角”甚至“路人”。让课外作业回归本真,才能让教育更纯粹。
据中国教育新闻网



严禁变味



网上教师“资格”存疑



规范 新华社发

习作园地

我在书香中成长

■市实验中学九(1)班
吴佳梓

孩提时,我喜欢奔跑在童话森林。在林中,九色鹿在灌木间跃动,画眉鸟在山间歌唱,萤火虫飞舞在夏夜的草丛,好似一颗颗可爱的星星。我漫步林间,在明媚阳光中如树一般坚定地向上生长,像有着团结、坚强、善良等美好品质的童话人物一样努力成长。

在透过窗棂的温暖阳光中,我卧进沙发里,徜徉在《百年孤独》中的秋海棠长廊里,叹息两位上校的戎马倥偬,看淡一个家族从最初的生机勃勃到最后的没落凄凉;期待走进《红与黑》的世界里,为于连的不幸遭际惋惜,也为人性的刻薄贪婪而恼

怒……龙应台的《目送》给予我温暖,夏洛蒂的《简·爱》教给我坚强……

现在的我,喜爱溯洄千百年时光,与古人同行,泛舟于时间的长河。品味清风明月的平淡宁静,傲雪凌霜的浩然骨风,长袖当空的歌舞升平,血泪山河的黍离之悲……对我来说这都是一种境遇,让我感同身受的情景,沮丧时且看“把酒祝东风,且共从容”,愉悦时且看“春风得意马蹄疾,一日看尽长安花”,困顿时且看“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”,畏难时且看“会当凌绝顶,一览众山小”……

在书的馨香中,我得以更加稳健、从容地成长。
辅导老师:陈培炎

教育简讯

5月25日,许洼小学举行“关注‘两会’,致敬先锋”主题活动。
刘畅

近日,源汇区柳江路小学举行少先队知识主题教育活动。
周勇 李彤

5月25日,源汇区实验小学召开加强师德师风建设专题会议。
丁素娜

近期,源汇区五一路小学开展社会主义核心价值观宣传教育系列活动。
孔玉龙 丁蕊蔚