

践行核心价值观·敬业

# 静心教书 潜心育人

——记漯河小学语文教师王素真



图片由本人提供

■本报记者 李文斌

王素真在三尺讲台上已默默耕耘28载。28年来,她始终牢记为人师者初心,以“勤学、善思、求实”为指南,用博大的胸怀、无私的爱心、良好的行为潜移默化地影响着学生。她曾先后荣获省骨干教师、市优秀教师、市优秀教师等称号。所带的班级年年被评为学校优秀班集体。2019年5月,王素真所带的三(8)班被评为“市文明班集体”。

从教多年,王素真始终坚持与学生共同成长,共同进步。她说:“要让课堂成为学生展示自己才能的舞台,使学生学有所得,让他们在这里找到自信、找到兴趣、学到知识。教师也能由此不断提高自己的教学水平和思想觉悟。”

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。在课堂教学中,王素真努力践行教育新理念,使学生在语文学习中享受学习的乐趣,提高课堂教学效率。课前,王素真理清知识脉络,引导学生课前预习,鼓励学生在课堂上提出问题,培养学生自主学习的能力。课堂上,她认真组织课堂教学,采用生动活泼的教学方式,创设教学情景,激发学生的兴趣。在教学中,她课堂语言简洁明了,提问面向全体学生,注重训练结合,使学生喜欢上语文课。在学生辅导工作中,王素真主要采用“抓两头,扶中间”的方法,注重培养优生的特长,同时,在班中成立“互助”小组,让优生帮助学困生。

王素真认为,跟学生沟通一定要从鼓励开始,先说优点再说缺点,对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重,注重鼓励,使他们在学业上、品行上取得进步。

无论教什么样的班,王素真都将树立良好班风放在班级建设的首位。提出“班级是我家,建设靠大家”的理念,号召同学们同甘共苦,同心同德,提升荣誉感,增强凝聚力。依据学校的评价体系,王素真和学生一同制订出班级量化管理方案,从学习、纪律、出勤、卫生等方面对全班学生进行星级评价,从而约束学生行为。她经常组织学生开展丰富多彩的活动,如:读书分享会、辩论

赛、课前两分钟展示、夸一夸等。同学们尤其喜欢每周班会课或品德课最后几分钟的“夸一夸”活动。大家可以夸这一周看到的好人好事,可以是自己班的,也可以是校园里或社会上的,还可以夸老师。这个活动不仅促进学生规范自己的行为、锻炼了胆量,还提高了自己的口语表达能力,也拉近了师生关系。

王素真清楚地知道,学生只有喜欢老师,才会喜欢老师教的这门功课;只有喜欢班主任,才会喜欢这个班。因此,她努力让每个学生都感受到老师的关心和爱护。班上有有个男孩因为家庭原因,性格比较孤僻,基本的字词他都掌握不了,作业也是错误连篇。王素真是着急,就经常找他谈心,给予他更多的关心和鼓励,还经常在他的作业本上留言:“老师很喜欢你,我不仅是你的老师,还是你的好朋友,有困难尽管找老师!”慢慢地,这个男孩变了,课堂上坐得端正,有时还积极回答问题,作业字体比之前工整了许多,性格也变得活跃起来,真正融入了班级这个大家庭。

**敬业**是中国人民的传统美德,中华民族历来有敬业乐群、忠于职守的传统。早在春秋时期,孔子就主张人在一生中始终要勤奋、刻苦,为事业尽心尽力。敬业精神是人们基于对一件事情、一种职业的热爱而产生的一种全身心投入的精神,是社会对人们工作态度的一种道德要求。

王素真就是我市众多践行核心价值观的代表之一。

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

郾城区教育系统

## 加强学校食品安全管理

6月14日,郾城区教育局召开全区夏季学校食品安全工作会议,加强校园食品安全管理。

会议对校园安全、食品安全等方面的督导检查情况进行了通报,分析了现阶段校园食品安全工作的重点难点,并对下阶段全区学校食品安全工作进行再动员、再

部署,要求从坚持疫情防控常态化与食品安全“两手抓”,严格落实主体责任提升餐饮质量安全,加强食品安全教育培训树牢安全意识,严肃食品安全事件报告制度加大督查问责力度,加强师生员工心理疏导和防溺水教育,依据学校实际情况合理安排课程时间。

