

我市三个功能区

义务教育阶段招生政策出炉

本报讯(记者 李文斌)6月1日,记者从市教育局直属分局获悉,今年经济技术开发区、市城乡一体化示范区、西城区各小学、初中的义务教育阶段学校招生工作坚持分级管理、分级负责原则,实行免试相对就近入学。

小学招生对象为年满六周岁(2014年8月31日前出生)的适龄儿童(条件不成熟的学校可放宽至六岁半)。实行服务区内的适龄儿童免试相对就近报名入学,任何小学不得进行任何形式的入学考试。适龄儿童常住户口与法定第一监护人的常住户口及常住合法居住地(住宅性质)保持一

致的,学校方可接收其入学。严禁公办中小学跨区招生,不得以任何名义招收择校生。各小学新招生一年级原则上每班不得超过50人,严禁出现56人以上大班额。小学招生报名时间根据疫情防控和学校教学实际情况另行通知。

初中招生对象为完成小学教育的小学六年级毕业生。严禁招收小学尚未毕业的学生及学籍不在六年级的学生,严格执行义务教育阶段学生相对就近、免试入学的政策。初中学校招生不得举行任何形式的考试或变相的选拔性测试,不得以学科类实验班或

特色班的名义进行择优招生,也不得以社会办学机构或团体组织的竞赛成绩作为录取依据,更不得提前招生。小学不得向初中提供小学生毕业测试成绩。坚持毕业生户口与法定第一监护人户口保持一致,并在同一户口簿,住址核查坚持以小学毕业生随法定第一监护人生活且在初中招生区域内拥有合法固定住所(住宅性质)、并实际居住为准。各初中只准招收常住户口与法定第一监护人的常住户口及合法居住地保持一致的小学六年级毕业生。根据今年疫情防控和学校教学实际情况,报到审核时间另行通知。

民办中、小学与公办学校同步招生,严禁无计划、超计划招生。不得以任何形式提前选择生源。对报名人数超过招生计划的民办学校,实行电脑随机录取。

在疫情防控一线工作的专家人才,特别是医疗卫生工作者,其子女在2020年入学时可享受一次性照顾。就读义务教育阶段学校的,由户籍地或居住地所在县(市、区)教育行政部门,按照免试相对就近原则,根据学生及家长意愿,在不突破国家规定班额的前提下,优先安排至优质公办学校。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

郾城区教育系统

举行“世界无烟日”宣传教育活动

5月31日是第33个“世界无烟日”,今年“世界无烟日”的主题是“保护青少年远离传统烟草产品和电子烟”。郾城区教育局以此为契机,开展了系列宣传教育活动。

5月29日上午,该局在黄河广场进行集中宣传,摆放了“吸烟的危害、如何戒烟及戒烟的好处”系列健康知识宣传展板,吸引了大量过往市民驻足观看。该局还在单位内张贴禁烟标志,向

各股室发放禁止吸烟宣传桌牌,在洗手间、楼道、楼梯等场所张贴禁止吸烟标志,领导干部带头控烟,机关全体工作人员不在室内工作场所吸烟。该区各个学校积极开展“拒吸第一支烟,做不吸烟新一代”宣传教育活动,充分利用升旗仪式、校园广播、宣传栏、手抄报等向全校师生宣传烟草及二手烟对青少年身心健康的危害,做控烟的支持者和参与者。

潘范学 潘丽

市实验中学

开展防溺水安全教育

本报讯(记者 于文博)6月1日,市实验中学举办防溺水专题教育活动,学校邀请市水文局的志愿者为全体师生普及了有关夏季防溺水的相关知识。

活动现场,市水文局的志愿者们结合近年来有关夏季溺水的案

例,讲述了溺水的严重后果,同时根据我市的具体情况,列举了部分溺水多发场所,提醒大家不要私自下水游泳,不要到没有防护措施的水域游泳等。另外,志愿者们还向大家普及了溺水急救、自救常识。

