

践行核心价值观·敬业

爱生如子育桃李

——记市第三初级中学省级优秀教师刘保红



图片由本人提供

■本报记者 李文姣

“只有爱孩子的人，才可以教育孩子。”高尔基的这句名言时常被刘保红挂在嘴边。1992年本科毕业后，刘保红到市第三初级中学任教，至今已28年。担任班主任工作26年来，他连续送走了24届毕业班学生，时光在他的眼角雕刻出条条细纹，却未曾改变他爱生如子的为师之道。

刘保红常年担任班主任，每天都比学生更早到校、更晚离开。除了用心教学，刘保红把剩余的大部分时间都用在陪伴学生上，不仅帮他们解决学习中的难题，还时常关注他们的心理状态。“我喜欢和学生谈心，不仅可以了解班里的状况，还可以让学生感受到老师对自己的关爱。所谓‘亲其师信其道’，师生关系融洽，学生才更能听得进老师说的话。”刘保红说。

去年3月，学生小峰（化名）突然说想要退学。原来小峰迷上了动漫，对学习产生厌烦情绪。刘保红立即找他谈心，小峰由开始的抵触慢慢变成接受，一次又一次的谈心终于让他打消了退学念头。在当年的中招考试中，小峰

以优异成绩被漯河高中录取。小琪（化名）的父母常年在外地打工，她跟着爷爷生活，祖孙俩的生活比较困难。刘保红不仅在学习上给予她更多关注，还经常在生活中帮助她，让她树立信心，保持拼搏的动力。小琪也很争气，在去年中招考试中以优异的成绩被漯河高中录取。

刘保红所教思政课的中招考试成绩年年在全市名列前茅，所带班级的成绩总能在全校保持第一，但他的学生并不觉得学习特别辛苦，这得益于他先进的教学方法。

思政课是为了培养学生树立正确的人生观、价值观、世界观。为此，在每节课的前十分钟，刘保红都会讲述或用多媒体设备播放一段前一天新闻联播的精彩内容，让学生真切感受祖国发生的变化和各行各业取得的成就，引导学生立志成才，将来为国家发展贡献力量。教学过程中，他以调动学生积极性为主，提出问题让学生讨论发言。这个方法让学生更容易理解知识点，起到了事半功倍的效果。课堂的最后五分钟，他会收集学生的疑惑和感悟，一个个认真

看过，并在下节课上解答。除此之外，他在双休日、节假日从不布置书面作业，切实减轻了学生的负担。

身为学校思政教研组组长，刘保红注重发挥集体力量，不定期地举办集体教研、集体备课活动，精准把握每年的中考动向，让学生少走弯路。每次考试后，刘保红还专门对成绩差的学生进行一对一辅导，力争每名学生的成绩不掉队。

当班主任累，当毕业班的班主任更累，可刘保红一当就是24年。如今，他的很多学生已成为各行各业的精英，可谓桃李满园，这让刘保红最为欣慰：“从事教育事业，就要无愧于人民教师的称号，无愧于社会的重托、家长的信赖。也正因为如此，我一直鞭策自己要勤勉工作，丝毫不敢懈怠。”凭借卓越的教学能力，刘保红多次被评为校级优秀教师、优秀班主任、中招功臣，先后荣获市优秀教师、市骨干教师、市学科带头人、市优秀班主任等称号，更是在2019年被评为“河南省优秀教师”，为我市基础教育事业做出了突出贡献。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报



7月14日，漯河实验高中组织党员到漯河二中红色教育基地，开展“牢记初心使命，争当出彩先锋”主题活动。曹秋玲 摄

习作园地

我们班的赵仙子

■郾城区实验小学三（11）班 张语墨

教过我的老师有很多，最喜欢的是我的语文老师——赵灵歌。

赵老师个子高高，身材苗条，弯弯的眉毛下面一双大眼睛炯炯有神，一张小巧的嘴巴说起话来滔滔不绝。赵老师常常穿着各式各样的花裙子，所以我们都叫她“赵仙子”。

记得有一次随堂小测验，一拿到试卷，我就懵了，上面好多题都不会做，真后悔没有好好听课，更后悔没有认真完成老师布置的作业。

测验结果出来了，看到自己满是红叉叉的卷子，我趴在桌子上忍不住哭了起来。这时，有人轻轻拍了拍我的肩膀，我抬起头看到了赵老师，便做好了受批评的准备。没想到赵老师不但没有批评我，还亲切地对我说：“宝贝，别哭了，成

