

践行核心价值观·敬业

直播课背后的“主播”

——记郾城区第三初级中学数学教师栗艳红



敬业是职业道德的灵魂，它为人安身立命奠定基础，为社会发展进步注入活力。正是依靠敬业奉献，中华民族创造了灿烂的文明。敬业乐业的民族，必定是令人肃然起敬的民族；缺乏敬业精神的民族，难免被人诟病和蔑视。

栗艳红就是我市众多践行核心价值观的代表之一。

■见习记者 党梦琦

直播上课、网上批作业、网络主题班会……疫情期间，栗艳红克服种种困难，采用灵活多样的教学形式，上好每一节视频课。

“2月5日，我和学校其他四名九年级数学教师接到线上直播的任务。”回忆起刚刚接到这个任务时，栗艳红直言心情澎湃，因为那是一名教师为疫情应作的贡献，是光荣的职责。

对有多年教学经验的栗艳红来说，化身“主播”去上课，还是头一遭。为了打出一个个数学符号、画出几何图形，栗艳红一遍又一遍地操作、学习。课件制作好了，也只走出了万里长征的第一步，栗艳红还要想办法边放视频边讲课，做到同步。“不会就学，我咨询过线上辅导班的老师和现在做直播的以前的学生，向他们‘取经’。”栗艳红说，为了学好、用好线上教学软件，她加入“郾城区录课教师交流学习”群，手机不离身，时刻关注指导老师的发学习视频，打开电脑对照着反复练习、操作。

即便做了充足的准备，问题还是接踵而来。第一节录课不容易录制成功

了，试听后发现竟然没有声音，栗艳红爱人帮忙想了各种方法，来回试了五六个小时才将这个问题解决。为避免噪音过大，栗艳红都等到晚上十点之后才录课：“为了让学生能听到好的录播课，辛苦也值得。”

课录好了，开始上传。先把视频导出，担心网络不稳定，将近一个小时的时间里，栗艳红一直盯着电脑屏幕。上传完视频后，建立直播间……经过艰难的摸索，栗艳红在全区第一个完成了第一节课的录制。

由于录播网课教学不能掌握学生的学习状况，授课效果不是很好，栗艳红除了让学生看视频课，还开播线上课堂，发起视频会议。“一节课2个小时，我用手机先讲上一个课时，再利用间隙，赶快把电脑打开，为后半时的讲解做准备。”栗艳红说。

作为班主任，栗艳红不仅要录制好全区的直播课，上好每一节课，还要在班级群中做好疫情防控宣传和统计工作，叮嘱家长和孩子学习疫情防控知识，不要松懈。“我的手机每天24小时开机，随时做好接收各类通知、要求的准备和表格登记工作。”栗艳红说，她

每天督促学生按时锻炼、早读、上课、自习等。学生上其他课时，她先在钉钉上看学生的网课收看情况，再批改学生作业。“线上教学是一个新的授课形式，老师们不会，家长同样如此。网课开播之前，我先在微信群和钉钉里通知全班学生为线上学习做准备，并在接下来的几天里下发课表和参考资料、指导学生和家长收看节目、收集统计存在的问题并向上传，确保学生一个也不落下。”栗艳红说。

周末，栗艳红会搜集有关疫情防控和爱国奉献的资料，传到电脑上制成视频，召开主题班会，纾解学生的情绪。

“越是危难时刻，越是重任在肩，越需要保持战斗状态坚守在教育的阵地。我们要肩负起‘守好一段渠，种好责任田’的使命担当。”栗艳红坚定地



教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

郾城区教育局

扎实做好暑期安全工作

暑假伊始，郾城区教育局及时安排部署，从加强宣传、强化措施、严肃纪律等方面提高师生和家长的的安全意识、责任意识，扎实做好广大师生的暑期安全工作。

该局召开校园安全工作专题会议，安排部署学校对学生安全再教育、对家长责任再告知、要求家长再签字、学生再承诺，严防各类安全事故发生。

各级各类学校结合学校实际和学生年龄段特点，在放假前通过主题班会、国旗下讲话、散学典礼等形式对学生集中开展暑期安全教育。通过校讯通、微信和手机短信等途径，向家长通报近期全国发生交通、学生溺水等不安全事故，通过典型案例让家长及学生充分认识溺水事故对家庭、社会的影响，自觉珍爱生命。

各学校对校园安全隐患进行彻底排查，重点对学校校舍、体育设施、供电设施、学生宿舍、食堂等人员聚集场所进行全面检查，对发现的问题要采取有效措

施立即整改，排除安全隐患。各学校扎实落实学生防溺水安全要求，提醒家长要严格学生校外和暑期监管。各校通过开展心理健康教育系列主题活动疏解学生因疫情影响、考试压力、家长过度期望等因素作用下产生的负面情绪，进一步树立学生积极向上的阳光心态。要求各班班主任就班里的留守儿童、单亲家庭子女、行为习惯较差的学生以及假期父母无法监管的学生等进行重点关注。