李军营 潘范学 刘宇

市实验中学

## 学身边榜样 争做好少年

本报讯(记者 李丹)6月15日,市实验中学组织召开了学习

“六一”前夕,2020年河南省新时代好少年事迹发布后,市实验中学及时将河南省评出的2020年新时代好少年事迹做成宣传展板在校园醒目位置摆放让同学们观

看学习。接着,学校召开了学习新时代好少年路子宽、李承泽、肖乃军等10人的动员会,七(3)班学生高尚在动员会的主题演讲中发出了向新时代好少年学习的倡议。活动希望同学们以先进典型为楷模,见贤思齐、崇德向善,学习和争当新时代好少年,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。



6月15日,市特殊教育学校开展“让阅读成为习惯 让书香溢满校园”读书签名活动。 本报记者 李丹 摄



6月12日,源汇区许慎小学邀请源汇区文化馆、女童保护基金河南漯河团队的志愿者为六年级的学生上了一节儿童防性侵知识讲座。 董成远 张瑞琴 摄



6月16日,源汇区受降路小学分校开展《河南省社会信用条例》宣传活动。 王新惠 摄



6月13日,郾城实验中学举行中考冲刺誓师大会。 殷娟娟 摄

## 漯河技师学院机械工程系 专注培养高端技能人才

本报讯(记者 张俊霞)不久前,漯河技师学院机械工程系在疫情期间助力复工复产成效显著,接连荣获“漯河青年五四奖章集体”和“工人先锋号”称号。

近年来,漯河技师学院机械工程系先后被评为国家数控实训基地、国家高技能人才培训基地、河南省一体化教师培养培训基地、河南省高技能人才金蓝领技能提升培训基地、“振兴杯”全国青年职业技能大赛河南省竞赛基地,在服务漯河经济发展、培养高端技能人才方面走在全市技工教育前列。

该校加强校企合作,助力复工复产。积极与市食品协会开展口罩生产技术合作,解决了口罩褶皱不理想、划破布料、明显翘边等设计技术问题,解决了来料未触发传感器、耳带旋转缸动作快、料落入工位姿态随机性高等生产设备技术问题,承接了口罩生产企业400多个零部件加工保障任务,用实际行动诠释了大国工匠应有的责任和使命。开展国际合作,深化教学改革。先后两次组织骨干教师赴德国学习双元制职业教育理念,在系部普及双元制教学模式和教学方法,在双元制课程开发、教材编制等方面勇于尝试,编制教学设计、教学计划、工作页等教学资

料,促进了双元制教学模式的本土化发展。强化教师培养,提升教育实力。邀请天津职业技术师范大学、浙江大学的专家教授以及DMG MORI、山特维克、国泰达鸣等企业专家,定时定期对教师进行不少于2个月的培训,定期选派教师参与省级、国家级培训,并多次赴德国学习先进职业教育经验,提升了教师综合职业能力。培养出省级优秀教师1人、河南省技术能手5人、河南省青年岗位技术能手8人;获市五一劳动奖章10人;有副高级职称7人、高级技师6人;在第一届全国技工院校教师职业能力大赛中,有1人荣获国家二等奖。突出以赛促教,注重技

能竞赛。组织参加省级及以上职业技能大赛50多项,荣获省级一等奖44个、省级二等奖38个,市级一等奖83个。连续三年承办了振兴杯河南赛区选拔赛,连续五年承办漯河市总工会职工技术运动会机械类比赛项目,承办第八届全国数控大赛数字化设计与制造项目河南省选拔赛、河南省中等职业教育技能竞赛。2017年12月,两名学生分别以CAD机械设计和原型制作项目河南省第一名的成绩入选第45届世界技能大赛中国赛区选拔赛;2019年12月,两名学生入围第46届世界技能大赛数控铣和数控车项目河南赛区集训队。



6月9日,漯河二高举办“疫”故事宣讲大赛决赛。 王琼 摄



6月15日,市第二实验中学举行首届毕业典礼,南、北两校区近3000名师生参加了此次活动。 本报记者 杨旭 摄

### 教师手记

在教育学生时,空洞重复的说教往往难以让人信服,尤其是在关键的时间节点。几年来的毕业班工作让我发现每到中考前二、三周的时候,学生的内心都会变得敏感、焦躁甚至不自信。繁重的学习任务、巨大的心理压力以及炎热的天气会使很多学生丧失坚持下去的勇气。笔者在这时候常采用一些典型的案例来教育引导,收到了很好的效果。

