

# 党建激发新活力

## ——市实验幼儿园文明校园创建工作之党建篇

■本报记者 杨旭

近年来,市实验幼儿园以党建工作为抓手,不断加强党员队伍的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设,发挥了党组织和党员在促进幼教事业发展方面的战斗堡垒作用和先锋模范作用。

### 健全组织机制 加强党建阵地建设

该园牢固树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的理念,成立党建工作领导小组,制订党建工作计划,落实“三重一大”民主决策制度、“三会一课”制度,坚持民主生活会、组织生活会、民主评议党员等党内生活基本制度,并执行党员积分管理,强化党员责任意识,形成一把手负总责、各支部齐抓共管的党建工作格局。

建设党建阵地是开展党建工作的基础条件。为此,该园建立党员活动室、党员阅览室、党员资料室和党建长廊,配备电视电脑一体机设备,增添党建类、教育类、文学类书籍6000余册,为

党员学习提供保障。同时,在学校网站、微信等平台开设党建专栏,及时传达党的理论政策,公开各党支部学习情况,并要求党员加强自主学习,目前学习强国平台注册率达100%。此外,该园党支部不断完善党员发展机制,重视在优秀教师中选拔党员发展对象,每年为党员队伍增添新生力量。

### 推进主题教育 发挥党员先锋模范作用

按照上级党组织“不忘初心、牢记使命”主题教育工作安排,该园党支部召开动员会,制订主题教育实施方案、学习计划和台账,推行“领导干部带头学、坚持制度集中学、主题党日普遍学、制定计划主动学”模式,以上率下,读原著、学原文、悟原理,并举办党校教授专题讲座、领导班子主题党课、学习强国知识竞赛等活动。仅2019年,党员在主题教育中便形成学习笔记20本。主题教育各项工作均通过幼儿园网站、微信平台和教育媒体进行宣传报

道,形成浓厚学习氛围。

党员教师发挥作用就是立足平凡岗位,尽职尽责,做出表率。为此,该园党支部要求党员教师在争做“四有”教师活动中起到模范带头作用,并签订承诺书。无论是区、市、省级观摩示范课,还是下乡支教,都能看到党员教师冲锋在前的身影。在2019年教师基本功、观摩课评比和教师节表彰中,20名在职党员教师获得省、市级表彰10人次,园级表彰5人次。同时,该园党支部每年开展党员志愿服务活动百余次,党员教师深入基层,服务群众。

### 开展帮扶共建 打造特色党建品牌

帮扶共建是该园当下的重点党建项目。党支部高度重视项目推进情况,制订帮扶共建台账,有目的、有计划地开展工作;联合市妇联对农村建档立卡贫困户进行资助,为临颍县三家店镇吴庄村的7户贫困儿童家庭送上慰问金2.1万元;联合社区绘本馆开展“爱心传

递·接力阅读”图书漂流志愿服务活动,为郾城区孟庙镇春芽学校捐助图书1000册;组织开展爱心义卖活动,邀请舞阳县保和乡朱耀环小学留守儿童到幼儿园和孩子们共度“六一”儿童节,并为学校捐赠义卖款9000多元,用于购买教学用品。同时,发挥省级示范幼儿园的辐射引领作用,和周口商水县第三幼儿园、商水县邓城镇吴湾蓝天幼儿园、郾城区十五里店镇中心幼儿园、黑龙潭中心幼儿园结对帮扶对象,开展送课下乡20余次、跟岗学习10余次,并多次邀请周边县区幼儿园园长及教师进行交流学习,促进全市幼教水平提升。

目前,该园“一校一品”党建文化创建工作进一步明晰化,突出一个目标、三个带动、六个亮点,以“党风党建铸师魂,凝心聚力促发展”为核心目标,采用领导带头、党员带动、群众参与的党建模式,在塑造师德师风、营造书香校园、优化志愿服务、开展特色社团、争当先锋模范、坚定理想信念六个方面开展一系列的活动,促进幼教事业进一步发展。

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

郾城区教育局

## 专项整治校外培训机构

6月下旬以来,郾城区教育局联合区民政局、区市场监管局等部门,对辖区校外培训机构进行专项整治。

实地督导检查中,督导组严格按照校外培训机构集中整治周考核评分细则,重点从校外培训机构证照是否齐全、疫情防控措施是否落实、环境卫生是否达标、教学管理和培训范围是否合规、消防条件是否达标等方面对辖区内有证复课培训机构进行现场督导检查。对存在安全隐患的培训机构,当场开具整改通知单,要求其限期完成整改,现场下达停业整顿通知书1份,限期整改报告4份。