该局成立了暑期安全督导组，各校校长为暑期学校安全工作第一责任人。各学校做好领导带班值班工作，建立教育系统暑期安全周报告制度，每周上报学校防溺水、校舍安全、培训机构、食品卫生、消防安全等安全工作开展情况。督导组将围绕强化学生安全教育、做好校园安全管理、学校防溺水工作、做好防汛及值班、在职教师违规办班现象等方面开展督导检查，发现问题及时整改。

李军营 潘范学 刘宇



7月11日，辽河路小学组织师生到敬老院看望老人，给他们送去水果及生活用品。 杜小静 摄



7月10日，郾城区实验小学开展线上心理健康主题讲座。 徐文文 摄



珍惜当下时光

■市第二实验小学五(3)班 苗雨曦

蔚蓝的天空下，澧河上碧波荡漾，微风轻抚，多么美好而幸福的仲夏时节。

回想疫情期间，小区全封闭，爸爸被医院紧急召回上班，学校也延迟了开学时间，所有人都大门紧闭，仿佛整个世界被按下了“暂停键”。我从电视上看到许多医务人员、武警官兵奔赴抗疫前线，他们心中有火，眼中有光，胸中有大义。他们的奋不顾身体现了我们中华民族“一方有难、八方支援”的优良传统和现代社会的优良风尚，他们是真正的英雄。

作为一个小学生，我经历了“史上最长寒假”。听到开学的消息，我高兴得说不出话来，班级群里也沸腾起来。

校门口，每个同学都要进行体温测量，戴着口罩进入学校。我们像归巢的鸟儿，像久别家乡的游子。见到久违的老师和同学，想到疫情期间那么多的悲欢离合，我的眼睛湿润了。坐在宽敞明亮的教室里，捧着墨香浓浓的书本，这样安宁的时光真令人倍感珍贵。我要加倍珍惜和同学们一起读书的好时光，努力学习，争取成为一名对社会有用的人。

指导老师：蔡贺蝶

教育简讯

●7月9日，许洼小学开展消防安全知识培训活动。

会，进一步端正师风、强化师德师风。 滕亚平 刘亮

●7月12日，源汇区空家郭镇中心小学召开师德师风专题

培训会。 王银辉 宛军 安华伟



生气时 请沉默

雨后的夏季清晨，凉爽、清新，我早早起床，走进校园，按时领着学生晨跑。

突然手机铃声响起，我心里疑惑：谁这么早打电话？我接听，手机里传来学生家长对孩子的咒骂声，还有女人的哭声……原来我班里一男生昨晚放学后在网吧玩到深夜两点才回家，他父母火冒三丈，和孩子矛盾升级，孩子动手把父亲头打破了，母亲嘴上挨了他一拳。最后，他把父母反锁在了房间……我听后，联想起该生平时

懒散、睡觉、迟到的表现，心里的火腾一下子就蹿上来了，但我立马又告诉自己：“冷静，冲动是魔鬼。”

生气时，请沉默。生气，往往是灾祸的开始。我让自己静下来，认真思考学生变成这样有家庭的原因，也有孩子自身的问题。我理清思绪，决定下午约谈该生父母。

世上的父母有两种，一种成为孩子一生崇敬的榜样，一种让孩子明白，永远不要活得像父母那样。该生的父亲脾气暴躁、粗鲁、自

以为是，母亲唠叨、不孝敬长辈。他们当着我和其他老师的面互撕、揭短，差点儿又打起来。这件事也给予我很多启示，我们要学会包容、尊重别人，和谐的家庭才会培养出阳光、宽容、有爱的孩子。

送走家长后，我不禁开始思考，要怎样做合格的父母。当我们发怒时，要学会克制，因为生气就像一根绳索，使劲勒着你的神经，让你几乎崩溃。用这样的精神状态活下去，对我们的身体也有很大的伤害。当“你

怎么这么笨！脑子进水了？你就是闯祸精！”这些责骂的话脱口而出时，更要冷静，因为语言暴力是一把双刃剑，伤了孩子，也折磨自己。郑渊洁说过：彻底毁掉一个孩子的撒手锏，就是当着外人损他、贬他，让他无地自容。”好的父母嘴上要有一条拉链，生气时，请沉默。

每一个家庭都会有纷争、吵闹，但再生气也不要辱骂、伤害生命中最亲近的人。

漯河二高 赵燕秦



高考作文题里的人文精神

今年全国高考，1071万考生走入考场，面对高考作文题，在方寸之间尽情挥洒自己的才情与睿智。这11道高考语文作文题以材料作文为主，紧密联系时代主题，在考察学生的文字功力外，更注重价值引领与思维锻炼，力争让考生想说话、有话说，激发出考生的表达欲，其中彰显的人文精神更是令人印象深刻。