绩只能代表过去，一切从零开始，老师相信你会上去的。”老师的话给了我很多温暖和很大的动力。从那以后，我上课认真听讲，下课除了去卫生间，其他时间都坐在教室认真写字。午休时，别人睡觉，我睡不着就闭着眼睛在心里复习知识点。放学回家后，我认真完成老师布置的作业。

第二次小测验时，我既害怕又激动。看到卷子上大部分题我都会做时，心中的石头终于落了下来。我一边答题一边担心：如果我还是没有进步怎么办？万一比上次还差怎么办？我心里很不安……

第二天，结果出来了，看着卷子上一个红艳艳的对号，我高兴得跳了起来，也明白了一个道理：失败是成功之母，努力才会有收获。我真想对赵老师说一句：“赵仙子，谢谢您！”

辅导老师：赵灵歌

书香校园

教育 需要从容不迫的气度

有个性、有情趣、有思想的教师，才能培养出同样有个性、有情趣、有思想的学生；关注人和谐发展的教师，才能做好注重人和谐发展的教育。

我们现在的教育应着重于学生的未来发展，为学生步入社会打下全面而坚实的基础。要教育学生关注社会、热爱生活、珍惜生命，这样他们才能适应新形势下新高考的需要，才能适应现代素质教育改革的需要。

少埋怨环境 多埋头做事

走出大学校门，踏上中学讲台，角色有了很大转变。初来乍到，可能会听到有关咱们学校“生源差”“维持学生不出乱子，送毕业就行”“不要希望学生能取得多优异的成绩”……这样的说法，

我们一定要客观对待。老师的职责决定了我们不可能只教育好学生而对“坏学生”弃之不顾，我们是为社会各行各业培养人才，只要对社会有贡献即是教育成功，不一定非要考上名牌大学。退一步讲，如果面对我们的子女，我们会以这样的态度教育他们吗？所以，不要对环境挑三拣四，尽心尽力、不遗余力地去做自己该做和能做的事，成功自然会来。

教育无小事 尊重是第一

亲其师，信其道。教师要重视情感投资，真心爱学生，才能引起他们强烈的情感共鸣。我们身体力行地遵守学校班级的各项规定，以身作则，就会取得春风化雨润物无声般的教育效果。

步入学校的每一个细节都可以当作教育素材，但归根结底，要想每一个教育措施都有良好效果，尊重你的教育对象无疑是决定性的。

尊重学生，不仅是尊重他光明的一面，更要尊重他黑暗的一面；不仅尊重他的真、善、美，更要尊重他的假、恶、丑，教育的过程就是把他的假、恶、丑引导转化为真、善、美。不要痛斥、横加指责。想一想我们在学生时代就没犯过错误吗？如果学生接受教育后，能不再犯同样的错误，那么这个人的一生就能不断进步。学无止境恐怕也有这一层意思。

尽力做一个心理学家

我经常的做法是，趁班会或者考前

复习时间，在所带班级和任课班做一些调查，比如说：“三年来你上网吗？”“上网都干什么？”“你心目中的理想教师是什么样？”“三年来你最难忘的一件事是什么？”“你最喜欢与什么样的人交往？”“你最不喜欢与什么样的人交往？”等等，对获取的结果一定要及时公正地向学生反馈。这样做可以走进学生的内心，使我们的教育更有实效。

我觉得，现代教育就是掌握学生实际情况，因材施教。所以，备课也好、带班也罢，有一个至关重要的环节是“备学生”，而“备学生”的核心是针对不同学生学习心理，采取针对性的应对措施。

教育，需要从从容不迫的气度、科学民主的精神、求真务实的作风。
漯河二高 杜思如

教育锐评

暑假不应成为“第三学期”

■薛鹏

暑假来临，好多学生家长都会接到各种培训班的传单或电话。我周围的朋友也在讨论需不需要给孩子报班，报哪些班，是线上教学好还是线下教学好……对于父母来说，这真是一个令人纠结的问题。

暑假应该怎么过，需要跳出假期孩子不上辅导班这个具体问题，追本溯源来看假期对于孩子的成长究竟有着怎样的意义。教育之所以有学期和假期之分，即是让学生劳逸结合、身心更加平衡，在学习知识和技能之余，也要让所学有所运用，为真实生活做好准备。用这样的眼光来看待暑假，更容易发现暑假的重要意义。