潘范学 潘丽

春雨润物细无声

——记市第二实验小学语文教师、省“五一劳动奖章”获得者陈静



■ 本报记者 李文斌

出生于教师世家的陈静18岁就走上了三尺讲台,她用非凡的创新精神诠释着爱岗敬业的内涵,也在语文教学的道路,开创出了属于自己的一片天地。

她主持或参与省“十五”“十一五”、全国“十二五”等重点课题的科研工作,获省级特等奖、一等奖和国家级优秀奖。她先后被授予“全国百佳语文教师”“中原名师培育对象”“省级名师”等称号,2015年,她被评为“漯河市首届青年拔尖人才”“漯河市最美职工”,2018年获市“五一劳动奖章”,2020年获省“五一劳动奖章”。

陈静是一个见了孩子就会笑,聊几句就能发现孩子优点的人。她35岁就获得了副高级职称,但她从未停下奋斗的脚步。

陈静大胆对自己的课堂进行改革,转变一学期只教一本语文书的做法,依据课程标准和学生的认知规律,将古文、诗词、优秀童书、现代散文等文学体裁引进课堂,使课堂更加丰富多彩。学生有了更广阔的阅读空间,识字量、背诵量、阅读量逐步增加。陈静还开设了丰富多彩的班本课程,坚持每周给学生写一句赠言、每课设置一个趣点、每天让学生了解一个字的起源,还让学生当“小老师”举行专题讲座……

除了专注课堂教学,陈静还潜心于

课题的研究。2003年起,她就参与省级课题研究,从最棘手的阅读教学、习作教学入手,研究语言学习规律,总结优秀经验。经过十五年的研究,陈静的“五步三段”式习作教学法获得全国课题优秀成果奖。

学生都说陈静有“魔力”,亲切地叫她“超人静”。她说:“一个老师光有爱是不够的,还要会爱。这种爱是智慧的爱、恰到好处的爱,是能激发真挚情感、激励人奋勇前进的爱。”每接手一个新班,陈静在拿到学生名单后就开始背名字,两三天后就把全班学生都认清了。在她的微信公众号上有个“静眼看学生”专栏,她把对学生细致入微的观察与浓浓的爱融进文字,形成书信,让学生通过这种方式感受到老师的关爱。2016年2月,《新班主任》杂志第二期将她选为封面人物,并用四个版面刊登了她与学生的故事。

陈静热心公益也是出了名的。她关注幼小衔接工作,多次应邀到幼儿园、小学之邀去开办讲座,与家长、孩子倾心交流。并在课余时间通过电话、短

信、微信等为家长提供咨询指导。2015年9月,在省教育厅的支持下,“陈静名师工作室”成立;2016年8月,陈静作为名师工作室主持人,与巩义、洛阳、新乡、南阳、许昌等地的名师工作室一起成立了“中原名师区域教研联盟”,并组织多次活动;2016年10月,“陈静名师工作室”微信公众号开通,内容主要涵盖教师专业成长、家庭教育等方面,原创文章屡屡被转载。

2017年2月,陈静应邀走进市大型公益讲堂“许慎学堂”,为青少年讲解国学经典,弘扬真善美、传递正能量;在国学夏令营中,她更是把关爱留守儿童作为职责,献上自己的关爱与祝福。

今年年初,疫情发生后,她积极响应省教育厅“停课不停学”的号召,除了带领本校教师做好线上授课工作外,还带领工作室成员围绕教材难点,录制了12节公益教学视频发布至工作室公众号,阅读量和转载量过万;同时,陈静还应省教育厅邀请,为全省教师做《沿着快乐读书吧,走进整本书阅读》公益培训,受到老师们的欢迎。