潘范学 刘宇 殷明磊

## 校园党旗红



6月29日,漯河四高举行“迎‘七一’争做新时代‘四有’好老师”演讲比赛。丁佳 摄



6月29日,漯河小学开展“阳光成长献爱心 党员点亮微心愿”志愿服务活动。图为志愿者在居民小区宣传创文知识。本报记者 杨旭 摄



近日,泰山中路小学开展以“童心向党歌颂祖国”为主题的系列教育活动。图为学生在队课上讲革命故事。李彩霞 李金萍 摄

## 教师手记

### 杯子舞让学生爱上古诗词

小学三年级下册的经典诵读是古诗背诵,我班上三分之二的学生背了忘、忘了背,渐渐地对经典背诵失去了兴趣。我不禁思考,有啥好办法能激起学生诵读经典古诗的兴趣呢?

有一天,我欣赏到了节奏感鲜明的杯子舞,心想:如果能把古诗背诵融进其中,学生肯定喜欢。于是,我开始学习杯子舞,琢磨怎么把古诗融入。练习了几天后,我忽然有了灵感,十分完美地把节奏和古诗合在了一起,心里甚喜:终于可以教学生们了。

正值“六一”儿童节,在课前,我就以送礼物的方式,送给每个学生一个彩色迷你小茶杯。学生们很惊讶、很开心。我趁热打铁说:“谁来猜猜?老师为什么要送你们这样的礼物?”有的学生猜:“因为杯子好看。”有的学生猜:“可以用它来喝水,很方便。”我卖了个关子,拉长声音说:“是——”学生们满期待地看着我,大声说:“老师,您快点儿说吧。”我笑了起来,说:“老师送给你们的不是一个普通的杯子,是想教给你们舞动杯子的本领,想学吗?”“想——”那兴奋的回答声简直要冲破屋顶。

我先演示了一遍,看到学生们羡慕的眼神和跃跃欲试的样子,便让学生们把杯子口朝下放在桌子上,我做一个动作,学生们跟着

学一个动作,嘴里有节奏地喊着“一二……”大家学得兴趣盎然。“啪啪啪,啪啪啪……”大家动作整齐划一,第一小节很快就学会了。我为学生们竖起了大拇指,说:“想挑战有点儿难度的节拍吗?”“想——”那种勇攀高峰的呼喊响彻教室。我兴致勃勃地开始教大家:“同学们,我们一起做,左右手拍一下,右手拿起杯子,放下……”我便示范边讲解,大部分学生都能跟得上,正意犹未尽时,上课铃响了,我让学生们回家仔细想想,多加练习。

以后连续几天的大课间时间,学生们都不约而同地练习着,劲头十足。经过一周的训练,大部分学生都能够熟练地舞动杯子了。我就挑了一首古诗《春日》,从课题入手,连同朝代作者,一个词一个词地教,大家一起练习。学生们大都能跟得上节奏,可一旦让他们连起来,就不太协调了。

又练习了一天,学生们能边舞动杯子,边快乐诵读了。我又利用大课间时间,领学了六首古诗。之后每到课余时间,学生们就把这当成游戏来玩,乐在其中。课余饭后的教室里,学生们乐此不疲地吟诵着,舞动,原本需要每天强调背诵的古诗,在玩耍中不知不觉就背会了。

郾城区实验小学 赵艳霞

## 习作园地

### 无畏的选择

■郾城小学五(1)班

郑济昌

疫情面前,人人是抗击疫情的行动者。我们万众一心,众志成城,就能让病毒无处遁形。

2020年春节,疫情突然袭来,打乱了人们的生活节奏。一时间,原来热闹非凡的商店变得门可罗雀,原来熙熙攘攘的街道变得冷冷清清,原来我们不在意的医疗用品变得十分稀缺。

疫情无情人有情,隔离病毒隔离不了爱。来自全国各地的医疗队纷纷驰援武汉。一张张给上级的请战书、一颗颗救死扶伤的爱心、一个个逆行而行的身影让我们感动落泪。时间就是生命,医护人员为了抢救病人,不

眠不休地忙碌着,有时一天只能吃一顿饭,一上午都来不及喝一口水。在抗疫最为关键的那段时间里,战斗在一线的医护人员每天穿着密封的防护服长时间、高强度工作,脸上被防护眼镜、口罩、帽子勒出一道道痕迹,却从不说累……

