

# 立德树人 文明筑基

## ——漯河高中创建省级文明校园工作之思想道德建设篇

■本报记者 李文姣  
通讯员 张荣谦

近期,漯河高中被评为“河南省文明校园”。多年来,漯河高中全面落实立德树人根本任务,确立“创中华名校,育民族英才,卓越式发展”的战略目标,着力思想道德建设、领导班子建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设、活动阵地建设、未成年人思想道德建设,文明之风满园和畅,教书育人英才辈出。

在未成年人思想道德建设方面,漯河高中探索出了符合自身情况的特色教育,即思想道德筑基,同心同德争先。学校独创“三维六元”德育模式,规范行为、健全精神、树立理想“三维”一体,入脑、立心、修身、勤工、输血、强意识“六元”融合。

一元入脑。该校组织开展“文明单

位社区行”和“我的中国梦”系列主题教育活动,在业余党校和青年团校开设主题课程,切实将习近平新时代中国特色社会主义思想教育落到实处;建立德育工作领导体系,制订翔实计划,组织“青年大学习”活动,进行思想道德、法治、国防、安全、影视教育,将德育工作渗透到学校工作的全局和方方面面;定期进行文明班级、文明教师、文明学生、文明宿舍评比,深化“两创两争”活动,选树先进典型,凸显创优成果,营造文明舆论氛围。

二元立心。该校积极开展培育践行社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑主题系列教育活动,核心意识抓得牢。编写校本教材,开展微课评比,进行专题宣讲;在校园关键位置,各教研室、各班醒目位

置悬挂社会主义核心价值观宣传展板,电子屏滚动播出相关标语,适时进行常态化熏陶;组织开展“新时代好少年”学习宣传,进行“漯河高中新时代好少年”评选;利用传统节日、纪念日等节点开展“传承红色基因”活动;以“我劳动,我快乐”为主题开展系列教育实践活动。

三元修身。依托“青年之家”,学校以团支部为单位开设“团课”“班课”,做好自身组织制度建设;实施礼仪、感恩、诚信、尊重、责任、自强六大主题“修身工程”,引导和帮助学生牢固树立“欲成大器,先学做人”的思想意识,塑造其良好的道德人格和精神风貌。

四元勤口。在师生中常态化开展先进人物学习宣讲活动,向身边“漯河好人”康磊、窦东立学习,引导师

生争当先进、好人;在新中国成立70周年之际,学校拍摄《劳动者之歌》微电影和《歌唱祖国》MV,献礼祖国。

五元输血。特邀市著名书法家顾翔、何晓东,国家非物质文化遗产“心意六合拳”传人赵振选,市豫剧团艺术家来校开设书法、传统武术和戏曲常识课。贴合全年各个节点开展活动,春节开展义务写春联,清明祭先烈、缅怀烈士,端午节包粽子送父母,重阳节孝老敬亲,中秋节经典诵读等活动。

六元强意识。为弘扬雷锋精神、增强奉献意识,学校专门成立了志愿者协会,每年举行“星级志愿者”评选,到乡村、社区参加志愿服务活动。为增强学生自强意识,学校开设心理健康课程,拓宽学生成长成才的道路。

# 热心公益 乐于奉献

## ——记市实验小学语文教师市优秀社区志愿者赵秋菊

■本报记者 李文姣

走上讲台,她为学生传播知识,启迪智慧;走下讲台,她身穿红马甲,变身志愿者。她就是市实验小学语文教师赵秋菊。她说:“我热爱公益事业,在帮助他人的同时精神世界也得到了丰富和充实,对学生也有积极影响。”

赵秋菊在教书的同时积极参与公益事业,定期组织学生去敬老院、福利院看望孤寡老人和智障儿童。她为留守儿童捐赠图书,为病困的孩子募集爱心款,引导家长为学生的身心健康发展、快乐成长创造良好的家庭环境……2017年11月,她在市青年志愿者风采大赛中获“优秀志愿者”称号,她的家庭获“漯河市首届文明家庭”称号,2018年2月,她被评为“漯河市十佳市民”,2019年,她获得“漯河市优秀社区志愿者”称号……

