

刘晓巍:带着梦想前行

■本报记者 李文斌
7月25日,第11届“河南最具成长力教师”名单揭晓,全省共有10名教师入选,源汇区第二实验小学语文老师刘晓巍是其中之一。

20年前,刘晓巍读着汪国真的《热爱生命》踏上了自己梦想的三尺讲台,从此开始了逐梦之旅。

作为一个刚刚踏上讲台的教师,刘晓巍明白自己需要快速成长,她刻苦钻研课堂教学方法,广泛阅读教育杂志、教学专著,写了一本又一本的读书笔记。一桌一椅,一盏小小的台灯,伴她度过了一个又一个静读的夜晚。

凭着这股韧劲,上班仅半年后,刘晓巍经过层层严格筛选被评为“漯河市源汇区第三批青年骨干教师”。2002年,她开始代表学校多次参加区、市

级各项教学比赛。曾两次代表我市参加河南省小学语文优质课比赛,多次代表我市赴外地进行课题交流并上展示课。她讲授的公开课、撰写的论文4次获得国家级奖项,12次获得省级奖项,多次获得市级、区级奖项。

第一次登上赛课讲台时,20岁的刘晓巍作为一号选手面对众多优秀教师赢得了满堂彩。这次比赛给了她无限的动力。在一节又一节的教课、公开课、示范课的打磨中,她慢慢成熟起来,教育理念也一点点提升,由最初的“得言”到“得意”再到“得法”。刘晓巍在不断尝试、不断失败、不断反思中提高自己的教学水平。

2012年,刘晓巍到源汇区第二实验小学担任副校长,主持抓教育教学工作。为起到示范、带动作用,每次学校优质

课,她都率先上示范课。在学校实行的“一带一”工程中,她主动帮扶两位年轻语文老师,从备课、上课、教学研究各环节都手把手帮助和指导。在她的指导下,两位老师用心总结教学中的得失,撰写的论文分别获得了市级、区级奖项。她们还代表学校登上了区级乃至市级优质课评比的舞台,取得了市级优质课一等奖的好成绩。

为了寻求更广阔的学习平台,刘晓巍加入名师工作室,参加河南教师成长学院的暑期培训。带着在名师工作室和成长学院收获的新能量,刘晓巍坚持阅读、坚持写作、坚持做好统编教材的教学研究。她积极参加全市教师技能大赛,获得全市语文学科唯一的特等奖,并获得市教学标兵称号。2020年5月,她被授予“漯河



图片由本人提供

市五一劳动奖章”。作为优秀班主任,她承担了为全市家长和教师录制教育台播放的《家庭教育讲座》的任务,和源汇区教研室人员一起编写了河南省《课外阅读丛书》《同步拓展训练》及漯河市《说文解字进课堂》丛书。她不仅在全区开设统编教材口语交际教学讲座,还到信阳固始县、息县为国培项目做线下培训讲座。疫情期

间,她利用网络为市骨干教师开展高年级阅读教学培训。一年里,上交了3份高质量的教学设计,写了50多篇两万多字随笔……

刘晓巍说:“我一直坚信,一名优秀的教师不仅仅是燃烧自己,还应该努力把自己活成一束光,照亮自己,温暖别人,这应该是教书育人最幸福的样子。”

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

郾城区第二届优秀学生评选活动举行

8月4日上午,郾城区教育局在区实验小学举行了郾城区第二届优秀学生评选活动。

本次参加评选的学生是各校经过层层评选推荐的优秀学生,分笔试、体育测试、音乐测试、才艺测试4个项目进行,思想品德测试贯穿全过程,每名参赛选手必须完成4个测试项目。笔试

内容包括对应的年级国家规定所有课程、《中小学生守则》及《中小学日常行为规范》,体育测试内容包括身高、体重、视力、跑步,音乐加试为演唱《中华人民共和国国歌》,才艺展示包括音乐、舞蹈、书法、劳技等艺术特长。