我们感动,更要行动。在国家危难之时,我们每一个人都要扛起社会责任。

没有生而英勇,只是选择无畏。隔山,隔水,不隔爱;封城,封路,不封心。万众一心,没有翻不过的山;心手相牵,没有跨不过的坎。凝心聚力,众志成城,人人奉献担当,各个从我做起,我们一定能打赢这场疫情防控攻坚战! 辅导老师:樊艳丽

## 图片新闻



6月29日,召陵区老窝镇庙王小学举行毕业典礼。远顺成 摄



近日,郾城区实验幼儿园开展“安全生产月”活动。图为老师对幼儿进行安全主题教育。胡冬 摄

## 教育简讯

●6月28日,源汇区空家郭镇初级中学开展以“守初心 强党性 担使命”为主题的纪念建党99周年系列活动。

●6月24日,召陵区老窝镇小学党支部召开“七一”党员大会。

●6月28日,召陵区实验中学组织师生到许慎文化园,举办中考誓师活动。

●6月28日,漯河二中举办“综合实践活动课程”教师培训活动。杨静

## 教育孩子要讲方法



近日,媒体报道,在安徽蚌埠,11岁的周同学因不写作业,妈妈将其丢在公交车站,自己驾车离去。直到好心人报警,民警将周同学带到派出所等家长来接。她来接时,周同学表示以后会好好学习,并向民警鞠躬。

有评论指出,将孩子丢在人来人往的公交车站,直接驾车离去,这一做法显然过于草率和鲁莽,存在相当大的安全隐患。家长在惩罚教育孩子的同时,也要反思自己的教育方式,因为家长是孩子的第一任老师,家庭是孩子的第一所学校,孩子的许多坏习惯都与家长的不当教育和错误示范有关。 据中国教育报

## 育娃宝典

### 孩子攀比怎么办

当孩子对你说“同学有了,我也要”时,你会是什么反应?

如果消费水平在你的心理预期之内,也许你会考虑一下满足孩子;如果超过了你的心理预期,你一定会认为孩子的攀比心太重,用呵斥或责骂等方式来表达你的不满。当孩子说要买什么东西时,他们可能意识不到这件物品对你带来的经济压力。于是这种行为被打上了负面的标签:攀比是一种坏小行为。

攀比虽然是一件不足以挂齿的小事,却渗透在孩子生活的方方面面。尤其对于年幼的他们而言,价值观没有完

全形成。扭曲的攀比则会影响孩子的价值判断,甚至渗入他们的每个行为中。

有的孩子以不吃不喝、不上学来胁迫家长实现他们的目的;有些大学生为了盲目攀比而采取不正当的赚钱手段。这都是家长不愿意看到的。那么如何给孩子预防和修正攀比的坏习惯呢?给你支两招:

1.给孩子营造一个不攀比的环境  
环境造就人。家长要做的,就是要给孩子营造一个不攀比的环境,这也是我们审视自己的一个机会。我们自己不去攀比,孩子也不会养成这种坏习惯。另外,不要溺爱孩子,予取予求只会养成

一个不知感恩的白眼狼,没准还会回过头咬你一口。直接进行满足,只会让孩子的攀比不断升级,直到你支付不起的那一刻才知道没有教育好他,纠正起来就不那么容易了。还有,多去陪伴孩子,多倾听他们的声音,不要以金钱来满足他们。每次亏欠了孩子就买件礼物送给他,无疑是给了他一个错误信号:物质可以填补的。这并非我们教育孩子的初衷。

2.树立正确的价值观  
教会孩子什么值得去比较,也是修正攀比心的重要环节。我们需要教会孩子对比自己的过去和现在,而非盯着

别人不放。多跟自己比较,我成长了吗?我跟去年有什么不同?我有什么样的收获和进步?不仅可以促进孩子形成正向的比较,还有助于提高孩子的反思能力。如果有时间带孩子去乡下劳作、去做志愿者,让孩子知道什么是真正有意义的人生,让孩子去了解什么是真正的满足感,而不是被攀比的小怪物追着跑。另外,让孩子明白赚钱不易也是很有意义的。曾经就有一位宝妈带孩子去捡矿泉水瓶,捡了几小时还不够买根冰棍,却却结结实实地给孩子上了生动的一课。

据深度育儿