2016年冬,赵秋菊动员学生参加“关爱留守儿童,捐赠图书”公益活动。同事们也受到了赵秋菊的感染,

纷纷号召班里的学生奉献爱心。师生们为郾城区李集镇大王小学和舞阳县莲花镇中心小学捐赠图书约1800本,并建立了“爱心图书室”。

2018年2月,赵秋菊带领学生联合“漯河市爱之源公益联盟”开展“暖冬爱心志愿服务活动”,为8个贫困家庭的学生送去爱心物资与慰问金,把党和政府的关怀与温暖送到贫困家庭的心坎上。学生们给贫困学生带去文具、书本等小礼物,学生家长给贫困学生送去崭新的棉衣、棉鞋、棉被等物品,让贫困学生感受到社会大家庭的温暖。活动后,赵秋菊会对学生进行思想品德教育,促进学生成长,懂得感恩、感恩,让爱的种子在学生心中生根、开花。

自共青团市委在泰山社区开设“青社学堂”以来,赵秋菊便积极参与其中,并带领身边同事积极参与社区志愿服务活动,用职业特长为社区孩子提供帮助。赵秋菊参加了“青社学堂”春季班、秋季班的授课,每期授

课16次,所开设的“快乐读写”课程深受社区孩子的欢迎且成效显著。

为激发学生的习作兴趣,赵秋菊开展了一系列实践活动课,带学生走进沙澧公园,春观景,夏赏荷,秋赏叶,冬咏雪……课堂上授以写作方法。如今,学生们已养成阅读积累的好习惯,取得了丰硕成果,在第33届、34届河南省科技创新作文竞赛中,李梓惠、王昕伊、春天等二十几位学生获省、市级一、二等奖,有的学生文章在省、市级报刊杂志上发表。2019年11月,学生的优秀作品入选《童年的彩虹》一书,由中国联合出版社出版发行。

在我市创卫、创文工作中,赵秋菊处处起模范带头作用,走进社区宣传创文;走上街头美化环境;撰写美文服务创文。她创作了《沙澧晨曲》《沙澧,你为谁而美》《漯河,你温暖了我的视线》《与文明同行》《品味沙澧》等若干篇为我市“双创”助力的佳作。其中《漯河,你温暖了我的视线》获“建功新时代,出彩漯河人”



图片由本人提供

征文二等奖,《快乐如风美若花》获“七个一工程”二等奖,《沙澧,你为谁而美》获“七个一工程”三等奖。

## 教师随笔

■杜思如

家庭教育行为的对象是18岁前的孩子。因为在这之前,家庭教育行为能起到很重要的作用,在这之后若孩子还是事无巨细离不开家长、不能独立判断或选择自己的社会行为,那这样的家庭教育在一定程度上来说就是失败的。家长要努力在孩子成长的这18年里,时时观望、及时预判,发现后及时纠偏。

要做到及时观望、及时预判,要求家长必须有相应的科学认知,在面临问题时要有正确的第一反应。

多读书读好书。读书,就是听千年的智者讲课。读书不仅能让你增长见识,还能让你在面对浩如烟海、多如牛毛的观点时,有自己的认知和判断,锻炼你独立思考的能力。独立思考能力,在目前这个高度信息化的时代里,也是高度浮躁的时代里显得至关重要,贵若珍宝。一本好书,可以给孩子插上遨游广阔天地的翅膀,可以给没有时间陪孩

# 与孩子一起学习成长

子或者没有能力教育孩子的家庭提供帮助。

经过这三年的实践与观察,我认为这是一个好方法,但前提是家长和孩子有读书的条件、时间。进入初中后,孩子不再像四五年级那样听话、爱看书,他们接触的新鲜事物越来越多,容易被网络吸引,学习也占用了他们大部分时间,课下读书时间大大减少。