5月29日,受降路小学分校举行手工作品展。

康晓丽 摄



5月28日,郾城区实验中学举行优秀社团成果展示活动,图为区教育局有关人员对百趣物理社团活动成果进行检查验收。

殷雅娟 摄



5月28日,召陵区实验小学举行汉字书写比赛活动。

王文俊 熊晓红 摄



5月29日,郾城区人民检察院组织人员到区实验小学开展复学复课助力活动。

赵文涛 摄

结对帮扶

市三中

6月1日,市三中举行图书捐赠活动,为结对帮扶学校空冢郭中心学校、舞阳县章化一中的学生送去儿童节的问候和关怀。

活动现场,学生们捐赠的世界名著、校园小说、儿童文

学、儿童杂志等书籍汇聚成堆,老师们也捐出自己的教材解析、教育名家著作等与教育相关的书籍。据统计,此次活动全校师生共捐赠书籍2000余册。

卢艳萍



5月29日,源汇区许慎小学的教师到间十乡中心学校开展“2+1”帮扶活动,给学生送去儿童节的礼物。

董威远 王亚娟 摄



5月29日,源汇区受降路小学党员志愿者到大刘镇中心小学、白寺小学等六所学校开展结对帮扶活动,给学生送去跳绳、跳棋和文具袋等物品。

王银辉 安华伟 摄



5月29日,源汇区五一路小学组织部分志愿者到间十乡开展城乡教师“2+1”帮扶活动,给学生送去文具和玩具等物品。

雷朝阳 孔玉龙 摄

教师随笔

教育力从哪里来

茶余饭后,网上网下,经常会听到教育同行们这样那样感慨或吐槽,诸如“现在的孩子越来越难教了。”“这学生让我头疼,怎么说都不听我的……”“为什么我这么努力,就是不出成绩?”老师们的这些自嘲可以理解,可我们还要看到当前教育面临的一个困境:有些教师的教育力减弱了。所谓教育力,就是教育行为的力量和行为强度,体现为受教育者的认同感和接受程度。教师的教育力应该是一种结构性能力,诸如教师的形象和气质、个性、年龄、交往能力、师德水平、兴趣与爱好、习惯、专业素养和业务能力强等因素,都直接或间接地影响着教育力的发挥。

那么,怎么才能保持并不断增强我们的教育力,更好地达成我们的教育目标

呢?笔者拟结合自身工作实际略谈一下个人的观点。

孔子说:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”这里“身正”于教师而言就是“德高”,教师要洁身自爱、高风亮节,才能赢得学生和家长的尊重,从而提高自身教育力。本学期开学,有家长约我见面。我明白他们的想法,孩子面临中考,想让老师多照顾照顾。这种心情可以理解,但都一一婉拒了。可还有家长竟找到办公室,放下购物卡就走。我拦下他耐心解释,如果这样我就没法开展工作了,对孩子也不好,然后把物品退回。这事儿在家长群里传开后,学生们也都知道了,对老师的敬佩之心大增,教师的教育力大大提升。试想,如果一开始我没有守住“德”的底线,又会是一番什么样的景

象呢?

做老师要有真才实学才能赢得学生的尊重和爱戴,从而提升个人的教育力。比如教语文的老师,要求学生会的文章,自己要能随口熟背,讲起课来能旁征博引,有激情、有文采;教数学的老师要能驾驭各种难题,不管学生拿来什么问题,眼一扫就能给出解题思路。中国近代思想家、教育家梁启超到清华演讲,开场白只有两句:“启超没有什么学问——”眼睛向上一翻,轻轻点一下头:“可是也有一点喽!”这开场又谦虚,又自负,真是妙绝!他常随口引征古诗古文,且全能背诵。偶尔记不起下文,他便用手指敲打自己的秃头,敲几下之后,便又字正腔圆地背诵下去了。像这样的老师,怎么会缺少教育力呢?

教育是一种非常复杂的劳动,需要付出体力和智慧。我们做教师的,要善于把握育人方法的变与不变,用灵活的手段探索不变之真理,才能更好引导学生学有所获、学有所成。学生在接受教育的同时,在学习、生活、修身做人等方面能得到老师正确的引导,会增强他们对老师的信任,从而提升教师的教育力。2016年的那届毕业生,有个学生家长神秘地问我:王老师,你知道咱班学生有一个QQ群吗?你知道那个群名叫什么吗?我笑了笑,摇摇头。他紧接着说:“叫‘跟着振宇有肉吃’,你不知道那些孩子有多佩服你,你讲的学习方法他们都记着,说高中时还能用呢!”原来学生信服你,就是教育力。

郾城实验中学 王振宇