褚银平 孟国芳



8月4日,郾城小学组织教师到建档立卡贫困户学生家中开展“心连心”暑期家访活动。



8月5日,许洼小学党员教师到岷山社区开展“致敬英雄,敬畏生命”主题教育活动,为孩子们讲述抗疫英雄故事。

田向阳 摄



8月5日,召陵区实验小学组织党员教师到铁新村社区开展“写好中国字 做好中国人”暑期教育活动。

宋君 摄



8月4日,昆仑路小学党员教师到昆仑社区开展学习抗疫英雄先进事迹活动。

王丹 摄



日前,召陵区人民路小学组织党员教师到铁工房社区开设暑期公益课堂。图为教师在上兴趣课《多姿多彩的贝壳家族》。

曹慧霞 摄

宋清华:爱生如子的“班妈”

课,学习他们的经验,并灵活运用到自己的教学中,逐渐形成了自己的教学风格。

教学中,针对阅读和写作这两点,宋清华进行了深入研究。她认为这两样都离不开生活中的大量阅读和观察,她常常教育学生要做一个有心人。读书时,不仅要有量还要有质,每次读书都要细细品味,将好词、好句记录在阅读本上,经常复习。生活中,要注意观察身边的人、事、物,感受生活中事物的百滋百味,为写作积累素材。

有趣的课堂利于提升学生的学习兴趣,宋清华在教学中很注重寓教于乐。2019年,宋清华在全班同学的寒假通知书上,用藏头诗的方式写下了期末评语,“卓然超群有实力,澎湃激情要加强”“润泽书林儒雅轩,野阔学海舟扬帆”……诗

句的前两个字暗藏学生的名字,这样的评语受到了学生们的好评,也激发了他们学习古诗词的兴趣。

爱生如子 春风化雨

多年教学生涯,宋清华与学生产生了深厚的感情。在她看来,学生就是自己的孩子,用尊重、宽容、平等的心态对待学生已经成为她的工作信条。在宋清华的帮助下,学生们茁壮成长,很多学生毕业后都会回到母校找宋清华聊聊天。

“老宋”“华姐”“老大”“班妈”……在学生口中,宋清华有很多外号,这些外号不仅代表着学生们对她的亲昵,也代表着对她的信任。每次接到新的班级,宋清华都会对学生说这样三句话:“人心齐,泰

山移”“用真心换真诚”“不放弃,不抛弃”。她告诉记者:“一个班级要有凝聚力,不仅学生要努力,老师更要努力,要和师生打成一片,全班师生拧成一股绳,一起前进。”

宋清华的班上曾有一位女学生,性格倔强,比较叛逆,和同学不能和睦相处。为了帮助她,宋清华在课余时间专门找她谈心,并且将写班级日记的任务交给她。生活和学习中,只要发现她有进步,当即鼓励、表扬。多番努力下,这个学生进步很快,和同学的关系改善了,成绩也有所提升。“苏霍姆林斯基说过,每一个学生都希望自己是成功者,都期待收获肯定和赞誉。教师要充分尊重、信任学生,让学生感受到对他的重视和期待,无形中就会给学生带去很多动力。”宋清华说。

把课堂“搬”进残疾儿童家

——临颍县北街学校特教部“送教上门”志愿活动纪实

临颍县北街学校特教部是帮助残疾儿童完成九年制义务教育的专门学校。该校的特殊教育新时代文明志愿服务队于2017年初成立以来,承担为全县重度和中度脑瘫、肢残、多重残障随班就读儿童送教上门的工作,已累计为全县7个乡镇、26个自然村、22个孩子送教504人次,送教行程累计90720公里。

每学期开学,该服务队为儿童提供新课本和学习用品。针对卧床的儿童,志愿者给家长提供康复指导。同时,他们还利用节假日给残疾儿童家庭送去米、面、油等生活用品。

送教上门,送什么?谁来送?如何送?临颍县北街学校特教部出台了残疾儿童少年送教上门服务方案,制订了具体的服务原则、目标任务、工作内容等。对每个服务对象,服务队每周送教2次,每次3课时,每年不少于216课时。送教上门服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则,注重发展残疾儿童的教育潜能,旨在提高他们的认知能力和适应生活、社会的能力。