读书能获取信息,通过网络也能获取信息。获取外部世界信息的方式不以家长和老师的意志为转移,它还可以从朋友、同学那里得到。孩子的成长是一个持续性、开放性、不断积累的过程,随着年龄的增长、环境的变化、兴趣的转移、朋友同学的变换,他们的眼界、认知会飞速提升,家长们必须具备持续性、开放性的学习态度和勇气,做好自己的知识储备,才能跟上孩子的步伐、参与孩子的成长。也只有参与了,才能对其施加影响,才能把教育理念转

换成实际效果。假如孩子家庭教育的比例大体上是合适的、正常的,我们可以着手培养优秀孩子、能考高分的学生。让他们在学习的各个阶段善于运用策略、勇于接受学习挑战、克服困难和挫折,从而达到学习目标,不断自我发展。

优秀学生的学习大体分为三个阶段:第一是知识获取。他们能从课堂上、课外书上、电视和网络、家长和



作者系漯河二高教师

## 教育锐评

# 莫总拿“别人家的孩子”说事

■杨朝清

孩子的学习成绩不够理想、不够听话,许多家长习惯拿“别人家的孩子”来作对比,试图以此来激励和鞭策孩子。然而,简单、生硬的所谓鞭策,不仅难以起到应有的育人功能,反而可能适得其反;既损伤了孩子的自尊心和自信心,也会破坏亲子关系。

教育关乎社会流动,关系到一个家庭的希望。为了争上游,许多家长不断给孩子压担子。不论是上不完的补习班,还

是不停地给孩子“打鸡血”,“00后”既享受了家庭结构小型化带来的集万千宠爱于一身,也承载了家庭的厚重期望,面临着激烈竞争。

“别人家的孩子”有很多,其中不乏优秀的孩子。老是拿优秀的孩子和自家的孩子比,不仅会造成家长们的心理失衡,也会让孩子们产生失落感和挫败感。虽然在父母看来,用“别人家的孩子”激励自家的孩子是用心良苦,但在孩子眼中,是父母觉得自己不中用、不够优秀,不喜欢和关爱自己。

那些被成功焦虑裹挟的家长,既放大了对社会流动不足的判断,也隐伏着拼命读书是大多数人走捷径的价值认同。一方面,有的家长过早地选择了“认命”,他们将改变家庭命运的希望寄

托在孩子身上;另一方面,有的家长自身也在拼命地“争上游”,希望孩子能比自己更上一层楼。孩子们身上承受了太多成年人的功利与算计,早已不堪重负。

只看见别人家孩子的长处,却没有发现和捕捉自己家孩子的闪光点;动辄给孩子贴标签,会让他们产生一种再努力也比不过别人家的孩子的认知错觉。那种将“别人家的孩子”当成育人法宝的做法,不懂得尊重孩子,不懂得走进孩子的世界,不知道他们的所思所想,家长们又怎么去点燃他们的希望之火?

许多父母并不缺乏对子女的爱与关心,却采取了错误的情感表达方式;被成绩一叶障目,导致一些家长不能正确地认识和发现自己的孩子。总是觉得

“别人家的孩子”好,老是对自家孩子不满意,在成功的焦虑下,为了提高孩子的学习成绩,他们便体化和鞭策孩子,试图让孩子知耻近乎勇,变得更加自强自立和自律自制。

家长们的用心良苦如果不讲究方式方法,就难以被孩子们理解、接受和认同。总是拿“别人家的孩子”说事,不仅会引发孩子们的逆反心理,也会导致亲子关系的淡漠疏远。尊重未成年人的多元性和差异性,善于激发孩子们的潜能和活力,家长们同样需要“补课”。

据《中国教育报》

# 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

郾城区教育局

# 落实责任做好防汛工作

目前,我市进入防汛关键期,郾城区教育局加强领导、落实责任,完善预案细化措施,排查隐患督促检查,严格纪律强化值班,扎实做好全区各校、教育培训机构防汛工作。

要求各校要进一步强化防汛抢险救灾责任制,学校主要负责人要下沉一线、靠前指挥,切实把汛期安全工作抓紧、抓细、抓实。各校要进一步完善防汛抢险救灾相关方案预案,细化应对措施,汛情来临立即启动,提高应对暴雨、洪水、校舍倒塌等灾害事故的防范避险、撤离安置、自