爱·罗塞尼奥是第七届国际马拉松赛冠军。当有记者问他,是什么力量让他坚持到最后,跑在最前面?他讲了一个自己的故事。上中学时,他参加学校

举办的10公里越野赛。开始,他跑得很快,慢慢地,他感觉有些跑不动了,汗流浃背,脚底发虚,很想停下来歇一歇,喝口水。这时,一辆大巴开了过来,大巴是专门在赛跑路线上接送那些跑不动或者受伤学生的。他很想上车,但还是忍住了。又跑了一段时间,他感到两眼模糊,胸口发紧,双腿灌铅似的沉重,停下来休息的愿望强烈地袭了上来。又一辆大巴开过来了,他迟疑了一下,还是压制住了想要上车的渴望,继续向前跑。不知又跑了多久,到了一个小小山坡前,他感到眼冒金星,全身虚脱,两条腿似乎不再属于自己。他觉得

现在要爬上眼前这个小小的山坡,对他来说绝不亚于攀登珠穆朗玛峰。他绝望了,不再坚持。当大巴再一次开过来的时候,他没有犹豫,上去了。没想到的是,大巴开过那个小小山坡一拐弯就到了终点。他后悔极了,要是再坚持一分钟,冲刺一下,就能越过小山,跑到终点,那是多么令人骄傲的事情啊!从那以后,每次参加比赛,当感到自己跑不动、快要泄气的时候,他就不断地对自己说:“再坚持一分钟,快到终点了!”就这样,他一直跑到了世界冠军的领奖台。

在与学生一起读完短文后,我会提

出三个问题供他们讨论。文中的“小山”到底是大还是小?(当时如同珠穆朗玛峰,过后再看就是一小坡,和我们当前的情景多么相似。)主人公在坚持跑步的过程中身体和心理有什么变化?(脚底发虚——双腿灌铅——全身虚脱;忍住——压制住——绝望。)他成功的秘诀是什么?(坚持努力,鼓励自己,不停奔跑。)

无须老师过多的言语,聪明的学生们已汲取了材料中的营养,放下包袱,轻装上阵,坚持努力,为中考再增几分胜算。

郾城实验中学 王振宇

### 育娃宝典

小时候被父母批评时,你是不是老是不认同?还感觉他们唠叨起来好烦?我们常说对孩子要正面鼓励,不能批评惩罚,但谁带孩子谁知道,有时候还真就得批评。可怎样的批评才是有效的呢?

别忘记和孩子的身体连接。那天我送孩子上学,路上看到一对母女在等车。小女孩要捡地上的树叶,妈妈说很脏,不可以捡。孩子不听,妈妈就生气了,一边骂着女儿,一边使劲把扑过来的孩子往外推,嘴里还喊着:“你走,管不了你,我不要你了!”而且那位妈妈还真的扭头就走,孩子在后面大声哭喊着,边哭边追。

也许孩子捡到的那些树叶真的很脏,也许孩子在马路边上捡树叶的行为真的很危险。我们可以批评她,但却不能带给她恐惧。你也可以忍不住大声斥责她,但请

你不要忘记,用身体和孩子做连接。你可以蹲下来,握着孩子的手或肩膀,看着孩子的眼睛告诉她:“宝贝,你这样做很危险知道吗?而且这个地方的树叶很脏,你不可以捡。”给孩子传达一个认知:“妈妈批评我,但不代表妈妈不爱我,我不要我了!”那孩子就不会那么恐惧,也更容易接受这样的批评方式。

注意你的语气和语调。当你情绪不佳时,先按下暂停键,等你缓解了再去沟通。因为你要记住,批评孩子的目的,不是为了让孩子心灰意冷、垂头丧气,也不是因为自己受到孩子的伤害必须出气,更不是因为孩子的过失让自己丢了面子。而是想帮助孩子认识错误、纠正坏习惯。所以,我们就该批评孩子,也请尽量“温和而坚定”。

切记对事不对人。经常会听到很多家长批评孩子说:“你怎么这么笨呢?”“你真够懒的,自己的玩具都不收拾!”

其实,你只是不喜欢他不收拾玩具这件事,这个行为,而不是讨厌他这个人。可你为什么责备孩子的语言却成了针对他这个人呢?这样的话说出来,孩子心里会舒服吗?如果你因为粗心,把文件搞错了,老板说你笨,你愿意吗?

你可以坚定地告诉孩子,你不收拾好玩具,那我们可就没办法出门去。尽量用温和的语气表达出不收拾玩具的结果,否则就会变成威胁与恐吓了,那会激起孩子的逆反心理。“温和而坚定”的方式,不仅能让孩子明白你的底线在哪里,而且表明你不是在威胁你,而是不喜欢你这种行为。

## 批评孩子有技巧