孩子残疾,有的父母忧心忡忡,总想着藏着掖着,不让人知道。这种情况成为志愿教师们送教路上最大的障碍。送教教师段

兰兰就遇到了这种情况。“送教上门?我孙女这个样子能接受教育?”第一次见面,小清(化名)的爷爷就把段兰兰挡在了门外。小清已经8岁了,是先天性脑瘫患者。家里为给他治病欠债不少,其父母远赴新疆打工挣钱,孩子暂由爷爷奶奶照顾。面对孩子家长不领情甚至有些反感的情况,段兰兰没有气馁。一次不行就两次,两次不行就三次,直到小清的爷爷接受了她的送教服务。段兰兰与小清一起看书、画画、做康复训练,使性格孤僻的小清逐渐开朗活泼起来。

北街学校特教部部长陈鹏广

对送教上门也有着深刻的理解。初次去小清(化名)家,陈鹏广就遇到了“突袭”——小清突然卡住他的脖子不松手,他几乎窒息。陈鹏广没有生气,轻轻地抚摸小清的头发安抚他的情绪,直到他平静下来。此后,每次去送教,他都会先和小清做游戏,稳定住情绪后再拿出课本上课。

“孩子没办法选择过去,但有权利选择将来。我们为父母,要尽力带孩子看看外面的世界……”潘素敏的送教对象张某某是一个长期卧床的残疾患儿,大小便不能自理,语言表达能力基本缺失。潘素敏没有迟疑,风雨

无阻地给张某某送教上门。3年来,潘素敏先后为韩某、张某和晁某3名残疾儿童送教70余次,并为3个孩子送去价值5000余元的生活物品和学习用品。

“送教上门就是把课堂搬到重度残疾儿童家里。这看似简单的空间转换并非易事,它需要志愿者们天长日久的坚持、付出和陪伴。今后,我们将进一步壮大特殊教育教师队伍,提升特殊教育教师整体水平,让送教上门成为适龄重度残疾儿童和少年享受教育公平、感知多彩世界的暖心课堂。”临颍县北街学校校长成颖奇说。

李培扬

家庭教育



把“时间”具象化

应该说,所有孩子对于“时间”的概念都是模糊的,“2分钟”是甜的咸的?长的短的?对他们来说,太抽象了。推荐大家买一个沙漏,用沙的流逝给孩子一个具体明确的提醒。我和孩子经常玩一个游

戏,叫作“5分钟可以做什么”。女儿会说,可以收拾玩具,可以喝两杯牛奶,可以读完一本书等等。我就把这个沙漏放在一旁,和她一起做她提出来的这些事情,看看是不是可以做完。也会什么都不做,等待5分钟过去。这个过程中,她真实体会到时间的流逝,更

孩子做事散漫怎么办

加关键的是,她也体会到了两者的差别——可以无所事事,也可以做那么多事情。帮助孩子明白“珍惜时间”的重要性,就相当于给了孩子一个选择,她可以自己决定,在哪些事情上珍惜时间。

“快进”的游戏

这段时间在家,我和女儿经常表演“冰雪奇缘”的故事,她学会了用“快进”找到某个场景,然后表演。我就借鉴了“快进”的灵感,对于有些她慢慢在做、拖拉着做的事情,我就会说:“好,现在开始快进。”看她快快地做完,我再说:“慢放。”她就放慢速度

做,当然,还可以“正常播放”。她也会指挥我来玩这个游戏。这个游戏,并不是要控制女儿啥都要执行力很高,而是要让她不排斥地、更有效地做完一些原本地懒散散散完成的事情,让她体会不同的方式,她会更明白效率的含义。

做生活的“小主人”

我发现有一种散漫是孩子故意的,因为他们失去掌控感,觉得反正做和没做都要被唠叨,干脆不做以示抗议。所有的叛逆,都是没有被赋予长大的权利。疫情期间,我们家每天早上都开家庭会议,大家一起讨论当天的日常安排。这

个方法对纠正女儿的散漫很有帮助,因为她能在一定程度上安排自己的生活,成了“小主人”。另外,我们在每天的日程里,会选择几个活动是“这件事我想超级勤快”和“这件事我就想做个懒人”。这件事极大地激发了女儿的自我效能。她会和爸爸眉飞色舞地快速做那些本该是“超级懒人”的事,还互相挤兑说,你怎么不够懒,我们不能让妈妈看扁了。这也让我意识到,如果一个家庭环境只鼓励效率、规矩,那么就会有叛逆、龟缩的本性都有懒散的一面。而当环境允许两面都出现、大家可以自由选择时,人积极向上的那面就会被激发出来。

据深度育儿