护自救等方面能力。各校要加强校舍、在建工程、校内临时建筑、电气设备、排水设施等方面的安全隐患的排查,并逐项整改到位。同时,区教育局督导组随时对各校及培训机构进行现场督查,对督查中发现的安全隐患,立行立改。要求各校严格执行汛期值班制度,坚持24小时值班制度;同时安排人员在校园周边巡查,发现险情和安全隐患立即请示报告,并采取有效措施妥善应对和处置,把提前避险转移作为最关键措施落到实处。

李军营 潘范学 刘宇

漯河二中

# 党建引领德育工作

本报讯(记者 于文博)7月27日,全市基层党建工作观摩团到漯河二中,考察了学校的党建工作,了解了该校“一校一品”的情况。据悉,漯河二中充分发挥党建文化育人功能,着力打造三个基地:红色文化教育基地、中华优秀传统文化教育基地、法治文化教育基地,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供了坚强保证。

在漯河二中校园内,随处可见爱国主义标语,学校的许多宣传展板上都写有漯河的革命历史以及革命先辈的故事。当天,观

摩团参观了学校的三大基地,了解了学校的历史,听取了学校的党建建设情况。据了解,漯河二中是一所文化底蕴深厚的百年老校,学校先后荣获全国和谐校园、省级文明校园、漯河市爱国主义教育基地等380多项荣誉,培养出了一大批优秀学子。多年教学中,学校一直坚持以高质量党建引领学校高质量发展,以党建带团建,以团建促党建,加强师德师风建设,实施双培养机制,充分发挥党员先锋模范作用,目前该校共有在职党员42人,退休党员17人。

临颍县实验小学

# 评出“十大名师”

临颍县实验小学首届“十大名师”评选活动日前揭晓,方颖、冯黎辉、白鹤、张亚楠、张艳芳、王晓、陈亚琼、张向华、赵俊英、郑晓芳十人获此殊荣。

活动启动后,全校100多名教师纷纷走上讲台,展示了精湛的课堂教学艺术。他们精心选择课题,巧妙设计教案,深入钻研教材,研究教法,制作多媒体课件,努力把最优秀的课堂教学

展示给学生。很多课都充分体现了“以学生为主体”的新课程改革的本质特征,课堂教学水平高,业务能力过硬、效率高、理念新,总体可谓精彩纷呈。有的课注重师生互动的巧妙预设与随机生成相结合;有的课在教学情境的创设上独具匠心;有的课大胆创新放手让学生自主学习、合作探究和自我展示。

杨淑娜

## 小故事大智慧

# 小蜜蜂与大象

彼得是一个农场主。最近,他遇到了麻烦,大象经常闯入他的农场,肆意破坏农作物。彼得想过各种办法,都无济于事。这天,彼得遇见了一个名叫露西的热心人。露西说:“试试养蜜蜂吧。”彼得觉得可以弥补农作物的损失,就在农场边缘养起了蜜蜂。一段时间后,彼得发现蜜蜂收益不大,可自己的收入却翻了一番。露西笑着问:“自从养了蜜蜂,大象再也没来过你的农场了吧?”彼得恍然大悟。

小蜜蜂为何能阻挡大象?原来,露西是一位动物学家,她发现大象为了避开蜂巢,经常会开辟新的道路。她由此猜测,大象惧怕蜜蜂。为了证实这一点,她做了许多实验,结果证明大象非常惧怕蜜蜂来蜇自己眼睛四周、耳后还有身上的几处敏感区域。所以,当大象首领在农场边缘闻到蜜蜂的气味,就带着象群走开了。

找准问题的要害,再棘手的问题也能迎刃而解。

据人生屋

## “锁”严



新华社发