暑假是孩子放松身心、整合内在的自我建构期。对于孩子来说，学校是一个外在的群体环境，这个环境有目标、有要求、有比较，孩子的学习生活被划分成不同的时间段和学习内容，虽然学习效率很高但会有紧张和压力；而假期中更多的是面对自己，是向内的、放松的、自由的。当大脑放松下来，脱离那个紧张、理性的思考活动，一些我们通常联想不到的概念和我们平时认识不到的东西就会对接、联系起来。这不仅是产生新想法的过程，对孩子来说，也是各种知识、感受调节整合、融会贯通的过程。假期中带孩子一起听音乐、读书、逛博物馆，或者踢球、游泳……无论静还是动，都能让

孩子身心放松，内在与外在就在这样在互相支持与调节中不断发展与进步，孩子才能逐渐建构起独特的、完整的、保持弹性与活力的自我。

暑假是所学知识技能和生活碰撞的充分激活期。学生的学习主要是在校园内完成的，所学知识和生活的链接并不那么明显。而假期提供了一个生活中充分激活所学知识技能的机会。如果有心，每一科的学习内容都能在生活场景中得到应用。相应地，孩子也会更好地了解学习的意义，增强学习的主动性，并尝试去解决生活中的问题。这种良性循环一旦形成，孩子就有了源源不断的进步动力，未来对生活的掌控感也会越来越强。

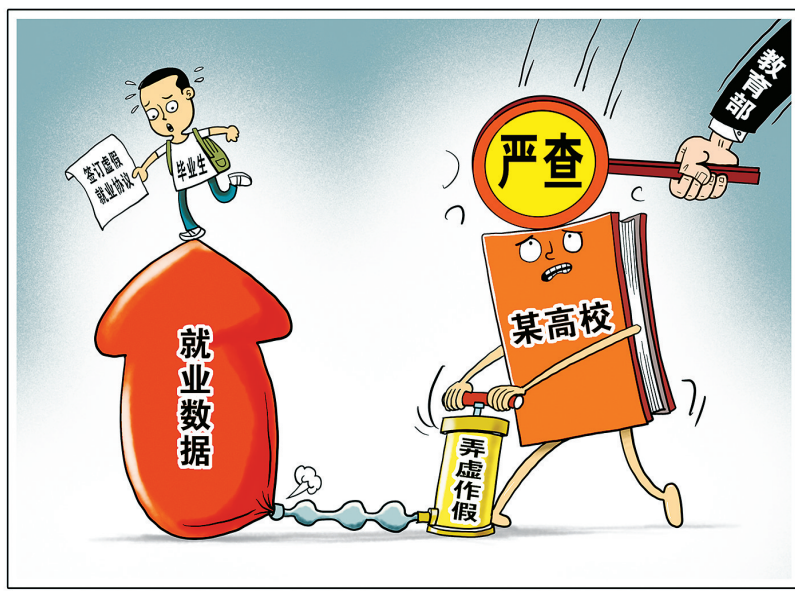
暑假是丰富生活体验、塑造良好心态的人格养成期。在这段时期也可多带孩子参加一些社会活动或者职业体验活动。比如参加志愿者活动或者暑期实践活动，培养孩子为社会为他人服务的意识，在其中体会社会如何管理运行，学会理解别人和关爱别人。这对于孩子的心理成长和健全人格的发展非常重要。

理解了暑假的意义，对于各种培训班、兴趣班或者其他暑假活动我们就有了衡量的标尺。无论如何选择，暑假都不应仅仅成为补知识、补特长的“第三学期”，而应该成为丰富孩子生活内容、助力孩子个性发展的体验期和成长期。

漫画



日前，教育部、国家发展改革委等六部门联合下发《关于做好2020年高职扩招专项工作的通知》，要求各地全面深化职业教育改革，进一步稳定高职扩招规模，确保稳定有序、高质量完成2020年高职扩招专项工作。



针对有些高校存在毕业生就业虚假签约等行为，教育部近日表示，坚决反对任何形式的就业数据弄虚作假，将对相关违规行为严肃处理，发现一起，查处一起，切实保障毕业生就业合法权益。



为落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，近日，教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，明确劳动教育目标框架及大中小学劳动教育主要内容和具体要求等。

据新华社