关切重大社会现实，鼓励考生理性思考，正确看待人与外部世界、时代生活、社会现实的关系，是此次高考作文题的特点之一。受新冠肺炎疫情影响，今年的高考比往年推迟举行，考生难免受到影响。面对突如其来的疫情，是畏缩不前、逃避三舍，还是勇往直前、逆行上阵？无数抗疫英雄给考生树立了榜样，也启发他们在面对困难时要鼓起勇气、勇闯难关。全国新高考Ⅰ卷作文题罗列了抗疫斗争中坚守岗位各行各业人物群像，启发考生从“距离”与“联系”的角度破题，思索危急时刻人与人的关系；全国Ⅱ卷围绕抗疫过程中国际合作，启发考生思索全球化时代人类命运的紧密联系。

检视省察自我，鼓励考生找到自己的入生道路与人生方向，彰显自我意识与主体精神，是此次高考语文作文题的特点之二。希腊德尔斐神庙上有一句箴言：“认识你自己。”苏格拉底曾说，未经省察的

人生不值得一过。在即将踏上崭新人生之旅时给自己找个方向、定个目标，对考生们十分重要。全国Ⅲ卷以给高一新生写信的形式，要求考生围绕“我是怎样的人”“如何生活得更有意义”等命题进行发挥，激励考生绘就人生蓝图。浙江卷启发考生在“个人与家庭、社会之间的落差或错位中”找准自己的人生定位与角色。

此次高考语文作文题的特点之三，是推崇开放、多元、包容、平等的信念，鼓励考生在作文中张扬个性、独抒己见。北京卷材料一以北斗卫星“每一颗星都有自己的功用”为隐喻，启发考生认识到不同人和不同事物存在的独特价值，反思“唯成功论”的弊端。全国新高考Ⅱ卷是半命题作文，要求考生结合自己的人生经历，选择一地地名进行讲述。全国Ⅰ卷围绕屈原、管仲、鲍叔三人交往的一段材料，允许考生就人际关系的任一侧面做文章，是命题观念开放包容的体现。江苏卷独树一帜，触及互联网时代“信息茧房”的问题，鼓励考生对这一现象进行批判性思考，是被同质化信息紧紧包裹，还是敞开心扉，我们可以拥有更多选择。

今年高考已过，人生前程广阔。期待考生们带着命题人的祝福扬帆起航，作文题目里潜藏的“寄语”，将会成为他们未来日子里的一道光亮。 据人民网



评价孩子不应贴标签

近期刷爆全网的高分网剧《隐秘的角落》引发热议，起始于悬疑推理，收归于家庭教育和法治教育。三个主角代表的三种类型的“坏小孩”，再度引出社会各界对原生家庭和对家庭教育方式的反思。这背后其实是社会、家庭、学校对于孩子的评价，以及孩子与孩子之间的评价问题。

朱朝阳是“好孩子”的代名词，智商高、学习成绩好，虽然性格略显懦弱且缺少朋友，但是老师家长眼中的“好孩子”；严良是小混混的典型，偷枪打架极其叛逆，“坏孩子”的即视感；普普则是女孩柔弱可爱外表下拥有隐忍成熟内心的代表，游离于“好与坏”之间。他们的不同之处在于，外界根据他们的外表和行为，用同一的标准来评判，给他们简单机械地贴上好或坏的标签，但每个鲜活的生命个体及其丰富多样的人生历程却被忽视。而他们的共通之处，则是由于家庭变故衍生出的种种经历，带给他们异于同龄人的成熟与复杂。这部剧中折射出社会化过程中的现实与无奈，与学校、家庭教育中的理想和美好的撕裂感，使得每个小主人公从童年的单纯迅速“变坏”，在选择相

信“童话”还是“现实”中挣扎。

转变评价的观念，首先要坚决克服唯唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。“幸运的一生都在被童年治愈，不幸的一生都在治愈童年。”好的童年是一生的“心理资本”。而学习成绩和排名，只是多彩童年中必要非充分的一个组成部分，但不是评价的唯一标尺。教育的本质是促进所有人的全面发展，因此，教育评价的维度也应是面向所有儿童，无论性别、民族、区域、家庭背景等差异，最终指向其全面发展，“全面”在纬度上应真正回归德、智、体、美、劳“五育”并重；在经度上应强化过程。

要有机融合社会、学校、家庭一致的价值导向。随着教育发展的“全社会教育”路向，社会、学校、家庭之间的壁垒不断被打破，不同主体的评价和虚拟化同伴关系的快速发展，叠加作用于儿童，会使尚未建立稳定、正确价值观的儿童，产生混乱和迷失，也会造成“多面派”的现象。因此，要尽量构建全社会多主体一体、以德育为本的价值体系和评价机制。 据《中国教育报》

漫画



每年高考前后都是涉考诈骗案件的高发期。近日，教育部联合中央网信办、公安部等部门梳理汇总了近年来出现频率较高的高考假新闻、假信息。

专家提醒，要有效防范和打击这一类骗局，关键是要加强对高考有关法律法规和政策措施的宣传，让考生和家长普遍了解高考工作的重要性和严肃性，知晓国家打击“高考腐败”的坚定决心与铁腕举措，从而打消考生和家长走“特殊渠道”、搞“钱学交易”的侥幸心理。

据《中国教育报》